



ASOCIAȚIA NAȚIONALĂ A COLEGIILOR
ȘI LICEELOR PEDAGOGICE DIN ROMÂNIA
Str. Alexandru Vaida-Voevod Nr. 55
400436 CLUJ-NAPOCA, C.I.F.: 29407976
Telefon/fax: 0040 264 414 494 www.anclp.ro

REZOLUȚIA CONFERINȚEI NAȚIONALE ANCLP TIMIȘOARA, 27-28 IANUARIE 2023

Conferința Națională a Colegiilor și Liceelor Pedagogice din România, Ediția 2023, organizată la Universitatea de Vest din Timișoara în zilele de 27-28 ianuarie a. c. de către Asociația Națională a Colegiilor și Liceelor Pedagogice (ANCLP), în colaborare cu Universitatea de Vest din Timișoara și Centrul „Step by Step” pentru Educație și Dezvoltare Profesională,

Având ca invitați reprezentanți ai conducerii Ministerului Educației, ai Parlamentului, ai universităților din țară, ai Inspectoratului Școlar Județean Timiș, ai asociațiilor de părinți și ai mass-mediei locale și centrale și ca tematică *Locul și rolul liceelor pedagogice în profesionalizarea carierei didactice și în dezvoltarea educației timpurii în România* (analiză și soluții din perspectiva relației educație timpurie-învățământ primar-liceu pedagogic-universitate-beneficiari),

Analizând situația prezentă privind organizarea, desfășurarea și evaluarea serviciilor de educație și formare inițială oferite de liceele și colegiile pedagogice pentru dezvoltarea educației timpurii și pentru optimizarea formării inițiale și a profesionalizării carierei didactice în contextul finalizării noilor legi ale educației,

Prin directorii și membrii delegați ANCLP din următoarele colegii, licee pedagogice și licee cu clase din filiera vocațională, profil pedagogic din România:

1. Colegiul Național Pedagogic „Gheorghe Lazăr” Cluj-Napoca
2. Colegiul Național „Preparandia – Dimitrie Țichindeal” Arad
3. Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna” Sibiu
4. Colegiul Național Pedagogic „Mircea Scarlat” Alexandria
5. Colegiul Național Pedagogic „D. Panaitescu Perpessicius” Brăila
6. Colegiul Național Pedagogic „Mihai Eminescu” Tg. Mureș
7. Colegiul Național Pedagogic „Carmen Sylva” Timișoara
8. Colegiul Național Pedagogic „Ștefan Odobleja” Dr. Tr. Severin
9. Colegiul Național Pedagogic „Constantin Cantacuzino” Târgoviște
10. Colegiul Național Pedagogic „Regina Maria” Deva
11. Colegiul Național Pedagogic „Spiru Haret” Focșani
12. Colegiul Național Pedagogic „Regele Ferdinand” Sighetu Marmăției
13. Colegiul Național Pedagogic „Ștefan Velovan” Craiova
14. Colegiul Național „Spiru Haret” Tg. Jiu

15. Colegiul Național Pedagogic „Vasile Lupu” Iași
16. Colegiul Național Pedagogic „Regina Maria” Ploiești
17. Liceul Vocațional Pedagogic „Nicolae Bolcaș” Beiuș
18. Colegiul Național Pedagogic „Carol I” Câmpulung Muscel
19. Colegiul Național „C. D. Loga” Caransebeș
20. Colegiul Național „Bethlen Gabor” Aiud
21. Colegiul Național „Iosif Vulcan” Oradea
22. Liceul Pedagogic „Ștefan Bănulescu” Călărași
23. Liceul Pedagogic „Benedek Elek” Odorheiu Secuiesc
24. Liceul „Marin Preda” Odorheiu Secuiesc
25. Liceul Teoretic „Ion Creangă” Tulcea
26. Liceul Teoretic „Nicolae Cartojan” Giurgiu
27. Colegiul Național „George Coșbuc” Năsăud
28. Colegiul Național „Mihai Eminescu” Suceava
29. Colegiul Național „Inochentie Micu Clain” Blaj
30. Colegiul Național de Informatică „Matei Basarab” Rm. Vâlcea
31. Liceul „Andrei Mureșanu” Brașov
32. Liceul „Horea, Cloșca și Crișan” Abrud
33. Liceul Pedagogic „Gh. Șincai” Zalău
34. Liceul Tehnologic „Barbu A. Știrbey” Buftea
35. Liceul Pedagogic „Anastasia Popescu” București
36. Colegiul Național „Ioan Slavici” Satu Mare
37. Colegiul Național „Mihai Eminescu” Baia Mare
38. Liceul Teoretic „Nicolae Titulescu” Slatina
39. Liceul Teologic Romano-Catolic „Sfântul Francisc de Assisi” Roman.

Ținând cont de potențialul și de contribuția la dezvoltarea învățământului pedagogic preuniversitar românesc,

Luând în considerare analiza, argumentele și opiniile exprimate de membrii asociației constată următoarele:

1. Există o îngrijorare reală și reacții publice ale unor licee și colegii pedagogice și a unor asociații de elevi privind viitorul acestor licee, în sensul în care legislația nouă ar putea exclude liceele și colegiile pedagogice din rândul instituțiilor de formare inițială pentru profesia de învățător-educatoare;

2. În societatea românească actuală se manifestă o stringentă nevoie de intensificare a formării de cadre didactice pentru profesia de educator-puericultor și de restructurare a specializării în profesionalizarea carierei didactice în general și a carierei didactice pentru educația timpurie în special;

3. Există o bună colaborare între învățământul preuniversitar pedagogic și învățământul universitar pedagogic, precum și dovezi pertinente privind rolul și locul semnificativ al liceelor și colegiilor pedagogice în procesul de pregătire și profesionalizare pentru cariera didactică prin studii de licență și masterat.

În baza constatărilor și a argumentelor prezentate pe parcursul conferinței participanții ANCLP la conferința națională de la Universitatea de Vest din Timișoara, 27-28 ian. a.c., urmare a scrisorilor deschise semnate în nume propriu de unele licee și colegii pedagogice din România, în scopul asigurării unui spațiu de dialog și a identificării de soluții viabile,

argumentate științific la problemele învățământului preuniversitar pedagogic românesc, își propun și asumă următoarele:

1. Angajamentul de a susține și intensifica sprijinul și implicarea liceelor și colegiilor pedagogice din România membre ANCLP în profesionalizarea carierei didactice pe ruta liceu pedagogic studii de licență pentru formarea cadrelor didactice pentru învățământul primar, cu păstrarea specializării de învățător la liceele și colegiile pedagogice și cu posibilitatea ca aceștia să poată fi angajați în învățământ pe perioadă determinată, urmând să poată obține titularizarea în învățământ numai după finalizarea studiilor de licență;

2. Implicarea eficace și eficientă în pregătirea prioritară a unei noi specializări intitulată *educator/educatoare pentru educația timpurie*, specializare care să integreze cele două specializări distincte în acest moment în învățământul românesc, respectiv *educator-puericultor* și *educatoare*, pentru asigurarea unor servicii de educație timpurie inclusive și de calitate și pentru garantarea inserției profesionale a actualilor educatori-puericultori din zone defavorizate, până la construirea și darea în folosință de noi creșe și servicii complementare pentru educația timpurie pe întreg teritoriul României.

3. Inițierea unor programe-pilot de formare și specializare în profesii care să susțină educația incluzivă și de calitate, precum și a unor alternative educaționale viabile și specifice pentru asigurarea diversificării ofertei de practică pedagogică în procesul de profesionalizare a carierei didactice în România.

Timișoara, 28 ian. 2023

În numele participanților la conferință,

Președinte ANCLP,
Prof. dr. Mircea BERTEA

