

Legea Învățământului Preuniversitar

World Vision România: Concursul pentru admitere la liceu creează în continuare inechitate și arată neîncredere în Evaluarea Națională. Peste 40% dintre copii sunt deja supuși riscului de sărăcie și excluziune

București, 3 martie 2023. World Vision România reiterează că posibilitatea liceelor de a-și realiza propriile concursuri de admitere va adânci inechitatea deja existentă în rândul copiilor. Conform statisticilor, în România **peste 40% dintre copii sunt deja supuși riscului de sărăcie și excluziune socială**. De asemenea, organizația subliniază că pentru acest sistem de dublă evaluare nu a fost făcută publică de către Ministerul Educației o fundamentare bazată pe studii sau exemple concrete de bună practică, dar și că ideea în sine, a unui dublu sistem de evaluare, arată că există o neîncredere cu privire la rezultatele măsurate în urma Evaluării Naționale de la finalul clasei a VIII-a.

Fundația World Vision România își menține [poziția](#) exprimată la publicarea primului proiect pentru Legea Învățământului Preuniversitar. World Vision România consideră că schimbarea pragului de la 90% la 60% dintre locuri pentru care liceele pot organiza concurs de admitere nu este decât o încercare de ameliorare a inechităților pe care le-ar putea crea un sistem dublu de admitere prin: 1) repartizarea în urma rezultatelor de la Evaluarea Națională; 2) admiterea în urma unui concurs susținut de licee.

În urma consultărilor realizate în vară de fundație, **70% dintre cadrele didactice au afirmat că în cazul în care colegiile naționale sau liceele își vor putea organiza propriile examene de selecție a elevilor, cei din mediile dezavantajate nu vor mai avea aceleași șanse de admitere în cadrul acestor unități de învățământ**. Aceeași poziție au avut-o și **44% dintre elevii chestionați**. Totodată, 37% au afirmat că vor avea aceleași șanse, iar aproape unu din cinci elevi (19%) a preferat să nu-și exprime opinia.

La polul opus, tot mai multe țări din Occident își pun problema cum pot îmbunăți evaluarea pe parcursul fiecărui an școlar astfel încât să vină cu mai puțină presiune asupra copiilor prin astfel de examene. Mai mult decât atât, un [studiu OECD \(realizat pe 40 de țări\)](#) arată că tendința la nivel internațional este **chiar renunțarea la orice fel de examen de admitere la liceu** și concentrarea pe **evaluarea de la clasă a competențelor elevilor**.

În aceste condiții, World Vision România solicită:

1. Să existe același sistem de admitere la liceu pentru toți elevii (cu excepția unităților de învățământ profesionale și vocaționale), iar diferențierea nivelului să se facă prin construirea unor subiecte de examen care să evalueze competențele prevăzute în profilul absolventului astfel încât să departajeze corect elevii.

2. Suplimentar, propunem ca evaluarea acelor competențe specifice de care un elev are nevoie pentru a face față la un liceu, să fie făcută prin analiza portofoliului educațional al elevului – prevăzut, de altfel, în lege ca un element cheie în monitorizarea educațională a copilului.

Despre Bacalaureat

World Vision România a susținut în poziția publică avut ca reacție la prima formă a legii ca examenul de Bacalaureat să cuprindă probe de specialitate în funcție de profilul studiat, iar oppt din zece cadre didactice, respectiv 7 din 10 dintre elevi consultați de fundația au spus că vor ca la examenul de Bacalaureat să existe probe de specialitate. Astfel, **susținem examenul de Bacalaureat în forma actuală din proiectul de lege.**

În plus, World Vision România salută decizia Ministerului Educației de-a acorda o mai mare importanță evaluării competențelor de limbi străine. **În același timp, însă, adolescenții din mediile dezavantajate, în special de la sate, au nevoie de o pregătire suplimentară pentru a face față examenului scris la o limbă străină.** Analizele realizate în programele noastre educaționale pentru liceeni, ca Vreau în clasa a 9-a, ne arată că în topul solicitărilor de meditații din partea adolescenților sunt cele pentru limbile străine. Principalul motiv invocate de elevi este că în comunitățile cele mai vulnerabile **nu există suficienți profesori, pregătiți conform programei, pentru a preda limbi străine.**

Astfel, **Fundația World Vision România solicită o investiție prioritară în profesionalizarea profesorilor de limbi străine în mediul rural și periurban/ urban mic.**

Despre “Școală după școală”

Referitor la Art. 74 (12), conform căruia “elevii identificați ca fiind în categoria cu risc de abandon școlar participă **cu prioritate** la activitățile programului *Școală după școală*, a programului național *Învățare remedială*, a activităților de consiliere psihologică și beneficiază de gratuitate la taberele organizate în centrele de agrement aflate în domeniul statului”, **World Vision România solicită ca extinderea programului Școală după școală la nivel național (în special acoperirea integrală a școlilor dezavantajate) să fie o prioritate a Ministerului Educației pentru combaterea abandonului școlar.**

Experiența pe care World Vision România acumulat-o de mai bine de șase ani cu programul Pâine și Mâine a arătat că serviciile educaționale și de consiliere care au loc după școală combinate cu o masă caldă și alte tipuri de sprijin material pentru rechizite și îmbrăcăminte, cât și de formare imediată pentru profesori a crescut prezența școlară în mediile dezavantajate cu până la 100%.

Despre consultare

World Vision România propune ca nouă atribuție a Ministerului Educației (Art. 94): „**organizează consultări directe, extinse, periodice sau specifice ale cadrelor didactice, elevilor și părinților**, prin chestionare, interviuri, dezbateri, inclusiv prin colaborarea cu organizațiile societății civile, în pregătirea actelor normative și a politicilor publice în domeniul educației.” Mai bine de 80% dintre

cadrele didactice și elevii consultați de organizație își doresc să fie consultați referitor la deciziile din domeniul educației.

[AICI](#) puteți citi primele solicitări transmise de World Vision România referitor la Legea Învățământului Preuniversitar.

Despre World Vision România

World Vision România este o organizație care desfășoară programe de educație, intervenție umanitară de urgență, dezvoltare și advocacy, punând în centrul activității sale bunăstarea copilului. Organizația se concentrează asupra muncii cu copiii, familiile și comunitățile, în scopul depășirii sărăciei și nedreptății. World Vision România face parte din parteneriatul World Vision International, prezent în aproape 100 de țări din întreaga lume. În 32 de ani de prezență în România a ajutat peste 500.000 de copii și adulți, din aproape 500 de comunități situate în 18 județe.

Detalii la www.worldvision.ro și <http://fb.com/WorldVisionRomania>