

Prezenta lucrare conține _____ pagini

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU
ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a**

Anul școlar 2022 – 2023

Limba și literatura română

Modelul 3

Numele:

Inițiala prenumelui tatălui:

Prenumele:

Școala de proveniență:

Centrul de examen:

Localitatea:

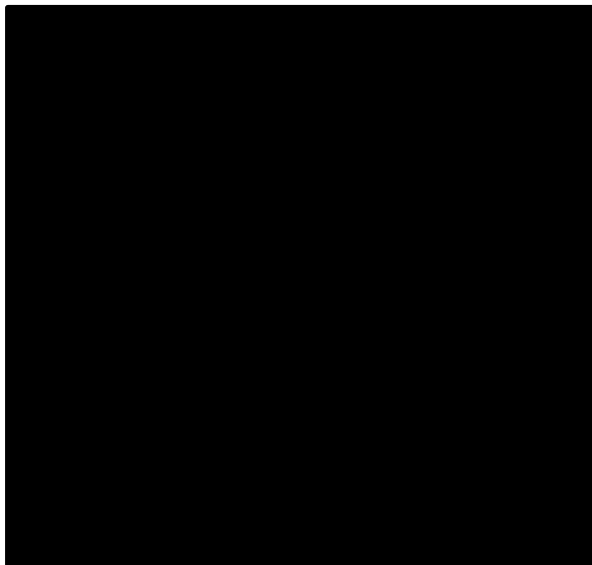
Județul:

Nume și prenume asistent	Semnătura

A	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

B	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

C	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			



- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de două ore.

SUBIECTUL I

(70 de puncte)

Citește fiecare dintre textele de mai jos pentru a răspunde la cerințele formulate.

Textul 1

1

La circ, în Târgul Moșilor,
Pe gheața unui răcitor,
Trăia voios și zâmbitor
Un pinguin din Labrador.

- Cum se numea? - Apolodor,
- Și ce făcea? - Cânta la cor.
Deci, nu era nici scamator,
Nici acrobat, nici dansator;
Făcea și el ce-i mai ușor:
Cânta la cor. (Era tenor.)

Grăsuț, curat, atrăgător
În fracul lui strălucitor,
Așa era Apolodor...

2

Dar într-o zi, Apolodor,
Spre deznădejdea tuturor,
A spus așa. - Sunt foarte trist!
Îmi place viața de corist,
Dar ce să fac? Mi-e dor, mi-e dor
De frații mei din Labrador...
O, de-aș putea un ceas măcar
Să stau cu ei pe un ghețar!...

Apoi a plâns Apolodor...

3

Când l-a văzut pisoiiul Tiț
Plângând cu hohot și sughit
I-a spus: - Prietene, aș da
Mustața și codița mea,
Aș da o litră de caimac,
Aș da orice să te împac.
Zău, nu mai plânge! Te implor...

Dar el plângea: - Mi-e dor, mi-e dor
De frații mei din Labrador!...

Gellu Naum, *Cartea cu Apolodor*

Textul 2

Cercetările publicate marți în revista *Global Change Biology* au constatat că, până în 2100, 98% din coloniile de pinguini imperiali ar putea fi împinse în pragul dispariției, dacă nu se fac modificări la ratele actuale ale emisiilor de carbon și ale schimbărilor climatice. Încălzirea globală pune o nouă specie pe lista celor care dispar într-o generație. Având în vedere că schimbările climatice amenință habitatul de gheață marină al pinguinilor imperiali, *Fish and Wildlife Agency* din SUA a anunțat marți o propunere de listare a speciilor ca fiind amenințate în temeiul Legii privind speciile pe cale de dispariție.

"Ciclul de viață al pinguinilor imperiali este legat de a avea gheață marină stabilă, de care au nevoie să se reproducă, să se hrănească și să se mute", a declarat Stephanie Jenouvrier, ecolog pinguin la Institutul Oceanografic Woods Hole.

Aproximativ 70% din colonii vor fi în pericol mai devreme, până în 2050. Noul studiu a analizat tendințele globale de încălzire și probabilitatea crescândă de fluctuații meteorologice extreme datorate încălzirii globale. Și a menționat că nivelurile extrem de scăzute de gheață marină în 2016 au dus la un eșec masiv de reproducere a unei colonii de pinguini imperiali în Golful Halley din Antarctica. În acel an, gheața marină sezonieră s-a despărțit înainte ca puii de pinguini să aibă timp să dezvolte pene impermeabile pentru adulți și aproximativ 10.000 de păsări mici s-au înecat, a spus Jenouvrier. Colonia nu și-a revenit după aceea. Pinguinii imperiali se reproduc exclusiv în Antarctica în timpul iernii. Aceștia suportă temperaturi de minus 40 de grade Fahrenheit (minus 40 de grade Celsius) și viteze ale vântului care se apropie de 144 de kilometri pe oră, strângându-se împreună în grupuri de câteva mii de păsări, dar nu pot supraviețui fără suficientă gheață marină.

(<https://evz.ro/dispar-pinguinii-topirea-gheții-pune-în-pericol-98-din-coloniile-de-pinguini-până-în-2100.html>)

A.

1. Notează un indice temporal și un indice spațial din textul 1.

2 puncte

2. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 1.

Apolodor era

- a. scamator.
- b. dansator.
- c. acrobat.
- d. tenor.

Răspunsul corect:

2 puncte

3. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 1.

Pinguinul Apolodor vrea să plece

- a. la un alt circ.
- b. la frații săi din Labrador.
- c. la București.
- d. la Polul Sud.

Răspunsul corect:

2 puncte

4. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 2.
- Anul până în care ar putea să dispară pinguinii imperiali este
- 2100.
 - 2016.
 - 2050.
 - 2231.

Răspunsul corect:

2 puncte

5. Notează „X” în dreptul fiecărui enunț pentru a stabili dacă este adevărat sau fals, bazându-te pe informațiile din cele două texte.

6 puncte

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Întâmplările prezentate se desfășoară într-un timp neprecizat cu exactitate.		
Pinguinului Apolodor nu-i place viața de corist.		
Pisoiul Tiț ar da mustața, codița și un litru de caimac pentru a-l vedea fericit pe Apolodor.		

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Până în 2050, aproximativ 70 % din coloniile de pinguini imperiali vor fi în pericol.		
Pinguinii imperiali pot supraviețui fără suficientă gheață marină.		
Emisiile de carbon și schimbările climatice nu afectează dispariția pinguinilor și topirea ghețarilor.		

6. Precizează, în două-trei enunțuri, o trăsătură morală sau fizică a pinguinului Apolodor, identificată în fragmentul de mai jos, și mijlocul de caracterizare, ilustrându-l cu o secvență.

6 puncte

„Grăsuț, curat, atrăgător
În fracul lui strălucitor,
Așa era Apolodor...”

6 puncte

[illegible]

6 puncte

[illegible]

9. Asociază fragmentul din „Cartea cu Apolodor”, de Gellu Naum cu un text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prezentând în 50-100 de cuvinte o valoare morală/culturală comună, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text. **6 puncte**

B.

1. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect:

Sunt despărțite corect ambele cuvinte din seria:

- a. co-di-ța; musta-ța
- b. co-di-ța; mus-ta-ța
- c. codi-ța; mus-ta-ța
- d. co-dița; mus-tața

Răspunsul corect:

2 puncte

2. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect:

Seria care conține doar cuvinte derivate este:

- a. „zâmbitor”; „grăsuț”
- b. „gheața”; „deznădejdea”
- c. „pisoî”; „dansator”
- d. „atrăgător”; „trist”

Răspunsul corect:

2 puncte

3. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect:

Procedeul de formare pentru cuvântul *ace/* din enunțul "În acel an, gheața marină s-a despărțit înainte ca puii să aibă timp să dezvolte pene". este:

- a. derivare
- b. conversiune
- c. compunere
- d. schimbarea funcției sintactice

Răspunsul corect:

2 puncte

4. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect:

Sinonimele potrivite pentru cuvintele subliniate în fragmentul: "Ciclu de viață al pinguinilor imperiali este legat de a avea gheață marină stabilă." sunt:

- a. durată; determinat
- b. program; provocat
- c. curs; constrâns
- d. perioada; fixat.

Răspunsul corect:

2 puncte

5. Precizează conjugarea fiecărui verb din secvența următoare:

6 puncte

"- Cum se numea? - Apolodor

- Și ce făcea? - Cânta la cor".

6. Alcătuieste o propoziție interogativă, în care substantivul cu funcția de complement prepozițional din enunțul "Mi-e dor de frații mei din Labrador..." să fie circumstanțial de loc.

6 puncte

7. Precizează tipul de raport sintactic care se stabilește în fraza următoare: "Aceștia suportă temperaturi de minus 40 de grade Fahrenheit, dar nu pot supraviețui fără suficientă gheață marină."
6 puncte

8. Rescrie enunțurile următoare, corectând greșelile de orice natură: **6 puncte**
Să ști că frați mei din labrador, sunt adorabili! Din aceeași regiune provine și ursul Polar.

SUBIECTUL AL II-LEA

(20 de puncte)

Redactează un text narativ, de minimum 150 de cuvinte, în care să relatezi o întâmplare petrecută la circ, într-o vacanță. Vei insera o secvență dialogată, de minimum patru replici și una descriptivă, de minimum 30 de cuvinte.

Punctajul pentru compunere se acordă astfel:

- conținutul compunerii - 12 puncte
- redactarea compunerii - 8 puncte (marcarea corectă a paragrafelor - 1 punct; coerența textului - 1 punct; proprietatea termenilor folosiți - 1 punct; corectitudinea gramaticală - 1 punct; claritatea exprimării ideilor - 1 punct; respectarea normelor de ortografie - 1 punct; respectarea normelor de punctuație - 1 punct; lizibilitatea - 1 punct).

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

[illegible]

This image shows a single page of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A
Anul școlar 2022 – 2023
Limba și literatura română
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE
Modelul 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(70 de puncte)

A.

1. Câte 1 punct pentru transcrierea, din textul 1, a unui indice temporal și a unui indice spațial (de exemplu: *la circ, în Târgul Moșilor; într-o zi*) **2 x 1 punct = 2 puncte**

Notă ! Nu este necesară formularea răspunsului în enunț.

2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
 3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
 4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**
 5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț
 - 0 puncte **6 x 1 punct = 6 puncte**

Textul 1

Enunțul	Corect	Incorrect
Întâmplările prezentate se desfășoară într-un timp neprecizat cu exactitate.	X	
Pinguinului Apolodor nu-i place viața de corist.		X
Pisoiul Tiț ar da mustața, codița și un litru de caimac pentru a-l vedea fericit pe Apolodor.	X	

Textul 2

Enunțul	Corect	Incorrect
Până în 2050, aproximativ 70 % din coloniile de pinguini imperiali vor fi în pericol	X	
Pinguinii imperiali pot supraviețui fără suficientă gheață marină.		X
Emisiile de carbon și schimbările climatice nu afectează dispariția pinguinilor și topirea ghețurilor.		X

6. Precizarea unei trăsături fizice/morale a pinguinului Apolodor, în două-trei enunțuri, și a mijlocului de caracterizare, ilustrându-l cu o secvență din textul dat. (de exemplu: strălucire/sănătate/frumusețe; caracterizare directă, așa cum reiese din secvența „Grăsuț, curat, atrăgător”. etc.) **6 puncte**

- precizarea oricărei trăsături fizice/morale a personajului - 1 punct
- precizarea mijlocului de caracterizare - 2 puncte
- ilustrarea cu o secvență a mijlocului de caracterizare - 1 punct
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 greșeli - 1 punct; 2 sau mai multe greșeli - 0 puncte) - 1 punct
- încadrarea în numărul de enunțuri indicat -1 punct

7. Prezentarea unui element de conținut comun celor două texte (de exemplu: *viața pinguinilor, respectiv a pinguinilor imperiali. În primul text, Apolodor dorește să părăsească lumea cercului, fiindu-i dor de frații săi din Labrador. În textul al doilea, pinguinii imperiali sunt pe cale de dispariție din cauza încălzirii climatice și a emisiilor de carbon. Atât viața de la circ a lui Apolodor, căruia îi este dor de frații săi din Labrador, cât și pericolul dispariției pinguinilor imperiali transmit un sentiment de tristețe.*) **6 puncte**

- precizarea unui element de conținut comun - 2 puncte

- câte 1 punct pentru prezentarea elementului de conținut comun din fiecare text (prezentare adecvată, prin valorificarea unui element de conținut din fiecare text - 1 punct; încercare de prezentare - 0 puncte) - $2 \times 1 = 2$ puncte
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 greșeli - 1 punct; 2 sau mai multe greșeli - 0 puncte) - 1 punct
- respectarea numărului minim de cuvinte indicat -1 punct

Notă ! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

8. Motivarea răspunsului la întrebarea dată (de exemplu: *cred că este important să reducem emisiile de dioxid de carbon pentru a putea proteja mediul înconjurător, pentru că, astfel, nu vom mai pune în pericol viața anumitor specii. Așa cum reiese din textul 2, pinguinii imperiali sunt pe cale de dispariție, fiindcă gheața marină nu mai este atât de stabilă, ci se află într-o continuă topire, fapt care determină moartea prematură a puilor și, implicit, dispariția speciei etc.*) **6 puncte**

- menționarea răspunsului la întrebarea dată - 1 punct
- motivarea răspunsului menționat (motivare adecvată și nuanțată, valorificând textul indicat - 3 puncte; motivare adecvată și schematică prin citarea unei secvențe din textul indicat - 2 puncte; încercare de motivare, lipsa de valorificare a textului indicat - 1 punct, lipsa motivării - 0 puncte) - 3 puncte
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 greșeli - 1 punct; 2 sau mai multe greșeli - 0 puncte) - 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat -1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor. Nu este necesară formularea unei concluzii sau utilizarea conectorilor de tipul „în primul rând”, „în al doilea rând” etc.

9. Asocierea fragmentului din „Cartea cu Apolodor”, de Gellu Naum cu un text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori morale/culturale comune (de exemplu: *călătorie spre Polul Nord/Sud; lumea circului; viața animalelor*) **6 puncte**

- precizarea unei valori identificate în textul dat (cu sau fără indicarea felului acesteia) – 1 punct
- precizarea unui alt text literar asociat fragmentului din „Cartea cu Apolodor”, de Gellu Naum, menționând titlul și autorul - 1 punct
- câte 1 punct pentru prezentarea valorii identificate prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (adecvat - 1 punct; încercare de prezentare - 0 puncte) - $2 \times 1 = 2$ puncte
- respectarea normelor de exprimare, de ortografie și de punctuație (0-1 greșeli - 1 punct; 2 sau mai multe greșeli - 0 puncte) - 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat -1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

B.

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**
5. Precizarea conjugării fiecărui verb din secvența dată. **6 puncte**
 - identificarea verbelor din secvența dată (de exemplu: *se numea; făcea; cânta.*) - $3 \times 1 = 3$ puncte
 - câte 1 punct pentru precizarea corectă a conjugării fiecărui verb (de exemplu : *se numea* = conjugarea a IV-a; *făcea* = conjugarea a III-a; *cânta* = conjugarea I) - $3 \times 1 = 3$ puncte

6. Alcătuirea unei propoziții interogative, în care substantivul cu funcție sintactică de complement prepozițional din enunțul dat să fie circumstanțial de loc. (de exemplu: *Mergi spre frații tăi ?*) **6 puncte**

- identificarea substantivului cu funcție sintactică de complement prepozițional - 1 punct
- respectarea tipului de propoziție cerut - 2 puncte
- alcătuirea propoziției în care substantivul identificat să fie circumstanțial de loc - 2 puncte
- corectitudinea logică și gramaticală a propoziției - 1 punct

7. Precizarea tipului de raport sintactic care se stabilește în fraza dată (de exemplu: *raport sintactic de coordonare prin conjuncția coordonatoare, adversativă, simplă, dar*) **6 puncte**

- precizarea tipului de raport sintactic - 3 puncte
- indicarea tipului de conjuncție coordonatoare - 3 puncte

8. Rescrierea enunțului dat, corectând greșelile de orice natură (*Să știi că frații mei din Labrador sunt adorabili! Din aceeași regiune provine și ursul polar.*) **6 puncte**

- 0 greșeli - 6 puncte; 1 greșeală - 5 puncte; 2 greșeli - 4 puncte; 3 greșeli - 3 puncte; 4 greșeli - 2 puncte; 5 greșeli - 1 punct; 6 sau mai multe greșeli - 0 puncte

Notă! În evaluarea răspunsului se va ține cont de scrierea corectă a enunțului dat, întrucât în rescrierea acestuia elevul poate face și alte greșeli.

SUBIECTUL AL II-LEA

(20 de puncte)

Conținutul compunerii - 12 puncte

- respectarea temei compunerii, utilizând un indice temporal și unul spațial **2 x 2 = 4 puncte**
- prezentarea întâmpării: prezentare clară, nuanțată - 4 puncte; prezentare ezitantă - 2 puncte; încercare de prezentare - 1 punct **4 puncte**
- existența secvenței dialogate și a secvenței descriptive **2 x 2 = 4 puncte**

Redactarea compunerii - 8 puncte

- marcarea corectă a paragrafelor: în totalitate - 1 punct; parțial - 0 puncte **1 punct**
- coerența textului: în totalitate - 1 punct; parțial - 0 puncte **1 punct**
- proprietatea termenilor folosiți: în totalitate - 1 punct; parțial - 0 puncte **1 punct**
- corectitudinea gramaticală: în totalitate - 1 punct; parțial - 0 puncte **1 punct**
- claritatea exprimării ideilor: în totalitate - 1 punct; parțial - 0 puncte **1 punct**
- respectarea normelor de ortografie (0 greșeli/1 greșeală - 1 punct; 2 sau mai multe greșeli - 0 puncte) **1 punct**
- respectarea normelor de punctuație ((0 greșeli/1 greșeală - 1 punct; 2 sau mai multe greșeli - 0 puncte) **1 punct**
- lizibilitatea. **1 punct**

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.