

Prezenta lucrare conține _____ pagini

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU
ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a**

Anul școlar 2022 – 2023

Limba și literatura română

Modelul 1

Numele:.....

Inițiala prenumelui tatălui:

Prenumele:.....

Școala de proveniență:

Centrul de examen:

Localitatea:.....

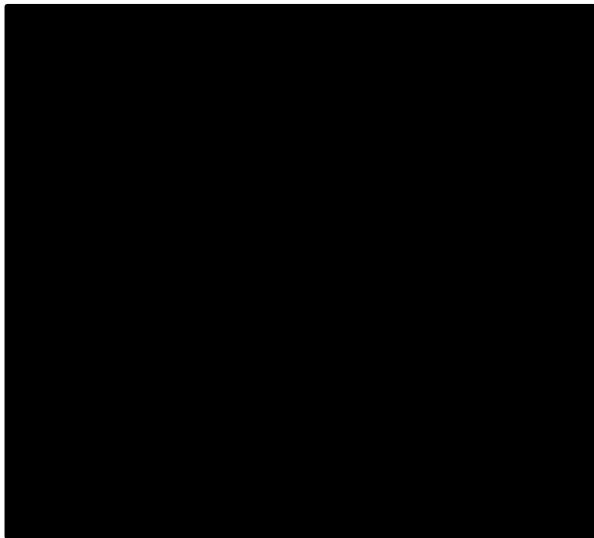
Județul:

Nume și prenume asistent	Semnătura

A	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

B	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

C	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			



- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de două ore.

SUBIECTUL I

(70 de puncte)

Citește fiecare dintre textele de mai jos pentru a răspunde la cerințele formulate.

Textul 1

Prietenie extremă! Câteva nopți mi-am imaginat cum străbat și eu străzile, cum intru în magazine, în biblioteci. Iar alături de mine, era mereu el, singurul lângă care mi-ar fi plăcut să trăiesc până la capătul vieții. Mai mult, nu o mai puteam suporta pe Vio care pălăvrăgea mult, Năsosu mi se părea necioplit, iar de ceilalți mă răcisem, deși multă vreme fuseseră singurii mei prieteni.

Când Cati a trecut să ne vadă, am anunțat-o că am o dorință.

— Aș vrea, i-am spus eu, să mă mut din locul acesta.

Cati mă privea nedumerită, cu fața ei de gogoasă.

— Unde să te muți? s-a mirat ea, locul ăsta e cel mai bun pentru tine. Cred că-ți dai seama că au fost luate toate măsurile ca să te simți bine.

Asta era culmea! Ea știa mai bine ca mine care-mi era locul! Mă cuprinsese indignarea și probabil că mă roșisem până-n urechi. Totuși n-am îndrăznit să insist. Mai mult chiar, am schimbat vorba:

— Ai putea să-mi aduci o carte?

— Bineînțeles. Ce carte vrei, Sisinel?

— *Singur pe lume*.

— Să nu-mi spui că te simți singur! Uite – o ai aici pe Vio și pe ceilalți. Toți ați evoluat foarte bine.

Ca să nu mai vorbim de priveliște! Ce frumos se vede orașul și cât de lin curge râul!

Într-adevăr, nu mă puteam plânge. Îmi făcea bine să simt în nări curenții apei și căldurile mълului.

Câteva zile mai târziu mi-a adus cartea. Citeam și, pe măsură ce curgea subiectul, după ce-l îndrăgisem pe Rémi și plânsesem odată cu el, l-am auzit pe Platanos:

— Ei? Cum ți se pare romanul?

— Sufletețel mi se pare simpatic, am încercat eu.

— Asta-i tot ce-mi poți spune? Hai, *prietene*, poți mai mult!

Eram fâstâcit. Mă numise pe mine, care tremuram lângă Vio, înfiorată de răsuflările râului, pe mine cel priponit în mocirlă, el, marele Platanos, mă numise *prietenul* lui.

Nu puteam să rămân indiferent, mi se părea nedemn să nu răspund cu aceeași monedă.

Doina Ruști, *Platanos*

Textul 2

Prin definiție, prietenii sunt rare și, prin urmare, prețioase. Dar să nu ne imaginăm ca „înainte” ar fi fost mai numeroase, mai ușor de realizat decât astăzi. Prietenii au fost întotdeauna numărați pe degetele unei mâini. Prin urmare, este recomandabil să nu pierdeți timpul. Primele prietenii (uneori singurele) se fac pe băncile școlii, liceului sau facultatii. Și se pare că este cu atât mai dificil să-ti faci noi prieteni cu cât înaintezi în vârstă. Mediul profesional modern este un loc al competitivității, nu al prieteniei. Prin urmare, prietenia este mai rară în societățile noastre unde alergăm în toate părțile. Rămân activitățile sportive și recreative, pentru a face uneori întâlniri frumoase. În rest, e vorba de noroc: „pentru că era el, pentru că eram eu”, a spus Montaigne despre prietenul său La Boétie. Un lucru este cert: căutarea frenetică a performanței, oboseala, programul încărcat, sunt obstacole pe drumul către „construirea prieteniei”. Și aveți grijă la „prietenii falși”: când un școlar vorbește despre „prietenii” săi, el vorbește de obicei despre amicii săi. În ceea ce privește prietenii de pe facebook, știm despre ce este vorba: ei sunt adesea doar spoiala prieteniei.

Rețelele sociale, care pot fi foarte utile, de exemplu, în educație – ele au permis învățământul la distanță în timpul izolării – se dovedesc a fi „închisori” puternice în multe alte domenii. Schimbul digital este în primul rând o întâlnire cu sine, o căutare a identității personale. Celălalt doar te face să exiști, el este martorul vieții tale. Cei mai tineri excelează astfel în imaginație pentru a atrage atenția.

Am intrat în noua eră a de-materializării, sinonim cu dezumanizarea. Relațiile noastre devin tehnice. Nimeni la celălalt capăt al firului – dealtfel, nu mai există fir! Trebuie să completăm „formulare online”. Cu alte cuvinte, omul dispare din orizontul zilnic.

Rețelele sociale în sine participă la un proces de dez-emoționalizare. Anonimatul a deschis ușa neprietenilor.

www.smartradio.ro

A. Scrie răspunsul pentru cerințele de mai jos cu privire la textele date.

1. Notează, din textul 1, numele cărții pe care o cere Sisinel.

2 puncte

2. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 1.

Prietenii lui Sisinel sunt

- a) Cati și Năsosu.
- b) Remi și Cati.
- c) Năsosu și Vio.
- d) Vio și Remi.

Răspunsul corect:

☐

2 puncte

3. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 2.

Îți faci prieteni mai ușor

- a) cu cât înaintezi în vârstă.
- b) pe băncile școlii.
- c) pe rețelele de socializare.
- d) în parc.

Răspunsul corect:

☐

2 puncte

4. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 1.

Întâmplările din textul dat sunt relatate la

- a) persoana a III-a, singular.
- b) persoana a II-a, plural.
- c) persoana I, singular.
- d) persoana I, plural.

Răspunsul corect:

2 puncte

5. Notează „X” în dreptul fiecărui enunț pentru a stabili dacă este adevărat sau fals, bazându-te pe informațiile din cele două texte. **6 puncte**

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Năsosu pălăvrăgea mult.		
Cati avea față de gogoasă.		
Remi este personajul din <i>Singur pe lume</i> .		

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Anonimatul a deschis ușa prietenilor.		
Montaigne și La Boétie sunt prieteni.		
Prietenii de pe facebook sunt prieteni adevărați.		

6. Prezintă, în două-trei enunțuri, o trăsătură a textului narativ, ilustrând-o cu o secvență. **6 puncte**

7. Prezintă, în minimum 30 de cuvinte, un element de conținut comun celor două texte date, valorificând câte o secvență relevantă din fiecare text. **6 puncte**

8. Crezi că oamenii ar trebui să aibă o atitudine empatică față de ființele din jurul lor. Motivează-ți răspunsul, în 50 – 100 de cuvinte, valorificând textul 1. **6 puncte**

6 puncte

[illegible]

9. Asociază fragmentul din „Platanos” de Doina Ruști cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prezentând, în 50 – 100 de cuvinte, o valoare morală/culturală comună, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text. **6 puncte**

6 puncte

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

B. Scrie răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos:

1. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect:

Sunt despărțite corect ambele cuvinte din seria:

- a) prie-te-nul, a-pro-pi-e.
- b) pri-e-te-nul, a-pro-pi-e.
- c) prie-te-nul, a-pro-pie.
- d) pri-e-te-nul, a-pro-pie.

Răspunsul corect:

2 puncte

2. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect:

Seria care conține doar diftongi sunt:

- a) „prietenie”, „privea”.
- b) „eu”, „privirea”.
- c) „puteam”, „mei”.
- d) „mei”, „evoluat”.

Răspunsul corect:

2 puncte

3. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect:

Cuvântul subliniat din enunțurile *Nu o mai puteam suporta pe Vio și În mai organizăm o excursie* este:

- a) polisemantic.
- b) omonim.
- c) antonim.
- d) paronim.

Răspunsul corect:

2 puncte

4. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect:

Antonimele potrivite pentru cuvintele subliniate în secvența: *Ulița mea e pașnică, tăcută.* sunt:

- a) liniștită, silențioasă.
- b) agitată, zgomotoasă.
- c) războinică, morocănoasă.
- d) potolită, guralivă.

Răspunsul corect:

2 puncte

5. Notează valoarea morfologică a cuvintelor subliniate din secvența următoare: *Cred că-ți dai seama că au fost luate toate măsurile ca să te simți bine.*

6 puncte

6. Alcătuieste o propoziție negativă, în care substantivul cu funcție sintactică de subiect din enunțul *Prietenii sunt rare și, prin urmare, prețioase.* să fie nume predicativ. **6 puncte**

7. Precizează tipul de raport sintactic din fraza *Nu puteam să rămân indiferent* și precizează prin ce se realizează. **6 puncte**

8. Rescrie următorul mesaj, corectând greșelile de orice natură! **6 puncte**

Iel a reușit în viața s-a din cauza educații care a primito în copilărie.

SUBIECTUL AL II-LEA

(20 de puncte)

Redactează o scrisoare, de cel puțin 150 de cuvinte, în care să-i prezinți unui prieten/unei prietene planurile tale de viitor. Este necesar să folosești o secvență narativă și una descriptivă, de minimum 30 de cuvinte fiecare. Nu vei folosi niciun nume. Data redactării scrisorii este 10 februarie 2023.

Punctajul pentru compunere se acordă astfel:

- conținutul compunerii – 12 puncte
- redactarea compunerii – 8 puncte (marcarea corectă a paragrafelor – 1 punct; coerența textului – 1 punct; proprietatea termenilor folosiți – 1 punct; corectitudine gramaticală – 1 punct; claritatea exprimării ideilor – 1 punct; respectarea normelor de ortografie – 1 punct; respectarea normelor de punctuație – 1 punct; lizibilitate – 1 punct).

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

This image shows a single page of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A
Anul școlar 2022 – 2023
Limba și literatura română
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE
Modelul 1

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(70 de puncte)

A.

1. Scrierea corectă a cărții: *Singur pe lume*. **2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: c **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: b **2 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: c **2 puncte**
5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte **6 x 1 punct = 6 puncte**

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Năsosu pălăvrăgea mult.		X
Cati avea față de gogoasă.	X	
Remi este personajul din <i>Singur pe lume</i> .	X	

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Anonimatul a deschis ușa prietenilor.		X
Montaigne și La Boétie sunt prieteni.	X	
Prietenii de pe facebook sunt prieteni adevărați.		X

6. Prezentarea unei trăsături a textului narativ (de exemplu: *prezența personajelor care participă la acțiune, prezența unui narator/tip de narator etc*) **6 puncte**
 - menționarea unei trăsături - 2 puncte;
 - ilustrarea trăsăturii cu o secvență din text - 2 puncte;
 - formularea răspunsului în enunțuri - 1 punct;
 - respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) - 1 punct.

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

7. Prezentarea unui element comun celor două texte (de exemplu: *prietenia, primul text prezintă prietenia dintre personajul-narator, Vio și Năsosu, impasul pe care au reușit să îl depășească; al doilea text, elementele/principiile care stau la baza unei relații de prietenii etc.*) **6 puncte**
 - precizarea unui element de conținut comun – 2 puncte
 - câte 1 punct pentru prezentarea elementului de conținut comun din fiecare text (prezentare adecvată prin valorificarea unui element de conținut din fiecare text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
 - respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

8. Motivarea răspunsului la întrebarea dată

6 puncte

- menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
- motivarea răspunsului menționat (motivare adecvată și nuanțată, valorificând textul indicat – 3 puncte; motivare adecvată și schematică, prin citarea unei secvențe din textul indicat – 2 puncte; încercare de motivare, lipsa de valorificare a textului indicat – 1 punct; lipsa motivării – 0 puncte) – 3 puncte
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor. Nu este necesară formularea unei concluzii sau utilizarea conectorilor de tipul „în primul rând”, „în al doilea rând” etc.

9. Asocierea fragmentului din „Platanos” de Doina Ruști cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori culturale comune (de exemplu: *prietenia* etc)

6 puncte

- identificarea unei valori culturale în textul dat – 1 punct
- precizarea unui alt text literar asociat fragmentului din „Platanos” de Doina Ruști, menționând titlul și autorul – 1 punct
- câte 1 punct pentru prezentarea valorii identificate prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (adecvat – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- respectarea numărului de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

B.

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: b

2 puncte

2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: c

2 puncte

3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: b

2 puncte

4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: b

2 puncte

5. – câte 3 puncte pentru notarea corectă a valorii morfologice (luate - adjectiv provenit din verb la participiu; toate - adjectiv pronominal nehotărât)

2 x 3 puncte = 6 puncte

6. Alcătuirea unei propoziții negative, în care substantivul cu funcție sintactică de subiect din enunțul dat să fie nume predicativ (de exemplu: *prieteniiile – subiect; Acestea nu sunt prieteniiile adevărate.*)

6 puncte

- identificarea substantivului cu funcție sintactică de subiect – 1 punct
- respectarea tipului de propoziție cerut – 2 puncte
- alcătuirea propoziției în care substantivul identificat să fie nume predicativ – 2 puncte
- corectitudinea logică și gramaticală a propoziției – 1 punct

7. – precizarea raportului sintactic 3 puncte (de exemplu: *raport de subordonare*);

- precizarea elementului de legătură 3 puncte (de exemplu: *conjunția subordonatoare să*).

6 puncte

8. Rescrierea enunțului dat, corectând greșelile de orice natură (*El a reușit în viața sa datorită educației pe care a primit-o în copilărie.*) – 0 greșeli – 6 puncte; 1 greșeală – 5 puncte; 2 greșeli – 4 puncte; 3 greșeli – 3 puncte; 4 greșeli – 2 puncte; 5 greșeli – 1 punct; 6 sau mai multe greșeli – 0 puncte

6 puncte

Notă! În evaluarea răspunsului se va ține cont de scrierea corectă a enunțului dat, întrucât în rescrierea acestuia elevul poate face și alte greșeli.

SUBIECTUL AL II-LEA

(20 de puncte)

Conținutul compunerii – 12 puncte

- prezentarea planurilor de viitor unui prieten/unei prietene: adecvat și nuanțat – 4 puncte; adecvat, schematic – 2 puncte; parțial adecvat, încercare de prezentare – 1 punct; lipsa adecvării la cerință – 0 puncte **4 puncte**
- adecvarea conținutului la cerință: în totalitate – 2 puncte; parțial, cu divagații – 1 punct **2 puncte**
- respectarea convențiilor specifice scrisorii (notarea datei, a locului, a formulelor de adresare și de încheiere): în totalitate – 2 puncte, parțial – 1 punct, lipsa convențiilor – 0 puncte. **2 puncte**
- câte 2 puncte pentru includerea în scrisoare a fiecărei secvențe indicate (narativă, descriptivă) **2 x 2 puncte = 4 puncte**

Redactarea compunerii – 8 puncte

- marcarea corectă a paragrafelor **1 punct**
- coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- respectarea normelor de ortografie: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- lizibilitatea **1 punct**

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.