

**Etapa națională a olimpiadelor naționale școlare – 2023**

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE  
LIMBA ITALIANĂ  
Probă scrisă  
Cluj-Napoca, aprilie 2023  
CLASA A XII-A INTENSIV/ BILINGV  
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează orice formulare/ modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

**SUBIECTUL I Comprensione della lettura / 30p**

A. [saranno attribuiti tutti i punti se la scelta V/F e la giustificazione sono corrette, altrimenti non si darà nessun punto] **5 x 3p =15 p**

a) Falso: *di fronte alla barra del motore di ricerca più diffuso al mondo è rimasto in imbarazzo.*

b) Falso: *Tra gli stereotipi più diffusi sulle nuove generazioni c'è quello che le vorrebbe altamente competenti con la tecnologia, ma "non è tutto oro quello che luce".*

c) Vero: *Le loro dita, muovendosi agili e velocissime sul touchscreen del telefonino, inviando messaggi nel tempo in cui un adulto non riesce neppure a selezionare un destinatario.*

d) Falso: *All'origine dell'espressione "nativi digitali", ormai entrata nell'uso, ci sono due articoli scritti nel 2001.*

e) Vero: *Io schermo di un telefonino, di un tablet o di un PC non sono elementi estranei con cui imparare a fare i conti, ma strumenti che fanno parte della quotidianità.*

B. 1. c; 2.b;

**2 x 2,5p = 5 p**

**C.Riassunto / 10p :**

- riformulare / 3p
- identificare le idee principali / 2p
- rendere il significato del testo / 1p
- rispettare il sistema di enunciazione / 1p
- utilizzare i connettori logici / 2p
- rispettare il numero di parole / 1p

**SUBIECTUL al II-lea Competenza linguistica /30p**

**II.1. / 20 punti**

**A. 8 x 0,5p = 4 punti**

1. Un disoccupato è una persona

a) **che non ha un lavoro**

2. Il datore di lavoro è la persona che:

a) **offre il lavoro**

3. Se io sono \_\_\_\_\_ devo lasciare il lavoro:  
b) **licenziato**

4. Per ottenere un lavoro devo fare:  
c) **un colloquio di lavoro**

5. Alla fine del mese guadagno:

c) **un trattamento economico**

6. Si fa \_\_\_\_\_ per fare esperienza:

b) **un tirocinio**

7. In una fabbrica si possono fare \_\_\_\_\_ di giorno e di notte.

a) **i turni**

8. Per trovare lavoro come insegnante è necessario possedere una \_\_\_\_\_

c) **laurea**

**B. 5 x 0,8p = 4 punti**

1. Durante la gita il tempo è stato **ottimo**.

2. Rispetto a lui abito a un piano **inferiore**.

3. Luigi è il **maggior** dei suoi fratelli.

4. Stiamo attraversando tutti un **pessimo** momento.

5. Non hanno la **minima** idea di come fare.

**C. 4 x 1p = 4 puncti**

1. Signora, **mi faccia** un favore!
2. Professore, **ripeta** la domanda!
3. Signor Bianchi, **si accomodi** in salotto!
4. Signora Marini, **venga** con me!

**D. 4 x 1p = 4 puncti**

1. Immaginavamo che i nostri amici **ritornassero/ fossero ritornati/ sarebbero ritornati** alle tre.
2. Non è certo che tu **possa** accompagnarci domani allo spettacolo!
3. Se voi **aveste spento** la luce, sarebbe stato molto meglio!
4. Se loro **avessero letto** alcuni dei libri consigliati, adesso saprebbero rispondere alle domande della commissione.

**E. 4 x 1p = 4 puncti**

1. Al tuo posto, andrei dal dentista. **[1p]**
2. Al tuo posto, studierei in biblioteca. **[1p]**
3. Al tuo posto, berrei una camomilla. **[1p]**
4. Al tuo posto, farei le spese al supermercato. **[1p]**

**N.B. qualsiasi risposta che usa il condizionale presente ed è adatta al contesto verrà considerata corretta.**

**II.2 Discorso indiretto / 10p**

**[0,20p x 50 trasformazioni]**

Il giornalista**[0,20p]** chiese**[0,20p]** allo scrittore**[0,20p]** dove sarebbe andato a vivere**[0,20p]**, se avesse dovuto**[0,20p]** lasciare New York. Lo scrittore**[0,20p]** rispose che**[0,20p]** sarebbe andato a Parigi ma**[0,20p]** che se avesse dovuto scegliere**[0,20p]** un luogo negli Stati Uniti, avrebbe scelto**[0,20p]** il Vermont, ma in campagna e**[0,20p]** mai un'altra città americana**[0,20p]**. Il giornalista continuò**[0,20p]** chiedendo**[0,20p]** se usava Internet**[0,20p]**. Lo scrittore confessò**[0,20p]** di non avere il computer**[0,20p]**, usando**[0,20p]** una macchina da scrivere. Invece**[0,20p]** sua moglie**[0,20p]** usava Internet**[0,20p]**, in conclusione/quindi**[0,20p]**, quando aveva bisogno di qualcosa**[0,20p]**, chiedeva a lei**[0,20p]**. Aggiunse anche che**[0,20p]** aveva un assistente**[0,20p]** al quale poteva chiedere**[0,20p]** di fare una ricerca in rete. In fine**[0,20p]**, il giornalista fu curioso di sapere**[0,20p]** se temeva**[0,20p]** che il computer potesse inquinare**[0,20p]** il suo lavoro creativo**[0,20p]**. Lo scrittore rispose**[0,20p]** che osservava**[0,20p]** i suoi amici**[0,20p]** che facevano uso di email**[0,20p]** e che**[0,20p]** la sensazione che aveva**[0,20p]** era che**[0,20p]** venissero travolti dalle mail**[0,20p]** che ricevevano**[0,20p]**. Lui, invece,**[0,20p]** non voleva essere tanto raggiungibile**[0,20p]** quanto lo erano**[0,20p]** loro/i suoi amici**[0,20p]**. Era per questo che**[0,20p]** non aveva neppure un cellulare**[0,20p]**, perciò**[0,20p]** si rendeva conto**[0,20p]** di assomigliare sempre di più a un dinosauro**[0,20p]**.

**SUBIECTUL al III-lea Producție scrisă / 40p**

Respectarea cerinței (tip de producție **[3p]**, număr de cuvinte **[2p]**, punere în pagină **[1p]**) **6p**  
Corectitudine sociolingvistică (adaptare la destinatar, context) **(4p)**

Plan structurat, articulatori logici, paragrafe **(5p)**

Idei, argumente și exemple **(5p)**

Coerență și coeziune (forme pronominale anaforice, COD, COI) **(5p)**

Corectitudine morfosintactică și ortografie gramaticală (moduri, timpuri, acorduri, fraza complexă) **(10p)**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală **(5p)**