

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA PORTUGHEZĂ
Etapa Națională**

**Probă Scrisă
Aprilie 2023
CLASA a XII-a INTENSIV / BILINGV**

TOATE SUBIECTELE SUNT OBLIGATORII.

TIMP DE LUCRU: 3 ORE

NU SE ACORDĂ PUNCTE DIN OFICIU.

SUBIECTUL I - Compreensão da leitura (30 p)

Leia o texto seguinte:

Em 2023 assinalam-se 50 anos desde que foi realizada a primeira chamada de telemóvel em todo o mundo. Esse momento histórico decorreu em Nova Iorque, no dia 3 de abril de 1973, mas desde então um longo caminho foi percorrido. Em Portugal a história do telemóvel, plena de sucesso (de momento há quase dois telemóveis por cada português), começa a desenhar-se nos anos 90, e tem sido marcada por vários momentos históricos.

A primeira chamada de um telefone móvel foi registada em Manhattan, Nova Iorque. Mas o sonho de poder ligar a outras pessoas já tinha começado muito antes. Ainda no final de 1920 o cientista finlandês Eric Tigerstead tentou criar um “telefone de bolso com fino microfone em carbono”. E logo no final da Segunda Guerra Mundial, os Laboratórios Bell começam a investigar um serviço para comunicações móveis, pensando na sua utilização a partir dos carros.

Voltando à história da primeira chamada de telemóvel, o autor da proeza foi Martin Cooper, que tinha entrado para a Motorola para trabalhar em rádios portáteis para polícias e chegou depois a Chefe de Pesquisa da Empresa. E quem seria o melhor destinatário para a primeira chamada de telemóvel que Joe Engell, que ocupava o mesmo cargo de Chefe de Pesquisa nos Laboratórios Bell, rivais da Motorola nesta investigação?

Numa entrevista, o homem que deu início à história do telemóvel recordou também qual a reação das pessoas que o viram a fazer uma chamada desde o meio da rua, aproveitando a antena colocada pela empresa no topo de um edifício. Segundo Martin Cooper, todos ficaram boquiabertos quando viram a primeira chamada a partir de um telemóvel.

Foi, no entanto, preciso esperar até ao final dessa década para se assistir ao início das vendas dos telemóveis. Os japoneses deram o pontapé de saída, em 1979, e o primeiro telemóvel à venda em todo o mundo foi o Dyna-Tac 8000. Aos dias de hoje, este seria considerado um verdadeiro “tijolo”, uma vez que pesava mais de 1kg.

Durante os primeiros anos da ascensão dos telemóveis as suas principais capacidades eram fazer chamadas, enviar SMS e tirar fotos de baixíssima qualidade. Mas tudo isso começou a mudar nos anos 2000 e hoje os nossos telemóveis têm mais tecnologia do que tinha a NASA quando enviou um homem para a Lua.

A grande transformação teve início com o lançamento do primeiro iPhone, em 2007, que deu protagonismo às capacidades dos telemóveis mais avançados e inteligentes (por isso designados de *smartphones*), verdadeiros computadores. No entanto, é preciso lembrar que a primeira aproximação entre telefones e computadores já vem de longe, tendo origem num dos nomes mais famosos da ciência do século XX, o cientista Nikola Tesla, que ainda em 1909 fazia investigações nesta área.

(Texto adaptado de *compramais.pt*)

1. Assinale as frases abaixo como verdadeiras (V) ou falsas (F): (10p)

- a) A história do telemóvel em Portugal coincide com a dos EUA. V / F
- b) Houve tentativas de inventar telemóveis nas primeiras décadas do século passado. V / F
- c) A primeira chamada de telemóvel foi entre dois rivais. V / F
- d) A empresa Motorola, onde trabalhou Martin Cooper, vendeu o primeiro telemóvel do mundo. V / F
- e) Com o iPhone começou a aproximação dos telemóveis à computação. V / F

2. Complete as frases abaixo com momentos importantes da história do telemóvel: (5p)

- a) Em 1909, _____
- b) Em 1920, _____
- c) Em 1973, _____
- d) Em 1979, _____
- e) Em 2007, _____

3. Escolha as palavras com o mesmo significado que as seguintes palavras: (5p)

- a) “Esse momento histórico **decorreu** em Nova Iorque”
 - A. aconteceu
 - B. descolou
 - C. decorou
- b) “telefone de **bolso** com fino microfone em carbono”
 - A. bicho
 - B. bolsa
 - C. algibeira
- c) “Chefe de **Pesquisa** nos Laboratórios Bell”
 - A. pesqueira
 - B. investigação
 - C. pirilampo

d) “**topo** de um edifício”

- A. topa
- B. cimo
- C. capa

e) “Durante os primeiros anos da **ascensão** dos telemóveis”

- A. subida
- B. assunção
- C. ascensor

4. Procure no texto as palavras que significam: (5p)

- a) adversários, competidores, concorrentes
- b) equipamento usado nas comunicações para facilitar a captação das ondas eletromagnéticas
- c) pancada com a ponta do pé
- d) peça de barro, cozida, destinada a construções
- e) o único satélite natural da Terra

5. Complete os espaços com as palavras adequadas que se encontram no texto: (5p)

- a) O Tiago fez ontem cinco _____ para a Vodafone para falar com alguém e resolver o problema que tinha com o telemóvel.
- b) Albert Einstein foi um grande _____, que teve contribuições significativas na área da física teórica.
- c) Os _____ conseguiram finalmente prender os ladrões que roubavam telemóveis no Centro Comercial.
- d) Quando escrevemos uma carta, temos de pôr no envelope o nome e a morada completa e correta do _____.
- e) José Saramago e Fernando Pessoa são dois escritores muito _____, traduzidos em dezenas de línguas.

SUBIECTUL II.1 - Estruturas linguísticas (20p)

1. Complete com as formas verbais adequadas: (8p)

- a) Antes de _____ (começar) a procurar um emprego, tens de ganhar experiência como voluntário.
- b) Por muito que _____ (tentar), a Polícia não pode erradicar o crime.
- c) É necessário que _____ (tu/fazer) bem as contas antes de pagar as faturas.
- d) Talvez o João _____ (conseguir) comprar um iPhone este ano.
- e) Antigamente, os telemóveis _____ (pesar) mais de um quilograma.
- f) No ano passado, os meus avós _____ (começar) finalmente a usar *smartphones*.
- g) Quando era uma adolescente, a Leonor já _____ (vir) a Lisboa sozinha.
- h) A Joana _____ (dever) fazer mais para ajudar a família, mas é bastante preguiçosa.

2. Substitua as palavras sublinhadas com os pronomes adequados: (4p)

- a) Quero vender **este telemóvel** porque já quero comprar outro melhor.
 b) Não vejo **filmes** em casa, prefiro ir ao cinema porque a experiência é muito melhor.
 c) Tu tens **um carro elétrico muito bonito**.
 d) Os miúdos leram **vários livros da série Harry Potter**.

3. Reformule as seguintes frases, segundo o modelo abaixo (4p)

Eu gastei o dinheiro para comprar livros. → O dinheiro foi gasto por mim para comprar livros.

- a) Ela fez o trabalho de casa ontem.
 b) O futebolista português marcou dois golos.
 c) O Joaquim vai ler o livro amanhã, hoje não tem tempo.
 d) A mãe acendeu a luz da cozinha.

4. Preencha o quadro com os nomes coletivos, segundo o modelo (4p)

	<i>alunos</i>	<i>turma</i>
a)	ilhas	
b)	músicos	
c)	estrelas	
d)	pessoas	

SUBIECTUL II.2 - Estruturas linguísticas (10p)

Passe para o Discurso Indireto as frases seguintes, tomando em conta as indicações abaixo:

A Cristina encontrou ontem o João, um primo dela que não via há muito tempo. Decidiram pôr a conversa em dia numa esplanada que fica perto da faculdade. Hoje o João contou tudo à irmã dele.

A Cristina disse-me que:

- a) Quero comprar um telemóvel novo.
 b) Ainda não sei muito bem qual seria a melhor opção.
 c) Já não estou satisfeita com o meu telemóvel.
 d) Queria ver como funciona um iPhone antes de tomar uma decisão.
 e) Já contactei com alguns vendedores para pedir ofertas de preços.
 f) Falei também com a minha operadora, porque às vezes tem saldos.
 g) Sei que quero um telemóvel com uma câmara fotográfica muito boa.
 h) Gostaria de criar uma página na Instagram de fotografias urbanas.

- i) Estou bastante empolgada com o meu plano.
- j) Será muito divertido!

SUBIECTUL III - Criatividade (40p)

Perante a subida dos preços no mercado imobiliário, muitas pessoas preferem comprar casas nas aldeias que ficam perto das cidades. Aliás, a preferência por habitações maiores situadas nas periferias das grandes cidades foi evidente durante a pandemia de Covid-19. Escreva um texto argumentativo sobre as vantagens e as desvantagens desta opção, mencionando também a sua opinião sobre este tema. Pode incluir alguns dos pontos seguintes (*poluição, tranquilidade, trânsito, relações sociais*) ou outros que possam ser pertinentes para a sua argumentação.

(240-260 palavras/20-25 linhas)