

OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE- LIMBA SPANIOLĂ
Etapa națională
Probă scrisă
Cluj-Napoca, 10 aprilie 2023
CLASA a X-a INTENSIV/ BILINGV

TOATE SUBIECTELE SUNT OBLIGATORII.
TIMP DE LUCRU: 3 ORE
NU SE ACORDĂ PUNCTE DIN OFICIU.

SUBIECTUL I - Comprensión lectora / 30 p.
Lee el siguiente texto:

Viana asistió a los preparativos con el corazón en un puño. Cuando su padre y sus guerreros se marcharan, el castillo quedaría protegido sólo por un pequeño destacamento de guardia que estaría a sus órdenes. La muchacha sabía que era así como se hacían las cosas: los hombres se iban a la guerra y las damas ejercían como señoras del dominio en su ausencia. Pero ella había crecido en tiempos de paz, y sería la primera vez que se quedara allí sola. Notó la mano tranquilizadora de Dorea en su hombro y se sintió algo mejor. Dorea, que había sido nodriza y que después se había convertido casi en una segunda madre para ella, estaría a su lado y la acompañaría hasta el regreso del duque.

Las dos acudieron al patio para despedir a los caballeros. Viana era vagamente consciente de que quizás aquella era la última vez que veía a su padre, pero trataba de no pensar demasiado en ello. Los bárbaros habían invadido Nortia, sí, pero, como Robian afirmaba, el ejército del rey Radis era muy superior.

Robian... También él iría a la guerra. Era joven y fuerte, y un diestro guerrero, pero carecía de experiencia. A menudo, desde la noche del solsticio, Viana había tenido pesadillas acerca de enormes y fieros bárbaros, peludos como bestias, que mataban a su padre en la batalla; otras veces, el muerto era su prometido, y en ocasiones caían los dos. Pero ahora, a punto de despedirse del duque, todo aquello se le antojaba lejano, casi irreal, tan impalpable como la niebla que se había alzado desde el arroyo aquella mañana. Los hombres irían a la guerra, lucharían y regresarían triunfantes. No podía ser de otro modo; Viana se aferraba a aquella esperanza.

(Laura Gallego, *Donde los árboles cantan*, texto adaptado)

1. Contesta las preguntas. (10 puntos)

- Según el texto, ¿qué obligaciones tenían los hombres y las mujeres?
- ¿Qué sentimientos experimentaba Viana a la hora de despedirse del duque y de su padre?

2. Elige la opción correcta. (10 puntos)

A. Dorea había sido...

- a. niñera b. ama de casa c. la madre de Viana

B. Las dos chicas acudieron al patio para despedir a...

- a. las mujeres b. los caballos c. los caballeros

C. Para Viana, la presencia de Dorea era....

- a. preocupante b. alentadora c. aterradora

D. Los hombres...

- a. tenían que ir a la guerra y luchar.
b. querían ir a la guerra y luchar.
c. regresaban triunfantes.

- 3. Marca las siguientes afirmaciones como verdaderas o falsas justificando con fragmentos del texto. (10 puntos)**
- Viana asistió muy tranquila a los preparativos.
 - La chica había crecido en una época sin guerras.
 - La joven estaba segura de que aquella hubiera podido ser la última vez que veía a su padre.
 - Robian era joven y fuerte, y un diestro guerrero, pero también carecía de experiencia.

SUBIECTUL al II-lea - Competencia lingüística / 30 p.

- 1. Relaciona las dos columnas para indicar el significado que tiene la palabra *frente* en cada frase. (4 puntos)**

- | | |
|--|---|
| 1. El flequillo le tapa la <i>frente</i> . | a. parte delantera de algo |
| 2. Pintaremos el <i>frente</i> de la casa. | b. parte superior del rostro |
| 3. Los soldados están en el <i>frente</i> de batalla. | c. superficie de contacto entre dos masas de aire |
| 4. Se espera un <i>frente</i> frío este fin de semana. | d. zona de combate en un conflicto |

- 2. Transforma el infinitivo en el tiempo y modo adecuados. (10 puntos)**

- Imagino que (venir, tú) con tu mujer a la cena de esta noche, ¿no?
- Si no conoces la ciudad, llámame cuando (estar, tú) llegando a la estación.
- Para mí es todo un maestro y siempre actuaría como él me (decir).....
- No pienso ir a ningún concierto, aunque (tocar) Metallica en el patio de mi casa.
- Si lo invitaste, a lo mejor (venir)

- 3. Elige la preposición adecuada. (6 puntos)**

- Entré corriendo y me tropecé *con / de* la mesa.
- Y usted, *¿a / en* qué se dedica?
- ¿Qué tal Mario, sigue empeñado *por / en* salir con Marta?
- Se pasa el día quejándose *por / de* su jefe.
- Por / Para el mes que viene tenemos dos conciertos.
- Si no quieres quedar *por / como* un cobarde, habla directamente con ella.

- 4. Completa las frases con asimismo, así mismo o a sí mismo. (10 puntos)**

- No solo hizo daño a su familia, sino que también se lo hizo
- Cierre despacio. —..... lo haré.
- Nuestra escuela necesita un nuevo laboratorio de informática; es necesario aumentar el presupuesto para actividades culturales.
- Se dijo que no era tan difícil hacerlo y lo hizo.
- Si un hombre no se respeta, es seguro que no respetará a los demás.

SUBIECTUL al III-lea - Expresión escrita / 40 p.

Tema de redacción: En el foro "Jóvenes del milenio" se habla mucho del acoso escolar en la escuela. Escribe tu opinión al respecto incluyendo cinco recomendaciones que podrían mejorar el bienestar afectivo de los alumnos. (180-200 palabras)