

OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE - LIMBA SPANIOLĂ
Etapa națională
Probă scrisă
Cluj-Napoca, 10 aprilie 2023
CLASA a XII-a NORMAL
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I - Comprensión lectora / 30p.

I.1. Contesta las siguientes preguntas de acuerdo con el texto. (2 răspunsuri x 5p.=10 puncte)

Răspuns liber

I.2. Marca las siguientes afirmaciones como verdaderas o falsas justificando con fragmentos del texto. (4 ítems x 3p. = 12 puncte)

- Falsa (Se pueden aprender muchas cosas de los movimientos sociales estudiando la historia de la conquista del sufragio femenino.)
- Verdadera (...no obtuvieron el voto limitándose a esperar que los hombres cayeran en la cuenta de la justicia de su demanda, sino que tuvieron que luchar.)
- Falsa (...permittió a las moderadas acceder a la prensa y los políticos envueltas en un manto de respetabilidad.)
- Falsa (La afirmación de que las mujeres son iguales y merecen igual trato es todavía una noción radical y es todavía rechazada en muchos ambientes.)

I.3. Resume el fragmento en negrita en 50-60 palabras. (8 puntos) Răspuns liber

Se evaluatează înțelegerea mesajului scris prin contragerea textului dat (rezumat), cf. cerinței:

- fidelitatea față de sensul textului 2p.
- respectarea sistemului de enunțare [persoană, timp, mod] 1p.
- identificarea ideilor principale 1p.
- utilizarea conectorilor logici 1p.
- reformularea 2p.
- respectarea nr. de cuvinte 1p.

SUBIECTUL al II-lea - Competencia lingüística /30p.

II.1.1. Tacha el intruso. (4 cuvinte x 1p. = 4 puncte)

- a. indemnización; b. pinchar; c. grúa; d. mármol

II.1.2. Reescribe cada frase utilizando una perifrasis. (4 fraze x 1p. = 4 puncte)

Posibles respuestas:

- a. lleva trabajando / sigue trabajando / empezó a trabajar; b. llevo leídos / tengo leídos; c. tiene que hacer; d. deben de ser.

II.1.3. Escribe las frases siguientes en forma negativa. (4 propoziții x 1p. = 4 puncte)

- a. La policía no supuso que el ladrón fuera el vecino de la víctima.

- b. No creían que los pisos dejaran de subir de precio.

- c. No imaginaba que en Galicia tuvieran problemas de sequía.

- d. Nadie sabía que en febrero hubiera habido un golpe de Estado en ese país.

II.1.4. Identifica y corrige los errores que contienen estas frases. (4 erori x 1p. = 4 puncte)

- a. termines; b. tuviera; c. es; d. no use.

II.1.5. Elige la palabra adecuada de cada expresión o locución. (4 cuvinte x 1p. = 4 puncte)

- a. vistazo; b. tinta; c. tres; d. ramas.

II.2. Pasa al estilo indirecto el diálogo continuando la frase. (10 puncte)

Răspuns posibil:

Pablo preguntó a Pilar si recordaba el día en que se habían conocido cuando habían chocado en la cafetería y le había tirado todo el café con leche encima y Pilar le preguntó si eso había pasado

hacia tres años. Pablo confirmó y añadió que si no hubiera ocurrido ese accidente, no habrían hablado nunca. Pilar le sugirió que cambiara porque él era muy buena persona y que perdiera la timidez. También le aseguró que a muchas de sus amigas les gustaría conocerle y Pablo se mostró sorprendido. Pilar cambió de tema y le preguntó si mantenía contacto con sus amigos de la infancia y el joven le confesó que seguía verse con sus mejores amigos que eran sólo tres. Pilar le consoló diciéndole que si tenía muchos amigos podía perderlos en cualquier momento y que eso significaba que era un amigo fiel. También le propuso organizar una fiesta con todos sus amigos y que les dijera que llevaran a otras personas porque eso sería una buena oportunidad para conocer a más gente. Pablo se mostró encantado y le pidió ayuda para montarlo todo. Pilar aceptó inmediatamente la propuesta.

Se vor lua în calcul coerenta textului și respectarea regulilor de trecere de la stilul direct la stilul indirect.

SUBIECTUL al III-lea - Expresión escrita / 40p.

Respectarea cerinței: tip de producție [2p.], număr de cuvinte [0,5p.] / = **2,5p.**

Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la context) / = **2,5p.**

Calitatea argumentării: argumente pertinente ilustrate de exemple = **10p.**

Coerență și coeziune: articulatori logici [4p.], forme pronominale anaforice [3p.] și fraze de tranziție [3p.] = **10p.**

Corectitudine morfosintactică; ortografie gramaticală = **10p.**

Pertinența vocabularului și folosirea corectă în context; ortografie lexicală = **5p.**

Se vor depuncta:

- greșelile lexicale majore/ inadecvarea la context: 0,25 p;
- greșelile gramaticale majore (ser/ estar; concordanța timpurilor, folosirea timpurilor verbale, schimbarea valorii gramaticale prin accent grafic): 0,25 p;
- folosirea greșită a unei prepoziții: 0,10 p.