

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE - LIMBA SPANIOLĂ**

**Etapa națională**

**Probă scrisă**

**Cluj-Napoca, 10 aprilie 2023**

**CLASA a XII-a NORMAL**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

**SUBIECTUL I - Comprensión lectora / 30p.**

**I.1. Contesta las siguientes preguntas de acuerdo con el texto. (2 răspunsuri x 5p.=10 puncte)**

Răspuns liber

**I.2. Marca las siguientes afirmaciones como verdaderas o falsas justificando con fragmentos del texto. (4 ítemi x 3p. = 12 puncte)**

- a. Falsa (*Se pueden aprender muchas cosas de los movimientos sociales estudiando la historia de la conquista del sufragio femenino.*)
- b. Verdadera (*...no obtuvieron el voto limitándose a esperar que los hombres cayeran en la cuenta de la justicia de su demanda, sino que tuvieron que luchar.*)
- c. Falsa (*...permitió a las moderadas acceder a la prensa y los políticos envueltas en un manto de respetabilidad.*)
- d. Falsa (*La afirmación de que las mujeres son iguales y merecen igual trato es todavía una noción radical y es todavía rechazada en muchos ambientes.*)

**I.3. Resume el fragmento en negrita en 50-60 palabras. (8 puntos) Răspuns liber**

Se evaluează înțelegerea mesajului scris prin contragerea textului dat (rezumat), cf. cerinței:

- fidelitatea față de sensul textului 2p.
- respectarea sistemului de enunțare [persoană, timp, mod] 1p.
- identificarea ideilor principale 1p.
- utilizarea conectorilor logici 1p.
- reformularea 2p.
- respectarea nr. de cuvinte 1p.

**SUBIECTUL al II-lea - Competencia lingüística /30p.**

**II.1.1. Tacha el intruso. (4 cuvinte x 1p. = 4 puncte)**

a. indemnización; b. pinchar; c. grúa; d. mármol

**II.1.2. Reescribe cada frase utilizando una perífrasis. (4 fraze x 1p. = 4 puncte)**

Posibles respuestas:

a. lleva trabajando / sigue trabajando / empezó a trabajar; b. llevo leídos / tengo leídos; c. tiene que hacer; d. deben de ser.

**II.1.3. Escribe las frases siguientes en forma negativa. (4 propoziții x 1p. = 4 puncte)**

- a. La policía no supuso que el ladrón **fuera** el vecino de la víctima.
- b. No creían que los pisos **dejaran** de subir de precio.
- c. No imaginaba que en Galicia **tuvieran** problemas de sequía.
- d. Nadie sabía que en febrero **hubiera habido** un golpe de Estado en ese país.

**II.1.4. Identifica y corrige los errores que contienen estas frases. (4 erori x 1p. = 4 puncte)**

a. termine; b. tuviera; c. es; d. no use.

**II.1.5. Elige la palabra adecuada de cada expresión o locución. (4 cuvinte x 1p. = 4 puncte)**

a. vistazo; b. tinta; c. tres; d. ramas.

**II.2. Pasa al estilo indirecto el diálogo continuando la frase. (10 puncte)**

Răspuns posibil:

Pablo preguntó a Pilar si recordaba el día en que se habían conocido cuando habían chocado en la cafetería y le había tirado todo el café con leche encima y Pilar le preguntó si eso había pasado

hacia tres años. Pablo confirmó y añadió que si no hubiera ocurrido ese accidente, no habrían hablado nunca. Pilar le sugirió que cambiara porque él era muy buena persona y que perdiera la timidez. También le aseguró que a muchas de sus amigas les gustaría conocerle y Pablo se mostró sorprendido. Pilar cambió de tema y le preguntó si mantenía contacto con sus amigos de la infancia y el joven le confesó que seguía verse con sus mejores amigos que eran sólo tres. Pilar le consoló diciéndole que si tenía muchos amigos podía perderlos en cualquier momento y que eso significaba que era un amigo fiel. También le propuso organizar una fiesta con todos sus amigos y que les dijera que llevaran a otras personas porque eso sería una buena oportunidad para conocer a más gente. Pablo se mostró encantado y le pidió ayuda para montarlo todo. Pilar aceptó inmediatamente la propuesta.

Se vor lua în calcul coerența textului și respectarea regulilor de trecere de la stilul direct la stilul indirect.

**SUBIECTUL al III-lea - Expresión escrita / 40p.**

Respectarea cerinței: tip de producție [2p.], număr de cuvinte [0,5p.] / =2,5p.

Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la context) / = 2,5p.

Calitatea argumentării: argumente pertinente ilustrate de exemple =10p.

Coerență și coeziune: articulatori logici [4p.], forme pronominale anaforice [3p.] și fraze de tranziție [3p.] = 10p.

Corectitudine morfosintactică; ortografie gramaticală = 10p.

Pertinența vocabularului și folosirea corectă în context; ortografie lexicală = 5p.

Se vor depuncta:

- greșelile lexicale majore/ inadecvarea la context: 0,25 p;
- greșelile gramaticale majore (ser/ estar; concordanța timpurilor, folosirea timpurilor verbale, schimbarea valorii gramaticale prin accent grafic): 0,25 p;
- folosirea greșită a unei prepoziții: 0,10 p.