

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
12 iulie 2023**

Probă scrisă

PEDAGOGIE

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de patru ore.**

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. *Criza educațională este un eveniment sau un complex de evenimente inopinate, dar și neplanificate, generatoare de pericol pentru climatul, sănătatea sau siguranța instituției și a membrilor săi. (Romită Lucu – Managementul clasei de elevi)*

Pornind de la afirmațiile de mai sus, prezentați importanța gestionării unei situații de criză educațională, ținând cont de următoarele repere:

- indicarea a două tehnici de intervenție în situații de criză la clasă **4 puncte**
- prezentarea etiologiei unei situații de criză educațională **2 puncte**
- descrierea a trei etape ale unei decizii educaționale în situația de criză la clasă **9 puncte**

2. Răspundeți la următoarele cerințe:

- A.** Definiți conceptul de *comunicare*. **3 puncte**
- B.** Enumerați trei *alternative educaționale*. **3 puncte**
- C.** Enumerați cele cinci componente ale comunicării, precizând și rolul acestora în relația pedagogică. **9 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Elaborați o analiză de două-trei pagini cu privire la *învățarea școlară*, pornind de la următoarea opinie a pedagogului Ioan Cerghit: **Predarea este un ansamblu complex de acțiuni și comportamente didactice specifice, destinate producerii învățării.**

În realizarea analizei, veți avea în vedere următoarele repere:

- definirea conceptului de *predare*, respectiv a celui de *învățare*, ca părți integrante ale procesului educațional; **6 puncte**
- descrierea rolului pe care cadrul didactic îl are în predare; **5 puncte**
- exemplificarea a două strategii de predare; **10 puncte**
- argumentarea unui punct de vedere referitor la problematica abordată în text. **6 puncte**

Notă: Se punctează și încadrarea în limita de spațiu prevăzută (1 punct), utilizarea adecvată a limbajului de specialitate (1 punct) și organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie (1 punct).

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe ce vizează tematica pentru metodică disciplinei de concurs:

1. Precizați conținutul următoarelor noțiuni: *activitate interdisciplinară* și *trunchi comun*. **6 puncte**
2. Explicați necesitatea *Notei de prezentare*, ca parte a structurii programei școlare pentru *Pedagogie* (la alegere, orice disciplină din curriculumul diferențiat). **3 puncte**
3. Prezentați comparativ *evaluarea inițială* și *evaluarea finală* la disciplina *Pedagogie* (la alegere, orice disciplină din curriculumul diferențiat). **3 puncte**
4. Formulați cinci caracteristici sau comportamente ale elevului pe care le urmăriți în cadrul observării sistematice a activității și a comportamentului elevilor, în vederea evaluării la disciplina *Pedagogie* (la alegere orice disciplină din curriculum diferențiat). **10 puncte**
5. Următoarea secvență face parte din programa școlară pentru disciplina *Didactici inovative* (clasa a XII-a), aprobată prin OMEC 5021/2013:

Competențe generale:

- utilizarea adecvată a conceptelor specifice științelor educației
- explicarea, interpretarea și evaluarea unor idei, proiecte și procese educaționale

Competențe specifice	Conținuturi
1.1. Caracterizarea abordării integrate a predării-învățării, utilizând corect termenii de specialitate 2.2. Explicarea premiselor diferențierii instruirii și interpretarea implicațiilor acestora	- Delimitări conceptuale: monodisciplinaritate, pluridisciplinaritate, interdisciplinaritate, transdisciplinaritate; - Premise ale diferențierii instruirii: teoria inteligențelor multiple, teoria inteligenței emoționale, stiluri de învățare, diversitatea culturală etc.

Pornind de la informațiile date anterior, răspundeți la următoarele cerințe:

- Precizați care este relația dintre competențele generale și competențele specifice din secvența dată. **3 puncte**
- Construiți o activitate didactică prin care să formați/dezvoltați competența specifică 2.2. **5 puncte**