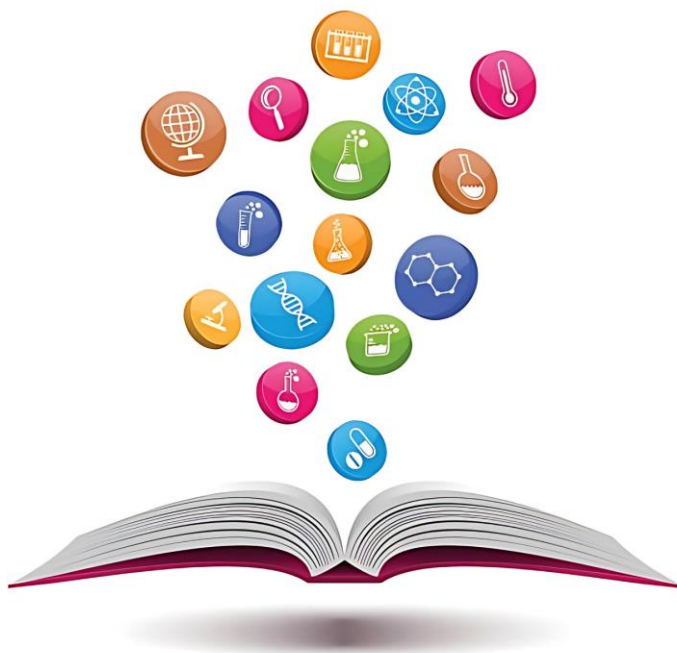




MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN TULCEA



ADMITEREA

**în învățământul liceal, profesional și dual
pentru anul școlar 2024 - 2025**

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TULCEA

Str. Dobrogeanu Gherea, nr. 3-4, 820007

Tel: +40 (0)240 51 57 71/ +40 (0) 240 51 44 89 Fax: +40 (0)240 51 18 86

contact@isjtulcea.ro www.isjtulcea.ro

„DECIDE INFORMAT CARIERA!”

Drumul spre împlinirea profesională se planifică și se construiește în timp!

Dragi părinți și absolvenți ai clasei a VIII-a,

Pentru alegerea unei profesii și luarea primei decizii privind cariera, trebuie să fii interesat, preocupat să înveți să te cunoști, să-ți cunoști propriile caracteristici de personalitate, abilități și limite, deprinderi, interese, valori, să-ți identifice oportunitățile, riscurile, să faci diferența între preferințele ocupaționale și pasiuni.

Absolvirea clasei a VIII-a, ca orice sfârșit de drum, implică un nou început și ca urmare, luarea unei decizii. A lua o decizie presupune a alege dintre mai multe variante pe cea care corespunde cel mai bine intereselor și preocupărilor personale; în cazul absolvenților de clasa a VIII-a, a lua o decizie înseamnă a opta în cunoștință de cauză pentru o instituție de învățământ și pentru un anumit profil, specializare sau calificare profesională.

Pentru o alegere informată cu privire la continuarea parcursului educațional, Inspectoratul Școlar Județean Tulcea pune la dispoziție broșura de față, care cuprinde informații legate de admiterea în învățământul liceal, profesional și dual, un ghid util atât pentru elevii din gimnaziu, cât și pentru părinții acestora, în vederea orientării școlare pentru clasa a IX-a.

Pe lângă versiunea tipărită a broșurii, versiunea electronică a acesteia se poate descărca de pe site-ul www.isjtulcea.ro, secțiunea Admitere 2024-2025.

Prin consultarea acestui ghid, veți realiza că educația este singura cale în dezvoltarea voastră personală și în cariera pe care o veți alege.

Având certitudinea că absolvenții de gimnaziu vor proiecta o nouă perspectivă învățământului liceal și profesional tulcean, dorim rezultate foarte bune tuturor elevilor de clasa a VIII-a la examenele ce îi așteaptă. Reușita lor va confirma alegerea corectă și responsabilă a unui traseu care le va perfecționa aptitudinile și competențele.

SUCCES tuturor absolvenților de clasa a VIII-a și inspirație în alegerile pe care le vor face!



Inspectoratul Școlar Județean Tulcea - Comisia de admitere județeană

La realizarea broșurii au contribuit:

- prof. Viorica PAVEL, inspector școlar general, I.S.J. Tulcea
- prof. Mioara RANCIU, inspector școlar general adjunct, I.S.J. Tulcea
- prof. Laura Cristina IORDACHE, inspector școlar, I.S.J. Tulcea
- prof. Virginia PANAIT, inspector școlar, I.S.J. Tulcea
- prof. Mariana PAVEL, inspector școlar, I.S.J. Tulcea
- prof. Liliana Mirela ISOFACHE, inspector școlar, I.S.J. Tulcea
- prof. Gabriel STOICA, inspector școlar, I.S.J. Tulcea
- prof. Mihaela VISTERNEANU, inspector școlar, I.S.J. Tulcea
- consilier, Aurelia VASILENCO, I.S.J. Tulcea
- referent de specialitate, Emilia VLAD, I.S.J. Tulcea

Cuprins

OPȚIUNI PRIVIND TRASEUL EDUCAȚIONAL PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a.....	5
SPECIALIZĂRI ȘI CALIFICĂRI PROFESIONALE, clasa a IX-a, curs de Zi, an școlar 2024-2025.....	8
Învățământ liceal.....	8
Învățământ dual.....	15
Învățământ profesional	16
ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL, AN ȘCOLAR 2024 - 2025.....	23
Informații generale.....	23
Ordinul ministrului educației nr. 6154/ 31.08.2023 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2024-2025	24
CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL pentru anul școlar 2024 – 2025.....	31
Calculul mediei de admitere	38
Desfășurarea și structura probelor de aptitudini filiera vocațională.....	39
Admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ liceal	48
Admiterea elevilor pe locurile speciale pentru rromi în învățământul liceal	50
PLANUL DE ȘCOLARIZARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL, an școlar 2024-2025.....	51
FIȘĂ DE ÎNSCRIERE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL	55
ANEXĂ LA FIȘĂ DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025	57
ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL SERAL SAU CU FRECVENȚĂ REDUSĂ.....	58
ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL, AN ȘCOLAR 2024 – 2025.....	59
Informații generale.....	59
Ordinul ministrului educației nr. 6070 din 31 august 2023 privind organizarea, desfășurarea și calendarul admiterii în învățământul profesional și în învățământul dual pentru anul școlar 2024—2025.....	62
CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL pentru anul școlar 2024-2025	65
Admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu ces în unitățile de învățământ profesional	77
Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru rromi în unitățile de învățământ profesional.....	78
PLANUL DE ȘCOLARIZARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL, AN ȘCOAR 2024-2025.....	78
ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL AN ȘCOLAR 2024 - 2025	81
Informații generale.....	81
CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor, pentru anul școlar 2024-2025.....	84
PLANUL DE ȘCOLARIZARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL AN ȘCOAR 2024-2025.....	96
FIȘĂ DE ÎNSCRIERE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL/DUAL, AN ȘCOLAR 2024-2025.....	97
FIȘĂ DE ÎNSCRIERE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL/ DUAL locuri speciale rromi/ CES.....	99
INFORMAȚII PRIVIND UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN JUDEȚUL TULCEA.....	101

OPȚIUNI PRIVIND TRASEUL EDUCAȚIONAL PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A

Educația asigură formarea și dezvoltarea unui individ responsabil, înzestrat cu abilități, cunoștințe și atitudini care să răspundă nevoilor proprii și să permită integrarea cu succes a acestuia în viața economico-socială.

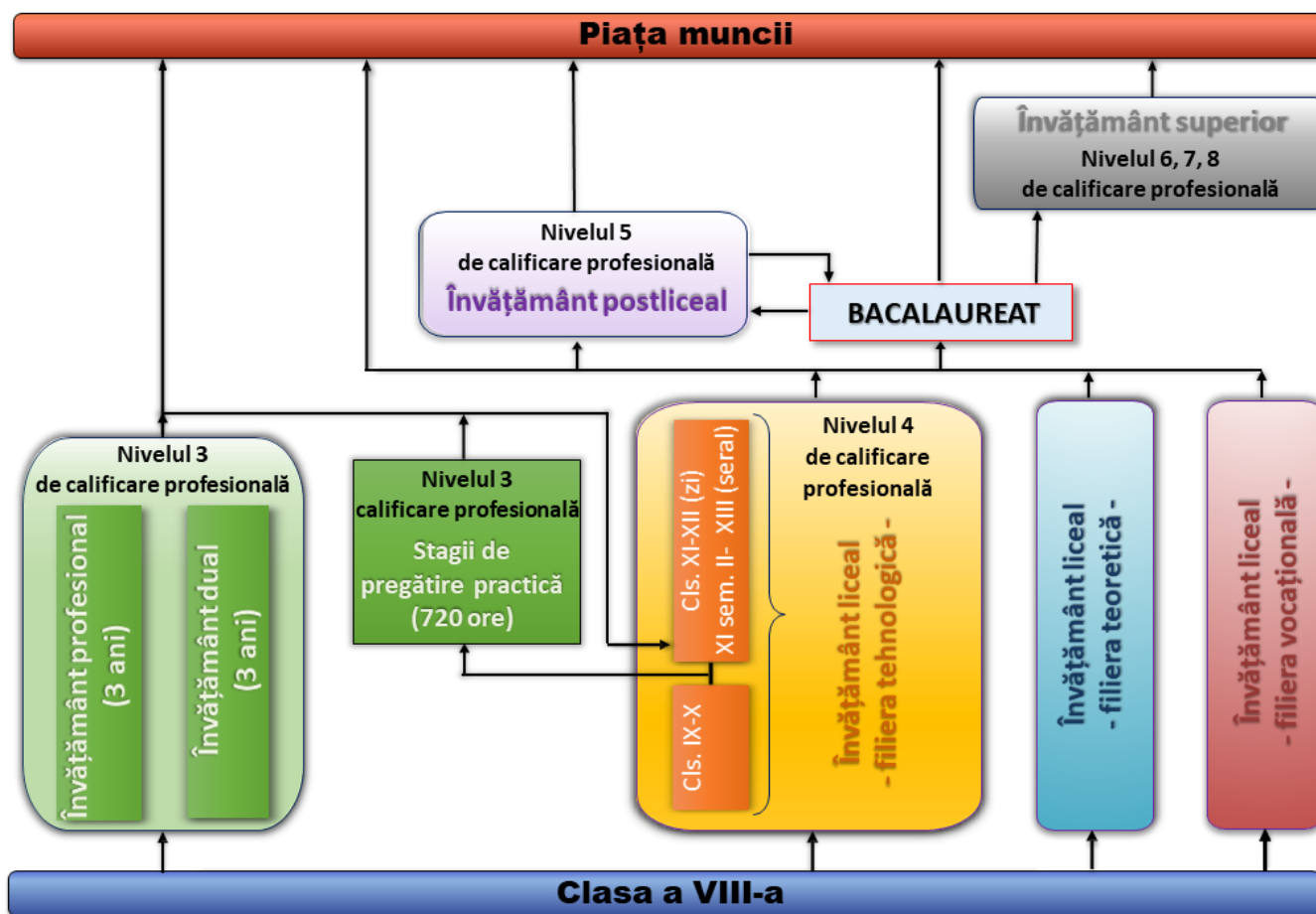
Continuarea studiilor de către absolvenții clasei a VIII-a este un demers deopotrivă obligatoriu, impus prin legislația în vigoare, dar și necesar, în scopul obținerii unei calificări profesionale care să asigure accesul pe piața muncii.

În țara noastră, învățământul preuniversitar este organizat în următoarele forme:

- învățământ cu frecvență;
- învățământ cu frecvență redusă.

Absolvenții învățământului gimnazial pot opta pentru continuarea studiilor:

- în învățământul liceal (cu frecvență sau cu frecvență redusă, cursuri de zi sau seral);
- în învățământul profesional sau dual (cu frecvență, cursuri de zi).



Opțiuni privind traseul educațional

Învățământul liceal

Prin parcurgerea studiilor liceale, elevii își dezvoltă, aprofundează și particularizează competențe (cunoștințe, abilități și atitudini) formate în ciclurile anterioare ale învățării.

Învățământul liceal cuprinde următoarele filiere și profiluri:

- a) filiera teoretică - profilurile umanist și real;
- b) filiera vocațională - profilurile artistic, pedagogic, sportiv, teologic și militar.

Admiterea în învățământul liceal, profesional și dual pentru anul școlar 2024 - 2025

- c) filiera tehnologică - profilurile tehnic, servicii și resurse naturale și protecția mediului;

Învățământul liceal se organizează:

- cu frecvență:
 - cursuri de zi, cu durata de 4 ani;
 - cursuri seral, cu durata de 5 ani;
- cu frecvență redusă, cu durata de 5 ani.

Învățământul liceal cu frecvență, cursuri de zi, se organizează pentru absolvenții clasei a VIII-a cu vârsta sub 18 ani.

Învățământul liceal cu frecvență, cursuri seral, poate fi accesat de absolvenții clasei a VIII-a care au împlinit vârsta de 18 ani.

Învățământul cu frecvență redusă se adresează absolvenților clasei a VIII-a care au depășit cu mai mult de 3 ani vârsta clasei. Pe parcursul anilor, la toate disciplinele și la toate activitățile, durata studiilor în școală este redusă, iar durata studiilor individuale este mărită, elevii având astfel posibilitatea să se încadreze în câmpul muncii.

În cadrul filierelor tehnologică și vocațională, pe lângă pregătirea teoretică, se organizează și pregătire practică, derulată în cadrul unităților de învățământ și/sau la operatorii economici ori instituțiile publice cu care unitatea de învățământ are încheiate contracte în acest scop sau la organizații-gazdă din străinătate, în cadrul unor programe ale Uniunii Europene. Prin promovarea examenului de certificare a calificării profesionale, organizat la finalizarea anului terminal, absolvenții din cadrul acestor filiere dobândesc *certificatul de calificare de nivel 4 (tehnician)*, conform Cadrului Național al Calificărilor și *suplimentul descriptiv al certificatului*, conform Europass.

Studiile învățământului liceal se finalizează cu *examenul național de bacalaureat*.

Absolvenții de liceu, care nu promovează examenul de bacalaureat, pot continua studiile în învățământul postliceal și pot obține, astfel, nivelul 5 de calificare profesională.

Absolvenții cu diplomă de bacalaureat pot continua studiile:

- în învățământul postliceal, pentru obținerea nivelului 5 de calificare profesională;
- în învățământul superior, în orice program de studii și pot obține nivelurile de calificare 6, 7 și 8.

Învățământul profesional

Este organizat la solicitarea agenților economici, cu o durată de 3 ani (clasele IX-XI), cursuri de zi cu frecvență. Se adresează absolvenților clasei a VIII-a și se axează pe pregătirea practică a elevilor, efectuată atât în atelierele școlilor, cât și la operatorii economici parteneri sau la organizații-gazdă din străinătate, în cadrul unor programe ale Uniunii Europene.

Elevii din învățământul profesional beneficiază de susținere financiară de 200 lei pe lună, prin Programul național de protecție socială "Bursa profesională", dar pot beneficia și de alte forme de sprijin acordate de operatorul economic partener de practică.

Prin promovarea examenului de certificare a calificării profesionale, organizat după finalizarea clasei a XI-a, se dobândește *certificatul de calificare de nivel 3*, conform Cadrului Național al Calificărilor și *suplimentul descriptiv al certificatului*, conform Europass.

Absolvenții învățământului profesional pot opta pentru:

- ocuparea unui loc de muncă;
- continuarea studiilor în învățământul liceal.

Învățământul dual

Este organizat la solicitarea agenților economici, cu o durată de 3 ani (clasele IX-XI); cursurile se desfășoară la zi,

Admiterea în învățământul liceal, profesional și dual pentru anul școlar 2024 - 2025

cu frecvență. Se axează pe pregătirea practică a elevilor, efectuată cu preponderență la operatorii economici parteneri.

Printre avantajele obținute prin parcurgerea învățământului dual, se numără:

- accesul absolvenților de gimnaziu până la vârsta de 26 de ani;
- competențele practice se formează în mediul real de muncă al firmei partenere;
- elevii beneficiază atât de bursa profesională, cât și de o bursă suplimentară oferită de agentul economic, cu o valoare de cel puțin 200 de lei lunar;
- garanția unui loc de muncă la terminarea școlii.

Prin promovarea examenului de certificare a calificării profesionale, organizat după finalizarea clasei a XI-a, se dobândește *certificatul de calificare de nivel 3*, conform Cadrului Național al Calificărilor și *suplimentul descriptiv al certificatului*, conform Europass.

Absolvenții învățământului dual pot opta pentru:

- ocuparea unui loc de muncă;
- continuarea studiilor în învățământul liceal.

ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL

FILIERA TEORETICĂ

Profil UMANIST

Specializarea: FILOLOGIE

Această specializare conduce la conturarea unui absolvent deschis către comunicarea orală sau în scris, dispus să interacționeze cu cei din jurul său în medii diferite școlare sau profesionale, capabil să folosească forme diverse de expresivitate. Numărul cel mai mare de ore este alocat pentru disciplinele: limba și literatura română, două limbi străine și limba latină. Abilitățile însușite pot fi valorificate în meserii și domenii precum: profesori de limbă și literatură română, limbi străine sau limbi clasice, scriitori, poeți, traducători, lucrători în edituri, mass-media sau domeniul cultural.

Specializarea: ȘTIINȚE SOCIALE

În cadrul acestei specializări, ponderea cea mai mare revine unor discipline precum: istorie, geografie, logică, psihologie, economie, filozofie, religie și istoria religiilor, dobândindu-se competențe precum sociale și civice, de comunicare în limbi străine, competențe matematice și de bază în științe și tehnologii, spirit de inițiativă și antreprenoriat, sensibilizare și exprimare culturală. Absolventul unei astfel de specializări este doritor de comunicare, de implicare socială și comunitară, de a face parte din echipe de implementare a unor proiecte sociale, culturale, sportive, religioase, economice etc. și se poate orienta către profesii precum: istoric, geograf, sociolog, filosof, economist, teolog, asistent social, polițist, lucrător în administrația publică ș.a.

Profil REAL

Specializarea: MATEMATICĂ - INFORMATICĂ

În cadrul acestei specializări, numărul cel mai mare de ore este dedicat disciplinelor precum matematică, fizică, biologie, chimie, dar și disciplinelor din aria curriculară „Tehnologii” precum tehnologia informației și informatică. Absolvenții pot fi viitorii matematicieni, informaticieni, ingineri din diferite ramuri (construcții, construcții navale, telecomunicații, electronică etc.), specialiști în statistică, finanțiști, lucrători în bănci sau burse de valori, arhitecți etc. De asemenea, din rândul acestor absolvenți pot fi recrutați viitorii militari de carieră, ofițeri sau subofițeri cu specializări din profilul real.

Specializarea: ȘTIINȚE ALE NATURII

Accentul în pregătirea elevilor, care optează pentru această specializare, este pus pe competențe care vizează gestionarea resurselor mediului în scopul menținerii echilibrului natural, cel mai mare număr de ore fiind alocat disciplinelor biologie, chimie și fizică. Absolventul unei astfel de specializări își va putea continua traseul profesional în rândul medicilor, asistenților medicali, kineto-terapeuților, biologilor, medicilor și tehnicienilor veterinari etc.

FILIERA Vocațională

Profil ARTISTIC – ARTE VIZUALE

Specializarea: ARTE PLASTICE

Calificarea profesională: Tehnician pentru tehnici artistice

În cadrul acestei specializări, se dobândesc competențe precum: folosirea instrumentarului și a materialelor specifice (creioane, planșete, truse de desen, ipsos, metal, țesături, lemn, piatră, ceară); utilizarea mijloacelor specifice comunicării vizuale artistice; argumentarea proiectelor și susținerea lor cu limbaj de specialitate; utilizarea tehnologiilor informatice moderne în aplicații specifice domeniului în care s-au specializat etc. În urma promovării

celor două probe din cadrul examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera vocațională, absolvenții obțin un certificat care atestă dobândirea unei calificări profesionale de nivel 4.

Specializarea: ARHITECTURĂ

Calificarea profesională: Desenator tehnic pentru arhitectură și design

Pe parcursul anilor de studiu, elevii dobândesc competențe precum: folosirea instrumentelor și a tehnicilor de reprezentare și machetare specifice; utilizarea mijloacelor comunicării vizuale artistice sau, după caz, a limbajului grafic convențional; argumentarea proiectelor și susținerea lor cu limbaj de specialitate; utilizarea tehnologiilor informatice moderne în aplicații specifice domeniului în care s-au specializat etc. În urma promovării celor două probe din cadrul examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera vocațională, absolvenții obțin un certificat care atestă dobândirea unei calificări profesionale de nivel 4.

Profil ARTISTIC – MUZICĂ

Specializarea: MUZICĂ

Secția instrumentală - Calificarea profesională: Instrumentist

Secția artă vocală interpretativă/ Canto tradițional românesc - Calificarea profesională: Corist

Elevii care urmează această specializare dobândesc competențe specifice precum: descifrarea și reproducerea partiturilor corale/ destinate formațiilor instrumentale, susținerea unui recital vocal/ instrumental, argumentarea teoretică a unui recital etc. În urma promovării celor două probe din cadrul examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera vocațională, absolvenții obțin un certificat care atestă dobândirea unei calificări profesionale de nivel 4.

Profil ARTISTIC

Specializarea: ARTA ACTORULUI

Calificarea profesională: Instructor de teatru

Pe parcursul anilor de studiu, elevii dobândesc competențe precum: repartizarea rolurilor, pregătirea regiei tehnice, organizarea repetițiilor și a spectacolelor de teatru, îndeplinirea atribuției de sufleor, susținerea unui moment individual din propriul repertoriu (monolog/povestire/poezii sau scenă/fragment dintr-un spectacol, din dramaturgia românească sau universală) etc. În urma promovării celor două probe din cadrul examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera vocațională, absolvenții obțin un certificat care atestă dobândirea unei calificări profesionale de nivel 4.

Profil PEDAGOGIC

Specializarea: ÎNVĂȚĂTOR – EDUCATOARE

A fi dascăl este o artă, este o profesie plină de farmec, plăcută și exigentă, care conferă prestigiu social, este o meserie în care a ști nu înseamnă nimic fără emoție. Astfel, pentru a-și îndeplini misiunea, învățătorul/ educatoarea identifică potențialul intelectual al fiecărui copil și îl valorifică în sensul îmbunătățirii continue a performanțelor în învățare. În acest scop, proiectează scenarii didactice adecvate, axate pe alternarea activității frontale cu strategiile de tratare individualizată/ personalizată, asigurând, astfel, contextul pentru egalizarea șanselor de reușită școlară. Selectează metode și procedee didactice potrivite conținuturilor abordate, anticipând eficiența acestora și utilizează materiale didactice relevante și atractive. Familiarizează elevii/ preșcolarii cu tehnici de lucru intelectual, îi inițiază în practica studiului sistematic, modelează personalitatea acestora, dezvoltându-le autocontrolul, stima de sine, inițiativa, creativitatea și spiritul competitiv. Dascălul joacă roluri multiple pe scena școlii: expert al actului de predare-învățare-evaluare, agent motivator, lider, consilier, model, profesionist reflexiv și bun manager.

A fi cadru didactic înseamnă a păstra un loc special în inima ta pentru copiii care nu sunt ai tăi, înseamnă a le înțelege dorințele și frământările, a te ridica deasupra tuturor copiilor și, totuși, a te coborî la nivelul lor de înțelegere cu măiestrie, eleganță și rafinament.

Admiterea în învățământul liceal, profesional și dual pentru anul școlar 2024 - 2025

Specializarea: EDUCATOR – PUERICULTOR

Formarea educatorului-puericultor a devenit sursa restructurării politicilor educaționale din numeroase țări europene, cel puțin, în ultimele decenii.

Activitățile specifice asociate rolului de educator-puericultor au o diversitate deosebită și vizează: relația educatorului-puericultor cu copilul mic, relația cu părinții copilului, relația cu comunitatea de apartenență a minorului și relația cu toți specialiștii implicați în demersul creșterii și formării copilului până la intrarea în grădiniță.

Educatorul – puericultor este persoana calificată a cărei intervenție se regăsește în sectorul serviciilor de creștere, îngrijire și educație timpurie a copilului și de susținere a părinților în consolidarea abilităților parentale. Acestea pot fi: servicii primare și de protecție a copilului.

Dacă principalul beneficiar este minorul de până la 3 ani, educatorul-puericultor este profesionistul prezent/angajat în educația antepreșcolară (0-3 ani) derulată atât în cadrul serviciilor publice, cât și private (creșe, grădinițe, cluburi, centre de zi, centre de recreere și joacă, centre de consiliere și informare pentru părinți și centre maternale, alte servicii instituționale).

Profil SPORTIV

Specializarea: INSTRUTOR SPORTIV

Calificarea profesională: Instructor sportiv

Instructorii sportivi antrenează elevii și sportivii pentru dezvoltarea aptitudinilor fizice ale acestora, selectează copiii care dovedesc aptitudini sportive în vederea pregătirii lor și participării la competiții, organizează și supraveghează desfășurarea activităților sportive, comunică și colaborează cu elevii, părinții și alte persoane implicate în organizarea activităților sportive.

Pe parcursul anilor de studiu, elevii își formează competențe privind: evaluarea randamentului sportiv propriu, al partenerilor și al adversarilor; manifestarea calităților de organizator, arbitru și conducător al activităților de instruire și de concurs/competiționale a grupelor de inițiere în disciplina sportivă în care s-a specializat; valorificarea la nivel maxim, în competiții, a potențialului fizic, tehnic, tactic, psihologic și teoretic dobândit prin pregătirea sportivă practică; manifestarea constantă a unui comportament bazat pe respect față de reguli, adversari, organizatori, arbitrii și spectatori.

Absolvenții, în baza certificatului de calificare profesională (nivel 4) obținut, pot ocupa posturi de instructori în cadrul sălilor de fitness sau al altor baze sportive, iar după absolvirea studiilor superioare cu specific sportiv, pot deveni profesori de educație fizică și sport sau antrenori.

Profil TEOLOGIC

Specializarea: TEOLOGIE ORTODOXĂ

Preotul, ca slujitor al bisericii, învață în cadrul seminarului teologic, tainele vieții duhovnicești, ale culturii profane, spre a deveni povătuitor și slujitor al oamenilor, conducându-i spre împărăția cerească. Pe parcursul studiilor liceale, elevii dobândesc competențe de formare teologică, duhovnicească, culturală, oferindu-le prioritate pentru continuarea studiilor universitare teologice, condiție obligatorie pentru a deveni slujitor al Sfântului Altar, al lui Dumnezeu, pentru semenii.

FILIERA TEHNOLOGICĂ

Profil RESURSE NATURALE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI

Domeniul pregătirii de bază: AGRICULTURĂ

Calificarea profesională: Tehnician veterinar

Calificarea *Tehnician veterinar* asigură dobândirea deprinderilor, cunoștințelor și abilităților necesare creșterii și menținerii stării de sănătate a animalelor domestice, întocmirii documentelor de evidență economică, aplicării legislației privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, rezolvării problemelor specifice locului de muncă,

Admiterea în învățământul liceal, profesional și dual pentru anul școlar 2024 - 2025

dezvoltându-și capacitatea de a lua decizii, consolidându-și atitudini de corectitudine, respect, încredere în forțele proprii.

Printre ocupațiile ce pot fi practicate de absolvenți, se numără:

- Asistent veterinar;
- Agent veterinar;
- Autopsier la ecarisaj;
- Tehnician veterinar.

Domeniul pregătirii de bază: INDUSTRIE ALIMENTARĂ

Calificarea profesională: Tehnician analize produse alimentare

Tehnicianul analize produse alimentare se ocupă de pregătirea reactivilor, execuția diferitelor analize de laborator (în industria alimentară, extractivă, industria fermentativă, industria de morărit, panificație și produse făinoase, industria prelucrării legumelor și fructelor), interpretarea rezultatelor, aplicarea și respectarea normelor de sănătate și siguranță în laborator.

Una din ocupațiile ce pot fi practicate de absolvenți:

- Tehnician laborant analize produse alimentare.

Calificarea profesională: Tehnician în industria alimentară

Absolvenții execută sarcini privind tehnologia de fabricație, aplicarea și respectarea normelor de muncă, efectuează analize de laborator privind calitățile nutritive ale materiilor prime folosite și ale produselor finite și execută sarcini complexe care implică planificarea, organizarea, monitorizarea, controlul și înregistrarea datelor în cadrul proceselor tehnologice din industria alimentară.

Printre ocupațiile ce pot fi practicate de absolvenți, se numără:

- Tehnician în industria alimentară;
- Tehnician în industria alimentară extractivă;
- Tehnician în industria alimentară fermentativă;
- Tehnician în industria cărnii, laptelui și conservelor;
- Tehnician în morărit și panificație.

Domeniul pregătirii de bază: PROTECȚIA MEDIULUI

Calificarea profesională: Tehnician ecolog și protecția calității mediului

Elevii care urmează această calificare dobândesc competențe de conservare a biodiversității, de recoltare a probelor de apă, aer, sol și de efectuare a unor analize ale factorilor de mediu. Totodată, însușesc competențe de supraveghere și control a calității apei potabile și a apelor uzate, dar și a ecosistemelor antropizate, alături de competențe de gestionare a deșeurilor. Absolvenții își pot desfășura activitatea la diferiți agenți economici, în cadrul compartimentelor de protecția mediului, în agențiile de protecție a mediului, în diferite parcuri și zone protejate etc.

Printre ocupațiile ce pot fi practicate de absolvenți, se numără:

- Tehnician în protecția mediului (tehnician ecolog);
- Auditor de mediu;
- Monitor mediu înconjurător;
- Responsabil de mediu.

Profil SERVICII

Domeniul pregătirii de bază: COMERȚ

Calificarea profesională: Tehnician în activități de comerț

Tehnicianul în activități de comerț este acea persoană care vinde/ cumpără pe piață, dezvoltă legături cu parteneri externi, este un bun negociator și este capabil să evalueze calitativ produsele sau serviciile pentru a putea justifica prețurile practicate. Obține competențe cheie necesare unei bune comunicări, competențe de utilizare a softurilor specifice și aplică tehnici de îmbunătățire a calității activității la locul de muncă.

Printre ocupațiile ce pot fi practicate de absolvenți, se numără:

- Reprezentant comercial;

Admiterea în învățământul liceal, profesional și dual pentru anul școlar 2024 - 2025

- Agent de vânzări;
- Agent comercial;
- Mercantizor;
- Agent vânzări standarde și produse conexe;
- Agent reclamă publicitară;
- Agent servicii client;
- Operator de interviu;
- Operator vânzări prin telefon;
- Șef raion/ adjunct mărfuri alimentare/ nealimentare;
- Supraveghetori în magazine;
- Asistenți vânzări în magazine;

Domeniul pregătirii de bază: ECONOMIC

Calificarea profesională: Tehnician în activități economice

Tehnician în activități economice este o calificare ce îmbină activități complexe, caracterizate prin interdisciplinaritate. Elevii care urmează această calificare analizează și valorifică oportunitățile mediului economic, promovează misiunea și valorile firmei, întocmesc, utilizează și analizează documente și informații financiar – contabile, înregistrează evenimente și tranzacții din activitatea economică utilizând programe informatice de contabilitate. Totodată, își dezvoltă competențe cheie ce vizează asumarea inițiativei și dezvoltarea antreprenoriatului, interculturalitatea, competențe digitale, civice și sociale.

Printre ocupațiile ce pot fi practicate de absolvenți, se numără:

- Agent de schimb;
- Calculator devize;
- Contabil;
- Planificator;
- Revizor gestiune;
- Contabil bugetar;
- Referent;
- Referent statistician;
- Statistician;
- Agent de asigurare;
- Operator ghișeu birouri de schimb;
- Referent operații între sedii;
- Referent casier;
- Amanetar;
- Agent fiscal;
- Calculator preț cost;
- Funcționar economic;
- Operator devize
- Administrator financiar;
- Pontator;
- Facturist.

Calificarea profesională: Tehnician în administrație

Tehnician în administrație este o calificare care se referă la executarea de sarcini care implică planificarea, organizarea, monitorizarea, controlul și înregistrarea evenimentelor din administrația publică. Elevii își formează abilități precum: utilizarea echipamentelor birotice și a softurilor specifice în activitatea de secretariat și de contabilitate, redactarea, primirea, trierea și transmiterea corespondenței, organizarea întâlnirilor/ședințelor de lucru, desfășurarea activităților specifice relațiilor publice și de protocol, activitatea de documentare (culegerea, selectarea, difuzarea și clasarea documentației/informațiilor), aplicarea legislației referitoare la funcționarul public și administrația publică, integrarea în cultura organizației și în viața profesională.

Printre ocupațiile ce pot fi practicate de absolvenți se numără:

- Contabil bugetar;

- Secretar economic (studii medii);
- Referent;
- Secretar administrativ;
- Secretar asistent director;
- Asistent manager;
- Asistent de cabinet;
- Funcționar administrativ;
- Secretar;
- Funcționar ghișeu servicii publice;
- Funcționar documentare;
- Funcționar informații clienți.

Domeniul pregătirii de bază: TURISM ȘI ALIMENTAȚIE

Calificarea profesională: Tehnician în gastronomie

Tehnicianul în gastronomie supraveghează și coordonează desfășurarea activității din bucătărie. Alături de activitățile specifice, Tehnicianul în gastronomie valorifică și competențe cheie de comunicare, atât cu persoanele cu care intră în contact, cât și în cadrul echipei de lucru, competențe de utilizare a softurilor specifice și nu în ultimul rând va aplica continuu tehnici de îmbunătățire a calității la locul de muncă, de lucru în echipă și de dezvoltare durabilă.

Printre ocupațiile ce pot fi practicate de absolvenți se numără:

- Tehnolog alimentație publică;
- Inspector calitate producție culinară;
- Bucătar șef;

Calificarea profesională: Tehnician în hotelărie

Practicantul unei astfel de ocupații înregistrează clienți, repartizează spații de cazare, furnizează informații cu privire la serviciile hoteliere, face rezervări de spații de cazare, ține evidența spațiilor de cazare, eliberează documentele de plată clienților și încasează plățile. Poate face parte și din personalul de supraveghere, în acest sens organizând și supraveghind activitățile personalului din subordine în scopul de a menține curate și ordonate interioarele, mobilierul și alte facilități din aceste unități. Administratorii din gospodăriile individuale (pensiunile turistice) organizează, supraveghează și execută activități de menaj în gospodării private, cu sau fără sprijinul personalului din subordine.

Printre ocupațiile ce pot fi practicate de absolvenți se numără:

- Receptor de hotel;
- Lucrător concierge;
- Șef de recepție hotel;
- Responsabil cazare;
- Guvernanta de hotel/ etaj;
- Administrator pensiune turistică.

Profil TEHNIC

Domeniul pregătirii de bază: CONSTRUCȚII, INSTALAȚII ȘI LUCRĂRI PUBLICE

Calificarea profesională: Tehnician desenator pentru construcții și instalații

Tehnicianul desenator pentru construcții și instalații realizează măsurători, schițe, desene tehnice la scară pe baza schițelor, măsurătorilor și a altor date. Realizează calcule pe baza schițelor, măsurătorilor și a desenelor tehnice la scară în scopul întocmirii documentației tehnico-economice.

Printre ocupațiile ce pot fi practicate de absolvenți se numără:

- Tehnician proiectant în construcții;
- Desenator tehnic.

Domeniul pregătirii de bază: ELECTROMECHANICĂ

Calificarea profesională: Tehnician electromecanic

Elevii care urmează această calificare vor fi capabili să îndeplinească sarcini cu caracter tehnic de montaj, punere în funcțiune, întreținere și reparare a instalațiilor electromecanice. Tehnicianul electromecanic testează prototipurile, concep și realizează scheme de montaj ale instalațiilor, contribuie la estimarea cantităților și costurilor materiale, la estimarea forței de muncă necesară. Asigură controlul tehnic al instalațiilor, întreține sistemele electromecanice în vederea funcționării specificației și reglementarilor.

Printre ocupațiile ce pot fi practicate de absolvenți, se numără:

- Tehnician electromecanic;
- Tehnician energetician/electrician;
- Tehnician mentenanță, electromecanică-automată, echipamente industriale;
- Tehnician mașini și utilaje;
- Mașinist la instalații de turbine hidraulice.

Domeniul pregătirii de bază: ELECTRONICĂ AUTOMATIZĂRI

Calificarea profesională: Tehnician în automatizări

Tehnicienii în automatizări sunt capabili să îndeplinească sarcini cu caracter tehnic de montaj, punere în funcțiune, utilizare, întreținere și reparare a sistemelor de automatizare. Tehnicienii în automatizări testează prototipurile, concep și realizează scheme de automatizare, contribuie la estimarea cantităților și costurilor materiale, la estimarea forței de muncă necesare. Asigură controlul tehnic al sistemelor de automatizare în vederea funcționării conform specificațiilor și reglementărilor date.

Printre ocupațiile ce pot fi practicate de absolvenți, se numără:

- Tehnician mentenanță electromecanică - automată echipamente industriale;
- Operator responsabil cu supravegherea tehnică a instalațiilor;
- Automatist pentru supraveghere și întreținere cazane;
- Operatori dispecer sisteme de monitorizare și aparatură de control;
- Tehnician pentru sisteme și instalații de semnalizare, alarmare și alertare în caz de incendiu;
- Tehnician pentru sisteme și instalații de limitare și stingere a incendiilor.

Calificarea profesională: Tehnician electronist

Tehnicianul electronist își desfășoară activitatea în unități de producție, pe linii de asamblare a echipamentelor electronice, în unități economice care produc montaje/ subansamble/ echipamente electronice și în unități economice specializate în întreținerea și depanarea mașinilor automate și/sau linii automate de fabricație. Tehnicianul electronist realizează operații complexe ce presupun o pregătire profesională foarte bună dar și calități manageriale pentru a conduce formații de lucru de diferite nivele, asigură funcționarea normală a componentelor și echipamentelor electronice, monitorizează procese tehnologice la mașini automate și asigură funcționarea la parametrii proiectați a sistemelor de reglare automată. În cadrul unităților de producție, tehnicianul trebuie să cunoască, să monteze, să exploateze, să revizuiască echipamentele dar și să remedieze defecțiunile electronice, electrice și mecanice la tipurile de rețele aflate în responsabilitate. De asemenea, tehnicianul execută măsurătorile specifice produselor realizate, măsurători necesare înlăturării deranjamentelor complexe și efectuării reglajelor corespunzătoare.

Printre ocupațiile ce pot fi practicate de absolvenți, se numără:

- Tehnician electronică;
- Tehnician proiectant electronică;
- Operator emisie-recepție;
- Operator radio-radiofonic;
- Tehnician radioelectronist;
- Tehnician CATV;
- Tehnician pentru sisteme de detecție, supraveghere video, control acces;
- Tehnician de echipamente TV;
- Radioelectronist stații de emisie radio-TV;
- Tehnician la echipamente de înregistrare imagine și sunet;



- Tehnician pentru sisteme și instalații de semnalizare, alarmare și alertare în caz de incendiu;
- Tehnician pentru sisteme și instalații de limitare și stingere a incendiilor.

Domeniul pregătirii de bază: INDUSTRIE TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE

Calificarea profesională: Tehnician designer vestimentar

Tehnicianul designer vestimentar realizează schițe ale produselor vestimentare, construiește tipare și șabloane, croiește și confecționează produsul etalon. El poate, de asemenea, să planifice și să organizeze producția, activitatea de sănătatea și securitatea muncii (SSM) și pe cea de asigurare a calității în fabricile de confecții.

Printre ocupațiile ce pot fi practicate de absolvenți, se numără:

- Tehnician în industria confecțiilor și tricotajelor;
- Tehnician proiectant textile, pielărie;
- Laborant în industriile textilă, pielărie;
- Tăietor confecții;
- Șef formație industria confecțiilor îmbrăcăminte.

Domeniul pregătirii de bază: MECANICĂ

Calificarea profesională: Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații

Calificarea asigură absolventului cunoștințele teoretice și practice necesare realizării operațiilor de analiză, planificare, organizare, coordonare și control al lucrărilor de întreținere și reparații specifice domeniului mecanic. Tehnicienii mecanici în întreținere și reparații îndeplinesc sarcini cu caracter tehnic în activitatea de construcții mașini: concepție, construcție, montaj, utilizare, întreținere și reparații mașini, motoare și instalații mecanice; asigură funcționarea mașinilor, motoarelor și instalațiilor mecanice și a elementelor acestora sau încercarea prototipurilor; assemblează mașini, motoare și instalații mecanice, potrivit schemelor stabilite.

Printre ocupațiile ce pot fi practicate de absolvenți se numără:

- Tehnician mecanic;
- Tehnician mașini și utilaje;
- Tehnician mentenanță mecanică echipamente industriale.

Calificarea profesională: Tehnician proiectant CAD

Tehnicianul proiectant CAD îndeplinește sarcini cu caracter tehnic de proiectare, desenare, verificare, exploatare și punere în execuție a desenelor specifice domeniului tehnic. Testează programele, concep și realizează scheme ale componentelor tehnice în domeniu, contribuie la estimarea cantităților și costurilor materiale, la estimarea forței de muncă necesare. Asigură controlul tehnic al desenelor, corectează și întreține bibliotecile de programe aplicative în concordanță cu specificațiile și reglementările în vigoare.

Printre ocupațiile ce pot fi practicate de absolvenți se numără:

- Tehnician proiectant mecanic;
- Tehnician mecanic;
- Tehnician prelucrări mecanice;
- Tehnician proiectant.

ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL

Domeniul pregătirii de bază: MECANICĂ

Calificarea profesională: MARINAR

Calificarea profesională Marinar asigură absolvenților capacitatea de a face parte din echipajul unei nave maritime sau fluviale (personalul de punte) executând atribuții de serviciu (gardă și cart) la ordinul șefului ierarhic, în conformitate cu criteriile agreeate pe plan internațional și național. Marinarul desfășoară la bordul navei activități complexe; practicarea calificării este condiționată de deținerea unor competențe precum: cunoașterea navei pe care își desfășoară activitatea (îmbarcat), cunoașterea mijloacelor și materialelor de vitalitate și de stingere a incendiilor



Admiterea în învățământul liceal, profesional și dual pentru anul școlar 2024 - 2025

existente în dotarea navei, executarea serviciului de gardă și cart, participarea la pregătirea navei pentru activități specifice în funcție de situațiile în care se afla aceasta (exploatare, reparații, etc).

Printre ocupațiile ce pot fi practicate de absolvenți, se numără:

- Marinar, pilot naval, barjist;
- Marinar legător;
- Pontonier feribot.

Calificarea profesională: LĂCĂTUȘ CONSTRUCȚII NAVALE

Calificarea Lăcătuș construcții navale asigură absolventului cunoștințele și abilitățile necesare pentru a executa operațiile tehnologice de confecționare a elementelor de structură, a secțiilor plane și de volum, de asamblare și de montaj a corpului navei, de lansare a navei și de întreținere și reparare a construcțiilor navale.

Printre ocupațiile ce pot fi practicate de absolvenți, se numără:

- Lăcătuș construcții metalice și navale;
- Lăcătuș mecanic;
- Lăcătuș mecanic de întreținere și reparații universale;
- Tinichigiu industrial.

Calificarea profesională: SUDOR

Sudorul este capabil să execute, în condiții de calitate și de securitate a muncii, îmbinări sudate în colț și cap la cap, din table din materiale metalice, utilizând procedee de sudare prin topire și prin presiune, cu echipamente de sudare adecvate, conform specificației procedurii de sudare.

Printre ocupațiile ce pot fi practicate de absolvenți, se numără:

- Sudor manual cu flacără de gaze;
- Sudor manual cu arc electric;
- Operator tăiere;
- Sudor cu arc electric cu electrod fuzibil în mediu de gaz protector;
- Sudor cu arc electric cu electrod nefuzibil în mediu de gaz protector;
- Sudor.

ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL

Domeniul pregătirii de bază: AGRICULTURĂ

Calificarea profesională: LUCRĂTOR ÎN AGROTURISM

Calificarea Lucrător în agroturism presupune dobândirea deprinderilor, cunoștințelor și abilităților necesare desfășurării în cadrul pensiunilor turistice rurale și agroturistice a activității de cazare, alimentație, agrement și suplimentare, precum și a activităților specifice cultivării plantelor, creșterii animalelor, valorificării produselor și serviciilor, aplicând legislația și reglementările privind igiena, securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor.

Printre ocupațiile ce pot fi practicate de absolvenți, se numără:

- Lucrător pensiune turistică;
- Agricultor în culturi vegetale și crescător de animale.

Domeniul pregătirii de bază: COMERȚ

Calificarea profesională: COMERCIANT VÂNZĂTOR

Comerciant-vânzătorul oferă clienților marfa solicitată și întocmește formele de vânzare. Primește marfa de la furnizori și o aranjează în magazin/ raion într-un mod comercial, se asigură că marfa este accesibilă clienților și oferă acestora informațiile necesare despre produse. Realizează documentele de primire / înregistrare a mărfii, are abilități și cunoștințe privind efectuarea operațiilor din magazin, utilizarea și gestionarea bazei de date de la

Admiterea în învățământul liceal, profesional și dual pentru anul școlar 2024 - 2025

magazin/depozit, realizarea operațiilor din depozit, constituirea ofertei de mărfuri, organizarea activității comerciale, asigurarea calității, protecția consumatorului, calcule economice specifice aprovizionării și distribuției mărfurilor, comunicarea profesională, recepția mărfurilor, tehnici promoționale la locul de vânzare, etalarea mărfurilor, vânzarea mărfurilor, depozitarea / păstrarea mărfurilor, sortarea, depozitarea și pregătirea mărfurilor pentru distribuție, administrarea ambalajelor și mărfurilor, aprovizionarea cu mărfuri a magazinului.

Printre ocupațiile ce pot fi practicate de absolvenți, se numără:

- Vânzător;
- Lucrător comercial;
- Vânzător de produse naturiste;
- Vânzător la domiciliul clientului pe bază de comandă.

Domeniul pregătirii de bază: ELECTRIC

Calificarea profesională: ELECTRICIAN APARATE ȘI ECHIPAMENTE ELECTRICE ȘI ENERGETICE

Această calificare dezvoltă competențe de a efectua controale, revizii, intervenții pentru eliminarea deficiențelor și incidentelor apărute în instalațiile și echipamentele electrice și energetice. De asemenea, electricianul aparate și echipamente electrice și energetice efectuează măsurarea parametrilor elementelor componente ale instalațiilor și echipamentelor energetice, realizează lucrări de montare și punere în funcțiune a echipamentelor precum și lucrări de întreținere și reparații specifice acestor echipamente și instalații. Totodată este capabil să aplice legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor, asumându-și responsabilitățile și rolurile care îi revin în echipă, dezvoltându-și capacitatea de a lua decizii și de a rezolva probleme specifice locului de muncă, consolidându-și atitudini de corectitudine, respect, încredere în forțele proprii, satisfacție pentru lucrul bine făcut. Absolventul acestei calificări trebuie să aibă capacitatea de a se adapta la mediul de lucru din centrale, să poată lucra în echipă, să respecte procedurile de lucru, să comunice ușor, să-și asume răspunderea și să aibă abilități practice, de execuție.

Printre ocupațiile ce pot fi practicate de absolvenți, se numără:

- Electrician echipamente electrice și energetice;
- Bobinator aparataj electric;
- Bobinator mașini electrice rotative;
- Bobinator transformatoare;
- Montator/ reglor/ depanator de aparataj electric;
- Montator reglor si depanator pentru aparate de măsură electrice și relee;
- Electrician montare și reparații cabluri electrice subterane;
- Electrician montare și reparații linii electrice aeriene;
- Electrician montare și reparații echipament electric din centrale, stații și posturi de transformare electrice;
- Electrician de întreținere și reparații.



Calificarea profesională: ELECTRICIAN CONSTRUCTOR

Electricianul constructor se ocupă cu instalarea, întreținerea și repararea sistemelor electrice de cabluri, a echipamentelor și dispozitivelor similare, realizează instalații electrice de iluminat interior și exterior, instalații electrice pentru alimentarea mașinilor electrice și instalații electrice pentru alimentarea panourilor solare.

Printre ocupațiile ce pot fi practicate de absolvenți, se numără:

- Electrician în construcții;
- Electrician de întreținere în construcții;
- Electrician constructor montator aparataj și cabluri de joasă tensiune;
- Electrician constructor instalator aparatură de măsură și control;
- Montator, reglor și depanator pentru aparate de măsură electrice și relee;
- Electrician în construcții civile și industriale.



Calificarea profesională: ELECTRICIAN EXPLOATARE JOASĂ TENSIUNE

Această calificare asigură dobândirea de deprinderi și abilități care permit punerea în funcțiune, exploatarea,

Admiterea în învățământul liceal, profesional și dual pentru anul școlar 2024 - 2025

întreținerea și repararea aparatelor și mașinilor electrice din instalațiile electrice de joasă tensiune, aplicând legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor, asumându-și responsabilitățile și rolurile care îi revin în echipă, dezvoltându-și capacitatea de a lua decizii și de a rezolva probleme specifice locului de muncă, consolidându-și atitudini de corectitudine, respect, încredere în forțele proprii, satisfacție pentru lucrul bine făcut.

Printre ocupațiile ce pot fi practicate de absolvenți, se numără:

- Electrician iluminare scenă;
- Electrician iluminare filmare;
- Electrician montare și reparații aparataj electric de protecție, relee, automatizare;
- Montator/ reglor/ depanator de aparataj electric;
- Montator, reglor și depanator pentru aparate de măsură electrice și relee;
- Electrician protecție relee, automatizări și măsurători electrice;
- Electrician de întreținere și reparații;
- Electrician montator de instalații automatizate;
- Electrician montator de instalații electrice la mijloace de transport;
- Electrician rural;
- Electrician pentru utilizarea energiei electrice.



Domeniul pregătirii de bază: ELECTROMECHANICĂ

Calificarea profesională: ELECTROMECHANIC UTILAJE ȘI INSTALAȚII COMERCIALE, ELECTROCASNICE ȘI DIN INDUSTRIA ALIMENTARĂ

Electromecanicii utilaje și instalații comerciale, electrocasnice și din industria alimentară vor fi capabili să îndeplinească sarcini de utilizare a elementelor de automatizare, de supraveghere a funcționării mașinilor, utilajelor și instalațiilor, de manevrare a dispozitivelor și echipamentelor specifice domeniului electromecanic, de citire a schemelor de montaj, de punere în funcțiune a instalațiilor comerciale și din industria alimentară, de identificare a defectelor, de executare a lucrărilor de montaj și reparații curente a subansamblurilor simple din instalațiile electromecanice, de aplicare a normelor de protecția și igiena muncii, normelor de prevenire și stingere a incendiilor (PSI) și protecția mediului în timpul executării lucrărilor, de utilizare a mijloacelor de măsurare și verificare, de asigurarea calității lucrărilor executate și încadrarea acestor lucrări în norme și standarde de calitate. Spiritul de responsabilitate, lucrul în echipă, utilizarea calculatorului și prelucrarea informației, adaptarea la programul de lucru și respectarea acestuia, respectarea eticii profesionale sunt valori și atitudini care vor înlesni adaptarea elevilor la cerințele pieței muncii și la dinamica evoluției tehnologice precum și accesul la niveluri superioare de pregătire.

Printre ocupațiile ce pot fi practicate de absolvenți, se numără:

- Frigoriferist (frigotehnist);
- Electromecanic reparator obiecte de uz casnic;
- Montator/reglor/depanator de aparataj electric;
- Electromecanic electroalimentare;
- Montator, reglor și depanator pentru aparate de măsură electrice și relee;
- Mașinist la mașini de ambalat;
- Operator la mașina de etichetat.



Calificarea profesională: ELECTROMECHANIC UTILAJE ȘI INSTALAȚII INDUSTRIALE

Electromecanicul utilaje și instalații industriale efectuează operații de prelucrare mecanică, măsoară mărimi neelectrice și electrice, reprezintă piesele și instalațiile utilizând desenul tehnic, realizează circuite electrice, utilizează echipamentele electrice și de automatizare în instalații electromecanice, assemblează componentele mașinilor și sistemelor mecanice, utilizează și reglează sistemele electro-hidropneumatice în instalații, realizează lucrări de mentenanță pentru utilaje și echipamente electrice din instalații industriale, pune în funcțiune utilajele și echipamentele industriale conform documentațiilor tehnice.

Printre ocupațiile ce pot fi practicate de absolvenți, se numără:

- Montator/ reglor/ depanator de aparataj electric;
- Coafor;

- Electromecanic mașini și echipamente electrice;
- Montator electromecanic;
- Montator subansamble.

Domeniul pregătirii de bază: ELECTRONICĂ, AUTOMATIZĂRI

Calificarea profesională: ELECTRONIST APARATE ȘI ECHIPAMENTE

Calificarea asigură dobândirea de deprinderi și abilități care permit asamblarea, verificarea, punerea în funcțiune, exploatarea și mentenanța aparatelor, echipamentelor și sistemelor electronice și a rețelilor de comunicație prin cablu, precum și capacitatea de a măsura, conduce și supraveghea funcționarea sistemelor automate, aplicând legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor, asumându-și responsabilitățile și rolurile care îi revin în echipă, dezvoltându-și capacitatea de a lua decizii și de a rezolva probleme specifice locului de muncă, consolidându-și atitudini de corectitudine, respect, încredere în forțele proprii, satisfacție pentru lucrul bine făcut.

Printre ocupațiile ce pot fi practicate de absolvenți, se numără:

- Metrolog și depanator mecanică fină, tehnică digitală și analogică;
- Electrician depanator utilaje calcul;
- Electronist depanator utilaje calcul;
- Plantator elemente electronice;
- Operator în verificarea, întreținerea și repararea instalațiilor speciale de prevenire și stingere a incendiilor;
- Automatist;
- Montator-reglor, depanator aparate electronice, telecomunicații, radio;
- Montator-reglor, depanator de instalații de electronică și curenți purtători;
- Montator-reglor, depanator de aparate radio și TV, redresoare și amplificatoare;
- Confectioner circuite imprimate;
- Montator, reglor, testor tehnică de calcul.



Domeniul pregătirii de bază: ESTETICA ȘI IGIENA CORPULUI OMENESC

Calificarea profesională: FRIZER – COAFOR – MANICHIURIST – PEDICHIURIST

Calificarea Frizer – coafor – manichiurist – pedichiurist oferă pregătirea de specialitate necesară pentru realizarea lucrărilor de frizerie, coafură, manichiură și pedichiură. De asemenea, calificarea oferă pregătirea necesară pentru realizarea unor activități conexe lucrărilor de estetică, cum ar fi: organizarea locului de muncă, programarea clienților, consilierea acestora, aprovizionarea locului de muncă etc.

Printre ocupațiile ce pot fi practicate de absolvenți, se numără:

- Frizer;
- Coafor;
- Manichiurist;
- Pedichiurist;
- Stilist - protezist de unghii.

Domeniul pregătirii de bază: INDUSTRIE ALIMENTARĂ

Calificarea profesională: BRUTAR-PATISER-PREPARATOR PRODUSE FĂINOASE

Lucrătorii cu această calificare își desfășoară activitatea în unitățile de panificație, patiserie și de fabricare a produselor făinoase specializate în realizarea diferitelor tipuri de produse de panificație, de patiserie și de produse făinoase la un nivel de calitate și siguranță care să asigure protecția vieții și sănătății consumatorilor.

Printre ocupațiile ce pot fi practicate de absolvenți, se numără:

- Brutar;
- Cofetar;
- Patiser;
- Operator la fabricarea produselor congelate de patiserie și panificație;

Admiterea în învățământul liceal, profesional și dual pentru anul școlar 2024 - 2025

- Operator la fabricarea produselor făinoase;
- Operator la fabricarea biscuiților;
- Preparator napolitane;
- Mașinist la mașini de ambalat;
- Operator la mașina de etichetat.

Calificarea profesională: PREPARATOR PRODUSE DIN CARNE ȘI PEȘTE

Această calificare asigură absolventului cunoștințele teoretice și practice necesare desfășurării activității de producție privind prelucrarea cărnii în vederea consumului și fabricarea produselor din carne și pește în spații special amenajate.

Printre ocupațiile ce pot fi practicate de absolvenți, se numără:

- Carmangier;
- Măcelar;
- Ciontolitor tranșator carne;
- Sterilizator;
- Lucrător în prelucrarea peștelui;
- Afumător carne;
- Operator la prepararea conservelor din carne, pește și în amestec legume și pește
- Operator la valorificarea subproduselor de abator;
- Operator la fabricarea mezelurilor;
- Mățar;
- Mașinist la mașinile de ambalat;
- Operator la mașinile etichetat.

Domeniul pregătirii de bază: INDUSTRIE TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE

Calificarea profesională: CONFECTIONER PRODUSE TEXTILE

Lucrătorii cu această calificare realizează operații de pregătire a materialelor textile pentru confecționare, operații de coasere la diferite tipuri de mașini de cusut, călcare, finisare și ambalare. Confectionerul produse textile asigură prelucrarea și asamblarea semifabricatelor, urmărind procesul tehnologic până la obținerea produsului finit.

Printre ocupațiile ce pot fi practicate de absolvenți, se numără:

- Operator confecționar industrial îmbrăcăminte din țesături, tricotaje, materiale sintetice;
- Pregătitor lansator confecții;
- Șpănuitor confecții;
- Tăietor confecții;
- Confectioner asamblor articole din textile.

Domeniul pregătirii de bază: MECANICĂ

Calificarea profesională: MECANIC AGRICOL

Mecanicul agricol este capabil să execute operații de întreținere și reparare a tractoarelor și mașinilor agricole și să execute lucrări ale solului. Elevii care urmează această calificare dobândesc competențe privind realizarea de piese prin operații de lăcătușărie generală, realizarea de asamblări mecanice, executarea reparațiilor curente și a operațiilor de întreținere a mașinilor, utilajelor și instalațiilor agricole, utilizarea mașinilor, instalațiilor și utilajelor pentru executarea lucrărilor agricole, conducerea tractorului și a automobilului.

Printre ocupațiile ce pot fi practicate de absolvenți se numără:

- Mecanic agricol/ Mecanic de exploatare în cultura mare;
- Ungător-gresor;
- Mecanic mașini agricole;
- Tractorist;
- Combiner agricol.

Calificarea profesională: MECANIC AUTO

Absolvenții calificării profesionale Mecanic auto vor dobândi o serie de cunoștințe, abilități și atitudini care le vor permite să realizeze operații (cu grad redus de complexitate) de întreținere, reparare și verificare a stării de funcționare a autovehiculelor: montarea organelor de mașini în subansambluri mecanice, realizarea desenului tehnic pentru organe de mașini, realizarea asamblărilor mecanice. Totodată, absolvenții vor acumula cunoștințe specifice și își vor forma abilitățile necesare conducerii în siguranță a automobilului în interiorul unităților de reparații auto precum și pe drumurile publice.

Printre ocupațiile ce pot fi practicate de absolvenți, se numără:

- Mecanic auto;
- Operator pregătire încercări vehicule;
- Operator standuri încercări;
- Electromecanic auto;
- Motorist;
- Ungător-gresor.

Calificarea profesională: MECANIC UTILAJE ȘI INSTALAȚII ÎN INDUSTRIE

Calificarea Mecanic utilaje și instalații în industrie asigură absolventului competențe specifice activităților de mentenanță a subansamblurilor mașinilor, utilajelor și instalațiilor, asigurând dobândirea de abilități, cunoștințe și deprinderi pentru a executa lucrări de montare, punere în funcțiune, revizie, întreținere și reparare a mașinilor, utilajelor și echipamentelor industriale.

Printre ocupațiile ce pot fi practicate de absolvenți se numără:

- Mecanic întreținere și reparații mașini de cusut industriale;
- Mecanic mașini agricole ;
- Mecanic utilaj;
- Lăcătuș mecanic de întreținere și reparații universale ;
- Lăcătuș-montator;
- Mecanic montator instalații cu cablu în silvicultură și exploatare forestiere;
- Ungător-gresor;
- Lăcătuș montator pentru utilaje industriale de construcții și agricole;
- Pregătitor și montator utilaje tehnologice;
- Montator subansamble.

Calificarea profesională: TINICHIGIU VOPSITOR AUTO

Tinichigiul vopsitor auto este capabil să repare și să vopsească caroseriile autovehiculului. Absolvenții acestei calificări profesionale trebuie să aibă cunoștințe temeinice de sudură, trebuie să cunoască natura materialelor (rezistențele și punctele critice) și cunoașterea diverselor tipuri de caroserii. De asemenea aceștia trebuie să dea dovadă de operativitate și să aibă o bună colaborare cu clienții oferind sfaturi competente în domeniul mentenanței autovehiculului. Absolvenții vor dobândi cunoștințele și abilitățile necesare conducerii automobilului.

Printre ocupațiile ce pot fi practicate de absolvenți se numără:

- Vopsitor auto;
- Tinichigiu carosier.

Domeniul pregătirii de bază: TURISM ȘI ALIMENTAȚIE

Calificarea profesională: LUCRĂTOR HOTELIER

Practicantul unei astfel de ocupații efectuează și întreține zilnic curățenia în camere, holuri, camere de recepție, săli de conferință etc. în vederea respectării standardelor de igienă și sănătate. Elevii dobândesc competențe privind: etica și comunicarea profesională, organizarea activității în unitățile de primire turistică, realizarea proceselor de bază în alimentație, întreținerea spațiilor hoteliere, aplicarea conceptelor de bază ale contabilității, realizarea ofertei de produse și servicii turistice.

Printre ocupațiile ce pot fi practicate de absolvenți, se numără:

Admiterea în învățământul liceal, profesional și dual pentru anul școlar 2024 - 2025

- Dispecer pentru servire în cameră (hotel);
- Cameristă hotel;
- Valet;
- Lucrător concierge;
- Cabanier.

Calificarea profesională: OSPĂTAR (CHELNER) VÂNZĂTOR ÎN UNITĂȚI DE ALIMENTAȚIE

Chelnerii (ospătarii) servesc produse alimentare și băuturi în locuri comerciale de luat masa și băut, cluburi, instituții și cantine, la bordul navelor și în trenurile de călători. Ospătarii sunt încadrați în *grupa 5 Lucrători în domeniul serviciilor*, aceștia oferind servicii personale, de furnizare de alimente, prezintă și vând bunuri cu ridicata sau cu amănuntul, în magazine sau unități similare precum și la tarabe și în piețe.

Printre ocupațiile ce pot fi practicate de absolvenți se numără:

- Ajutor de ospătar;
- Ospătar (Chelner);
- Somelier;
- Barman;
- Barman preparator.

ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL AN ȘCOLAR 2024 - 2025

INFORMAȚII GENERALE

Organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2024 – 2025 se realizează în conformitate cu:

-  *Ordinul ministrului educației nr. 6154/31.08.2023 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2024-2025;*
 - *Anexa 1: Calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2024-2025;*
 - *Anexa 2: Calculul mediei de admitere utilizate pentru admiterea în învățământul liceal pentru anul școlar 2024-2025;*
 - *Anexa 3: Metodologia de organizare și desfășurare și structura probelor de aptitudini pentru admiterea în liceele vocaționale;*
 - *Anexa 4: Metodologia de recunoaștere și echivalare a rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională/ olimpiada de limbă modernă cu proba de verificare a cunoștințelor de limba română, de organizare și desfășurare și structura probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv și structura acesteia;*
 - *Anexa 5: Declarație pe propria răspundere privind neluarea în calcul la stabilirea mediei la evaluarea națională a rezultatului la proba de limbă și literatură maternă.*
-  *Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/ 2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012;*

Acele normative menționate, precum și alte informații privind admiterea în învățământul liceal, pot fi consultate pe site-ul Ministerului Educației, al Inspectoratului Școlar Județean Tulcea, precum și pe pagina de internet dedicată învățământului profesional și tehnic tulcean:

<https://www.edu.ro/admitere-liceu-si-inv-profesional>

<https://isjtulcea.ro/>

<http://ipt.isjtulcea.ro/elevi-si-parinti/>

Admiterea în învățământul liceal este organizată în două etape și se realizează prin repartizare computerizată, pe baza mediei de admitere, în funcție de opțiunile completate de candidați în fișa de înscriere. La repartizarea computerizată, realizată în prima etapă de admitere, participă numai elevii care au susținut evaluarea națională.

Precizări privind admiterea în învățământul liceal de stat, an școlar 2024-2025:

- Candidații pot participa la repartizarea computerizată într-un singur județ;
- Înscrierea candidaților pentru admiterea în liceele din județul de proveniență se face în perioada prevăzută de calendar, la școlile gimnaziale pe care aceștia le-au absolvit (inclusiv pentru absolvenții din seriile anterioare);
- Înscrierea candidaților din județul Tulcea care doresc să participe la admiterea computerizată în alt județ se realizează la unitatea de învățământ de proveniență, conform unei proceduri elaborate de Comisia națională de admitere;
- Candidații care provin din alte județe și doresc să participe la admitere în județul Tulcea vor completa opțiuni conform unei proceduri elaborate de Comisia națională de admitere, în perioada prevăzută de calendarul admiterii;
- Comisia națională de admitere stabilește, prin procedură, și modalitățile de completare a opțiunilor și de transmitere a fișelor de înscriere, de înregistrare a datelor în baza de date și de comunicare a rezultatelor

Admiterea în învățământul liceal, profesional și dual pentru anul școlar 2024 - 2025

acestor candidați, în perioada prevăzută de calendarul admiterii;

- Absolvenții clasei a VIII-a din seriile anterioare care au participat la procesul de admitere din anii precedenți și au fost înmatriculați într-o unitate de învățământ, în învățământul liceal sau profesional, care s-au retras, au întrerupt studiile, au fost declarați repetenți sau doresc să se transfere de la învățământul profesional la învățământul liceal sau, în cadrul aceluiași tip de învățământ, de la o filieră/ un domeniu de pregătire/ specializare/ calificare profesională la alta/ altul, nu participă la procesul de admitere în învățământul liceal pentru anul școlar 2024-2025;
- Absolvenții clasei a VIII-a din seriile anterioare, care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2024-2025 și care au participat la procesul de admitere în anii precedenți, dar nu au fost înmatriculați într-o unitate de învățământ, pot participa la procesul de admitere în învățământul liceal pentru anul școlar 2024-2025;
- În comunicarea de rezultate, datele personale ale candidaților: numele, inițiala/ inițialele tatălui și prenumele vor fi publicate în formă anonimată (coduri individuale);
- Elevii care au obținut, pe parcursul gimnaziului, premiul I la etapa națională a olimpiadelor școlare organizate și finanțate de Ministerul Educației sau au obținut premiile I, II sau III la competiții internaționale recunoscute de Ministerul Educației pot fi înscriși în clasa a IX-a, în anul școlar 2024—2025, peste numărul maxim de elevi în formațiunile/clasele de elevi;
- Candidații gemeni/tripleti se pot distribui de către comisia de admitere județeană în clasa celui cu media mai mare sau invers, fără raportare la media ultimului admis, la cererea părintelui/tutorelui. Aceste prevederi nu se aplică pentru redistribuirea candidaților pentru care se solicită admiterea la o clasă la care se susțin probe de aptitudini și care nu au susținut și promovat, conform metodologiei, aceste probe.

Ordinul ministrului educației nr. 6154/ 31.08.2023 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2024-2025

Având în vedere:

- prevederile art. 63 alin. (1) lit. e), alin. (3²) și (3³), ale art. 76 alin. (4), ale art. 94 alin. (2) lit. e) și ale art. 361 alin. (3) lit. d) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;

- prevederile art. II din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 69/2022 pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011 și prorogarea unor termene, aprobată prin Legea nr. 356/2022;

- prevederile Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor);

- prevederile Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3.753/2011 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii în sistemul național de învățământ, cu modificările ulterioare;

- Referatul de aprobare nr. 2.323 DGIP din 11.08.2023, referitor la proiectul de ordin privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2024—2025, în temeiul prevederilor art. 13 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 369/2021 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, cu modificările și completările ulterioare,

ministrul educației emite prezentul ordin.

Art. 1 - (1) Se aprobă Calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2024—2025, prevăzut în anexa nr. 1.

(2) Calendarul prevăzut la alin. (1) se aplică pentru admiterea în toate unitățile de învățământ liceal de stat, precum și pentru admiterea în unitățile de învățământ liceal particular, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, care optează să organizeze și să desfășoare procesul de admitere conform prevederilor prezentului ordin.

Art. 2 - (1) Admiterea absolvenților clasei a VIII-a în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2024—2025 se desfășoară în conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal

Admiterea în învățământul liceal, profesional și dual pentru anul școlar 2024 - 2025

de stat pentru anul școlar 2011—2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011—2012, și cu prevederile prezentului ordin.

(2) Prevederile alin. (1) se aplică și pentru admiterea absolvenților clasei a VIII-a în unitățile de învățământ liceal particular, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, care optează să organizeze și să desfășoare procesul de admitere conform prevederilor prezentului ordin.

(3) Absolvenții clasei a VIII-a din seriile anterioare care au participat la procesul de admitere în anii precedenți și au fost înmatriculați într-o unitate de învățământ, în învățământul liceal sau profesional, care s-au retras, au întrerupt studiile, au fost declarați repetenți sau doresc să se transfere de la învățământul profesional la învățământul liceal sau, în cadrul aceluiași tip de învățământ, de la o filieră/un domeniu de pregătire/specializare/calificare profesională la alta/altul, nu participă la procesul de admitere în învățământul liceal pentru anul școlar 2024—2025. Pentru continuarea studiilor de către acești absolvenți se aplică prevederile Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin ordin al ministrului educației.

(4) Absolvenții clasei a VIII-a din serii anterioare, care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2024—2025 și care au participat la procesul de admitere în anii precedenți, dar nu au fost înmatriculați într-o unitate de învățământ, pot participa la procesul de admitere în învățământul liceal pentru anul școlar 2024—2025.

(5) În învățământul liceal la cursuri cu frecvență redusă se pot înscrie absolvenții clasei a VIII-a din seriile anterioare care împlinesc 20 de ani până la data de 31 august 2024 inclusiv.

(6) Calculul mediei de admitere se face în conformitate cu prevederile pct. I al anexe nr. 2.

(7) Metodologia prevăzută la alin. (1) se va aplica în mod corespunzător, cu respectarea Calendarului admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2024—2025.

(8) Prin excepție de la prevederile art. 5 alin. (2) și (4) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011—2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011—2012, pentru repartizarea computerizată, în cazul în care doi candidați au medii de admitere egale, aceștia vor fi departajați folosind, în ordine, următoarele criterii:

a) media generală de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a;

b) nota obținută la proba de limba și literatura română din cadrul evaluării naționale;

c) nota obținută la proba de matematică din cadrul evaluării naționale;

d) nota obținută la proba de limbă maternă din cadrul evaluării naționale, respectiv nota de la proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă, susținută conform prevederilor art. 10 din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011—2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011—2012, în cazul candidaților care solicită înscrierea la unități de învățământ cu predare în limba minorităților naționale;

(9) În cazul în care la o unitate de învățământ, pe ultimul loc, există candidați cu opțiunea exprimată pentru acea unitate școlară și care au mediile de admitere, precum și toate mediile menționate la alin. (8) lit. a)—d) egale, atunci toți acești candidați sunt declarați admiși la opțiunea solicitată.

(10) În procesul de admitere în învățământul liceal pentru anul școlar 2024 - 2025, ședințele/acțiunile de instruire cu părinții și elevii pentru prezentarea procedurilor de admitere și a planului de școlarizare, precum și cele pentru completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a și de către părinții acestora pot fi realizate în unitatea de învățământ și prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință on-line etc.). Diriginții claselor a VIII-a au obligația de a informa și a oferi consultanță absolvenților clasei a VIII-a și părinților/reprezentanților legali ai acestora pe parcursul derulării acestor acțiuni.

(11) Pentru admiterea în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2024 - 2025, inspectoratele școlare județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București alocă, peste numărul de locuri repartizat unităților de învățământ, 1 – 2 locuri speciale suplimentare la clasă pentru elevii romi, respectiv 1 – 2 locuri suplimentare la clasă, distincte în unitățile de învățământ de masă, pentru integrarea individuală a elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES) proveniți din învățământul de masă și din învățământul special, care susțin evaluarea națională

Admiterea în învățământul liceal, profesional și dual pentru anul școlar 2024 - 2025

pentru absolvenții clasei a VIII-a, cu respectarea prevederilor legale privind constituirea formațiunilor de elevi. Locurile distincte alocate pentru elevii romi, respectiv pentru elevii cu CES vor fi distribuite în mod egal între unitățile de învățământ liceal, stabilite de către inspectoratele școlare județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București, astfel încât un număr cât mai mare de unități de învățământ liceal să poată asigura dreptul la educație al acestor elevi, pe toată raza județului/municipiului București, în vederea respectării principiului egalității de șanse. Informațiile referitoare la locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații care optează pentru admiterea pe locurile speciale pentru elevii romi, respectiv pentru candidații cu CES: condițiile de înscriere, documente necesare și instituții care le eliberează, data-limită de eliberare a documentelor și data-limită de înscriere, liceele la care sunt alocate locurile respective etc. sunt cuprinse în broșura de admitere.

(12) Recomandările scrise vizând apartenența la etnia rromă, respectiv copiile certificatelor de orientare școlară și profesională emise de centrul județean/al municipiului București de resurse și asistență educațională se depun, de către candidații/părinții/ tutorii/ reprezentații legali ai candidaților care optează pentru admiterea pe locurile speciale pentru rromi, respectiv pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații cu CES, la unitatea de învățământ din care provin candidații, în termenul precizat în Calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2024—2025, prevăzut în anexa nr. 1. Recomandările scrise vizând apartenența la etnia rromă se pot elibera de către organizațiile legal constituite ale rromilor. În situații justificate și dovedite, recomandările scrise vizând apartenența la etnia romă, respectiv copiile certificatelor de orientare școlară și profesională emise de centrul județean/al Municipiului București de resurse și asistență educațională se pot depune și după termenul precizat în Calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2024-2025, prevăzut în anexa nr. 1, doar cu acordul președintelui Comisiei Naționale de Admitere.

(13) Conform Calendarului admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2024—2025, repartizarea absolvenților clasei a VIII-a în învățământul liceal de stat se face în două etape.

(14) La repartizarea computerizată, realizată în prima etapă de admitere, participă numai elevii care au susținut evaluarea națională.

(15) Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru rromi, respectiv pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații cu CES se face computerizat, într-o sesiune distinctă, desfășurată înaintea etapei de repartizare computerizată, conform Calendarului admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2024—2025, prevăzut în anexa nr. 1.

(16) După repartizarea computerizată din prima etapă de admitere se rezolvă situațiile speciale prevăzute la art. 54 alin. (1) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011—2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011—2012, respectându-se, în toate cazurile, criteriul referitor la media de admitere, fără a depăși numărul maxim legal de elevi la clasă.

(17) Criteriul referitor la media de admitere, menționat la alin. (16), se referă la media de admitere a ultimului admis prin repartizare computerizată și se aplică în toate cazurile în care, în urma repartizării computerizate, s-au ocupat toate locurile alocate prin planul de școlarizare la specializarea/clasa respectivă, fără a lua în considerare locurile suplimentare special acordate pentru candidații rromi și pentru candidații cu CES.

(18) Prin excepție de la prevederile art. 54 alin. (2) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011—2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011—2012, în perioada de rezolvare a situațiilor speciale, candidații gemeni/tripleți se pot redistribui de către comisiile de admitere județene/a municipiului București în clasa celui cu media mai mare sau invers fără raportarea la media ultimului admis la specializarea la care se solicită redistribuirea, la cererea părintelui/tutorei/reprezentantului legal al elevului. Aceste prevederi nu se aplică pentru redistribuirea candidaților gemeni/tripleți pentru care se solicită admiterea la o clasă la care se susțin probe de aptitudini și care nu au susținut și promovat, conform prevederilor metodologiei, aceste probe. În situația în care prin redistribuirea candidaților gemeni/tripleți se depășește numărul maxim legal de elevi la clasă, se aplică prevederile legale cu privire la posibilitatea de depășire a efectivelor maxime de elevi.

(19) Depunerea dosarelor de înscriere la unitățile de învățământ liceal la care au fost admiși candidații se realizează în perioada prevăzută în Calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2024—2025. La depunerea dosarului de înscriere, cartea de identitate (dacă este cazul) și certificatul de naștere se depun în copie

certificată „Conform cu originalul” de către angajatul unității de învățământ investit cu astfel de competențe.

(20) Candidații care au fost repartizați computerizat în prima etapă de admitere, dar nu și-au depus dosarele de înscriere în termen sau au renunțat, în scris, la locul ocupat și candidații care nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizați computerizat, se repartizează în a doua etapă de admitere în învățământul liceal, pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2024—2025.

(21) Repartizarea candidaților menționați la alin. (20) în a doua etapă de admitere în învățământul liceal, pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2024—2025 se realizează de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, calculate conform pct. I al anexei nr. 2 la prezentul ordin, conform unei proceduri aprobate de aceasta, publicată pe site-ul inspectoratului școlar și comunicată unităților de învățământ. Repartizarea acestor candidați în clasele în care, în urma primei etape de admitere, efectivul de elevi este egal sau mai mare decât media legală a efectivului de elevi se face cu respectarea criteriului referitor la media de admitere, conform prevederilor alin. (17).

(22) După repartizarea candidaților menționați la alin. (14) în prima etapă de admitere computerizată, după rezolvarea situațiilor speciale și după a doua etapă de admitere se repartizează și absolvenții clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională și cărora nu li se poate calcula media de admitere conform pct. I al anexei nr. 2 la prezentul ordin.

(23) Repartizarea absolvenților clasei a VIII-a menționați la alin. (22) se realizează de către comisia județeană de admitere/a municipiului București, în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a claselor V—VIII. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicată pe site-ul inspectoratului școlar și comunicată unităților de învățământ.

(24) Candidații menționați la alin. (22) și art. 10 nu pot fi repartizați în clasele în care, în urma primei etape de admitere, efectivul de elevi este egal sau mai mare decât media legală de elevi pentru clasele de învățământ liceal.

(25) Comisia națională de admitere poate elabora precizări, instrucțiuni sau proceduri, în vederea organizării și desfășurării admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2024—2025.

(26) Comisia națională de admitere poate aproba, în situații excepționale, prin derogare de la prevederile [art. 16](#) alin. (1) și [art. 19](#) alin. (1) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011 - 2012, aprobată prin [Ordinul](#) ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010, numirea în calitate de președinte al comisiei de înscriere din unitatea de învățământ gimnazial, respectiv de președinte al comisiei de admitere din unitatea de învățământ liceal a unui cadru didactic - membru al consiliului de administrație.

(27) În situații justificate, la solicitarea inspectoratelor școlare județene/Inspectoratului Școlar al Municipiului București, Comisia națională de admitere poate aproba, prin derogare de la prevederile [art. 15](#) alin. (1) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011 - 2012, aprobată prin [Ordinul](#) ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010, un număr mai mare de vicepreședinți/secretari/membri în comisia de admitere județeană/a municipiului București.

(28) Candidații pot participa la repartizarea computerizată într-un singur județ. Înscrierea candidaților care doresc să participe la admiterea computerizată în alt județ se realizează la unitatea de învățământ din care provin candidații, conform unei proceduri elaborate de Comisia națională de admitere. Comisia națională de admitere stabilește, prin procedură, și modalitățile de completare a opțiunilor și de transmitere a fișelor de înscriere, de înregistrare a datelor în baza de date și de comunicare a rezultatelor acestor candidați.

Art. 3. — (1) Elevii care au obținut, pe parcursul gimnaziului, premiul I la etapa națională a olimpiadelor școlare organizate și finanțate de Ministerul Educației sau au obținut premiile I, II sau III la competiții internaționale recunoscute de Ministerul Educației pot fi înscriși în clasa a IX-a, în anul școlar 2024—2025, peste numărul maxim de elevi în formațiunile/clasele de elevi.

(2) Metodologia de înscriere în clasa a IX-a a candidaților menționați la alin. (1), precum și lista privind corespondența specificului olimpiadei naționale/competiției internaționale cu filiera/profilul/specializarea la care se face înscrierea elevilor menționați la alin. (1) se aprobă prin ordin al ministrului educației, până la data de 1 martie 2024.

Art. 4. — (1) Probele de aptitudini organizate pentru admiterea în anul școlar 2024—2025 în liceele

vocaționale se desfășoară în conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare și structura probelor de aptitudini pentru admiterea în liceele vocaționale, prevăzută în anexa nr. 3.

(2) La profilurile artistic, sportiv, teologic, militar și pentru specializarea filologie de la Liceul Waldorf, aprecierea probelor de aptitudini se face prin note. Calculul mediei finale de admitere pentru acești candidați se face în conformitate cu prevederile pct. II din anexa nr. 2.

(3) În cazul în care după comunicarea rezultatelor la liceele/clasele la care s-au susținut probe de aptitudini există candidați admiși care declară, în scris, că renunță la locul obținut pentru a participa la etapa de repartizare computerizată, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați care au susținut proba respectivă de aptitudini, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere.

(4) Rezultatele obținute de candidați la probele de aptitudini și la probele de limbă modernă sau maternă sunt recunoscute în orice județ sau în municipiul București în care aceștia optează să se înscrie pentru repartizarea computerizată, indiferent de județul sau sectorul din municipiul București în care candidații au susținut probele respective.

Art. 5. — (1) Candidații care participă la admiterea în învățământul preuniversitar liceal militar sunt ierarhizați și repartizați computerizat, în limita cifrei de școlarizare aprobate pentru fiecare colegiu național militar, în ordinea strict descrescătoare a mediei finale de admitere și pe baza opțiunilor din fișa de înscriere specifică.

(2) În cazul în care, după comunicarea rezultatelor, la colegiile naționale militare există candidați admiși care declară, în scris, că renunță la locul obținut, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați care au promovat proba de verificare a cunoștințelor, în ordinea strict descrescătoare a mediei finale de admitere și în funcție de opțiunile exprimate în fișa de înscriere specifică.

(3) Calculul mediei finale de admitere pentru candidații la admiterea în colegiile naționale militare se face în conformitate cu prevederile pct. II al anexei nr. 2, care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 6. — (1) Proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în anul școlar 2024—2025 în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv se organizează în conformitate cu Metodologia de recunoaștere și echivalare a rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională / olimpiada de limbă modernă cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, de organizare și desfășurare a probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv și structura acesteia, prevăzută în anexa nr. 4.

(2) Prin excepție de la prevederile alin. (1), pentru grupele/clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv pentru începători nu se organizează proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv. Comisiile de admitere județene/a municipiului București vor aloca coduri distincte pentru clasele sau grupele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv pentru începători și vor menționa în broșura de admitere faptul că nu se susține probă de verificare a cunoștințelor de limbă modernă. Admiterea candidaților la clasele sau grupele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv pentru începători se face prin repartizare computerizată, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în funcție de opțiuni.

(3) Candidații care, pe parcursul învățământului gimnazial, promovează examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine pot solicita recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv.

(4) Recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv se fac, la cerere, dacă certificatul obținut/diploma obținută validează un nivel de competență lingvistică egal sau superior nivelului A2, corespunzător Cadrului european comun de referință pentru limbi. În situații excepționale, în care se înregistrează întârzieri în eliberarea certificatului/diplomei de către instituția/organizația care administrează examenul, se poate recunoaște și echivala și adeverința eliberată de instituția/organizația respectivă, însoțită de fișa rezultatelor obținute.

(5) Se recunosc și se echivalează numai rezultatele obținute pentru limbile moderne la examenele menționate în Lista examenelor cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine care pot fi recunoscute și echivalate cu proba de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal, din cadrul examenului de bacalaureat, aprobată

Admiterea în învățământul liceal, profesional și dual pentru anul școlar 2024 - 2025

prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.219/2010 privind recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine și la examene cu recunoaștere europeană pentru certificarea competențelor digitale cu probele de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal, respectiv de evaluare a competențelor digitale, din cadrul examenului de bacalaureat, cu modificările ulterioare. De asemenea, se recunosc și se echivalează rezultatele obținute la examenele care conferă nivelul de competență lingvistică egal sau superior nivelului A2, organizate de instituțiile prevăzute în lista menționată, numai pentru limba modernă la care fiecare instituție are deja examene prevăzute în listă.

(6) Candidații cărora li se recunosc și li se echivalează rezultatele obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, conform prevederilor prezentului ordin, primesc nota 10 la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv.

(7) Candidaților care, în clasa a VII-a/a VIII-a, au obținut premiul I, al II-lea, al III-lea sau mențiune la etapa națională a olimpiadei de limba modernă li se recunosc rezultatele obținute la olimpiadă, în baza diplomei emise de Ministerul Educației, și li se echivalează cu nota 10 la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv, pentru limba modernă la care au obținut distincția respectivă.

(8) Recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute pentru limbile moderne la examenele menționate în Lista examenelor cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine care pot fi recunoscute și echivate cu proba de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal, din cadrul examenului de bacalaureat, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.219/2010, cu modificările ulterioare, precum și a premiilor I, al II-lea, al III-lea sau mențiunilor la etapa națională a olimpiadei de limba modernă se realizează de către comisia de înscriere constituită la nivelul unității de învățământ gimnazial din care provin candidații, conform dispozițiilor prevăzute în anexa nr. 4.

(9) Candidaților care au promovat cel puțin una din clasele gimnaziale la o unitate de învățământ cu predare într-o limbă maternă pentru care se organizează clase cu predare în limba modernă în regim bilingv li se pot recunoaște, la cerere, rezultatele obținute la limba respectivă și li se echivalează cu nota 10 la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a limbii moderne în regim bilingv. Această prevedere se aplică și candidaților care au promovat cel puțin una din clasele gimnaziale la o unitate de învățământ din străinătate, având ca limbă de predare limba modernă pentru care se organizează clase cu predare în limba modernă în regim bilingv.

(10) Pentru situațiile prevăzute la alin. (9), dovada studierii limbii respective la nivel de limbă de predare o constituie, după caz, foaia matricolă sau decizia de echivalare a studiilor parcurse în străinătate.

Art. 7. — (1) Candidații care au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă și au susținut evaluarea națională la limba și literatura maternă respective pot opta pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă. În acest sens, părinții sau reprezentanții legali ai acestor candidați completează o declarație, conform modelului prevăzut în anexa nr. 5, semnată de părinte sau reprezentantul legal și de candidat, care însoțește fișa de înscriere în vederea repartizării computerizate și se depune la secretariatul unității de învățământ de proveniență în perioada prevăzută de calendar. Acești candidați, care au optat pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă, nu pot fi repartizați computerizat în învățământul liceal sau profesional în clase cu predare în limbile minorităților naționale.

(2) În a doua etapă de admitere în învățământul liceal, pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2024—2025, părinții sau reprezentanții legali ai candidaților prevăzuți la alin. (1) pot solicita, în scris, stabilirea mediei la evaluarea națională luând în calcul și rezultatul la proba de limbă și literatură maternă.

Art. 8. — (1) Unitățile de învățământ liceal particular, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, pot opta să organizeze și să desfășoare procesul de admitere a absolvenților clasei a VIII-a, pe locurile pe care le-au alocat pentru admiterea în învățământul liceal, conform prevederilor prezentului ordin.

(2) La solicitarea unităților de învățământ liceal particular, autorizate să funcționeze provizoriu sau

acreditate, care optează pentru organizarea și desfășurarea procesului de admitere a absolvenților clasei a VIII-a, pe locurile pe care le-au alocat pentru admiterea în învățământul liceal, conform prevederilor prezentului ordin, inspectoratele școlare includ oferta de școlarizare în clasa a IX-a în aplicația informatică utilizată pentru repartizarea computerizată.

(3) Unitățile de învățământ liceal particular, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, care optează pentru organizarea și desfășurarea procesului de admitere a absolvenților clasei a VIII-a, pe locurile pe care le-au alocat pentru admiterea în învățământul liceal, conform prevederilor prezentului ordin, au obligația de a transmite inspectoratului școlar, odată cu solicitarea menționată la alin. (2), toate informațiile necesare candidaților pentru admiterea în liceu, care trebuie să fie incluse în broșura de admitere, la care se vor adăuga și informațiile cu privire la taxa de școlarizare.

(4) Inspectoratele școlare includ în broșura de admitere toate informațiile menționate la alin. (3), precum și codurile de înscriere alocate fiecărei unități de învățământ.

(5) Codurile de înscriere, se alocă pentru fiecare unitate de învățământ liceal particular, pe filiere, profiluri, specializări/domenii de pregătire, limbă de predare (pentru clasele cu predare în limbile minorităților naționale). Pentru a evita confuziile și greșelile de completare a fișelor de înscriere, codurile pentru specializările de la aceste unități de învățământ liceal se vor alege dintr-un interval diferit de intervalul în care se află codurile pentru unitățile de învățământ liceal de stat: de exemplu, codurile pentru unitățile de învățământ de stat vor fi între 100 și 300, iar codurile pentru unitățile de învățământ particular între 400 și 500.

(6) Admiterea în unitățile de învățământ liceal particular, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, care nu au optat pentru organizarea și desfășurarea procesului de admitere conform prevederilor prezentului ordin, se face în conformitate cu metodologia și calendarul stabilite de către fiecare unitate de învățământ, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

(7) La încheierea tuturor etapelor de admitere prevăzute în prezentul ordin, unitățile de învățământ liceal particular menționate la alin. (6) au obligația de a introduce în Sistemul informatic integrat al învățământului din România (SIIR) toți elevii înmatriculați în unitatea de învățământ în clasa a IX-a.

Art. 9. — (1) În etapele procesului de admitere în învățământul liceal pentru anul școlar 2024—2025, care presupun comunicarea de rezultate, datele personale ale candidaților (numele, inițiala/inițialele tatălui și prenumele) vor fi publicate în format anonimizat (coduri individuale).

(2) Informațiile care conțin datele de identificare a elevilor și rezultatele obținute de aceștia în cadrul admiterii în învățământul liceal sunt: codul individual alocat candidatului, județul de proveniență, școala de proveniență, limba maternă, media de admitere, rezultatele aferente evaluărilor elevului, media de absolvire, unitatea de învățământ în care a fost repartizat, specializarea la care a fost repartizat. Aceste informații se afișează în format letric sau în format electronic la nivelul unităților de învățământ și al inspectoratelor școlare, dar și pe pagina de internet a Ministerului Educației.

(3) Ștergerea informațiilor menționate la alin. (1) de pe pagina de internet a Ministerului Educației și a unităților de învățământ/inspectoratelor școlare se realizează după împlinirea termenului de 2 ani de la data afișării. Afișarea în format letric la avizierul unităților de învățământ/inspectoratelor școlare a acestor informații se menține pe o perioadă de o lună de la data afișării.

(4) Regulamentul (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor) se aplică în mod corespunzător.

Art. 10. — După derularea celor două etape de admitere prevăzute în calendar, dacă se mai înregistrează solicitări de înscriere în clasa a IX-a în învățământul liceal de stat ale candidaților din seria curentă, precum și ale candidaților din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2024—2025, inspectoratul școlar, prin comisia județeană de admitere/a municipiului București, îi repartizează pe acești candidați, în intervalul 28 august 2024—până la data începerii cursurilor anului școlar 2024—2025, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, calculate conform pct. I al anexei nr. 2 la prezentul ordin, iar pentru absolvenții clasei a VIII-a, care nu au susținut evaluarea națională, în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a claselor V—VIII.

Art. 11. — La data intrării în vigoare a prezentului ordin, orice alte prevederi contrare se abrogă.

Admiterea în învățământul liceal, profesional și dual pentru anul școlar 2024 - 2025

Art. 12. — Direcția generală învățământ preuniversitar, Direcția generală minorități și relația cu Parlamentul -Direcția minorități, Direcția generală informatizare, Direcția generală management, resurse umane și rețea școlară, Direcția generală juridică și control, Direcția generală economică, inspectoratele școlare județene/al municipiului București și unitățile de învățământ duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 13. — Anexele nr. 1—5 fac parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 14. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

**Ministrul educației,
Ligia Deca**

Anexa nr.1 la ordinul ME nr. 6154/ 31.08.2023

CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL pentru anul școlar 2024 - 2025	
Data limită/ perioada	EVENIMENTUL
A. Pregătirea admiterii	
23 februarie 2024	Elaborarea planului de măsuri județean/al municipiului București pentru pregătirea și organizarea admiterii
4 martie 2024	Anunțarea, de către inspectoratele școlare, a metodologiei de organizare a probei de verificare a cunoștințelor de limbă maternă Transmiterea de către Comisia națională de admitere a modelului fișei de înscriere în clasa a IX-a și a anexei acesteia, pentru elevii care doresc să participe la probele de aptitudini sau la probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă
13 mai 2024	Afișarea ofertei de școlarizare/ofertei de formare profesională, concretizată în profiluri, domenii și calificări profesionale, pentru învățământul liceal, filiera tehnologică Stabilirea codurilor pentru fiecare unitate de învățământ liceal pe filiere, profiluri, specializări/domenii de pregătire, limbă de predare. Crearea bazei de date la nivelul fiecărei unități de învățământ gimnazial și la nivel județean, cuprinzând datele personale ale elevilor de clasa a VIII-a, în Sistemul informatic integrat al învățământului din România (SIIR), prin verificarea și corectarea, după caz, a informațiilor privind elevii și formațiunile de studiu la care aceștia sunt asociați. Tipărirea broșurii care cuprinde informațiile despre admitere; postarea broșurii pe site-urile inspectoratelor școlare.
13-17 mai 2024	Transmiterea în unitățile de învățământ gimnazial a broșurilor cuprinzând informațiile legate de admitere. Transmiterea de către inspectorate la școlile gimnaziale a listei centrelor de înscriere, precum și a școlilor arondate fiecărui centru. Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial și pe site-ul acestora a graficului ședințelor/acțiunilor de completare a opțiunilor de către absolvenții clasei a VIII-a și părinții acestora, precum și a Metodologiei și a Calendarului admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2024 - 2025, precum și o adresă de e-mail și un număr de telefon dedicate admiterii.
24 mai 2024	Transmiterea la Ministerul Educației a broșurilor de admitere ale fiecărui județ, în versiune electronică și tipărită.
20 mai - 14 iunie 2024	Ședințe/acțiuni de instruire cu părinții și elevii pentru prezentarea procedurilor de admitere și a planului de școlarizare, organizate la unitatea de învățământ sau prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință on-line etc.)

Admiterea în învățământul liceal, profesional și dual pentru anul școlar 2024 - 2025

Data limită/ perioada	EVENIMENTUL
20 iunie 2024	Transmiterea de către fiecare unitate de învățământ gimnazial către comisia de admitere județeană/a municipiului București a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, precum și a listei elevilor corigenți, repetenți, cu situația neîncheiată sau exmatriculați, prin completarea acestor informații în aplicația informatică centralizată NOTĂ: Unitățile de învățământ vor verifica corectitudinea datelor cu privire la mediile generale de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a și efectuează eventualele corecții până la această dată.
21 iunie 2024	Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București către Comisia națională de admitere a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, prin confirmarea finalizării operațiunilor specifice completării acestor date în aplicația informatică centralizată
9 iulie 2024	Transmiterea de către Comisia națională de admitere către comisiile județene a bazei de date cu mediile de admitere și a ierarhiei județene prin activarea, în aplicația informatică centralizată, a secțiunilor și rapoartelor specifice Depunerea declarațiilor de către părinții sau reprezentanții legali ai candidaților care optează pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă, la secretariatele unităților de învățământ de proveniență
10 iulie 2024	Completarea de către secretariatele școlilor a fișelor de înscriere cu numele/codul unității de învățământ gimnazial, cu datele personale ale absolvenților claselor a VIII-a, cu mediile generale de absolvire, cu notele și mediile obținute la evaluarea națională din clasa a VIII-a, cu mediile de admitere, prin preluarea acestora din aplicația informatică centralizată
10 iulie 2024	Anunțarea ierarhiei la nivel județean/al municipiului București a absolvenților claselor a VIII-a
B. Probele de aptitudini	
13 - 15 mai 2024	Eliberarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere pentru elevii sau absolvenții care doresc să participe la probe de aptitudini
16 - 17 mai 2024	Înscrierea pentru probele de aptitudini
21 - 24 mai 2024	Desfășurarea probelor de aptitudini
27 mai 2024	Comunicarea rezultatelor la probele de aptitudini Depunerea contestațiilor la probele de aptitudini (dacă există prevederi metodologice privind contestarea probelor)
31 mai 2024	Comunicarea rezultatelor finale, în urma contestațiilor, la probele de aptitudini Transmiterea, în format electronic și în scris, către comisia de admitere județeană/a municipiului București a listei candidaților declarați admiși la probele de aptitudini, prin completarea acestora în aplicația informatică centralizată
20 iunie 2024	Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București către unitățile de învățământ liceal care au organizat probe de aptitudini a listei elevilor corigenți, repetenți, cu situația neîncheiată sau exmatriculați, prin activarea rapoartelor specifice în aplicația informatică centralizată Actualizarea de către comisiile din unitățile de învățământ liceal vocațional a listelor candidaților declarați admiși la probele de aptitudini, prin eliminarea candidaților corigenți, repetenți, amânați sau exmatriculați, în aplicația informatică centralizată
9 iulie 2024	Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București către unitățile de învățământ liceal care au organizat probe de aptitudini a bazei de date județene cuprinzând mediile de admitere, prin confirmarea finalizării operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată

Admiterea în învățământul liceal, profesional și dual pentru anul școlar 2024 - 2025

Data limită/ perioada	EVENIMENTUL
10 iulie 2024	Validarea de către comisia de admitere județeană/a municipiului București a listei candidaților admiși la liceele/clasele la care s-au susținut probe de aptitudini și comunicarea rezultatelor în unitatea de învățământ liceal respectivă, prin tipărire din aplicația informatică centralizată
11 iulie 2024	Ridicarea/Transmiterea de la liceele vocaționale a fișelor de înscriere ale candidaților care nu au fost admiși la clasele pentru care au susținut probe de aptitudini. Candidaților care nu au fost admiși la clasele pentru care au susținut probe de aptitudini, precum și candidaților care au fost admiși dar care au declarat, în scris, că renunță la locul obținut, li se poate elibera, de către unitatea de învățământ gimnazial, fișa de înscriere, pentru completarea opțiunilor în vederea participării la repartizarea computerizată Transmiterea, în format electronic, către Centrul național de admitere a listei candidaților declarați admiși, în fiecare județ, la clasele pentru care s-au susținut probe de aptitudini, prin confirmarea încheierii operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată
C. Probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă	
13 - 15 mai 2024	Eliberarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere pentru elevii sau absolvenții care doresc să participe la probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă
16 - 17 mai 2024	Înscrierea candidaților pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă NOTĂ: Documentele necesare pentru recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională pot fi depuse la unitatea de învățământ de proveniență până la data de 27 mai 2024.
21 - 24 mai 2024	Desfășurarea probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă
27 mai 2024	Comunicarea rezultatelor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă Depunerea contestațiilor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă (dacă există prevederi metodologice privind contestarea probelor)
31 mai 2024	Comunicarea rezultatelor finale, după contestații, la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă Transmiterea către comisia de admitere județeană/a municipiului București a listelor cu rezultatele finale la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, prin completarea acestora în aplicația informatică centralizată
3 - 4 iunie 2024	Ridicarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere de la unitățile la care candidații au susținut probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă
14 iunie 2024	Depunerea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere ale candidaților care au participat la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, la unitățile de învățământ de proveniență
20 iunie 2024	Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București, în format electronic, către Centrul național de admitere a listei candidaților care au promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și a rezultatelor acestora la probe, prin introducerea și confirmarea finalizării introducerii acestora în aplicația informatică centralizată

Data limită/ perioada	Evenimentul
D. Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru rromi	
12 aprilie 2024	Ședințe de instruire a profesorilor diriginți de către inspectorii școlari pentru minorități/rromi privind prezentarea procedurilor de admitere pe locurile speciale pentru rromi Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii privind admiterea pe locurile speciale pentru rromi. La ședințe pot participa reprezentanți ai organizațiilor minorității rromice. NOTĂ: După fiecare ședință, se va întocmi proces-verbal de informare/ instruire
21 iunie 2024	Eliberarea recomandărilor scrise de apartenență la etnia rromă NOTĂ: Recomandările scrise vizând apartenența la etnia rromă pot fi eliberate și on-line. În această situație, recomandarea este transmisă, prin e-mail, unității de învățământ din care provine candidatul, în format pdf., având semnătura electronică a emitentului. Răspunderea pentru autenticitatea și conținutul recomandării revine atât organizației rromilor, care o emite, potrivit statutului și procedurilor interne proprii cu privire la eliberarea recomandării, cât și părintelui/reprezentantului legal al elevului care solicită eliberarea unei recomandări de apartenență la etnia rromă
21 iunie 2024	Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal a recomandării scrise, de apartenență la etnia rromă, la unitatea de învățământ de proveniență, în vederea înscrierii elevilor pe locurile speciale pentru rromi.
13 mai 2024	Afișarea locurilor speciale pentru candidații rromi (1-2 locuri/ clasă/grupă pentru fiecare filieră/profil/specializare/domeniu de pregătire/ calificare/limba de predare)
15 - 16 iulie 2024	Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile speciale pentru rromi și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ. Introducerea în aplicația informatică pentru admitere (baza de date computerizată) a datelor din fișele de înscriere, verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator NOTĂ: Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!
18 iulie 2024	Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi și comunicarea rezultatelor candidaților prin afișarea la sediul și pe site-ul inspectoratului școlar. Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi se face computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere. NOTĂ: Candidații nerepartizați pe locurile speciale pentru rromi, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, pot solicita și primi o nouă fișă de înscriere pentru a putea participa la prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2024-2025
E. Admiterea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă	
21 iunie 2024	Obținerea certificatului de orientare școlară și profesională pentru ciclul gimnazial, valabil pentru anul școlar 2023 - 2024, emis de Centrul Județean/ al Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională (CJRAE/CMBRAE), care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului. NOTĂ: Certificatul de orientare școlară și profesională este singurul document acceptat, conform prevederilor art.3, litera m) din OMECTS nr.5574/2011, cu modificările ulterioare, pentru admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă.

Data limită/ perioada	Evenimentul
21 iunie 2024	Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal, la unitatea de învățământ de proveniență, a certificatului de orientare școlară și profesională pentru ciclul gimnazial, valabil pentru anul școlar 2023 - 2024, emis CJRAE/CMBRAE, care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului, în vederea înscrierii acestora pe locurile distinct alocate în unități de învățământ de masă.
13 mai 2024	Afișarea locurilor distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații elevi cu CES (1-2 locuri/clasă/grupă pentru fiecare filieră/profil/specializare/domeniu de pregătire/calificare/limba de predare).
7 iunie 2024	Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii, organizate de profesorii diriginți, privind admiterea pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru elevii cu CES. NOTĂ: Ședințele vizează orientarea școlară a elevilor cu CES care doresc să candideze pe locuri distinct alocate în unități de învățământ de masă și la acestea pot participa, în calitate de invitați, reprezentanți ai unităților de învățământ liceal, profesional și profesional dual de masă, specialiști din cadrul CJRAE/ CMBRAE, precum și alți factori reprezentativi. După fiecare ședință, se va întocmi proces-verbal de informare/instruire.
15 - 16 iulie 2024	Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ. Introducerea în aplicația informatică pentru admitere (baza de date computerizată) a datelor din fișele de înscriere, verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator NOTĂ: Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!
18 iulie 2024	Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă și comunicarea rezultatelor candidaților prin afișarea la sediul și pe site-ul inspectoratului școlar. Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES se face computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere. NOTĂ: Candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, pot solicita și primi o nouă fișă de înscriere pentru a putea participa la prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2024-2025
F. Admiterea candidaților pentru învățământul special	
15 - 16 iulie 2024	Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul special. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicate pe site-ul inspectoratului școlar județean/al municipiului București și comunicate unităților de învățământ până la data de 14 iunie 2024. Procedura poate să prevadă inclusiv posibilitatea de repartizare computerizată a candidaților, în funcție de opțiunile exprimate de aceștia

Data limită/ perioada	EVENIMENTUL
G. Etapa de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2024-2025	
11 - 12, 15 - 22 iulie 2024	Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită! Numărul redus de opțiuni completate poate conduce la nerepartizarea computerizată a candidatului! Completarea fișelor de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a care doresc să participe la admitere în alt județ și depunerea/transmiterea fișelor, conform procedurii stabilite de Comisia națională de admitere NOTĂ: 1) Candidații nerepartizați pe locurile speciale pentru rromi și candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, care doresc să participe la etapa de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2024-2025, completează opțiunile în perioada 19 - 22 iulie 2024. 2) Candidații care au participat la prima etapă de admitere în învățământul profesional și dual și care nu au fost admiși, completează opțiunile în fișele de înscriere în perioada 20 - 21 iulie 2024.
11 - 12, 15 - 19 iulie 2024	Introducerea în baza de date computerizată (în aplicația informatică centralizată) a datelor din fișele de înscriere
11 - 12, 15 - 19 iulie 2024	Verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator, operațiuni ce se vor realiza utilizând aplicația informatică centralizată
22 iulie 2024	Termenul-limită pentru transmiterea bazei de date de la centrele de înscriere la centrul de admitere județean/al municipiului București, precum și a listei absolvenților care nu participă la repartizarea computerizată, prin confirmarea operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată Predarea/transmiterea de către comisia din centrul de înscriere a fișelor de opțiuni originale la centrul de admitere județean/al municipiului București
22 iulie 2024	Transmiterea bazei de date de la centrele de admitere județene/al municipiului București la Centrul național de admitere prin confirmarea, de către acestea, a finalizării operațiunilor specifice, în aplicația informatică centralizată
23 iulie 2024	Verificarea și corectarea eventualelor erori din bazele de date, precum candidați aflați în baza de date pentru admiterea computerizată și care au fost deja admiși la liceele la care se susțin probe de aptitudini etc., de către Comisia națională de admitere și comisiile de admitere județene/a municipiului București; transmiterea modificărilor la comisia națională
23 iulie 2024	Corectarea erorilor și confirmarea încheierii modificărilor în aplicația informatică centralizată
24 iulie 2024	Repartizarea computerizată în învățământul liceal a absolvenților clasei a VIII-a care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2024 - 2025
24 iulie 2024	Comunicarea rezultatelor candidaților repartizați computerizat în învățământul liceal Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial a listei cu locurile neocupate în unitățile de învățământul liceal din județ/municipiul București
25 - 30 iulie 2024	Depunerea dosarelor de înscriere la școlile la care candidații au fost repartizați

Data limită/ perioada	EVENIMENTUL
30 iulie 2024	Transmiterea de către unitățile de învățământ liceal a situației locurilor rămase libere în urma neînscrierii candidaților admiși în această etapă de admitere
31 iulie - 2 august 2024	Rezolvarea de către comisia de admitere județeană/ a municipiului București, a situațiilor speciale apărute după etapa de repartizare computerizată
H. A doua etapă de admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2024-2025	
2 august 2024	Afișarea centrului de admitere, a situației locurilor rămase libere, inclusiv a celor destinate candidaților rromi, precum și a celor destinate candidaților cu CES, a locului de desfășurare și a graficului probelor de aptitudini sau de verificare a cunoștințelor de limbă modernă ori maternă
5 august 2024	Înscrierea candidaților pentru probele de aptitudini sau probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, inclusiv a candidaților pe locurile speciale pentru rromi și a candidaților pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă
6 - 7 august 2024	Desfășurarea probelor de aptitudini sau a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă
8 - 9 august 2024	Afișarea rezultatelor la probele de aptitudini și la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și rezolvarea eventualelor contestații
12 - 14 august 2024	Primirea cererilor de înscriere a candidaților care au fost repartizați computerizat în prima etapă de admitere, dar care nu și-au depus dosarele de înscriere în termen, a candidaților care au fost respinși la liceele/clasele care au organizat probe de aptitudini și a candidaților care au susținut probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau de limbă maternă în etapa a doua, precum și a candidaților care nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizați computerizat, inclusiv a candidaților pe locurile speciale pentru rromi și a candidaților pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă. Primirea cererilor de înscriere a absolvenților clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională. NOTĂ: Candidații pe locurile speciale pentru rromi și candidații pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă își păstrează prioritatea pe locurile destinate acestora.
19 - 20 august 2024	Repartizarea candidaților din etapa a doua, de către comisia de admitere județeană/a municipiului București. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicate pe site-ul inspectoratului școlar județean/al Municipiului București și comunicate unităților de învățământ până la data de 10 iulie 2024.
20 august 2024	Transmiterea către Centrul național de admitere a rezultatelor repartizării prin confirmarea încheierii operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată.
I. Admiterea candidaților pentru învățământul seral	
13 mai 2024	Anunțarea centrului special de înscriere pentru candidații din seriile anterioare, care împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2024 - 2025
15 iulie 2024	Anunțarea calendarului admiterii la învățământ seral pentru candidații din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2024 - 2025

Data limită/ perioada	EVENIMENTUL
25 - 26, 29 - 30 iulie 2024	Înscrierea la învățământul seral a candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2024 - 2025
31 iulie - 2 august 2024	Repartizarea candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2024 - 2025 pe locurile de la învățământul seral
J. Admiterea candidaților pentru învățământul cu frecvență redusă	
13 mai 2024	Anunțarea centrului special de înscriere pentru candidații din seriile anterioare, care împlinesc 20 ani până la data de 31 august 2024 inclusiv
15 iulie 2024	Anunțarea calendarului admiterii la învățământ cu frecvență redusă pentru candidații din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 20 ani până la data de 31 august 2024 inclusiv
25 - 26, 29 - 30 iulie 2024	Înscrierea la învățământul cu frecvență redusă a candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 20 ani până la data de 31 august 2024 inclusiv
31 iulie – 2 august 2024	Repartizarea candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 20 ani până la data de 31 august 2024 inclusiv pe locurile pentru învățământul cu frecvență redusă

NOTĂ: La solicitarea comisiilor de admitere județene/a municipiului București sau din proprie inițiativă, Comisia Națională de Admitere poate aproba, în situații justificate, modificarea datelor limită/perioadelor și evenimentelor din calendarul admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2023-2024.

Anexa nr. 2 la ordinul ME nr. 6154/ 31.08.2023

CALCULUL MEDIEI DE ADMITERE

I. Calculul mediei de admitere utilizate pentru admiterea în învățământul liceal pentru anul școlar 2024-2025:

Media de admitere, pe baza căreia se realizează înscrierea în clasa a IX-a de liceu a absolvenților învățământului gimnazial o reprezintă **media generală la evaluarea națională** susținută de absolvenții clasei a VIII-a, calculată ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele incluse în Evaluarea Națională*.

* Candidații care au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă și au susținut evaluarea națională la limba și literatura maternă respectivă pot opta pentru stabilirea mediei generale la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă. În acest sens, părinții sau reprezentanții legali ai acestor candidați completează o declarație, conform modelului prevăzut în anexa nr. 5 la ordin, semnată de părinte sau reprezentat legal și de candidat, care însoțește fișa de înscriere în vederea repartizării computerizate și se depune la secretariatul unității de învățământ de proveniență în perioada prevăzută de calendar. Acești candidați, care au optat pentru stabilirea mediei generale la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă, nu pot fi repartizați computerizat în învățământul liceal în clase cu predare în limbile minorităților naționale.

II. Calculul mediei finale de admitere utilizate pentru admiterea în învățământul liceal **vocațional, profilurile artistic, sportiv, teologic și militar**, pentru anul școlar 2024-2025:

Pentru **profilul artistic, pentru profilul sportiv** și pentru specializarea filologie de la liceul Waldorf, media finală de admitere se calculează astfel:

$$(3 \text{ APT} + \text{MA})/4 = \text{MFA},$$

unde:

APT = nota finală la probele de aptitudini;

MA = media de admitere (calculată conform Punctului I);

MFA = media finală de admitere.

Admiterea în învățământul liceal, profesional și dual pentru anul școlar 2024 - 2025

Pentru profilul teologic, media finală de admitere se calculează astfel:

$$(APT + MA)/2 = MFA,$$

unde:

APT = nota finală la probele de aptitudini;

MA = media de admitere (calculată conform Punctului I);

MFA = media finală de admitere.

Pentru profilul militar, media finală de admitere se calculează astfel:

$$0,2 MA + 0,8 NP = MFA,$$

unde:

NP = nota la proba de verificare a cunoștințelor la disciplinele Limba și literatura română și Matematică;

MA = media de admitere (calculată conform Punctului I);

MFA = media finală de admitere.

DESFĂȘURAREA ȘI STRUCTURA PROBELOR DE APTITUDINI FILIERA VOCAȚIONALĂ

(În conformitate cu prevederile Anexei nr. 3 la ordinul ME nr. 6154/31.08.2023)

LICEUL DE ARTE „GEORGE GEORGESCU” TULCEA

Profil ARTISTIC

Specializarea: ARTA ACTORULUI

I. ÎNSCRIEREA CANDIDAȚILOR

Înscrierea candidatului se face prin depunerea directă la secretariatul unității școlare liceale care organizează probele de aptitudini, a următoarelor documente:

- Fișă anexă pentru participarea la probele de aptitudini (eliberată de unitatea școlară de proveniență);
 - Copie certificat naștere elev + original (pentru conformitate) și copie C.I. elev (dacă este cazul);
 - Copie C.I. părinți (tutore, reprezentant legal);
 - Copie hotărâre judecătorească divorț părinți (dacă este cazul);
 - Fișă medicală (vaccinări) + adeverință de reintrare în colectivitate, conform legislației în vigoare;
- ULTERIOR
- Adeverință cu media generală la evaluare națională;
 - Foaie matricolă clasele V-VIII.

II. CONȚINUTUL PROBELOR

PROBA DE APTITUDINI A SPECIALIZĂRII (I)

- Citirea unui text la prima vedere;
 - Prezentarea unui repertoriu, care va cuprinde minimum o poezie și o povestire din literatura română sau universală, de maximum o pagină (A4);
 - Povestirea unei întâmplări din viața candidatului;
 - Un dialog pe o temă propusă de comisia de examinare.
- Durata probei: max. 20'.

Notă: Proba de aptitudini a specializării se apreciază de cei doi profesori cu specializarea arta actorului cu câte o notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate

Admiterea în învățământul liceal, profesional și dual pentru anul școlar 2024 - 2025

separat la punctele a), b), c) și d). Pentru promovare, candidații trebuie să obțină la fiecare punct minimum nota 5 (cinci).

PROBA DE APTITUDINI MUZICALE (II)

- a) Prezentarea unei melodii la alegerea candidatului;
- b) Reproducerea de intervale, formule ritmice/ritmico-melodice propuse de comisie.

Durata probei: max. 10'.

Notă: Proba de aptitudini muzicale se apreciază de cel de-al teilea evaluator, profesorul cu specializarea muzică, cu o notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat pentru a), b). Pentru promovare, candidații trebuie să obțină la a) și b) minimum nota 5 (cinci).

NOTE:

1. Comisiile de examinare și evaluare pentru specializarea *Arta actorului*, numite prin decizia inspectoratului școlar județean, sunt compuse din:

- președinte (fără drept de notare) - directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ;
- secretar (fără drept de notare) – secretarul unității de învățământ;
- membri (cu drept de notare) - doi profesori de specialitatea *Arta actorului* și un profesor specializarea *Muzică*.

2. Textele la prima vedere, temele de conversație vor fi elaborate de comisia de examinare cu o oră înaintea începerii probelor, în prezența și cu avizarea inspectorului de specialitate/profesorului metodist.

3. Pentru proba I.a și pentru proba II.b, fiecare candidat extrage câte un bilet cu subiectul. Subiectele vor fi elaborate de examinatori cu o oră înaintea începerii probei, în prezența și cu avizarea inspectorului de specialitate/profesorului metodist. Numărul de bilete conținând subiecte de examen cu grad de dificultate apropiat va fi egal cu cel puțin jumătate din numărul candidaților. Fiecare candidat va extrage câte un singur bilet la fiecare probă.

4. Nota minimă de promovare pentru fiecare probă a examenului este 5 (cinci) și se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare examinator, membru al comisiei cu drept de notare.

5. Nota finală la probele de aptitudini a fiecărui candidat este obținută ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele I și II.

6. Nota minimă de promovare a probei de aptitudini este 6 (șase).

7. Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puțin una din probele de examen.

8. La probele de aptitudini pentru specializarea *Arta actorului* nu se admit contestații.

Profil ARTISTIC – ARTE VIZUALE **Specializări: ARTE PLASTICE, ARHITECTURĂ**

I. ÎNSCRIEREA CANDIDAȚILOR

Înscrierea candidatului se face prin depunerea directă la secretariatul unității școlare liceale care organizează probele de aptitudini, a următoarelor documente:

- a) Fișă anexă pentru participarea la probele de aptitudini (eliberată de unitatea școlară de proveniență);
 - b) Copie certificat naștere elev + original (pentru conformitate) și copie C.I. elev (dacă este cazul);
 - c) Copie C.I. părinți (tutore, reprezentant legal);
 - d) Copie hotărâre judecătorească divorț părinți (dacă este cazul);
 - e) Fișă medicală (vaccinări) + adeverință de reintrare în colectivitate, conform legislației în vigoare;
- ULTERIOR
- f) Adeverință cu media generală la evaluare națională;
 - g) Foaie matricolă clasele V-VIII.

II. CONȚINUTUL PROBELOR

PROBA DE PERCEPȚIE VIZUALĂ (I)

Desen de observație – studiu după natură: natură statică alcătuită din trei obiecte, dintre care cel puțin unul de rotație (vase de lut, corpuri geometrice, fructe sau legume, naturale sau mulaje, diferite obiecte). Obiectele alese se vor caracteriza prin contraste valorice, de mărime, de formă, de textură etc.

Note:

- (1) Se interzice alcătuirea naturii statice din obiecte albe pe fundal alb.
- (2) Dacă în fundal se folosește draperie, aceasta nu va avea falduri.
- (3) Tehnica, la alegerea candidatului: desen în creion sau în cărbune.

Timp de lucru: 5 ore

Notă: Pentru clasele de *arhitectură*, proba de percepție vizuală se subordonează contextului specializării.

Criterii generale de apreciere:

- Compunerea spațiului plastic (încadrarea în pagină);
- Raportul dintre obiecte (proporții);
- Forma, caracterul obiectelor și sugerarea materialității acestora;
- Redarea spațiului și a volumului prin linie și valoare;

PROBA DE CREATIVITATE (II)

O compoziție pe un subiect dat, executată, la alegerea candidatului, în culoare sau volum.

a) CULOARE: compoziție cu personaje – tehnica, culori de apă.

b) VOLUM: compoziție cu personaje – ronde-bosse, - tehnică, modelaj în lut.

Timp de lucru: 4 ore

Criterii generale de apreciere:

- Unitatea compoziției;
- Expresivitatea cromatică sau, după caz, proporții, mișcare, rezolvarea plastică a volumelor;
- Notă personală, originalitate, creativitate.

Notă: Pentru clasele de *arhitectură*, proba de creativitate se subordonează contextului specializării și constă în: o compoziție la alegerea candidatului, executată în culoare, cu tema: spațiu arhitectural exterior/interior; spațiu ambiental exterior/interior.

Criterii specifice pentru proba de creativitate –specializarea Arhitectură:

- Compunerea spațiului plastic (încadrarea în pagină);
- Corectitudinea construcțiilor grafice (dacă se folosesc);
- Realizarea plastică a compozițiilor;

NOTE:

1. Comisiile de examinare și evaluare, pentru toate specializările, sunt numite prin decizia inspectoratului școlar județean/ al municipiului București și sunt compuse din:

- președinte (fără drept de notare) - directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ;
- secretar (fără drept de notare) – secretarul unității de învățământ;
- membri (cu drept de notare) - doi profesori de la disciplina/specializarea pentru care candidatul susține probele. În mod excepțional, unul dintre cei doi membri cu drept de notare poate fi de o specializare înrudită.

2. Nota minimă de promovare pentru fiecare probă a examenului este 5 (cinci) și se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare membru cu drept de notare al comisiei.

3. Media finală la proba de aptitudini a fiecărui candidat este obținută ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele I și a II-a.

4. Media minimă de promovare a probei de aptitudini, calculată în conformitate cu punctul 3 din prezenta notă, este 6 (șase).

Admiterea în învățământul liceal, profesional și dual pentru anul școlar 2024 - 2025

5. Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puțin una din probele I și a II-a.

6. La probele de aptitudini pentru profilul artistic-arte vizuale nu se admit contestații.

Profil ARTISTIC – MUZICĂ

I. ÎNSCRIEREA CANDIDAȚILOR

Înscrierea candidatului se face prin depunerea directă la secretariatul unității școlare liceale care organizează probele de aptitudini, a următoarelor documente:

- Fișă anexă pentru participarea la probele de aptitudini (eliberată de unitatea școlară de proveniență);
- Copie certificat naștere elev + original (pentru conformitate) și copie C.I. elev (dacă este cazul);
- Copie C.I. părinți (tutore, reprezentant legal);
- Copie hotărâre judecătorească divorț părinți (dacă este cazul);
- Fișa medicală (vaccinări) + adeverință de reintrare în colectivitate, conform legislației în vigoare;

ULTERIOR

- Adeverință cu media generală la evaluare națională;
- Foaie matricolă clasele V-VIII.

II. CONȚINUTUL PROBELOR

SECȚIA INSTRUMENTALĂ

A) INSTRUMENTE ALE ORCHESTREI SIMFONICE (Instrumente cu coarde cu arcuș, coarde ciupite, instrumente de suflat (vioară, violă, chitară, flaut, clarinet, saxofon):

Proba I

Proba de instrument:

- O gamă aleasă, prin tragere la sorți, de către candidat, din patru game pregătite de acesta, conform programei din învățământul gimnazial;
- Un studiu la alegerea candidatului, interpretat fără partitură. Stidiul va fi la un nivel de dificultate de cel puțin al ultimei clase de gimnaziu.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba II

Recital instrumental:

- Două părți dintr-o lucrare/piesă muzicală preclasică, la alegerea candidatului, fără partitură;
- O lucrare/ piesă muzicală clasică, romantică, sau modernă, din repertoriul românesc sau universal, la alegerea candidatului, interpretată fără partitură cu sau fără acompaniament. Lucrările vor avea nivelul de dificultate cel puțin al programei ultimei clase de gimnaziu și vor fi prezentate în ordinea aleasă de candidat.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat pentru a) și b).

Proba III

- Auz melodic:** Auz melodic, contând în intervale simple și compuse până la decima și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, pentru instrumentele vioară, pian și cu grad de dificultate diferențiat pentru instrumentele corzi grave, suflători, percuție.
- Dicteu melodic:** de 12-16 măsuri, pentru instrumentele de vioară și pian, corzi grave, suflători și percuție.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat pentru a) și b).

PIAN CLASIC

Proba I

Proba de instrument:

- a) un studiu, din trei studii propuse de candidat, de nivel de dificultate cel puțin al programei ultimei clase de gimnaziu, ales prin tragere la sorți de către acesta, executat fără partitură;
- b) o piesă polifonică la trei voci, la alegerea candidatului, interpretată fără partitură.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba II

Recital instrumental:

- a) partea I dintr-o sonată clasică, la alegerea candidatului, executată fără partitură;
- b) o lucrare muzicală romantică, modernă din repertoriul românesc sau universal, la alegerea candidatului, interpretată fără partitură.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba III

- a) **Auz melodic**, constând în intervale simple și compuse până la decima și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, de aceeași dificultate cu acela de la vioară;
- b) **Dicteu melodic** de 12-16 măsuri, același ca la vioară.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat pentru a) și b).

B) INSTRUMENTE POPULARE: NAI, ȚAMBAL, ACORDEON, SAXOFON

Proba I

Recital instrumental:

- a) piesă folclorică autentică, la alegerea candidatului, din zona de proveniență a acestuia, cu sau fără acompaniament;
- b) două piese, alese prin tragere la sorți, de către candidat, din patru piese pregătite de acesta, în miscări ritmice diferite, din diverse zone ale țării, fără acompaniament

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat pentru a) și b).

Proba II

Pentru candidații care intră în anul I de studiu:

Proba de auz, ritm, memorie muzicală, teoria muzicii, după cum urmează:

- a) reproducerea de sunete singulare și sunete în relație intervalică;
- b) reproducerea de fragmente ritmice;
- c) reproducerea de fragmente melodice;
- d) testarea cunoștințelor teoretice (note, valori de note, pauze, alterații, măsuri);

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a), b), c) și d).

Pentru candidații care intră în anul al V-lea de studiu:

- a) Auz melodic, constând în intervale simple și compuse până la decima;
- b) Solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, de aceeași dificultate ca acela de la corzi grave și suflători-percuție;
- c) Dicteu melodic de 12-16 măsuri, același ca la corzi grave și suflători-percuție.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a), b) și c).

Admiterea în învățământul liceal, profesional și dual pentru anul școlar 2024 - 2025

SECȚIA ARTĂ VOCALĂ INTERPRETATIVĂ

Proba I – probă comună pentru specializările: Canto clasic, Canto tradițional românesc:

Testarea calităților vocale prin intonarea, după auz, a unui fragment muzical dat de către comisie.

Notă: Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba II – probă de interpretare alcătuită pe baza unui repertoriu de gen compus din 3 (trei) piese, cu sau fără acompaniament, astfel:

A) CANTO CLASIC:

- a) o piesă, aleasă de către comisie, din cele trei piese pregătite de candidat;
- b) o piesă aleasă de candidat din cele pregătite.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

B) CANTO TRADIȚIONAL ROMÂNESC:

- a) o piesă, aleasă de către comisie, din cele trei piese pregătite de candidat; piesele pregătite de candidați vor reprezenta stiluri diferite (doină, horă și sârbă);
- b) o piesă aleasă de candidat din cele pregătite.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat pentru a) și b).

Proba III – probă comună pentru specializările: Canto clasic, Canto tradițional românesc:

Proba de aptitudini specifice (auz, ritm, teorie muzicală), după cum urmează:

- a) reproducerea de sunete singulare și sunete în relație intervalică;
- b) reproducerea de intervale melodice;
- c) reproducerea de fragmente ritmice;
- d) reproducerea de fragmente melodice;
- e) testarea cunoștințelor teoretice (note, valori de note, pauze, alterații, măsuri).

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a), b), c), d) și e).

NOTE:

1. Comisiile de examinare și evaluare pentru specializarea *Muzică*, numite prin decizia inspectoratului școlar județean, sunt compuse din:

- președinte (fără drept de notare) - directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ;
- secretar (fără drept de notare) – secretarul unității de învățământ;
- membri (cu drept de notare) - doi profesori de disciplină/specialitatea pentru care candidatul susține probele sau de specialități înrudite.

2. Proba a III-a din cadrul secției teoretice va fi evaluată de doi profesori de disciplina/specialitatea pentru care candidatul susține proba (profesori de studii teoretice).

3. Nota minimă de promovare pentru fiecare probă a examenului este 5 (cinci) și se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare examinator, membru al comisiei cu drept de notare.

4. Media finală la probele de aptitudini a fiecărui candidat reprezintă media aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele I, II și III, respectiv la probele I și II.

5. Media minimă de promovare a testelor de aptitudini este 6 (șase).

6. Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puțin una din probele de examen.

7. Pentru instrumentele cu corzi grave, instrumentele de suflat, instrumentele de percuție și instrumentele populare,

Admiterea în învățământul liceal, profesional și dual pentru anul școlar 2024 - 2025

se admit transcripții după lucrări muzicale originale.

8. Rezultatele se afișează la încheierea fiecărei probe de examen.

9. La probele de aptitudini nu se admit contestații, cu excepția probei de dicteu melodic, pentru toate secțiunile la care această probă se susține. Pentru rezolvarea contestațiilor, președintele comisiei va stabili o altă comisie, alcătuită din cadre didactice de specialitatea respectivă. Nota rezultată după contestații rămâne definitivă.

LICEUL TEORETIC „ION CREANGĂ” TULCEA **Profil PEDAGOGIC**

Specializările: ÎNVĂȚĂTORI – EDUCATOARE, EDUCATOR – PUERICULTOR

La învățământul liceal - filiera vocațională, profilul pedagogic, toate specializările, evaluarea și certificarea aptitudinilor se realizează prin eliberarea unei fișe de aptitudini, de către unitatea de învățământ în care este înmatriculat candidatul în clasa a VIII-a, anexă la fișa de înscriere a candidatului.

Înscrierea candidaților la probele de aptitudini se face pe baza următoarelor documente:

- Anexă la fișa de înscriere - de la secretariatul școlii unde candidatul este elev în clasa a VIII-a;
- Copia xerox a certificatului de naștere și a actului de identitate elev;
- Adeverință de la medicul de familie „apt pentru efort fizic”;
- Adeverință cu media la purtare la sfârșitul clasei a VIII-a. Documentul este obligatoriu și se depune la comisia de înscriere până pe data de 20 iunie 2024, conf. Art.27 (2) Statutul Elevului- *”Elevii care au media la purtare mai mică decât 9 în anul școlar anterior, nu pot fi admiși în unitățile de învățământ cu profil militar, confesional și pedagogic”*.

Admiterea elevilor în clasa a IX-a, în unitățile de învățământ preuniversitar cu profil pedagogic se face numai în urma unei selecții, prin probe de aptitudini specifice, cu următoarea structură:

1. Proba de aptitudini muzicale

Proba de aptitudini muzicale constă în verificarea aptitudinilor interpretative și a auzului muzical prin:

- a) intonarea unui cântec dintr-un repertoriu de cântece învățate în clasele I – VII;
 - b) reproducerea unor scurte motive ritmico-melodice (2 – 4 măsuri), desprinse din cântece pentru copii.
- Aptitudinile investigate sunt: auzul specific, simțul ritmic, memoria muzicală, calitățile vocale.

2. Proba de aptitudini fizice

Proba de aptitudini fizice constă în verificarea aptitudinilor fizice prin:

- a) reproducerea, după model, a 2 – 3 exerciții de influențare specifică a aparatului locomotor;
- b) 3 – 4 elemente de gimnastică acrobatică din programul claselor V – VI, executate izolat;
- c) alergare 600 m – fără cerință de timp (cu efort moderat).

Aptitudinile investigate sunt: memoria motrică și coordonarea, starea funcțională a coloanei vertebrale, funcția specifică a sistemului cardiorespirator.

3. Proba de aptitudini artistice

Proba de aptitudini artistice constă în realizarea unei naturi statice cu două sau trei obiecte, tema plastică fiind propusă de comisie.

Aptitudinile investigate sunt: receptarea culorilor și a proporțiilor dintre obiecte și încadrarea echilibrată a formelor plastice într-un spațiu.

4. Interviu

Interviul constă în:

- a) lectura la prima vedere a unui text literar;
- b) conversație cu membrii comisiei pornind de la textul dat / tema textului dat (se verifică capacitatea de înțelegere, de argumentare, de persuasiune, modurile de predare-preluare a cuvântului);

Prin interviu se evaluează aptitudinile de comunicare (inclusiv dicția) și de argumentare.

Admiterea la specializările din cadrul profilului pedagogic, filiera vocațională, a candidaților care au obținut

Admiterea în învățământul liceal, profesional și dual pentru anul școlar 2024 - 2025

calificativul ADMIS, în conformitate cu prevederile de mai sus, se face în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere.

Profil SPORTIV

Admiterea elevilor la clasa a IX-a, profil sportiv, pentru anul școlar 2024 – 2025 este condiționată de:

- a) existența avizului medical favorabil participării la probele de aptitudini sportive, condiție eliminatorie;
- b) susținerea și promovarea probelor de aptitudini sportive.

Susținerea probelor:

- La susținerea probelor de aptitudini sportive, elevii sunt admiși numai în echipament corespunzător;
- Aprecierea probelor se face cu note de la 10 la 1;
- Nota pentru fiecare probă se calculează ca medie aritmetică, cu rotunjire, a notelor acordate de fiecare dintre cei doi evaluatori;
- Nota minimă de admitere pentru fiecare dintre probele de aptitudini sportive este 6 (șase). Elevului care nu obține nota de promovare la o probă de aptitudini i se comunică imediat acest lucru. Acesta nu mai este primit la următoarele probe de aptitudini sportive și este declarat respins la probele de aptitudini.;
- Nota finală la probele de aptitudini, pe disciplină sportivă, se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate la fiecare probă în parte;
- Pot fi admiși în liceele vocaționale, la clasele cu program sportiv, doar candidații care au obținut nota finală la probele de aptitudini de minimum 7 (șapte);
- Nu se admit contestații la probele de aptitudini sportive.

NOTE:

1. Probele de aptitudini sportive și baremele aferente pentru disciplinele sportive se regăsesc în Anexa 3 la Ordinul M.E. nr. 6154/ 31.08.2023;

2. La disciplinele sportive care nu se regăsesc în anexă, probele și normele de evaluare vor fi elaborate de inspectorul școlar de educație fizică și sport împreună cu cadre didactice de specialitate. Acestea vor fi transmise la Ministerul Educației/Direcția Generală Învățământ Preuniversitar, cel mai târziu până la sfârșitul lunii martie, și vor putea fi aplicate numai după ce au fost avizate de către aceasta.

3. Disciplinele sportive pentru care se organizează admiterea sunt: atletism (fete,băieți), baschet (băieți), box (fete,băieți), fotbal (băieți), handbal (fete), kaiac-canoe (fete, băieți), lupte (fete, băieți), volei (fete, băieți).

4. Calculul mediei finale de admitere utilizate pentru admiterea în învățământul vocațional profilul sportiv:
$$(3 \text{ APT} + \text{MA})/4 = \text{MFA},$$

unde: APT = nota finală la probele de aptitudini;

MA = media de admitere (media generală la evaluarea națională);

MFA = media finală de admitere.

SEMINARUL TEOLOGIC „SFÂNTUL IOAN CASIAN” TULCEA

Specializarea: TEOLOGIE ORTODOXĂ

Documentele necesare înscrierii pentru admiterea la unitățile de învățământ cu profil vocațional teologic, graficul admiterii și alte informații legate de aceasta vor fi anunțate pe pagina web/pagina de facebook a școlii. Se pot înscrie la admiterea în clasa a IX-a absolvenți de gimnaziu având minimum media 9 (nouă) la purtare pentru fiecare clasă din învățământul gimnazial.

Dosarul de înscriere va cuprinde următoarele acte:

- a) anexa la fișa de înscriere;
- b) certificat de naștere - copie;
- c) fișa medicală în original;
- d) declarație din partea candidatului și a părintelui/reprezentantului legal al acestuia că au luat cunoștință de

Admiterea în învățământul liceal, profesional și dual pentru anul școlar 2024 - 2025

- Regulamentul intern al unității școlare și că sunt de acord să-l respecte;
- e) adeverință/certificat de botez - copie (pentru cultele: ortodox);
- f) recomandarea consiliului parohial/preotului paroh (pentru cultele: ortodox, reformat și romano-catolic);
- g) binecuvântarea chiriarhului locului (pentru cultul ortodox).

În cadrul examenului de admitere candidații vor susține următoarele **probe de aptitudini**:

- a) un interviu/colocviu/probă orală, evaluate cu calificativ admis/respins;
- b) probă de verificare a cunoștințelor religioase, evaluată cu notă.

Interviul/colocviul/proba orală constă în:

- a) verificarea dicției prin: rostirea unei rugăciuni/poezii, la alegerea candidatului;
- b) motivarea alegerii unei unități de învățământ vocațional teologic;
- c) verificarea aptitudinilor muzicale, prin intonarea unei cântări religioase, la alegerea candidatului (pentru cultul ortodox).

Proba de verificare a cunoștințelor religioase (VCR) constă în calcularea, cu două zecimale, fără rotunjire, a mediei aritmetice a mediilor anuale la disciplina Religie din clasele V - VII.

Elaborarea unei lucrări scrise, cu durata de două ore, la disciplina Religie – pentru admiterea la profilul teologic, seminariile/colegiile/liceele teologice ortodoxe. Subiectele pentru proba scrisă se elaborează după o tematică dată, în conformitate cu programele școlare de religie, clasele a V-a – a VII-a. Tematica transmisă Ministerului Educației de către Patriarhia Română/Biserica Reformată, va fi aprobată de către președintele Comisiei Naționale de Admitere, din cadrul Ministerului Educației, până la data de 01.10.2022.

Notă: Nota prin care se evaluează această probă constituie nota finală la proba de aptitudini (APT).

Media minimă la proba de verificare a cunoștințelor la disciplina Religie (VCR) trebuie să fie 7 (șapte).

Media finală de admitere se calculează conform prevederilor punctului II al anexei nr. 2 la Ordinul Ministerului Educației nr. 6154/31.08.2023 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2024 - 2025.

LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG

Profil SPORTIV

Admiterea elevilor la clasa a IX-a, filieră vocațională, profil sportiv, specializarea instructor sportiv-fotbal, pentru anul școlar 2024 – 2025, este condiționată de:

- c) existența avizului medical favorabil participării la probele de aptitudini sportive, condiție eliminatorie;
- d) susținerea și promovarea probelor de aptitudini sportive.

Susținerea probelor:

- La susținerea probelor de aptitudini sportive, elevii sunt admiși numai în echipament corespunzător;
- Aprecierea probelor se face cu note de la 10 la 1;
- Nota pentru fiecare probă se calculează ca medie aritmetică, cu rotunjire, a notelor acordate de fiecare dintre cei doi evaluatori;
- Nota minimă de admitere pentru fiecare dintre probele de aptitudini sportive este 6 (șase). Elevului care nu obține nota de promovare la o probă de aptitudini i se comunică imediat acest lucru. Acesta nu mai este primit la următoarele probe de aptitudini sportive și este declarat respins la probele de aptitudini.;
- Nota finală la probele de aptitudini, pe disciplină sportivă, se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate la fiecare probă în parte;
- Pot fi admiși în liceele vocaționale, la clasele cu program sportiv, doar candidații care au obținut nota finală la probele de aptitudini de minimum 7 (șapte);
- Nu se admit contestații la probele de aptitudini sportive.

NOTE:

1. Probele de aptitudini sportive și baremele aferente pentru disciplinele sportive se regăsesc în Anexa 3 la Ordinul

Admiterea în învățământul liceal, profesional și dual pentru anul școlar 2024 - 2025

M.E. nr. 6154/2023;

2. La disciplinele sportive care nu se regăsesc în anexă, probele și normele de evaluare vor fi elaborate de inspectorul școlar de educație fizică și sport împreună cu cadre didactice de specialitate. Acestea vor fi transmise la Ministerul Educației/Direcția Generală Învățământ Preuniversitar, cel mai târziu până la sfârșitul lunii martie, și vor putea fi aplicate numai după ce au fost avizate de către aceasta.

ADMITEREA PE LOCURILE DISTINCT ALOCATE CANDIDAȚILOR CU CES ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL

13 mai 2024

Afișarea locurilor distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații elevi cu CES.

7 iunie 2024

Părinții și elevii participă la ședințe de informare și instruire, organizate de profesorii diriginți, privind admiterea pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru elevii cu CES.

21 iunie 2024

Obținerea certificatului de orientare școlară și profesională emis de Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională (CJRAE/CMBRAE), care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului.

Notă: *Certificatul de orientare școlară și profesională este singurul document acceptat, conform prevederilor art.3, litera m) din OMECTS nr.5574/2011, cu modificările ulterioare, pentru admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă.*

21 iunie 2024

Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal, la unitatea de învățământ de proveniență, a certificatului de orientare școlară și profesională pentru ciclul gimnazial, valabil pentru anul școlar 2023-2024, emis CJRAE/CMBRAE, care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului, în vederea înscrierii acestora pe locurile distinct alocate în unități de învățământ de masă.

15 – 16 iulie 2024

Candidații care solicită înscrierea pe locurile distinct alocate CES, împreună cu părinții acestora, asistați de către diriginții claselor a VIII-a, completează opțiunile în fișele de înscriere, la unitatea de învățământ. După introducerea în baza de date computerizată a datelor din fișele de înscriere, părinții și candidații verifică corectitudinea datelor din fișa listată de calculator.

Notă:

Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare.

Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!

18 iulie 2024

Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă și comunicarea rezultatelor candidaților prin afișare la sediul și pe site-ul inspectoratului școlar;

Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES se face computerizat, într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere.

Notă:

Candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, pot solicita și primi o nouă fișă de înscriere pentru a putea participa la prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru

candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2024-2025.

Etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2024-2025

19 – 22 iulie 2024

Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a.

NOTE:

1) Candidații nerepartizați pe locurile speciale pentru rromi și candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, care doresc să participe la etapa de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2024-2025, completează opțiunile în perioada 19 – 22 iulie 2024.

2) Candidații, care au participat la prima etapă de admitere în învățământul profesional și dual și care nu au fost admiși, completează opțiunile în perioada în fișele de înscriere în perioada 20 – 21 iulie 2024.

24 iulie 2024

Repartizarea computerizată în învățământul liceal a absolvenților clasei a VIII-a care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2024– 2025.

Comunicarea rezultatelor candidaților repartizați computerizat în învățământul liceal.

Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial a listei cu locurile neocupate în unitățile de învățământ liceal.

25 – 30 iulie 2024

Depunerea dosarelor de înscriere la școlile la care candidații au fost repartizați.

A doua etapă de admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2024-2025

2 august 2024

Afișarea centrului de admitere, a situației locurilor rămase libere, inclusiv a celor destinate candidaților rromi, precum și a celor destinate candidaților cu CES, a locului de desfășurare și a graficului probelor de aptitudini sau de verificare a cunoștințelor de limbă modernă ori maternă.

5 august 2024

Înscrierea candidaților pentru probe de aptitudini sau probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, inclusiv a candidaților pe locurile speciale pentru rromi și a candidaților pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă.

12-14 august 2024

Primirea cererilor de înscriere a candidaților care au fost repartizați computerizat în prima etapă de admitere, dar care nu și-au depus dosarele de înscriere în termen, a candidaților care au fost respinși la liceele/clasele care au organizat probe de aptitudini și a candidaților care au susținut probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă

Admiterea în învățământul liceal, profesional și dual pentru anul școlar 2024 - 2025

sau de limba maternă în etapa a doua, precum și a candidaților care nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizați computerizat, inclusiv a candidaților pe locurile speciale pentru rromi și a candidaților pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă.

Primirea cererilor de înscriere a absolvenților clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională.

Notă: *Candidații pe locurile speciale pentru rromi și candidații pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă își păstrează prioritatea pe locurile distinct destinate acestora.*

19-20 august 2024

Repartizarea candidaților din etapa a doua, de către comisia de admitere județeană.

ADMITEREA ELEVILOR PE LOCURILE SPECIALE PENTRU RROMI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL

12 aprilie 2024 – au loc ședințe de instruire/informare a elevilor și a părinților acestora privind admiterea în învățământul liceal pe locurile speciale pentru rromi. Ședințe de instruire a profesorilor diriginți de către inspectorii școlari pentru minorități – rromi privind prezentarea procedurilor de admitere pe locurile speciale pentru rromi. În această perioadă se pot elibera recomandările din partea Partidei Romilor "Pro-Europa" Tulcea.

21 iunie 2024 – este ultima zi în care se eliberează recomandările scrise de apartenență la etnia rromă. Recomandările scrise vizând apartenența la etnia rromă pot fi eliberate și online. În această situație, recomandarea este transmisă, prin e-mail, unității de învățământ din care provine candidatul, în format pdf., având semnătura electronică a emitentului. Răspunderea pentru autenticitatea și conținutul recomandării revine atât organizației rromilor, care o emite, potrivit statutului și procedurilor interne proprii cu privire la eliberarea recomandării, cât și părintelui/reprezentantului legal al elevului care solicită eliberarea unei recomandări de apartenență la etnia rromă. Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal a recomandării scrise, de apartenență la etnia rromă, la unitatea de învățământ de proveniență, în vederea înscrierii elevilor pe locurile speciale pentru rromi.

Orice recomandare depusă la unitatea de învățământ ulterior acestei perioade nu va mai fi luată în considerare, pentru nicio etapă de admitere în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2024-2025;

13 mai 2024 – se afișează locurile speciale pentru candidații rromi;

20 iunie 2024 – unitățile de învățământ transmit către Inspectoratul Școlar Județean Tulcea lista candidaților care au primit recomandarea pentru a participa la repartizarea pe locurile speciale pentru rromi în învățământul liceal de stat **și recomandările de apartenență la etnia rromă înregistrate.**

15 – 16 iulie 2024 – completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile speciale pentru rromi și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ. Introducerea în baza de date computerizată a datelor din fișele de înscriere, verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator.

Notă: *Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!*

18 iulie 2024 – are loc repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi și comunicarea rezultatelor candidaților. Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi se face computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere.

Notă: Candidații nerepartizați pe locurile speciale pentru rromi, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, pot solicita și primi o nouă fișă de înscriere pentru a putea participa la prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal de stat pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2024 – 2025;

În perioada 16 – 17 mai 2024 – are loc înscrierea pentru probele de aptitudini;

În perioada 21 – 24 mai 2024 – se desfășoară probele de aptitudini. Candidații rromi vor anunța comisia de evaluare despre intenția de a ocupa un loc special.

În data de 31 mai 2024 – are loc comunicarea rezultatelor la probele de aptitudini. Depunerea contestațiilor la probelor de aptitudini (dacă există prevederi metodologice privind contestarea probelor).

A doua etapă de repartizare computerizată și de admitere în învățământul liceal de stat

02 august 2024 – se afișează locurile rămase libere, inclusiv cele destinate candidaților rromi, locul de desfășurare și graficul probelor de aptitudini sau de verificare a cunoștințelor de limbă modernă ori maternă;

05 august 2024 – are loc înscrierea candidaților pentru probele de aptitudini sau probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, **inclusiv a candidaților pe locurile speciale pentru rromi;**

06 – 07 august 2024 – se desfășoară probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și **probele de aptitudini;**

12 – 14 august 2024 – primirea cererilor de înscriere a candidaților care au fost repartizați computerizat în prima etapă de admitere, dar care nu și-au depus dosarele de înscriere în termen, a candidaților care au fost respinși la licee/clasele care au organizat probe de aptitudini în etapa a doua, precum și a candidaților care nu participat sau au participat la repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizați computerizat, inclusiv a candidaților pe locurile speciale pentru rromi.

Primirea cererilor de înscriere a absolvenților clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională.

Notă: Candidații pe locurile speciale pentru rromi își păstrează prioritatea pe locurile distincte acestora care au rămas libere după soluționarea situațiilor speciale.

19 – 20 august 2024 – are loc repartizarea candidaților în etapa a doua de admitere.

PLANUL DE ȘCOLARIZARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL AN ȘCOAR 2024-2025, JUDEȚUL TULCEA										
Cod spec.	Denumirea unității de învățământ	Localitatea	Filieră/ Profil	Specializare/ Domeniu de pregătire	Nr. locuri	Nr. clase	Locuri speciale CES	Locuri speciale rromi	Locuri rezervate candidați români de pretutindeni	Ultima medie adm. 2023 LICEU
101	COLEGIUL ECONOMIC "DELTA DUNĂRII" TULCEA	Tulcea	Tehnologică/ Servicii	Comerț	24	1	1	1		6.60
102	COLEGIUL ECONOMIC "DELTA DUNĂRII" TULCEA	Tulcea	Tehnologică/ Servicii	Economic	72	3	3	3		6.62
103	COLEGIUL ECONOMIC "DELTA DUNĂRII" TULCEA	Tulcea	Tehnologică/ Servicii	Turism și alimentație	72	3	3	3		6.07
104	COLEGIUL NAȚIONAL "SPIRU HARET" TULCEA	Tulcea	Teoretică/ Umanist	Filologie	26	1	1	1		7.92

Admiterea în învățământul liceal, profesional și dual pentru anul școlar 2024 - 2025

Cod spec.	Denumirea unității de învățământ	Localitatea	Filieră/ Profil	Specializare/ Domeniu de pregătire	Nr. locuri	Nr. clase	Locuri speciale CES	Locuri speciale romi	Locuri rezervate candidați români de pretutindeni	Ultima medie adm. 2023 LICEU
105	COLEGIUL NAȚIONAL "SPIRU HARET" TULCEA	Tulcea	Teoretică/ Real	Matematică-informatică intensiv informatică	26	1				8.45
	COLEGIUL NAȚIONAL "SPIRU HARET" TULCEA	Tulcea	Teoretică/ Real	Matematică-informatică intensiv engleză	26	1				
106	COLEGIUL NAȚIONAL "SPIRU HARET" TULCEA	Tulcea	Teoretică/ Real	Științe ale naturii	26	1		1		8.50
107	COLEGIUL NAȚIONAL "SPIRU HARET" TULCEA	Tulcea	Teoretică/ Umanist	Științe sociale	26	1	1	1		8.22
115	LICEUL TEHNOLOGIC "ANGHEL SALIGNY" TULCEA	Tulcea	Tehnologică/ Tehnic	Mecanică	24	1		1	1	-
117	LICEUL TEHNOLOGIC "BRAD SEGAL" TULCEA	Tulcea	Tehnologică/ Resurse nat. și protecția mediului	Industrie alimentară	48	2	2	2		3.42
118	LICEUL TEHNOLOGIC "BRAD SEGAL" TULCEA	Tulcea	Tehnologică/ Resurse nat. și protecția mediului	Protecția mediului	24	1	1	1		5.17
119	LICEUL TEHNOLOGIC "HENRI COANDĂ" TULCEA	Tulcea	Tehnologică/ Tehnic	Electromecanică	24	1	1	1		4.27
120	LICEUL TEHNOLOGIC "HENRI COANDĂ" TULCEA	Tulcea	Tehnologică/ Tehnic	Electronică automatizări	48	2	2	2		5.70
122	LICEUL TEHNOLOGIC "ION MINCU" TULCEA	Tulcea	Tehnologică/ Tehnic	Construcții, instalații și lucrări publice	12	0,5		1		3.95
124	LICEUL TEHNOLOGIC "ION MINCU" TULCEA	Tulcea	Tehnologică/ Tehnic	Industrie textilă și pielărie	12	0,5	1			3.02
125	LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL "NICOLAE CORNĂȚEANU" TULCEA	Tulcea	Tehnologică/ Resurse nat. și protecția mediului	Agricultură	24	1	1	1		4.50
126	LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL "NICOLAE CORNĂȚEANU" TULCEA	Tulcea	Tehnologică/ Servicii	Economic	24	1	1	1		3.05
128	LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL "NICOLAE CORNĂȚEANU" TULCEA	Tulcea	Tehnologică/ Resurse nat. și protecția mediului	Protecția mediului	24	1	1	1		4.10
138	LICEUL TEORETIC "GRIGORE MOISIL" TULCEA	Tulcea	Teoretică/ Real	Matematică-informatică	52	2		1	1	9.00
139	LICEUL TEORETIC "GRIGORE MOISIL" TULCEA	Tulcea	Teoretică/ Real	Științe ale naturii	26	1		2		8.92

Admiterea în învățământul liceal, profesional și dual pentru anul școlar 2024 - 2025

Cod spec.	Denumirea unității de învățământ	Localitatea	Filieră/ Profil	Specializare/ Domeniu de pregătire	Nr. locuri	Nr. clase	Locuri speciale CES	Locuri speciale romi	Locuri rezervate candidați români de pretutindeni	Ultima medie adm. 2023 LICEU
140	LICEUL TEORETIC "GRIGORE MOISIL" TULCEA	Tulcea	Teoretică/ Umanist	Științe sociale-intensiv engleză	26	1				8.37
	LICEUL TEORETIC "GRIGORE MOISIL" TULCEA	Tulcea	Teoretică/ Umanist	Științe sociale	26	1	1	1		
142	LICEUL TEORETIC "ION CREANGĂ" TULCEA	Tulcea	Teoretică/ Umanist	Filologie	26	1	1	1		7.47
145	LICEUL TEORETIC "ION CREANGĂ" TULCEA	Tulcea	Teoretică/ Real	Științe ale naturii	26	1		1	1	7.82
146	LICEUL TEORETIC "ION CREANGĂ" TULCEA	Tulcea	Teoretică/ Umanist	Științe sociale	26	1	1	1		7.82
109	LICEUL "DIMITRIE CANTEMIR" BABADAG	Babadag	Teoretică/ Umanist	Filologie	26	1	1	1		4.15
110	LICEUL "DIMITRIE CANTEMIR" BABADAG	Babadag	Teoretică/ Umanist	Științe Sociale	26	1	1	1		2.20
133	LICEUL TEORETIC "CONSTANTIN BRĂTESCU" ISACCEA	Isaccea	Teoretică/ Umanist	Științe Sociale	26	1	1	1		3.67
130	LICEUL TEHNOLOGIC MĂCIN	Măcin	Tehnologică/ Tehnic	Mecanică	24	1	1	1		
134	LICEUL TEORETIC "GHEORGHE MUNTEANU MURGOCI" MĂCIN	Măcin	Teoretică/ Umanist	Filologie	26	1	1	1		6.15
135	LICEUL TEORETIC "GHEORGHE MUNTEANU MURGOCI" MĂCIN	Măcin	Teoretică/ Real	Matematică-Informatică	26	1		1		4.75
136	LICEUL TEORETIC "GHEORGHE MUNTEANU MURGOCI" MĂCIN	Măcin	Teoretică/ Real	Științe ale naturii	26	1	1	1		6.97
137	LICEUL TEORETIC "GHEORGHE MUNTEANU MURGOCI" MĂCIN	Măcin	Teoretică/ Umanist	Științe Sociale	26	1	1	1		6.77
147	LICEUL TEORETIC "JEAN BART" SULINA	Sulina	Teoretică/ Real	Matematică-informatică	26	1	1	1		3.40
131	LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG	Topolog	Tehnologică/ Servicii	Comerț	24	1	1	1		-
111	LICEUL DE ARTE "GEORGE GEORGESCU" TULCEA	Tulcea	Vocațională/ Artistic	Arhitectură, arte ambientale și design	10	0.5	1			
113	LICEUL DE ARTE "GEORGE GEORGESCU" TULCEA	Tulcea	Vocațională/ Artistic	Arte plastice și decorative	14	0.5	1			

Admiterea în învățământul liceal, profesional și dual pentru anul școlar 2024 - 2025

Cod spec.	Denumirea unității de învățământ	Localitatea	Filieră/ Profil	Specializare/ Domeniu de pregătire	Nr. locuri	Nr. clase	Locuri speciale CES	Locuri speciale romi	Locuri rezervate candidați români de pretutindeni	Ultima medie adm. 2023 LICEU
114	LICEUL DE ARTE "GEORGE GEORGESCU" TULCEA	Tulcea	Vocațională/ Artistic	Muzică	12	0.5		1		
112	LICEUL DE ARTE "GEORGE GEORGESCU" TULCEA	Tulcea	Vocațională/ Artistic	Arta actorului	12	0.5		1		
141	LICEUL TEORETIC "ION CREANGĂ" TULCEA	Tulcea	Vocațională/ Pedagogic	Educator - puericultor	24	1	1	1		
144	LICEUL TEORETIC "ION CREANGĂ" TULCEA	Tulcea	Vocațională/ Pedagogic	Învățători - educatoare	24	1	1	1		
143	LICEUL TEORETIC "ION CREANGĂ" TULCEA	Tulcea	Vocațională/ Sportiv	Sportiv	24	1	1	1		
148	SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX "SF. IOAN CASIAN" TULCEA	Tulcea	Vocațională/ Teologie	Teologie ortodoxă	24	1	1	1		
132	LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG	Topolog	Vocațională/ Sportiv	Sportiv	24	1	1	1		
TOTAL					1194	48	38	45	3	

22.				23.				24.				25.				26.				27.				28.			
29.				30.				31.				32.				33.				34.				35.			
36.				37.				38.				39.				40.				41.				42.			
43.				44.				45.				46.				47.				48.				49.			
50.				51.				52.				53.				54.				55.				56.			
57.				58.				59.				60.				61.				62.				63.			
64.				65.				66.				67.				68.				69.				70.			
71.				72.				73.				74.				75.				76.				77.			
78.				79.				80.				81.				82.				83.				84.			
85.				86.				87.				88.				89.				90.				91.			
92.				93.				94.				95.				96.				97.				98.			
99.				100.				101.				102.				103.				104.				105.			
106.				107.				108.				109.				110.				111.				112.			
113.				114.				115.				116.				117.				118.				119.			
120.				121.				122.				123.				124.				125.				126.			
127.				128.				129.				130.				131.				132.				133.			
134.				135.				136.				137.				138.				139.				140.			
141.				142.				143.				144.				145.				146.				147.			
148.				149.				150.				151.				152.				153.				154.			
155.				156.				157.				158.				159.				160.				161.			
162.				163.				164.				165.				166.				167.				168.			
169.				170.				171.				172.				173.				174.				175.			
176.				177.				178.				179.				180.				181.				182.			
183.				184.				185.				186.				187.				188.				189.			
190.				191.				192.				193.				194.				195.				196.			
197.				198.				199.				200.				201.				202.				203.			
204.				205.				206.				207.				208.				209.				210.			
211.				212.				213.				214.				215.				216.				217.			
218.				219.				220.				221.				222.				223.				224.			
225.				226.				227.				228.				229.				230.				231.			
232.				233.				234.				235.				236.				237.				238.			
239.				240.				241.				242.				243.				244.				245.			
246.				247.				248.				249.				250.				251.				252.			
253.				254.				255.				256.				257.				258.				259.			
260.				261.				262.				263.				264.				265.				266.			
267.				268.				269.				270.				271.				272.				273.			
274.				275.				276.				277.				278.				279.				280.			

1) Reprezintă criteriu de departajare, prevăzut la art. 2, alin. 8, lit. a) din Ordinul ministrului educației nr. 6154/2023.
 MEd este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public.
 Sunt publice pentru o perioadă de 2 ani datele cu caracter personal prevăzute la art. 9 alin. (1) și (2) din Ordinul ministrului educației nr. 6154/2023 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2024-2025. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secțiunea Protecția Datelor Personale

Diriginte

Candidat

Părinte/Tutore/Reprezentant legal

ADMITEREA CANDIDAȚILOR ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL SERAL SAU CU FRECVENȚĂ REDUSĂ

Inspectoratul Școlar Județean Tulcea este centrul special de înscriere pentru clasa a IX-a cu frecvență redusă și seral pentru anul școlar 2024-2025, pentru candidații din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2024-2025.

Durata studiilor în învățământul seral și în cel fără frecvență este mai mare cu un an decât cea prevăzută pentru învățământul de zi.

În cazul cursurilor liceale cu frecvență redusă, durata studiilor într-un an școlar este de 6 săptămâni (3 săptămâni într-un semestru).

Perioada de înscriere este: **25-26 și 29-30 iulie 2024**

Dosarul de înscriere se depune de către candidați la sediul Inspectoratului Școlar Județean Tulcea și conține următoarele documente, în ordinea menționată:

- a) cererea de înscriere (model tipizat I.S.J. Tulcea);
- b) copie după certificat de naștere, cartea de identitate și după caz, certificatul de căsătorie;
- c) adeverința cu notele și media generală obținute la evaluarea națională/ tezele cu subiect unic din clasa a VIII-a/ testele naționale/ examenul de capacitate;
- d) foaia matricolă pentru clasele V - VIII (cu calculul mediei generale), în original sau copie;
- e) fișa medicală emisă de medicul de familie (se va preciza că respectivul candidat este apt pentru a urma cursurile învățământului liceal seral/ cu frecvență redusă);

Repartizarea candidaților din seriile anterioare care au împlinit vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2024-2025, pe locurile anunțate de inspectoratul școlar în broșura de admitere, pentru învățământul seral și pentru cel cu frecvență redusă, va avea loc în data de **2 august 2024**, la sediul Inspectoratului Școlar Județean Tulcea.

Repartizarea candidaților se realizează în două etape:

Etapa I: sunt repartizați în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și a opțiunilor, candidații care au susținut: evaluarea națională/ tezele cu subiect unic din clasa a VIII-a/ testele naționale/ examenul de capacitate.

Etapa II: sunt repartizați pe locurile rămase libere, în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a, candidații care nu au participat la evaluarea națională/tezele cu subiect unic din clasa a VIII-a/ testele naționale/examenul de capacitate.

După repartizarea candidaților, Inspectoratul Școlar Județean Tulcea transmite dosarele candidaților, pe bază de proces-verbal de predare-primire, către unitatea de învățământ la care aceștia au fost admiși.

Planul de școlarizare clasa a IX-a învățământ liceal seral și cu frecvență redusă, an școlar 2024-2025, județul Tulcea

Cod spec.	Denumirea unității de învățământ	Localitatea	Filieră/ Profil	Formă	Specializare/ Domeniu de pregătire	Nr. locuri	Nr. clase
123	LICEUL TEHNOLOGIC "ION MINCU" TULCEA	Tulcea	Tehnologică/ Tehnic	Seral	Industrie textilă și pielărie	28	1
127	LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL „NICOLAE CORNĂȚEANU” TULCEA	Tulcea	Tehnologică/ Resurse naturale și protecția mediului	Seral	Protecția mediului	28	1
116	LICEUL TEHNOLOGIC "BRAD SEGAL" TULCEA	Tulcea	Tehnologică/ Resurse naturale și protecția mediului	Seral	Industrie alimentară	28	1
129	LICEUL TEHNOLOGIC MĂCIN	Măcin	Tehnologică/ Tehnic	Seral	Electric	28	1
121	LICEUL TEHNOLOGIC "HENRI COANDĂ" TULCEA	Tulcea	Tehnologică/ Tehnic	Seral	Mecanică	28	1
108	LICEUL "DIMITRIE CANTEMIR" BABADAG	Babadag	Teoretică/ Umanist	Frecvență redusă	Filologie	28	1
TOTAL LICEU FR SI SERAL						140	6

Admiterea în învățământul liceal, profesional și dual pentru anul școlar 2024 - 2025

ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL AN ȘCOLAR 2024 - 2025

INFORMAȚII GENERALE

Organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul profesional pentru anul școlar 2024 – 2025 se realizează în conformitate cu:

-  *Ordinul ministrului educației nr. 6070/31.08.2023 privind organizarea, desfășurarea și calendarul admiterii în învățământul profesional și în învățământul dual pentru anul școlar 2024-2025;*
 - *Anexa 1: Calendarul admiterii în învățământul profesional pentru anul școlar 2024—2025;*
-  *Metodologia – cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5068 / 31.08.2016 și modificată prin Ordinul ministrului educației nr. 5443/ 2022.*

Actele normative menționate, precum și alte informații privind admiterea în învățământul profesional, pot fi consultate pe site-ul Ministerului Educației, al Inspectoratului Școlar Județean Tulcea, precum și pe pagina de internet dedicată învățământului profesional și tehnic din județul Tulcea:

<https://www.edu.ro/admitere-liceu-si-inv-profesional>

<https://isjtulcea.ro/>

<https://ipt.isjtulcea.ro/elevi-si-parinti/amitere-invatomant-profesional/>

Pot opta pentru învățământul profesional absolvenții clasei a VIII-a, promoția 2024 și absolvenții din seriile anterioare care nu au împlinit 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2024 - 2025 și nu au fost înmatriculați într-o unitate de învățământ.

Nu participă la procesul de admitere în învățământul profesional de stat, pentru anul școlar 2024 – 2025, absolvenții clasei a VIII-a din serii anterioare care au participat la procesul de admitere în anii precedenți, au fost înmatriculați într-o unitate de învățământ (în învățământul liceal sau profesional) și se află în una din situațiile următoare:

- s-au retras;
- au întrerupt studiile;
- au fost declarați repetenți;
- doresc să se transfere între învățământul liceal și învățământul profesional;
- doresc să se transfere în cadrul aceluiași tip de învățământ, de la o filieră/un domeniu de pregătire/specializare/ calificare profesională la alta/altul.

Pentru continuarea studiilor de către acești absolvenți se aplică prevederile Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar.

Pentru anul școlar 2024 – 2025, admiterea în învățământul profesional se realizează în **trei etape**. În cadrul fiecăreia dintre prima și a doua etapă de admitere, se organizează:

-  înscrierea candidaților;
-  proba de preselecție (numai la propunerea agenților economici parteneri ai unităților de învățământ);
-  proba suplimentară de admitere (dacă numărul candidaților este mai mare decât numărul locurilor oferite de unitatea școlară);
-  admiterea candidaților și afișarea rezultatelor.

În perioadele de rezolvare a **cazurilor speciale**, comisia de admitere județeană rezolvă situațiile speciale constând în: situații medicale speciale, schimburi de elevi, redistribuirea candidaților gemeni, distribuie sau redistribuire pe locuri rămase libere, pentru apropiere de domiciliu. Nu se va depăși numărul maxim legal elevi la clasă și se va respecta, în toate cazurile, ca media de admitere a candidaților aflați în cazuri speciale să fie mai mare sau cel puțin egală cu media de admitere a ultimului admis.

ÎNSCRIEREA CANDIDAȚILOR

În fiecare din primele două etape ale procesului de admitere, înscrierea candidaților la învățământul profesional de stat se va face astfel:

1. Secretariatele unităților de învățământ gimnazial completează, la cererea elevilor și a părinților/reprezentanților legali pentru minori, fișa de înscriere în învățământul profesional și dual cu informațiile privind datele personale ale absolvenților claselor a VIII-a, mediile generale de absolvire, notele și mediile obținute la evaluarea națională din clasa a VIII-a.
2. Unitățile de învățământ gimnazial eliberează fișa de înscriere în învățământul profesional și dual, pentru candidații care solicită aceasta.

***Se va elibera o singură fișă de înscriere.** În etapa a doua de admitere în învățământul profesional se eliberează fișă de înscriere pentru candidații cărora nu li s-a eliberat fișă de înscriere în etapa I de admitere.*

3. Candidații se înscriu la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional și dual. Aceste unități de învățământ oferă informațiile și îndrumările necesare pentru completarea de către candidați a opțiunilor pentru calificările profesionale din oferta școlii.
4. La sediul unităților de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional, se afișează lista candidaților înscriși la învățământul profesional.

NOTĂ:

Nu se eliberează fișe de înscriere candidaților cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție.

PROBA DE PRESELECȚIE

Pentru anul școlar 2024–2025, **NU SE ORGANIZEAZĂ PROBĂ DE PRESELECȚIE** la nivelul niciunei unități de învățământ din județul Tulcea care are ofertă educațională pentru învățământul profesional.

PROBA SUPLEMENTARĂ DE ADMITERE

Proba suplimentară de admitere se organizează, în perioada prevăzută în calendarul admiterii în învățământul profesional, numai la unitățile de învățământ pentru care numărul celor înscriși este mai mare decât numărul locurilor disponibile.

Unitățile de învățământ de la nivelul județului, care au ofertă de școlarizare pentru învățământul profesional, afișează **procedura de admitere** care cuprinde detalii privind proba suplimentară de admitere, cu privire la:

-  disciplina la care se susține proba suplimentară de admitere;
-  programa de examen pentru disciplina respectivă;
-  modul de organizare și desfășurare a probei suplimentare de admitere;
-  modele de subiecte, bareme de evaluare și notare;
-  durata probei;
-  modul de organizare și desfășurare a contestațiilor.

Rezultatele la proba suplimentară de admitere se afișează de către unitățile de învățământ care au organizat proba.

ADMITEREA CANDIDAȚILOR ȘI AFIȘAREA REZULTATELOR

Admiterea în învățământul profesional se realizează, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere calculate în mod diferențiat, după cum urmează:

- a) situația în care numărul de candidați înscriși depășește numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ;
- b) situația în care numărul de candidați nu depășește numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ.

În fiecare din primele două etape de admitere, se procedează astfel:

1. Comisiile de admitere din cadrul unităților de învățământ care au ofertă de școlarizare pentru învățământul profesional calculează mediile de admitere, conform precizărilor de calcul din metodologia de admitere în învățământul profesional:

- a) în situația în care numărul de candidați înscriși depășește numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ, media de admitere se calculează astfel:

$$MAIP = \frac{70 \times \left(\frac{20ABS + 80EN}{100} \right) + 30 \times PSA}{100}$$

unde:

MAIP = media de admitere în învățământul profesional;

ABS = media generală de absolvire a claselor a V-a — a VIII-a;

EN = media generală obținută la evaluarea națională din clasa a VIII-a;

PSA = nota la proba suplimentară de admitere stabilită de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri;

- b) în situația în care numărul de candidați nu depășește numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ:

$$MAIP = EN$$

unde:

MAIP = media de admitere în învățământul profesional;

EN = media generală obținută la evaluarea națională din clasa a VIII-a.

Pentru candidații care nu au susținut evaluarea națională se consideră că media generală obținută la evaluarea națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a este 1 (EN = 1).

Media de admitere în învățământul profesional se calculează cu două zecimale, fără rotunjire.

2. În funcție de numărul de candidați înscriși, unitatea de învățământ organizează sau nu proba suplimentară de admitere.
3. Unitățile de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional afișează lista candidaților admiși și a celor respinși la învățământul profesional de stat.
4. **Depunerea dosarelor de înscriere, în vederea înmatriculării**, la unitățile de învățământ la care candidații au fost declarați admiși.
Dosarelor de înscriere conțin următoarelor acte:
 - a) fișa de înscriere în învățământul profesional și dual;
 - b) certificatul de naștere, în copie certificată conform cu originalul;
 - c) adeverință cu notele și media generală obținute la evaluarea națională;
 - d) foaia matricolă pentru clasele a V-a – a VIII-a (cu calculul mediei generale de absolvire) – copie și original;
 - e) fișa medicală.
5. Candidații declarați respinși ridică fișele de înscriere în învățământul profesional și dual.
6. Unitățile de învățământ profesional afișează lista candidaților înmatriculați și situația cu locurile rămase libere în învățământul profesional pentru următoarea etapă de admitere.
7. Inspectoratul școlar județean afișează și publică pe pagina de internet lista cu locurile rămase libere după fiecare etapă de admitere în învățământul profesional de stat din județ.
8. După prima și după a doua etapă de admitere, comisia de admitere județeană realizează **Rezolvarea cazurilor speciale**, conform precizărilor calendarului de admitere în învățământul dual pentru anul școlar 2024 – 2025.
9. În perioada **19-20 august 2024**, se desfășoară **a treia etapă de admitere**, în cadrul căreia au loc repartizări/redistribuirii și rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere județeană.

ALTE PRECIZĂRI:

- Candidații admiși la clase/grupe cu efective care în urma primei etape de admitere se află sub efectivul minim necesar constituirii formațiunilor de studii vor fi înmatriculați sub rezerva completării, în urma etapei a doua de admitere, a numărului de locuri minim necesar pentru constituirea formațiunilor de studii. În

Admiterea în învățământul liceal, profesional și dual pentru anul școlar 2024 - 2025

situația în care nici în etapa a doua nu se vor ocupa suficiente locuri pentru constituirea efectivelor minime se poate decide redistribuirea, prin comisia de admitere județeană, a candidaților, în limita locurilor disponibile la alte clase sau unități școlare în cadrul unei ședințe publice la care vor fi invitați să participe.

- În cazul în care doi candidați au medii de admitere egale, aceștia vor fi departajați folosind, în ordine, următoarele criterii:
 - a) media generală obținută la evaluarea națională din clasa a VIII-a;
 - b) media generală de absolvire a claselor V-VIII.
- În cazul în care, la o unitate de învățământ și la o calificare profesională, pe ultimul loc, există candidați cu opțiunea exprimată pentru acea unitate școlară și aceeași calificare, care au mediile de admitere, precum și toate mediile menționate mai sus egale, atunci toți acești candidați sunt declarați admiși la opțiunea solicitată.
- În cazul retragerii fișelor de înscriere sau nedepunerii dosarelor de înscriere de către candidații admiși, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați, în ordinea rezultatelor obținute la admiterea organizată în etapa respectivă, cu condiția încadrării în termenul de depunere a dosarelor de înscriere.

Ordinul ministrului educației nr. 6070 din 31 august 2023 privind organizarea, desfășurarea și calendarul admiterii în învățământul profesional și în învățământul dual pentru anul școlar 2024—2025

Având în vedere:

- prevederile art. 25 alin. (6), art. 63 alin. (1) lit. e), alin. (3²) și (3³), art. 76 și 94 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- prevederile art. II din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 69/2022 pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011 și prorogarea unor termene;
- prevederile Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor);
- prevederile Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3.753/2011 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii în sistemul național de învățământ, cu modificările ulterioare;
- Referatul de aprobare nr. VET 1.395 din 25.08.2023 referitor la proiectul de ordin privind organizarea, desfășurarea și calendarul admiterii în învățământul profesional și în învățământul dual pentru anul școlar 2024-2025, în temeiul prevederilor art. 13 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 369/2021 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, cu modificările și completările ulterioare,

ministrul educației emite prezentul ordin.

Art. 1 - Se aprobă Calendarul admiterii în învățământul profesional pentru anul școlar 2024-2025, prevăzut în anexa nr. 1, care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 2 - (1) Admiterea absolvenților clasei a VIII-a în învățământul profesional pentru anul școlar 2024-2025 se desfășoară în conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. **5.068/2016**, cu completările ulterioare, cu respectarea Calendarului admiterii în învățământul profesional pentru anul școlar 2024-2025, prevăzut în anexa nr. 1, care face parte integrantă din prezentul ordin.

(2) Prevederile alin. (1) se aplică și pentru admiterea absolvenților clasei a VIII-a în învățământul profesional din unitățile de învățământ particular, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, care optează să organizeze și să desfășoare procesul de admitere conform prevederilor prezentului ordin.

Art. 3 - Se aprobă Calendarul admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor pentru anul școlar 2024-2025, prevăzut în anexa nr. 2, care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 4 (1) Admiterea absolvenților clasei a VIII-a în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3 pentru anul școlar 2024-2025 se desfășoară în conformitate cu Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. **3.556/2017**, cu modificările și completările ulterioare, cu respectarea Calendarului admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului

Admiterea în învățământul liceal, profesional și dual pentru anul școlar 2024 - 2025

național al calificărilor, pentru anul școlar 2024-2025, prevăzut în anexa nr. 2, care face parte integrantă din prezentul ordin.

(2) Prevederile alin. (1) se aplică și pentru admiterea absolvenților clasei a VIII-a în învățământul dual din unitățile de învățământ particular, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, care optează să organizeze și să desfășoare procesul de admitere conform prevederilor prezentului ordin.

Art. 5 - (1) Unitățile de învățământ liceal particular, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, care optează pentru organizarea și desfășurarea procesului de admitere a absolvenților clasei a VIII-a, pe locurile pe care le-au alocat pentru admiterea în învățământul profesional și dual, conform prevederilor prezentului ordin, au obligația de a transmite inspectoratului școlar toate informațiile necesare candidaților pentru admiterea în învățământul profesional și în învățământul dual, care trebuie să fie incluse în broșura de admitere, la care se vor adăuga și informațiile cu privire la taxa de școlarizare.

(2) Inspectoratele școlare includ în broșura de admitere toate informațiile menționate la alin. (1).

Art. 6 - (1) Admiterea în unitățile de învățământ liceal particular, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, care nu au optat pentru organizarea și desfășurarea procesului de admitere conform prevederilor prezentului ordin, se face în conformitate cu metodologia și calendarul stabilite de către fiecare unitate de învățământ, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

(2) La încheierea tuturor etapelor de admitere prevăzute în prezentul ordin, unitățile de învățământ liceal particular menționate la alin. (1) au obligația de a introduce în Sistemul informatic integrat al învățământului din România toți elevii înmatriculați în unitatea de învățământ, în clasa a IX-a.

Art. 7 (1) Absolvenții clasei a VIII-a din serii anterioare care au participat la procesul de admitere în anii precedenți și au fost înmatriculați într-o unitate de învățământ, liceal sau profesional, care s-au retras, au întrerupt studiile, au fost declarați repetenți sau doresc să se transfere între învățământul liceal și învățământul profesional sau, în cadrul aceluiași tip de învățământ, de la o filieră/un domeniu de pregătire/specializare/calificare profesională la alta/altul, nu participă la procesul de admitere în învățământul profesional și în învățământul dual pentru anul școlar 2024-2025. Pentru continuarea studiilor, acestor absolvenți li se aplică prevederile Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin ordin al ministrului educației.

(2) Absolvenții clasei a VIII-a din serii anterioare, care nu au împlinit 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2024-2025 și nu au fost înmatriculați într-o unitate de învățământ, pot participa la procesul de admitere în învățământul profesional și în învățământul dual pentru anul școlar 2024-2025.

Art. 8 (1) Pentru admiterea în învățământul profesional și învățământul dual pentru anul școlar 2024—2025, inspectoratele școlare județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București alocă, pentru integrarea individuală a elevilor cu cerințe educaționale speciale, denumiți în continuare CES, proveniți din învățământul de masă și din învățământul special, precum și pentru elevii romi, locuri distincte în unitățile de învățământ de masă, peste numărul de locuri repartizat respectivelor unități de învățământ, în limita a 1—2 locuri suplimentare la clasă, cu respectarea prevederilor legale privind constituirea formațiunilor de elevi. Locurile distincte alocate pentru elevii romi, respectiv pentru elevii cu CES vor fi distribuite în mod egal între unitățile de învățământ stabilite de către inspectoratele școlare județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București, astfel încât un număr cât mai mare de unități de învățământ să poată asigura dreptul la educație al acestor elevi pe toată raza județului/municipiului București, în vederea respectării principiului egalității de șanse. Informațiile specifice, precum: locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații cu CES și pentru candidații romi, condițiile de înscriere, data-limită de înscriere, unitățile de învățământ la care sunt alocate locurile respective, sunt cuprinse în broșura de admitere.

(2) Recomandările scrise vizând apartenența la etnia romă, respectiv copiile certificatelor de orientare școlară și profesională emise de centrul județean/al municipiului București de resurse și asistență educațională (CJRAE/CMBRAE) se depun, de către candidații/părinții/tutorii/reprezentanții legali ai candidaților care optează pentru admiterea pe locurile speciale pentru romi, respectiv pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații cu CES, la unitatea de învățământ din care provin candidații, în termenul precizat în Calendarul admiterii în învățământul profesional și în Calendarul admiterii în învățământul dual, prevăzute în anexele nr. 1 și 2, care constituie părți integrante din prezentul ordin. Recomandările scrise vizând apartenența la etnia romă se pot elibera de către organizațiile legal constituite ale romilor. În situații justificate și dovedite, recomandările scrise vizând apartenența la etnia romă, respectiv copiile certificatelor de orientare școlară și profesională emise de centrul județean/al municipiului București de resurse și asistență educațională se pot depune și după termenul precizat în calendarele admiterii în învățământul profesional și dual pentru anul școlar 2024—2025, prevăzute în anexele nr. 1 și 2, doar cu acordul președintelui Comisiei naționale de admitere.

(3) Nu se alocă locuri speciale pentru candidații cu CES și pentru candidații romi la calificările la care se organizează preselecție și nici la calificările din oferta pentru învățământul dual la care sunt prevăzute probe eliminatorii sau probe de admitere, independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile.

(4) Locuri distincte la calificări din învățământul dual în unitățile de învățământ de masă destinate candidaților cu CES și candidaților de etnie romă se pot alocă numai cu acordul scris al operatorilor economici parteneri ai unităților de învățământ.

Art. 9 - (1) Elevii care au obținut, pe parcursul gimnaziului, premiul I la etapa națională a olimpiadelor școlare organizate și finanțate de Ministerul Educației sau au obținut premiul I, II sau III la competiții internaționale recunoscute de Ministerul Educației pot fi înscriși în clasa a IX-a, în anul școlar 2024—2025, peste numărul maxim de elevi în formațiunile/clasele de elevi

(2) Procedura de înscriere în clasa a IX-a a candidaților menționați la alin. (1), precum și lista privind corespondența specificului olimpiadei naționale/competiției internaționale cu filiera/profilul/specializarea la care se face înscrierea elevilor menționați la alin. (1) se aprobă prin ordin al ministrului educației, până la data de 1 martie 2024.

Art. 10 — În procesul de admitere în învățământul profesional și în învățământul dual pentru anul școlar 2024—2025, ședințele/acțiunile de instruire cu părinții și elevii pentru prezentarea procedurilor de admitere și a planului de școlarizare, precum și cele pentru completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a și de către părinții acestora se realizează în unitatea de învățământ în format fizic sau prin mijloace electronice de comunicare, telefon, e-mail, videoconferință online. Diriginții claselor a VIII-a au obligația de a informa și a oferi consultanță absolvenților clasei a VIII-a și părinților/reprezentanților legali ai acestora pe parcursul derulării acestor acțiuni.

Art. 11 — (1) În perioadele de rezolvare a cazurilor speciale, comisiile de admitere județene/a municipiului București rezolvă situațiile speciale constând în: situații medicale speciale, schimburi de elevi, redistribuirea candidaților gemeni/tripleți, distribuire sau redistribuire pe locuri rămase libere, pentru apropiere de domiciliu.

(2) Nu se va depăși numărul maxim legal de elevi la clasă și se va respecta, în toate cazurile, ca media de admitere a candidaților aflați în cazuri speciale să fie mai mare sau cel puțin egală cu media de admitere a ultimului admis.

(3) Prin derogare de la prevederile alin. (2), în perioadele de rezolvare a cazurilor speciale, candidații gemeni/tripleți se pot redistribui de către comisiile de admitere județene/a municipiului București în clasa celui cu media mai mare sau invers, fără raportarea la media ultimului admis, la specializarea la care se solicită redistribuirea, la cererea părintelui/tutorelui/ reprezentantului legal al elevului. În situația în care prin redistribuirea candidaților gemeni/tripleți se depășește numărul maxim legal de elevi la clasă, se aplică prevederile legale cu privire la posibilitatea de depășire a efectivelor maxime de elev.

Art. 12 - (1) La depunerea dosarului de înscriere, cartea de identitate (dacă este cazul) și certificatul de naștere se depun în copie certificată „Conform cu originalul” de către angajatul unității de învățământ investit cu astfel de competențe.

(2) Dacă după derularea celor trei etape de admitere prevăzute în calendar se mai înregistrează solicitări de înscriere în clasa a IX-a de învățământ profesional și de învățământ dual, din partea unor candidați din seria curentă, precum și din partea unor candidați din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2024—2025, inspectoratul școlar, prin comisia județeană de admitere/a municipiului București, repartizează acești candidați, în intervalul 28 august 2024—până la data începerii cursurilor anului școlar 2024—2025, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, calculate conform art. 10—12 din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5.068/2016, cu modificările și completările ulterioare, respectiv art. 10—12 din Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.556/2017, cu modificările și completările ulterioare.

Art. 13 - (1) În etapele procesului de admitere în învățământul profesional și dual pentru anul școlar 2024—2025, care presupun comunicarea/afișarea rezultatelor, datele personale ale candidaților: numele, inițiala/inițialele tatălui și prenumele vor fi publicate în formă anonimată, respectiv coduri individuale

(2) Informațiile ce conțin datele de identificare a elevilor și rezultatele obținute de aceștia în cadrul admiterii în învățământul profesional și dual sunt: codul individual alocat candidatului, județul de proveniență, școala de proveniență, limba maternă, media de admitere, rezultatele aferente evaluărilor elevului, media de absolvire, unitatea de învățământ în care a fost repartizat, calificarea la care a fost repartizat. Aceste informații se afișează în

format letric sau în format electronic la nivelul unităților de învățământ și al inspectoratelor școlare, dar și pe pagina de internet a Ministerului Educației.

(3) Ștergerea, pe pagina de internet a Ministerului Educației și a unităților de învățământ/inspectoratelor școlare, a informațiilor menționate la alin. (1) se realizează după împlinirea termenului de 2 ani de la data afișării. Informațiile în format letric de la avizierul unităților de învățământ/inspectoratelor școlare se păstrează pe o perioadă de o lună de la data afișării.

(4) Regulamentul (UE) 2016/679 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor) se aplică în mod corespunzător.

Art. 14 - Comisia națională de admitere elaborează precizări, instrucțiuni sau proceduri, în vederea organizării și desfășurării admiterii în învățământul profesional și în învățământul dual, pentru anul școlar 2024-2025.

Art. 15 - La data intrării în vigoare a prezentului ordin, orice alte prevederi contrare se abrogă.

Art. 16 - Direcția generală învățământ preuniversitar, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, inspectoratele școlare județene/al municipiului București și unitățile de învățământ preuniversitar duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 17 -Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

p. Ministrul educației,
Gigel Paraschiv,
secretar de stat

Anexa nr.1 la Ordin ME nr. 6070/31.08.2023

CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL pentru anul școlar 2024-2025	
Data-limită/ Perioada	Activitatea
Pregătirea admiterii	
23 februarie 2024	Elaborarea planului de măsuri județean/al municipiului București pentru pregătirea și organizarea admiterii Transmiterea, de către unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional, spre aprobare, la inspectoratul școlar județean/al municipiului București (ISJ/ISMB), a propunerii privind componența comisiei de admitere din unitatea de învățământ care are ofertă educațională pentru învățământ profesional, avizată de consiliul de administrație al unității de învățământ.
27 februarie 2024	Transmiterea, de către ISJ/ISMB către unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional, a aprobării comisiei de admitere din unitatea de învățământ.
29 februarie 2024	Unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional se consultă cu operatorii economici parteneri pentru a stabili dacă vor organiza sesiune de preselecție a candidaților și cu privire la probele suplimentare de admitere pentru situația în care numărul de candidați este mai mare decât numărul de locuri. N O T Ă: Se organizează sesiune de preselecție, înaintea probelor suplimentare de admitere, numai în cazul în care acest lucru este solicitat de operatorii economici/instituțiile publice partenere ale unității de învățământ care se implică prin susținere financiară/stimulente/alte forme de sprijin în formarea profesională a elevilor prin angajament menționat în contractul cadru cu unitatea de învățământ. Elaborarea, de către unitățile de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional, împreună cu operatorii economici/instituțiile publice partenere, a Procedurii de admitere și, după caz, a Procedurii de preselecție. Transmiterea spre avizare la ISJ/ISMB a Procedurii de admitere și, după caz, a Procedurii de preselecție, aprobate de consiliul de administrație al unității de învățământ care are ofertă pentru învățământul profesional.

Admiterea în învățământul liceal, profesional și dual pentru anul școlar 2024 - 2025

4 martie 2024	Transmiterea, de către ISJ/ISMB, la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional, a avizului pentru Procedura de admitere și, după caz, pentru Procedura de preselecție. Afișarea, la sediul unităților de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional, a Procedurii de preselecție (după caz) și a Procedurii de admitere, precum și a numărului de locuri propuse pe domenii de pregătire și calificări profesionale. De asemenea, se vor preciza perioadele de înscriere și datele planificate pentru eventualele probe de admitere.
4 martie 2024	Anunțarea de către inspectoratele școlare a metodologiei de organizare a probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. Transmiterea de către Comisia națională de admitere a modelului fișei de înscriere în anul școlar 2024—2025 în învățământul profesional și în învățământul dual, precum și a fișei de înscriere pe locurile speciale pentru romi sau pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă.
13 mai 2024	Afișarea ofertei educaționale pentru învățământul profesional aprobate, concretizată în domenii de pregătire și calificări profesionale, la sediul unităților de învățământ gimnazial și la sediul unităților de învățământ cu ofertă educațională pentru învățământul profesional. Crearea bazei de date la nivelul fiecărei unități de învățământ gimnazial și la nivel județean/al municipiului București, cuprinzând datele personale ale elevilor din clasa a VIII-a, în Sistemul informatic integrat al învățământului din România (SIIIR), prin verificarea și corectarea, după caz, a informațiilor privind elevii și formațiunile de studiu la care aceștia sunt asociați. Tipărirea informațiilor despre admitere în broșura de admitere, care va cuprinde, în secțiune distinctă, informații despre admiterea în învățământul profesional pentru anul școlar 2024—2025 Postarea broșurii pe site-urile inspectoratelor școlare, ale unităților de învățământ profesional și tehnic și ale unităților de învățământ gimnazial.
13—17 mai 2024	Transmiterea în unitățile de învățământ gimnazial a broșurilor în versiune tipărită, cuprinzând informațiile privind admiterea în învățământul liceal, în învățământul profesional și în învățământul dual, pentru anul școlar 2024—2025. Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial și pe site-ul acestora a graficului ședințelor de informare a elevilor și părinților cu privire la admiterea în învățământul profesional, a metodologiei și a calendarului admiterii, a modului de completare a opțiunilor din Fișa de înscriere în învățământul profesional și învățământul dual, precum și a unei adrese de e-mail și a unui număr de telefon dedicate admiterii.
24 mai 2024	Transmiterea la Ministerul Educației a broșurilor care cuprind informații despre admitere, pentru fiecare județ/municipiul București, în versiune electronică și tipărită.
Informarea și consilierea elevilor cu privire la oportunitatea de continuare a studiilor în învățământul profesional	
4 martie-17 mai 2024	Fiecare unitate de învățământ care, în anul școlar 2023—2024, școlarizează elevi în clasa a VIII-a, învățământ gimnazial, organizează și desfășoară activități de orientare și consiliere cu elevii de clasa a VIII-a, cu accent pe conștientizarea cerințelor pieței muncii și a oportunităților pentru carieră și pe continuarea pregătirii prin învățământul profesional. Activitățile de orientare și consiliere se derulează cu sprijinul consilierilor școlari ai centrului județean de resurse și asistență educațională (CJRAE)/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională (CMBRAE) și urmăresc pregătirea înscrierii elevilor în învățământul profesional. Acțiunile menționate se pot organiza și prin mijloace electronice de comunicare (e-mail, videoconferință online, materiale postate pe paginile de internet ale unităților de învățământ, CJRAE, inspectoratelor școlare etc.).
4 martie-17 mai 2024	La nivelul fiecărei unități de învățământ care are ofertă educațională pentru învățământul profesional în anul școlar 2024—2025 se desfășoară acțiunea „Săptămâna meseriilor”, cu sprijinul operatorilor economici parteneri, având ca principale scopuri: — promovarea învățământului profesional și tehnic, în general, și, în special, a modului de organizare și funcționare a învățământului profesional; informare privind condițiile în care elevii

	pot avea acces la învățământul profesional și beneficiile acestei forme de pregătire; — conștientizarea elevilor din clasa a VIII-a, învățământ gimnazial, cu privire la oportunitatea continuării studiilor în învățământul profesional; — oferta de școlarizare pentru învățământul profesional, condiții de admitere. Acțiunea menționată se poate organiza și prin mijloace electronice de comunicare (e-mail, videoconferință online, materiale postate pe paginile de internet ale unităților de învățământ, CJRAE, inspectoratelor școlare etc.).
20 mai-14 iunie 2024	Ședințe/Acțiuni de instruire organizate de toate unitățile de învățământ gimnazial, cu elevii de clasa a VIII-a și părinții acestora, pentru prezentarea metodologiei și a calendarului admiterii, a procedurilor de preselecție și/sau de admitere și a planului de școlarizare la învățământul profesional, inclusiv a modului de completare a opțiunilor din fișa de înscriere în învățământul profesional și învățământul dual. Acțiunile menționate se pot organiza și prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință online etc.).
15-31 mai 2024	Inspectoratul școlar județean (ISJ)/Inspectoratul Școlar al Municipiului București (ISMB) organizează târgul ofertelor educaționale. Pentru prezentarea ofertei educaționale în cadrul acestui eveniment, unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional vor implica și operatori economici parteneri. Târgul ofertelor educaționale va avea și o secțiune dedicată ofertei educaționale la nivel regional. Acțiunile menționate se pot organiza și prin mijloace electronice de comunicare (e-mail, videoconferință online, materiale postate pe paginile de internet ale unităților de învățământ, CJRAE, ISJ/ISMB etc.).
20 iunie 2024	Transmiterea, de către fiecare unitate de învățământ gimnazial, către comisia de admitere județeană/a municipiului București a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, precum și a listei elevilor corigenți, repetenți, cu situația neîncheiată, prin completarea acestor informații în aplicația informatică centralizată. N O T Ă: Unitățile de învățământ vor verifica corectitudinea datelor cu privire la mediile generale de absolvire a claselor a V-a— a VIII-a și efectuează eventualele corecții până la această dată.
21 iunie 2024	Transmiterea, de către comisiile de admitere județene/a municipiului București, către Comisia națională de admitere a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, prin confirmarea finalizării operațiunilor specifice completării acestor date în aplicația informatică centralizată.
Proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă - numai pentru situațiile în care oferta educațională aprobată cuprinde clase cu predare în limbile minorităților naționale sau clase cu predare în regim bilingv a unei limbi moderne; - pentru candidații interesați de înscrierea la unitățile de învățământ/clasele cu predare în limbile minorităților naționale, care nu au studiat în gimnaziu în limba maternă respectivă (calendar și organizare comune pentru înscrierea în învățământul liceal, profesional și dual)	
13-15 mai 2024	Eliberarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere pentru candidații care doresc să participe la probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. N O T Ă: Se va utiliza același model de anexă la fișa de înscriere, precum modelul aprobat ca anexă la fișa de înscriere pentru admiterea în învățământul liceal — Anexa la fișa de înscriere pentru participarea la probele de aptitudini sau la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
16-17 mai 2024	Înscrierea candidaților pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și transmiterea/completarea anexelor fișelor de înscriere. N O T Ă: Documentele necesare pentru recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională pot fi depuse/transmise la unitatea de învățământ de proveniență până la data de 27 mai 2024.

21—24 mai 2024	Desfășurarea/Echivalarea probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă
27 mai 2024	Comunicarea rezultatelor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. Depunerea contestațiilor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, dacă există prevederi metodologice privind contestarea probelor.
31 mai 2024	Comunicarea rezultatelor finale, după contestații, la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. Transmiterea către comisia de admitere județeană/a municipiului București a listelor cu rezultatele finale la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, prin completarea acestora în aplicația informatică centralizată.
3-4 iunie 2024	Ridicarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere de la unitățile la care candidații au susținut probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
14 iunie 2024	Depunerea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere ale candidaților care au participat la probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă la unitățile de învățământ gimnazial de proveniență.
20 iunie 2024	Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București, în format electronic, către Centrul național de admitere a listei candidaților care au promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și a rezultatelor acestora la probe, prin introducerea și confirmarea finalizării introducerii acestora în aplicația informatică centralizată.
Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru romi	
Pregătirea admiterii	
12 aprilie 2024	Ședințe de instruire a profesorilor diriginți, de către inspectorii școlari pentru minorități/romi, privind prezentarea procedurilor de admitere pe locurile speciale pentru romi Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii privind admiterea pe locurile speciale pentru romi. La ședințe pot participa reprezentanți ai organizațiilor minorității rome. <i>NOTĂ: După fiecare ședință, se va întocmi proces-verbal de informare/instruire.</i>
13 mai 2024	Afișarea locurilor speciale pentru candidații romi. NOTĂ: Locurile speciale pentru candidații romi se stabilesc de comisiile de admitere județene/a municipiului București ca locuri alocate peste numărul de locuri acordat prin planul de școlarizare, în limita a 1—2 locuri suplimentare la clasă/grupă pentru fiecare profil/domeniu de pregătire/calificare/limbă de predare. Nu se alocă locuri speciale pentru candidații romi la clasele/grupele/unitățile de învățământ profesional la care se organizează preselecție.
21 iunie 2024	Eliberarea recomandărilor scrise de apartenență la etnia romă. NOTĂ: Recomandările scrise vizând apartenența la etnia romă pot fi eliberate și online. În această situație, recomandarea este transmisă, prin e-mail, unității de învățământ din care provine candidatul, în format PDF, având semnătura electronică a emitentului. Răspunderea pentru autenticitatea și conținutul recomandării revine atât organizației romilor care o emite, potrivit statutului și procedurilor interne proprii cu privire la eliberarea recomandării, cât și părintelui/reprezentantului legal al elevului care solicită eliberarea unei recomandări de apartenență la etnia romă.
21 iunie 2024	Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal a recomandării scrise, de apartenență la etnia romă, la unitatea de învățământ de proveniență, în vederea înscrierii elevilor pe locurile speciale pentru romi.
Admiterea pe locurile speciale pentru romi	
15-16 iulie 2024	Completarea opțiunilor în fișa de înscriere în învățământul profesional și dual pe locurile speciale pentru romi de către candidații care solicită acest lucru și de către părinții acestora, asistați de diriginți claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ sau prin formular transmis electronic. NOTĂ: Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opțiune greșită poate

Admiterea în învățământul liceal, profesional și dual pentru anul școlar 2024 - 2025

	conduce la o repartizare nedorită.
17 iulie 2024	Depunerea fișelor de înscriere ale candidaților pe locurile speciale pentru romi la ISJ/ISMB - comisia de admitere județeană/a municipiului București,
18 iulie 2024	Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru romi și comunicarea rezultatelor candidaților prin afișarea la sediul și pe site-ul inspectoratului școlar. N O T Ă: Repartizarea pe locurile speciale pentru romi se face în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere, conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicată pe site-ul inspectoratului școlar județean/al municipiului București și comunicată unităților de învățământ până la data de 14 iunie 2024. Mediile de admitere, pentru candidații pe locurile speciale pentru romi în învățământul profesional, se calculează conform art. 12 alin. (1) lit. b) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5.068/2016, cu modificările și completările ulterioare, indiferent dacă la acea calificare profesională se organizează sau nu probă suplimentară de admitere. Candidații nerepartizați vor ridica fișele de înscriere în vederea participării la etapele ulterioare de admitere.
Admiterea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă	
Pregătirea admiterii	
13 mai 2024	Afișarea locurilor distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații elevi cu CES. N O T Ă: Locurile speciale pentru candidații cu CES se stabilesc de către comisiile de admitere județene/a municipiului București, ca locuri alocate peste numărul de locuri acordat prin planul de școlarizare, în limita a 1—2 locuri suplimentare la clasă/grupă pentru fiecare profil/domeniu de pregătire/calificare/limbă de predare. Nu se alocă locuri speciale pentru candidații cu CES la clasele/grupele/unitățile de învățământ profesional la care se organizează preselecție.
7 iunie 2024	Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii, organizate de profesorii diriginți, privind admiterea pe locurile distinct alocate pentru elevii cu CES. N O T Ă: Ședințele vizează orientarea școlară a elevilor cu CES care doresc să candideze pe locuri distinct alocate în unități de învățământ de masă și la acestea pot participa în calitate de invitați reprezentanți ai unităților de învățământ profesional și tehnic, specialiști din cadrul CJRAE/CMBRAE, precum și alți factori reprezentativi. <i>După fiecare ședință se va întocmi proces-verbal de informare/instruire.</i>
21 iunie 2024	Obținerea certificatului de orientare școlară și profesională pentru ciclul gimnazial, valabil pentru anul școlar 2023—2024, emis de centrul județean/al municipiului București de resurse și asistență educațională (CJRAE/CMBRAE), care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului. N O T Ă: Certificatul de orientare școlară și profesională este singurul document acceptat, conform prevederilor art. 3 lit. m) din anexa la Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.574/2011, cu modificările ulterioare, pentru admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă.
21 iunie 2024	Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal, la unitatea de învățământ de proveniență, a certificatului de orientare școlară și profesională pentru ciclul gimnazial, valabil pentru anul școlar 2023—2024, emis CJRAE/CMBRAE, care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului, în vederea înscrierii acestora pe locurile distinct alocate în unități de învățământ de masă.
Admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă	
15-16 iulie	Completarea opțiunilor în fișa de înscriere în învățământul profesional și dual pe locuri distinct

Admiterea în învățământul liceal, profesional și dual pentru anul școlar 2024 - 2025

2024	alocate pentru elevii cu CES în unități de învățământ de masă de către candidații și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ sau prin formular transmis electronic. N O T Ă: Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită
17 iulie 2024	Depunerea fișelor de înscriere pentru locurile alocate pentru candidații cu CES la comisia de admitere județeană/a municipiului București.
18 iulie 2024	Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în învățământul de masă și comunicarea rezultatelor candidaților prin afișarea la sediul și pe site-ul inspectoratului școlar. N O T Ă: Repartizarea pe locurile speciale pentru candidații cu CES se face în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere. Mediile de admitere pentru candidații cu CES, care candidează pe locurile special destinate acestora la învățământul profesional, se calculează conform art. 12 alin. (1) lit. b) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5.068/2016, cu modificările și completările ulterioare, indiferent dacă la acea calificare profesională se organizează probă suplimentară de admitere. Candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați, dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, vor ridica fișele de înscriere la învățământul profesional și dual pentru participarea la etapele ulterioare de admitere.
Admiterea candidaților pentru învățământul special (calendar și organizare comune pentru înscrierea în învățământul liceal, profesional de stat și dual)	
15-16 iulie 2024	Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul special. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicată pe site-ul inspectoratului școlar județean/al municipiului București și comunicată unităților de învățământ până la data de 14 iunie 2024. Procedura poate să prevadă inclusiv posibilitatea de repartizare computerizată a candidaților, în funcție de opțiunile exprimate de aceștia. N O T Ă: Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul profesional special sunt similare cu cele prevăzute de reglementările pentru învățământul liceal special, incluse în Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat.
Înscrierea și admiterea elevilor la învățământul profesional	
Etapă I de admitere în învățământul profesional	
1-5 iulie 2024	Secretariatele unităților de învățământ gimnazial completează, la cererea elevilor și a părinților/reprezentanților legali pentru minori, fișa de înscriere în învățământul profesional și dual. Fișa cuprinde informațiile privind datele personale ale absolvenților claselor a VIII-a, mediile generale de absolvire, notele și mediile obținute la evaluarea națională din clasa a VIII-a și este tipărită din aplicația informatică centralizată. Eliberarea de către unitățile de învățământ gimnazial a fișei de înscriere în învățământul profesional și dual, pentru candidații care solicită aceasta La solicitarea candidaților care au susținut și promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, unitățile de învățământ gimnazial eliberează, împreună cu fișa de înscriere, și anexa fișei de înscriere completată cu rezultatul la proba/probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. N O T Ă: Se va elibera o singură fișă de înscriere. Nu se eliberează fișe de înscriere elevilor din clasa a VIII-a cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție.

1-5 iulie 2024	Înscrierea candidaților la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional și dual. Unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional oferă informațiile și îndrumările necesare pentru completarea de către candidați a opțiunilor pentru calificările profesionale din oferta școlii. N O T Ă: Nu pot fi înscriși candidații cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție. Pot participa la această etapă atât candidații romi — nerepartizați pe locurile speciale destinate acestora, cât și candidații cu CES — nerepartizați pe locurile speciale destinate acestora sau care au renunțat, în scris, la locul ocupat.
5 iulie 2024	Afișarea la sediul unităților de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional a listei candidaților înscriși în învățământul profesional. La unitățile de învățământ și calificările la care nu se organizează preselecție, iar numărul candidaților înscriși la unitatea de învățământ este mai mare decât numărul de locuri disponibile se afișează și precizări detaliate privind organizarea probelor suplimentare de admitere, inclusiv a eventualelor probe eliminatorii (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice). Se va preciza dacă se organizează proba suplimentară de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările profesională(e) la care numărul de candidați depășește numărul de locuri. În situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru calificări la care nu s-a organizat probă suplimentară de admitere trebuie prevăzută posibilitatea redistribuirii la aceste calificări. Transmiterea către comisia de admitere județeană/a municipiului București a situației cu numărul de candidați înscriși pentru admiterea în învățământul profesional, pentru fiecare calificare profesională. Unitățile de învățământ care organizează preselecție afișează lista candidaților înscriși la învățământul profesional, la calificările pentru care se organizează preselecție, precum și procedura de preselecție.
8-9 iulie 2024 Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează sesiune de preselecție	Derularea probei de preselecție în unitățile de învățământ în care s-a decis organizarea acesteia, conform graficului stabilit și afișat de fiecare unitate de învățământ care organizează preselecție.
8-9 iulie 2024 Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează sesiune de preselecție	Comunicarea rezultatelor sesiunii de preselecție de către unitatea de învățământ care a organizat sesiunea de preselecție. Rezultatele probelor de preselecție se afișează la sfârșitul fiecărei zile. Se va preciza și posibilitatea înscrierii candidaților respinși, în aceeași etapă de admitere, la o unitate de învățământ și la calificări la care nu s-au organizat probe de preselecție în învățământul profesional sau probe eliminatorii în învățământ dual, până la termenul stabilit prin calendarul admiterii în învățământul profesional, respectiv în învățământul dual. În situația în care numărul celor admiși în urma preselecției este mai mare decât numărul locurilor disponibile, comunicarea rezultatelor sesiunii de preselecție va fi însoțită de precizarea că urmează o probă suplimentară de admitere. Vor fi făcute publice informații detaliate privind organizarea probei (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice).

	Secretariatele unităților de învățământ care organizează admiterea în învățământul profesional eliberează, la cererea candidaților respinși la preselecție, fișele de înscriere la învățământul profesional și dual în vederea înscrierii la alte unități de învățământ care organizează învățământ profesional sau dual la calificări la care nu s-au organizat probe de preselecție, respectiv probe eliminatorii în cazul învățământului dual.
10-11 iulie 2024 Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează sesiune de preselecție	Ridicarea, de către candidații respinși la preselecție, a fișelor de înscriere la învățământul profesional și dual, de la unitatea de învățământ care a organizat sesiunea de preselecție. N O T Ă: În situația în care candidații au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu a organizat preselecție, aceștia nu vor ridica fișele de înscriere, fiind considerați înscriși pentru celelalte calificări profesionale pe care le-au marcat în fișa de înscriere. În cazul retragerii fișelor de înscriere de către candidații admiși la preselecție, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați care au susținut și promovat proba respectivă de preselecție, în ordinea rezultatelor obținute la această probă.
10-11 iulie 2024	Înscrierea candidaților respinși la preselecție la unitățile de învățământ care școlarizează în învățământul profesional, la care nu s-au organizat probe de preselecție, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional și dual de stat. Se pot înscrie și alți candidați interesați, care nu s-au înscris în perioadele de înscriere prevăzute mai sus, precum și cei care au renunțat la locul ocupat în sesiunea de preselecție. De asemenea, se pot înscrie și candidați care au fost respinși la probe eliminatorii organizate în învățământul dual. N O T Ă: Nu pot fi înscriși candidații cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție. Înscrierea candidaților respinși la unitățile de învățământ care au organizat preselecție și care au ridicat fișa de înscriere se face pe baza aceleiași fișe, prin completarea casetelor pentru următoarea unitate de învățământ și a calificărilor profesionale pentru care optează.
12 iulie 2024	Actualizarea și afișarea, la sediul unităților de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional, a listei candidaților înscriși la învățământul profesional. La unitățile de învățământ unde numărul de candidați înscriși este mai mare decât numărul locurilor oferite se vor afișa informațiile legate de proba suplimentară de admitere (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice). Se va preciza dacă se organizează proba suplimentară de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri. Va fi prevăzută, de asemenea, posibilitatea redistribuirii la calificări pentru care nu s-a organizat proba suplimentară, în situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru aceste calificări. Transmiterea către comisia de admitere județeană/a municipiului București a situației cu numărul de candidați înscriși la învățământul profesional, pentru fiecare calificare profesională.
15-16 iulie 2024	Desfășurarea probei suplimentare de admitere. NOTĂ: Proba suplimentară de admitere se organizează numai la unitățile de învățământ pentru care numărul celor înscriși este mai mare decât numărul locurilor disponibile, în condițiile mai sus menționate referitoare la anunțarea candidaților cu privire la organizarea probei suplimentare de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri. La unitățile de învățământ la care, din motive obiective, nu este suficientă perioada precizată pentru susținerea probelor de admitere, acestea se pot derula și pe parcursul perioadei 11—12 iulie 2024, conform graficului stabilit prin procedura de admitere elaborată și adoptată la nivelul unității de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri.
16 iulie 2024	Afișarea rezultatelor la proba suplimentară de admitere către unitățile de învățământ care au

	organizat proba.
17 iulie 2024	Depunerea contestațiilor la proba suplimentară de admitere. Rezolvarea contestațiilor. Afișarea rezultatelor la proba suplimentară de admitere în urma rezolvării contestațiilor, de către unitățile de învățământ care au organizat proba. Calcularea, de către comisiile de admitere din unitățile de învățământ, a mediilor finale de admitere, conform precizărilor de calcul din metodologia de admitere în învățământul profesional. Transmiterea la comisia de admitere județeană/a municipiului București a listei candidaților declarați admiși și a celor respinși la admiterea în învățământul profesional, de către toate unitățile de învățământ, indiferent dacă au desfășurat sau nu proba de preselecție/admitere.
18 iulie 2024	Validarea, de către comisia de admitere județeană/a municipiului București pentru învățământul profesional, a listei candidaților declarați admiși în învățământul profesional. Afișarea, de către unitățile de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional, a listei candidaților admiși și a celor respinși la învățământul profesional Afișarea precizărilor privind depunerea dosarelor de înscriere de către candidații admiși, respectiv ridicarea fișelor de înscriere de către candidații respinși. Afișarea de precizări prin care candidații admiși la clase/grupe care, în urma primei etape de admitere, se află sub efectivul minim necesar constituirii formațiunilor de studii sunt înștiințați că, după depunerea dosarelor de înscriere, vor fi înmatriculați sub rezerva completării în urma etapei a II-a de admitere a numărului de locuri minim necesar pentru constituirea formațiunilor de studii. Se va preciza, de asemenea, că, în situația în care nici în etapa a II-a nu se vor ocupa suficiente locuri pentru constituirea efectivelor minime, se poate decide redistribuirea candidaților, prin comisia de admitere județeană/a municipiului București, în limita locurilor disponibile, la alte clase sau unități școlare. Redistribuirea va avea loc în cadrul unei ședințe publice la care vor fi invitați să participe.
19 și 22 iulie 2024	Ridicarea fișelor de înscriere în învățământul profesional și dual de către candidații declarați respinși. Candidații respinși la etapa I de admitere în învățământul profesional se pot înscrie în etapa a II-a de admitere în învățământul profesional și în învățământul dual sau în etapele de admitere în învățământul liceal.
23-26 iulie 2024	Depunerea dosarelor de înscriere la unitățile de învățământ la care candidații au fost declarați admiși în învățământul profesional. În cazul retragerii fișelor de înscriere sau nedepunerii dosarelor de înscriere de către candidații admiși, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați, în ordinea rezultatelor obținute la admiterea organizată în această etapă, cu condiția încadrării în termenul de depunere a dosarelor de înscriere.
26 iulie 2024	Transmiterea de către unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional, la comisia județeană/a municipiului București de admitere, a situației locurilor rămase libere în urma finalizării depunerii dosarelor de înscriere a candidaților admiși în această etapă de admitere.
29-31 iulie 2024	Rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere județeană/a municipiului București. Pentru rezolvarea cazurilor speciale, comisia de admitere județeană/a municipiului București nu va repartiza candidați la calificările la care s-a organizat preselecție.
31 iulie 2024	Transmiterea de către comisia de admitere județeană/a municipiului București la unitățile de învățământ profesional a situației rezolvării cazurilor speciale. Transmiterea de către comisia de admitere județeană/a municipiului București la toate unitățile de învățământ gimnazial a situației locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere la învățământul profesional din județ/municipiul București.
31 iulie 2024	Afișarea de către unitățile de învățământ profesional a listei candidaților înmatriculați și a situației cu locurile rămase libere în învățământul profesional, după depunerea dosarelor de înscriere în etapa I de admitere și rezolvarea cazurilor speciale. ISJ/ISMB afișează și publică pe pagina sa de internet lista locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul profesional din județ/municipiul București. În situația în care candidații au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale

Admiterea în învățământul liceal, profesional și dual pentru anul școlar 2024 - 2025

	la care unitatea de învățământ nu a organizat preselecție, aceștia vor fi considerați înscriși pentru celelalte calificări profesionale pe care le-au marcat în fișa de înscriere. Transmiterea de către comisia de admitere din unitatea de învățământ, în format electronic și în scris, către comisia de admitere județeană/a municipiului București a listelor actualizate cu candidații înmatriculați și a situației locurilor neocupate la învățământul profesional
1 august 2024	Transmiterea, de către Comisia de admitere județeană/a municipiului București, la toate unitățile de învățământ gimnazial, a situației locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere la învățământul profesional din județ/municipiul București.
1 august 2024	Afișarea de către toate unitățile de învățământ gimnazial a listei cu locurile libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul profesional din județ/municipiul București. ISJ/ISMB afișează și publică pe pagina sa de internet lista locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul profesional din județ/municipiul București.
Etapa a II-a de admitere în învățământul profesional	
2 și 5 august 2024	Eliberarea de către unitățile de învățământ gimnazial a fișelor de înscriere pentru învățământul profesional și dual pentru candidații cărora nu li s-au eliberat fișe de înscriere în etapa I de admitere în învățământul profesional. La solicitarea candidaților care au susținut și au promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, unitățile de învățământ gimnazial eliberează, împreună cu fișa de înscriere, și anexa fișei de înscriere completată cu rezultatul la proba/probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. NOTĂ: Se va elibera o singură fișă de înscriere.
2 și 5 august 2024	Înscrierea candidaților care nu au participat la etapa I de admitere sau care au participat, dar nu au fost repartizați/admiși sau au fost admiși, dar nu și-au depus dosarele de înscriere, la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional și dual. Unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional oferă informațiile și îndrumările necesare pentru completarea de către candidați a opțiunilor pentru calificările profesionale din oferta școlii. N O T Ă: Nu pot fi înscriși candidații cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție. Pot participa la această etapă atât candidații romi, cât și candidații cu CES nerepartizați pe locurile speciale destinate acestora.
5 august 2024	Afișarea la sediul unităților de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional a listei candidaților înscriși în învățământul profesional. Pentru unitățile de învățământ și calificările profesionale la care se organizează probe de preselecție/probe eliminatorii și/sau probe de admitere, indiferent de numărul candidaților înscriși, precum și pentru cele la care se organizează probă de admitere ca urmare a depășirii numărului de candidați înscriși față de numărul locurilor disponibile se vor afișa împreună cu lista candidaților înscriși și informațiile privind derularea acestor probe (data, ora, locul de desfășurare a probelor, acte de identitate necesare candidaților, alte detalii organizatorice). Se va preciza dacă se organizează proba suplimentară de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri. Va fi prevăzută, de asemenea, posibilitatea redistribuirii la calificări pentru care nu s-a organizat proba suplimentară, în situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru aceste calificări. În situația locurilor rămase libere se va preciza în mod expres situația locurilor libere la care se organizează sesiune de preselecție, însoțită de mențiunea că cei respinși la proba de preselecție în etapa a II-a de admitere care nu au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu organizează preselecție, vor fi repartizați de către comisia de admitere județeană/a municipiului București pe locurile libere după finalizarea etapei a II-a de admitere. Transmiterea către comisia de admitere județeană/a municipiului București a situației cu numărul de candidați înscriși pentru admiterea în învățământul profesional, pentru fiecare calificare

	profesională. Unitățile de învățământ care organizează preselecție afișează lista candidaților înscriși la învățământul profesional la calificările pentru care se organizează preselecție, precum și procedura de preselecție.
6 august 2024 Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează sesiune de preselecție	Derularea probei suplimentare de admitere în unitățile de învățământ la care numărul de candidați depășește numărul de locuri. Comunicarea rezultatelor sesiunii de preselecție de către unitatea de învățământ care a organizat sesiunea de preselecție. Rezultatele probelor de preselecție se afișează la sfârșitul zilei, împreună cu precizarea privind posibilitatea candidaților respinși de a fi repartizați pe locurile libere după finalizarea etapei a II-a de admitere de către comisia de admitere județeană/a municipiului București. Secretariatele unităților de învățământ care organizează admiterea în învățământul profesional eliberează, la cererea candidaților respinși la preselecție, fișele de înscriere la învățământul profesional și dual în vederea participării la etapa de repartizări și redistribuiri pe locurile libere. Rezolvarea cazurilor speciale, după etapa a II-a de admitere, de către comisia de admitere județeană/a municipiului București. În situația în care candidații au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu a organizat preselecție, aceștia nu vor ridica fișele de înscriere, fiind considerați înscriși pentru celelalte calificări profesionale pe care le-au marcat în fișa de înscriere. În situația în care numărul celor admiși în urma preselecției este mai mare decât numărul locurilor disponibile, comunicarea rezultatelor sesiunii de preselecție va fi însoțită de precizarea că urmează o probă suplimentară de admitere și de informații detaliate privind organizarea acesteia (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice). N O T Ă: Rezultatele obținute la probele de preselecție nu pot fi contestate
7—8 august 2024	Derularea probei suplimentare de admitere în unitățile de învățământ la care numărul de candidați depășește numărul de locuri.
8 august 2024	Afișarea rezultatelor la proba suplimentară de admitere decătre unitățile de învățământ care au organizat proba
9 august 2024	Depunerea contestațiilor la proba suplimentară de admitere. Rezolvarea contestațiilor la proba suplimentară de admitere. Afișarea rezultatelor la proba suplimentară de admitere în urma rezolvării contestațiilor, de către unitățile de învățământ care au organizat proba. Calcularea de către comisiile de admitere din unitățile de învățământ a mediilor finale de admitere, conform precizărilor de calcul din metodologia de admitere în învățământul profesional. Transmiterea la comisia de admitere județeană/a municipiului București a listei candidaților declarați admiși și a celor respinși la admiterea în învățământul profesional, de către toate unitățile de învățământ, indiferent dacă au desfășurat sau nu proba de preselecție/admitere
12 august 2024	Validarea, de către comisia de admitere județeană/a municipiului București pentru învățământul profesional, a listei candidaților declarați admiși în învățământul profesional. Afișarea de către unitățile de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional a listei candidaților admiși și a celor respinși la învățământul profesional. Afișarea precizărilor privind depunerea dosarelor de înscriere de către candidații admiși, respectiv ridicarea fișelor de înscriere de către candidații respinși. Afișarea de precizări prin care candidații admiși la clase/grupe care, în urma etapei a II-a de admitere, se află sub efectivul minim necesar constituirii formațiunilor de studii sunt înștiințați că, după depunerea dosarelor de înscriere, vor fi înmatriculați sub rezerva completării numărului de locuri minim necesar pentru constituirea formațiunilor de studii, prin comisia de admitere județeană/a municipiului București — prin repartizarea de alți candidați și, după caz, prin redistribuiri în cadrul unei ședințe publice la care vor fi invitați să participe.

13-14 august 2024	Depunerea dosarelor de înscriere la unitățile de învățământ la care candidații au fost declarați admiși. În cazul retragerii fișelor de înscriere sau nedepunerii dosarelor de înscriere de către candidații admiși, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați, în ordinea rezultatelor obținute la admiterea organizată în această etapă, cu condiția încadrării în termenul de depunere a dosarelor de înscriere.
14 august 2024	Transmiterea de către comisia de admitere în învățământul profesional din unitatea de învățământ, în format electronic și în scris, către comisia de admitere județeană/a municipiului București a listelor finale cu candidații înmatriculați și a situației locurilor neocupate în învățământul profesional. Unitățile de învățământ care au în ofertă calificări la care, conform propriilor proceduri de admitere, se organizează sesiune de preselecție în învățământul profesional, dar care, în urma consultării cu operatorii economici și cu acordul acestora, sunt interesate să își completeze locurile libere în cadrul acțiunilor de repartizare și redistribuire organizate de către comisia de admitere județeană/a municipiului București informează în scris comisia cu privire la acest acord.
Etapă a III-a de repartizări și redistribuiri pe locurile libere și rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere județeană/a municipiului București	
19 august 2024	Afișarea, de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, a listei cu locurile libere. Afișarea, pe zile și intervale orare, a graficului activităților de repartizare și redistribuire pe locurile libere și de rezolvare a cazurilor speciale.
19-20 august 2024 (conform graficului afișat de comisia de admitere județeană/a municipiului București)	Repartizarea candidaților pe locurile libere și rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere județeană/a municipiului București. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicată pe site-ul inspectoratului școlar județean/al municipiului București și comunicată unităților de învățământ până la data de 10 iulie 2024. Repartizarea de către comisia de admitere județeană/a municipiului București a candidaților care nu au participat sau nu au fost admiși la etapele anterioare de admitere sau au fost admiși, dar nu au confirmat locurile ocupate prin depunerea dosarelor de înscriere. Rezolvarea de către comisia de admitere județeană/a municipiului București a situațiilor de la nivelul unităților de învățământ la care, în urma celor două etape de admitere, nu s-au constituit în limitele legale formațiuni de studiu, prin redistribuirea candidaților admiși la clase/grupe și calificări la care nu s-au constituit efectivele minime legale. Rezolvarea situațiilor se face în ședință publică la care sunt invitați candidații care au fost admiși la calificări pentru care nu s-au întrunit condițiile minime de constituire a formațiunilor de studiu, precum și părinții/tutorii legali ai acestora. N O T Ă: Repartizarea și redistribuirea elevilor la unitățile de învățământ și calificările la care, conform propriilor proceduri de admitere, este prevăzută sesiune de preselecție la admiterea în învățământul profesional vor fi posibile doar cu acordul scris al unității de învățământ, transmis în urma consultării cu operatorii economici. Transmiterea de către comisia de admitere județeană/a municipiului București către unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional a situației finale privind candidații admiși, pe formațiuni de studiu legal constituite
20 august 2024	Afișarea de către unitățile de învățământ profesional a candidaților înmatriculați și a situației cu locurile rămase libere în învățământul profesional, după depunerea dosarelor de înscriere, rezolvarea cazurilor speciale, repartizările și redistribuirile realizate prin comisia de admitere județeană/a municipiului București.
20 august 2024	Transmiterea către Centrul național de admitere a rezultatelor repartizărilor și redistribuirilor, prin confirmarea încheierii operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată.

NOTĂ:

La solicitarea comisiilor de admitere județene/a municipiului București sau din proprie inițiativă, Comisia națională de admitere poate aproba, în situații justificate, modificarea datelor-limită/perioadelor și evenimentelor din calendarul admiterii în învățământul profesional și în învățământul dual, pentru anul școlar 2024—2025.

ADMITEREA PE LOCURILE DISTINCT ALOCATE CANDIDAȚILOR CU CES ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL

13 mai 2024

Afișarea locurilor distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații elevi cu CES.

7 iunie 2024

Părinții și elevii participă la ședințe de informare și instruire, organizate de profesorii diriginți, privind admiterea pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru elevii cu CES.

21 iunie 2024

Obținerea certificatului de orientare școlară și profesională emis de CJRAE/CMBRAE, care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului

Notă: *Certificatul de orientare școlară și profesională este singurul document acceptat, conform prevederilor art.3, litera m) din OMECTS nr.5574/2011, cu modificările ulterioare, pentru admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă.*

21 iunie 2024

Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal, la unitatea de învățământ de proveniență, a certificatului de orientare școlară și profesională pentru ciclul gimnazial, valabil pentru anul școlar 2023-2024, emis CJRAE/CMBRAE, care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului, în vederea înscrierii acestora pe locurile distinct alocate în unități de învățământ de masă.

Admiterea pe locurile distincte alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă

15—16 iulie 2024

Completarea opțiunilor în fișa de înscriere în învățământul profesional și dual pe locuri distinct alocate pentru elevii cu CES în unități de învățământ de masă de către candidații și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ sau prin formular transmis electronic

Notă: *Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită.*

17 iulie 2024

Depunerea fișelor de înscriere însoțite de anexele cu opțiuni pentru locurile alocate pentru candidații cu CES la comisia de admitere județeană.

18 iulie 2024

Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în învățământul de masă și comunicarea rezultatelor candidaților prin afișarea la sediul și pe site-ul inspectoratului școlar.

Notă: *Repartizarea pe locurile speciale pentru candidații cu CES se face în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere.*

Candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați, dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați vor ridica fișele de înscriere la învățământul profesional și dual pentru participarea la etapele ulterioare de admitere.

ADMITEREA CANDIDAȚILOR PE LOCURILE SPECIALE PENTRU ROMI ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL

12 aprilie 2024 - au loc ședințe de instruire/informare a elevilor și a părinților acestora privind admiterea în învățământul liceal pe locurile speciale pentru rromi. Au loc ședințe de instruire a profesorilor diriginți de către inspectorii școlari pentru minorități – rromi privind prezentarea procedurilor de admitere pe locurile speciale pentru rromi. Se pot elibera recomandările din partea organizațiilor rromilor.

21 iunie 2024 – este ultima zi în care se eliberează recomandările scrise de apartenență la etnia rromă.

Notă: Recomandările scrise vizând apartenența la etnia rromă pot fi eliberate și online. În această situație, recomandarea este transmisă, prin e-mail, unității de învățământ din care provine candidatul, în format pdf, având semnătura electronică a emitentului. Răspunderea pentru autenticitatea și conținutul recomandării revine atât organizației rromilor, care o emite, potrivit statutului și procedurilor interne proprii cu privire la eliberarea recomandării, cât și părintelui/reprezentantului legal al elevului care solicită eliberarea unei recomandări de apartenență la etnia rromă.

Depunerea și înregistrarea de către părinte a recomandărilor scrise, de apartenență la etnia rromă, la unitate de învățământ de proveniență, în vederea înscrierii elevilor pe locurile speciale pentru rromi.

Notă: Orice recomandare depusă la unitatea de învățământ ulterior acestei perioade nu va mai fi luată în considerare pentru nicio etapă de admitere în învățământul profesional și dual de stat pentru anul școlar 2024-2025!

15 – 16 iulie 2024 – completarea opțiunilor în fișa de înscriere în învățământul profesional și dual de stat pe locurile speciale pentru rromi de către candidații care solicită acest lucru și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ sau prin formularul transmis electronic.

Notă: Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită;

17 iulie 2024 – depunerea fișelor de înscriere la comisia de admitere județeană;

18 iulie 2024 – are loc repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi.

NOTE:

- Repartizarea pe locurile speciale pentru rromi se realizează de comisia de admitere în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în baza opțiunilor exprimate de candidați;
- Repartizarea se face în ședință publică,

Candidații nerepartizați vor ridica fișele de înscriere în vederea participării la etapele ulterioare de admitere.

PLANUL DE ȘCOLARIZARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL AN ȘCOAR 2024-2025, JUDEȚUL TULCEA

COD fișă înscriere	Denumire unitate de învățământ	Localitatea	Domeniul pregătirii de bază	Calificare profesională	Nr. de locuri	Nr. de clase	Locuri speciale CES	Locuri speciale romi	Locuri rezervate candidati români de pretutindeni
506	LICEUL TEHNOLOGIC "ANGHEL SALIGNY" TULCEA	Tulcea	Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	12	0,5		1	
527	LICEUL TEHNOLOGIC "ANGHEL SALIGNY" TULCEA	Tulcea	Mecanică	Mecanic auto	24	1	1	1	

Admiterea în învățământul liceal, profesional și dual pentru anul școlar 2024 - 2025

COD fișă înscriere	Denumire unitate de învățământ	Localitatea	Domeniul pregătirii de bază	Calificare profesională	Nr. de locuri	Nr. de clase	Locuri speciale CES	Locuri speciale romi	Locuri rezervate candidati români de pretutindeni
543	LICEUL TEHNOLOGIC "HENRI COANDĂ" TULCEA	Tulcea	Electromecanică	Electromecanic utilaje și instalații industriale	12	0,5		1	
547	LICEUL TEHNOLOGIC "HENRI COANDĂ" TULCEA	Tulcea	Electromecanică	Electromecanic utilaje și instalații comerciale, electrocasnice și din industria alimentară	12	0,5		1	
551	LICEUL TEHNOLOGIC "HENRI COANDĂ" TULCEA	Tulcea	Electronică, automatizări	Electronist aparate și echipamente	12	0,5		1	
563	LICEUL TEHNOLOGIC "HENRI COANDĂ" TULCEA	Tulcea	Electric	Electrician constructor	12	0,5		1	
568	LICEUL TEHNOLOGIC "HENRI COANDĂ" TULCEA	Tulcea	Electric	Electrician aparate și echipamente electrice și energetice	24	1		1	1
588	LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL "NICOLAE CORNĂȚEANU" TULCEA	Tulcea	Agricultură	Lucrător în agroturism	24	1	1	1	
597	ȘCOALA PROFESIONALĂ "DANUBIUS" TULCEA	Tulcea	Comerț	Comerciant - vânzător	24	1	1	1	
630	ȘCOALA PROFESIONALĂ "DANUBIUS" TULCEA	Tulcea	Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer – coafor - manichiurist - pedichiurist	24	1	1	1	
599	COLEGIUL ECONOMIC "DELTA DUNĂRII" TULCEA	Tulcea	Turism și alimentație	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	24	1	1	1	
603	LICEUL TEHNOLOGIC "BRAD SEGAL" TULCEA	Tulcea	Industrie alimentară	Butar - patiser - preparator produse făinoase	36	1,5	2	1	
604	LICEUL TEHNOLOGIC "BRAD SEGAL" TULCEA	Tulcea	Industrie alimentară	Preparator produse din carne și pește	12	0,5	1		
597	LICEUL "DIMITRIE CANTEMIR" BABADAG	Babadag	Comerț	Comerciant - vânzător	24	1	1	1	
523	LICEUL TEORETIC "CONSTANTIN BRĂTESCU" ISACCEA	Isaccea	Mecanică	Mecanic utilaje și instalații în industrie	24	1		2	
588	LICEUL TEHNOLOGIC „SIMION LEONESCUL” LUNCĂVIȚA	Luncavița	Agricultură	Lucrător în agroturism	24	1	2		

Admiterea în învățământul liceal, profesional și dual pentru anul școlar 2024 - 2025

COD fișă înscrisere	Denumire unitate de învățământ	Localitatea	Domeniul pregătirii de bază	Calificare profesională	Nr. de locuri	Nr. de clase	Locuri speciale CES	Locuri speciale romi	Locuri rezervate candidati români de pretutindeni
598	ȘCOALA PROFESIONALĂ "VASILE BACALU" MAHMUDIA	Mahmudia	Turism și alimentație	Lucrător hotelier	24	1	2		
567	LICEUL TEHNOLOGIC MĂCIN	Măcin	Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	12	0,5		1	
620	LICEUL TEHNOLOGIC MĂCIN	Măcin	Industrie textilă și pielărie	Confecționar produse textile	12	0,5	1		
597	LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG	Topolog	Comerț	Comerciant - vânzător	12	0,5	1		
536	LICEUL TEHNOLOGIC TOPOLOG	Topolog	Mecanică	Mecanic agricol	12	0,5		1	
					396	16,5	15	17	1

ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL AN ȘCOLAR 2024 - 2025

INFORMAȚII GENERALE

Organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul dual pentru anul școlar 2024 – 2025 se realizează în conformitate cu:

- ✚ *Ordinul ministrului educației nr. 6070/31.08.2023 privind organizarea, desfășurarea și calendarul admiterii în învățământul profesional și în învățământul dual pentru anul școlar 2024-2025;*
 - *Anexa 2: Calendarul admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor, pentru anul școlar 2024-2025;*
- ✚ *Metodologia – cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor și a Calendarului admiterii în învățământul profesional dual de stat pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor, pentru anul școlar 2017 – 2018, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3566 / 2017 și modificată prin Ordinul ministrului educației nr. 5442/ 2022.*

Actele normative menționate, precum și alte informații privind admiterea în învățământul dual, pot fi consultate pe site-ul Ministerului Educației, al Inspectoratului Școlar Județean Tulcea, precum și pe pagina de internet dedicată învățământului profesional și tehnic tulcean:

<https://www.edu.ro/admitere-liceu-si-inv-profesional>

<https://isjtulcea.ro/>

<https://ipt.isjtulcea.ro/elevi-si-parinti/admitere-invatomant-dual/>

Pot opta pentru învățământul dual absolvenții clasei a VIII-a, promoția 2024 și absolvenții din seriile anterioare care nu au împlinit 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2024 - 2025 și care nu au fost înmatriculați într-o unitate de învățământ.

Nu participă la procesul de admitere în învățământul dual de stat pentru anul școlar 2024-2025 absolvenții clasei a VIII-a din serii anterioare care au participat la procesul de admitere în anii precedenți, au fost înmatriculați într-o unitate de învățământ (în învățământul liceal sau profesional/dual) și se află în una din situațiile următoare:

- s-au retras;
- au întrerupt studiile;
- au fost declarați repetenți;
- doresc să se transfere de la învățământul profesional la învățământul liceal;
- doresc să se transfere în cadrul aceleiași tip de învățământ, de la o filieră/un domeniu de pregătire/specializare/ calificare profesională la alta/altul.

Pentru continuarea studiilor de către acești absolvenți se aplică prevederile Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar.

Pentru anul școlar 2024 – 2025, admiterea în învățământul dual de stat se realizează în **trei etape**.

În cadrul fiecăreia din primele două etape de admitere, se organizează:

- ✚ înscrierea candidaților;
- ✚ probe de admitere (dacă este cazul);
- ✚ admiterea candidaților și afișarea rezultatelor.

ÎNSCRIEREA CANDIDAȚILOR

În fiecare din cele două etape ale procesului de admitere, înscrierea candidaților la învățământul dual de stat se va face astfel:

1. Secretariatele unităților de învățământ gimnazial completează, la cererea elevilor și a

Admiterea în învățământul liceal, profesional și dual pentru anul școlar 2024 - 2025

părinților/reprezentanților legali pentru minori, fișa de înscriere în învățământul profesional și dual de stat cu informațiile privind datele personale ale absolvenților claselor a VIII-a, mediile generale de absolvire, notele și mediile obținute la evaluarea națională din clasa a VIII-a.

- Unitățile de învățământ gimnazial eliberează fișa de înscriere în învățământul profesional și dual, pentru candidații care solicită aceasta.

***Se va elibera o singură fișă de înscriere.** În etapa a doua de admitere în învățământul dual se eliberează fișă de înscriere pentru candidații cărora nu li s-a eliberat fișă de înscriere în etapa I de admitere.*

- Candidații se înscriu la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional și dual. Aceste unități de învățământ oferă informațiile și îndrumările necesare pentru completarea de către candidați a opțiunilor pentru calificările profesionale din oferta școlii.
- La sediul unităților de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual, se afișează lista candidaților înscriși la învățământul dual.

NOTĂ:

Nu pot fi înscriși candidații cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție.

PROBA DE ADMITERE

Proba de admitere se organizează, în perioada prevăzută în calendarul admiterii în învățământul dual de stat, în următoarele situații:

- când numărul celor înscriși la unitatea de învățământ care școlarizează învățământ dual este mai mare decât numărul locurilor disponibile;
- dacă operatorii economici parteneri solicită acest lucru, independent de numărul de candidați.

Unitățile de învățământ de la nivelul județului, care au ofertă de școlarizare pentru învățământul dual de stat, afișează la sediu **procedura de admitere** care cuprinde detalii privind proba de admitere, cu privire la:

- cazurile în care se susțin probe de admitere;
- modul de calcul al mediei de admitere și modalitățile de departajare a candidaților cu medii de admitere egale;
- tipul, numărul și conținutul probelor de admitere, eventuale condiții de promovare a acestora;
- calculul mediei probelor de admitere, ca medie aritmetică sau ca medie ponderată a notelor obținute la probele de admitere, în cazul în care se stabilesc mai multe probe de admitere;
- modul de organizare și desfășurare a fiecărei probe de admitere (de exemplu: scris, oral, probă practică) și durata acestora;
- în cazul probelor (teoretice sau practice) bazate pe cunoștințe din programele școlare din învățământul gimnazial, se vor preciza disciplinele vizate și se va prezenta programa de examen cu tematica selectată din programele școlare respective;
- în cazul probelor care presupun evaluare a unor abilități cognitive se vor prezenta modele de subiecte și bareme de evaluare și notare;
- în cazul unor probe care nu vizează cunoștințe/abilități cognitive (de exemplu, în cazul unor probe de evaluare a motivației, evaluare comportamentală etc.) se vor oferi precizări privind scopul acestora, modul de evaluare și notare;
- modul de organizare și desfășurare a contestațiilor;
- componența comisiei de admitere, rolurile și responsabilitățile membrilor comisiei.

Rezultatele la proba de admitere se afișează de către unitățile de învățământ care au organizat proba.

Se pot stabili și eventuale **probe eliminatorii** care vizează evaluări psihoaptitudinale, de medicină a muncii sau alte tipuri de evaluări, conform metodologiei în vigoare.

Pentru anul școlar 2024 – 2025, **NU SE ORGANIZEAZĂ PROBĂ ELIMINATORIE** la nivelul niciunei unități de învățământ din județul Tulcea care are ofertă educațională pentru învățământul dual.

ADMITEREA CANDIDAȚILOR ȘI AFIȘAREA REZULTATELOR

Admiterea în învățământul dual se realizează în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere calculate în mod diferențiat, după cum urmează:

- situația în care prin procedura de admitere elaborată de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri s-au organizat probe eliminatorii și s-au organizat și probe de admitere;
- situația în care prin procedura de admitere elaborată de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri s-au organizat probe eliminatorii și nu s-au organizat probe de admitere;
- situația în care prin procedura de admitere elaborată de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri nu s-au organizat probe eliminatorii și s-au organizat probe de admitere;
- situația în care prin procedura de admitere elaborată de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri nu s-au organizat probe eliminatorii și nici probe de admitere.

În fiecare din primele două etape de admitere, se procedează astfel:

- Comisiile de admitere din cadrul unităților de învățământ care au ofertă de școlarizare pentru învățământul dual calculează mediile de admitere, conform precizărilor de calcul din metodologia de admitere în învățământul dual:
 - în cazul în care s-au organizat probe eliminatorii și s-au organizat și probe de admitere ori nu s-au organizat probe eliminatorii, dar s-au organizat probe de admitere (situațiile de la literele a) și c) prezentate mai sus), media de admitere se calculează astfel:

$$MAID = \frac{70 \times EN + 30 \times PA}{100}$$

unde:

MAID = media de admitere în învățământul dual;

EN = media generală obținută la evaluarea națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a;

PA = media notelor la probele de admitere stabilite de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri.

- în cazul în care s-au organizat probe eliminatorii și nu s-au organizat probe de admitere ori nu s-au organizat probe eliminatorii și nici probe de admitere (situațiile de la literele b) și d) prezentate mai sus), media de admitere se calculează astfel:

$$MAID = EN$$

unde:

MAID = media de admitere în învățământul dual;

EN = media generală obținută la evaluarea națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a.

Pentru candidații care nu au susținut evaluarea națională se consideră că media generală obținută la evaluarea națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a este 1 (EN = 1).

Media de admitere în învățământul dual se calculează cu două zecimale, fără rotunjire.

- Unitățile de învățământ care au ofertă pentru învățământul dual afișează lista candidaților admiși și a celor respinși.
- Depunerea dosarelor de înscriere, în vederea înmatriculării**, la unitățile de învățământ la care candidații au fost declarați admiși.

Dosarelor de înscriere conțin următoarelor acte:

 - fișa de înscriere în învățământul profesional și dual;
 - certificatul de naștere - copie și original;
 - adeverință cu notele și media generală obținute la evaluarea națională;
 - foaia matricolă pentru clasele V - VIII (cu calculul mediei generale de absolvire) — copie și original;
 - fișa medicală.
- Candidații declarați respinși ridică fișele de înscriere în învățământul profesional și dual.

Admiterea în învățământul liceal, profesional și dual pentru anul școlar 2024 - 2025

5. Unitățile de învățământ afișează lista candidaților înmatriculați și a situației cu locurile rămase libere în învățământul dual.
6. La finalizarea primei etape de admitere, toate unitățile de învățământ gimnazial din județ afișează lista cu locurile libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul dual;
7. Afișarea și publicarea pe pagina de internet de către ISJ a listei cu locurile rămase libere după fiecare etapă de admitere în învățământul dual din județ.
8. După prima și după a doua etapă de admitere, comisia de admitere județeană realizează **Rezolvarea cazurilor speciale**, conform precizărilor calendarului de admitere în învățământul dual pentru anul școlar 2024 – 2025.
9. În perioada **19-20 august 2024**, se desfășoară **a treia etapă de admitere**, în cadrul căreia au loc repartizări/redistribuiți și rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere județeană.

ALTE PRECIZĂRI:

- Candidații admiși la clase/grupe cu efective care în urma primei etape de admitere se află sub efectivul minim necesar constituirii formațiunilor de studii vor fi înmatriculați sub rezerva completării în urma etapei a II-a de admitere a numărului de locuri minim necesar pentru constituirea formațiunilor de studii. În situația în care nici în etapa a II-a nu se vor ocupa suficiente locuri pentru constituirea efectivelor minime se poate decide redistribuirea, prin comisia de admitere județeană, a candidaților, în limita locurilor disponibile la alte clase sau unități școlare în cadrul unei ședințe publice la care vor fi invitați să participe.
- În cazul în care doi sau mai mulți candidați au medii de admitere egale, în situația în care *s-au organizat probe de admitere*, aceștia vor fi departajați folosind, în ordine, următoarele criterii:
 - a) media probelor de admitere;
 - b) media generală obținută la evaluarea națională;
 - c) media generală de absolvire a claselor V - VIII.
- În cazul în care doi sau mai mulți candidați au medii de admitere egale, în situația în care *nu s-au organizat probe de admitere*, aceștia vor fi departajați folosind, în ordine, următoarele criterii:
 - a) media generală obținută la evaluarea națională;
 - b) media generală de absolvire a claselor V - VIII.
- În cazul în care, la o unitate de învățământ și la o calificare profesională, pe ultimul loc există candidați care au mediile de admitere, precum și toate mediile menționate mai sus egale, atunci toți acești candidați sunt declarați admiși la calificarea profesională solicitată.
- Candidații respinși la etapa I de admitere în învățământul dual se pot înscrie în etapa a II-a de admitere în învățământul profesional, inclusiv dual, sau în etapa a II-a de admitere în liceu.
- În cazul retragerii fișelor de înscriere sau nedeunerii dosarelor de înscriere de către candidații admiși, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați, în ordinea rezultatelor obținute la admiterea organizată în etapa respectivă, cu condiția încadrării în termenul de depunere a dosarelor de înscriere;

Anexa nr.2 la Ordinul ME nr. 6070/31.08.2023

CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor, pentru anul școlar 2024-2025	
Data-limită/ Perioada	Activitatea
Pregătirea admiterii	
23 februarie 2024	Elaborarea planului de măsuri județean/al municipiului București pentru pregătirea și organizarea admiterii. Transmiterea, de către unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual, spre aprobare, la inspectoratul școlar județean/al municipiului București (ISJ/ISMB), a propunerii privind componența comisiei de admitere din unitatea de învățământ care are ofertă educațională pentru învățământ dual, avizată de consiliul de administrație al unității de învățământ.

Admiterea în învățământul liceal, profesional și dual pentru anul școlar 2024 - 2025

27 februarie 2024	Transmiterea, de către ISJ/ISMB, la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual, a aprobării comisiei de admitere din unitatea de învățământ care are ofertă educațională pentru învățământ dual.
29 februarie 2024	Unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual stabilesc, împreună cu operatorii economici, tipul probelor de admitere și organizarea unor eventuale probe eliminatorii. Elaborarea Procedurii de admitere de către unitățile de învățământ care au ofertă pentru învățământul dual, împreună cu operatorii economici/instituțiile publice partenere. Transmiterea spre avizare la ISJ/ISMB a Procedurii de admitere aprobate de consiliul de administrație al unității de învățământ care are ofertă pentru învățământul dual.
4 martie 2024	Transmiterea, de către ISJ/ISMB, la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual a avizului pentru Procedura de admitere. Afișarea, la sediul unităților de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual, a Procedurii de admitere, a numărului de locuri propuse pe domenii de pregătire și calificări profesionale pentru învățământul dual; de asemenea, se vor preciza perioadele de înscriere și datele planificate pentru eventualele probe de admitere. Se vor afișa informații privind probele de admitere și se va menționa în mod expres dacă se vor organiza probe de admitere doar în situația în care numărul candidaților înscriși la unitatea de învățământ este mai mare decât numărul de locuri disponibile sau, după caz, independent de numărul de candidați înscriși pe numărul de locuri disponibile. De asemenea, se va menționa dacă se organizează probe eliminatorii.
4 martie 2024	Anunțarea, de către inspectoratele școlare, a metodologiei de organizare a probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. Transmiterea, de către Comisia națională de admitere, a modelului fișei de înscriere în anul școlar 2024-2025 în învățământul profesional și în învățământul dual, precum și a fișei de înscriere pe locurile speciale pentru romi sau pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă.
13 mai 2024	Afișarea ofertei educaționale aprobate pentru învățământul dual, concretizată în domenii de pregătire și calificări profesionale, cu evidențierea operatorilor economici parteneri și a locurilor de practică disponibile la fiecare dintre aceștia, la sediile și pe site-urile unităților de învățământ gimnazial, precum și la sediile și pe site-urile unităților de învățământ cu ofertă educațională pentru învățământul dual. Crearea bazei de date la nivelul fiecărei unități de învățământ gimnazial și la nivel județean, cuprinzând datele personale ale elevilor din clasa a VIII-a în Sistemul informatic integrat al învățământului din România (SIIR), prin verificarea și corectarea, după caz, a informațiilor privind elevii și formațiunile de studiu la care aceștia sunt asociați Introducerea informațiilor despre admitere în broșura care va cuprinde, în secțiune distinctă, informații despre admiterea în învățământul dual pentru anul școlar 2024-2025. Postarea broșurii pe site-urile inspectoratelor școlare, ale unităților de învățământ profesional și tehnic și ale unităților de învățământ gimnazial.
13-17 mai 2024	Transmiterea în unitățile de învățământ gimnazial a broșurilor în versiune tipărită, cuprinzând informațiile privind admiterea în învățământul liceal, în învățământul profesional și în învățământul dual pentru anul școlar 2024-2025. Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial și pe site-ul acestora a graficului ședințelor de informare a elevilor și părinților cu privire la admiterea în învățământul dual, a metodologiei și a calendarului admiterii, a modului de completare a opțiunilor din fișa de înscriere în învățământul profesional și învățământul dual, precum și a unei adrese de e-mail și unui număr de telefon dedicate admiterii.
24 mai 2024	Transmiterea la Ministerul Educației a broșurilor care cuprind informații despre admitere pentru fiecare județ/municipiul București, în versiune electronică și tipărită.

Informarea și consilierea elevilor cu privire la oportunitatea de continuare a studiilor în învățământul dual	
4 martie-17 mai 2024	Fiecare unitate de învățământ care, în anul școlar 2023-2024, școlarizează elevi în clasa a VIII-a, învățământ gimnazial, organizează și desfășoară activități de orientare și consiliere cu elevii de clasa a VIII-a, cu accent pe conștientizarea cerințelor pieței muncii și a oportunităților pentru carieră și pe continuarea pregătirii prin învățământul dual, cu evidențierea oportunităților oferite. Activitățile de orientare și consiliere se derulează cu sprijinul consilierilor școlari ai Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională (CJRAE)/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională (CMBRAE) și urmăresc pregătirea înscrierii elevilor în învățământul dual. Acțiunile menționate se pot organiza și prin mijloace electronice de comunicare (e-mail, videoconferință online, materiale postate pe paginile de internet ale unităților de învățământ, CJRAE, inspectoratelor școlare etc.).
4 martie-17 mai 2024	La nivelul fiecărei unități de învățământ care are ofertă educațională pentru învățământul dual în anul școlar 2024-2025 se desfășoară acțiunea „Săptămâna meseriilor“, cu sprijinul operatorilor economici parteneri, având ca principale scopuri: - promovarea învățământului profesional și tehnic, în general, și, în special, a modului de organizare și funcționare a învățământului dual; informare privind condițiile în care elevii pot avea acces la învățământul dual și beneficiile acestei forme de pregătire; - conștientizarea elevilor din clasa a VIII-a, învățământ gimnazial, cu privire la oportunitatea continuării studiilor în învățământul dual; - informarea despre oferta de școlarizare pentru învățământul dual, condiții de admitere. Acțiunea menționată se poate organiza și prin mijloace electronice de comunicare (e-mail, videoconferință online, materiale postate pe paginile de internet ale unităților de învățământ, CJRAE, inspectoratelor școlare etc.).
20 mai-14 iunie 2024	Ședințe/Acțiuni de instruire organizate de toate unitățile de învățământ gimnazial cu elevii de clasa a VIII-a și părinții acestora pentru prezentarea metodologiei și a calendarului admiterii, a procedurilor de admitere și a planului de școlarizare în învățământul dual, a aspectelor specifice și a modului de completare a opțiunilor din fișa de înscriere în învățământul profesional și dual. Acțiunile menționate se pot organiza și prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință online etc.).
15-31 mai 2024	Inspectoratul școlar județean (ISJ)/Inspectoratul Școlar al Municipiului București (ISMB) organizează târgul ofertelor educaționale. Pentru prezentarea ofertei educaționale în cadrul acestui eveniment, unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual vor implica și operatorii economici parteneri. Târgul ofertelor educaționale va avea și o secțiune dedicată ofertei educaționale la nivel regional. Acțiunile menționate se pot organiza și prin mijloace electronice de comunicare (e-mail, videoconferință online, materiale postate pe paginile de internet ale unităților de învățământ, CJRAE, ISJ/ISMB etc.).
20 iunie 2024	Transmiterea de către fiecare unitate de învățământ gimnazial către comisia de admitere județeană/a municipiului București a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, precum și a listei elevilor corigenți, repetenți, cu situația neîncheiată, prin completarea acestor informații în aplicația informatică centralizată.
21 iunie 2024	Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București către Comisia națională de admitere a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, prin confirmarea finalizării operațiunilor specifice completării acestor date în aplicația informatică centralizată.

Proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă - numai pentru situațiile în care oferta educațională aprobată cuprinde clase cu predare în limbile minorităților naționale sau clase cu predare în regim bilingv a unei limbi moderne; - pentru candidații interesați de înscrierea la unitățile de învățământ/clasele cu predare în limbile minorităților naționale, care nu au studiat în gimnaziu în limba maternă respectivă (calendar și organizare comune pentru înscrierea în învățământul liceal, profesional de stat și dual)	
13-15 mai 2024	Eliberarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere pentru candidații care doresc să participe la probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. NOTĂ: Se va utiliza același model de anexă la fișa de înscriere ca modelul aprobat ca anexă la fișa de înscriere pentru admiterea în învățământul liceal - Anexa la fișa de înscriere pentru participarea la probele de aptitudini sau la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
16-17 mai 2024	Înscrierea candidaților pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și transmiterea/completarea anexelor fișelor de înscriere. NOTĂ: Documentele necesare pentru recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională pot fi depuse/transmise la unitatea de învățământ de proveniență până la data de 27 mai 2024.
21-24 mai 2024	Desfășurarea/Echivalarea probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
27 mai 2024	Comunicarea rezultatelor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. Depunerea contestațiilor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă (dacă există prevederi metodologice privind contestarea probelor).
31 mai 2024	Comunicarea rezultatelor finale, după contestații, la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. Transmiterea către comisia de admitere județeană/a municipiului București a listelor cu rezultatele finale la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, prin completarea acestora în aplicația informatică centralizată.
3-4 iunie 2024	Ridicarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere de la unitățile la care candidații au susținut probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
14 iunie 2024	Depunerea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere ale candidaților care au participat la probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă la unitățile de învățământ gimnazial de proveniență.
20 iunie 2024	Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București, în format electronic, către Centrul național de admitere a listei candidaților care au promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și a rezultatelor acestora la probe, prin introducerea și confirmarea finalizării introducerii acestora în aplicația informatică centralizată.
Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru romi Pregătirea admiterii	
12 aprilie 2024	Ședințe de instruire a profesorilor diriginți, de către inspectorii școlari pentru minorități/romi, privind prezentarea procedurilor de admitere pe locurile speciale pentru romi. Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii privind admiterea pe locurile speciale pentru romi; la ședințe pot participa reprezentanți ai organizațiilor minorității rome. NOTĂ: După fiecare ședință se va întocmi proces-verbal de informare/instruire.
13 mai 2024	Afișarea locurilor speciale pentru candidații romi. NOTĂ: Pentru învățământul dual, locurile speciale pentru candidații romi se stabilesc de comisiile de admitere județene/a municipiului București împreună cu operatorii economici și se alocă numai după acordul în scris al respectivilor operatori, ca locuri alocate peste numărul de locuri acordat prin planul de școlarizare, în limita a 1-2 locuri suplimentare la clasă/grupă pentru fiecare profil/domeniu de pregătire/calificare/limbă de predare. Nu se alocă locuri speciale pentru candidații romi la calificările din oferta pentru învățământul dual la care, conform procedurii de admitere, se organizează probe eliminatorii sau probe de

Admiterea în învățământul liceal, profesional și dual pentru anul școlar 2024 - 2025

	admitere independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile.
21 iunie 2024	Eliberarea recomandărilor scrise de apartenență la etnia romă NOTĂ: Recomandările scrise vizând apartenența la etnia romă pot fi eliberate și online. În această situație, recomandarea este transmisă, prin e-mail, unității de învățământ din care provine candidatul, în format PDF, având semnătura electronică a emitentului. Răspunderea pentru autenticitatea și conținutul recomandării revine atât organizației romilor care o emite, potrivit statutului și procedurilor interne proprii cu privire la eliberarea recomandării, cât și părintelui/reprezentantului legal al elevului care solicită eliberarea unei recomandări de apartenență la etnia romă.
21 iunie 2024	Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal a recomandării scrise de apartenență la etnia romă la unitatea de învățământ de proveniență, în vederea înscrierii elevilor pe locurile speciale pentru romi.
Admiterea pe locurile speciale pentru romi	
15-16 iulie 2024	Completarea opțiunilor în fișa de înscriere în învățământul profesional și dual, pe locurile speciale pentru romi, de către candidații care solicită acest lucru și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ sau prin formular transmis electronic. NOTĂ: Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită.
17 iulie 2024	Depunerea fișelor de înscriere ale candidaților pe locurile speciale pentru romi la ISJ/ISMB - comisia de admitere județeană/a municipiului București.
18 iulie 2024	Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru romi și comunicarea rezultatelor candidaților prin afișarea la sediul și pe site-ul inspectoratului școlar. NOTĂ: Repartizarea pe locurile speciale pentru romi se face în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere, conform unei proceduri stabilite de către comisia județeană de admitere, publicată pe site-ul inspectoratului școlar județean/al municipiului București și comunicată unităților de învățământ până la data 14 iunie 2024 Mediile de admitere pentru candidații pe locurile speciale pentru romi în învățământul dual se calculează conform art. 12 alin. (1) lit. b) din Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.556/2017, cu modificările și completările ulterioare. Pot fi repartizați candidați romi pe locurile speciale destinate acestora, la clasele de învățământ dual la care, conform Procedurii de admitere, nu se organizează probe de admitere independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile, numai după primirea acordului scris, din partea operatorului economic implicat în formațiunea de învățământ dual respectivă, de alocare a locurilor suplimentare pentru romi peste numărul de locuri solicitate inițial de operatorul economic respectiv pentru școlarizarea în învățământul dual. Candidații nerepartizați vor ridica fișele de înscriere în vederea participării la etapele ulterioare de admitere.
Admiterea candidaților pe locurile distincte alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă	
Pregătirea admiterii	
13 mai 2024	Afișarea locurilor distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații elevi cu CES. NOTĂ: Pentru învățământul dual, locurile speciale pentru candidații cu CES se stabilesc de comisiile de admitere județene/a municipiului București împreună cu operatorii economici și se alocă numai după acordul în scris al respectivilor operatori, ca locuri alocate peste numărul de locuri acordat prin planul de școlarizare, în limita a 1-2 locuri/fiecare clasă/grupă pentru fiecare profil/domeniu/calificare/limbă de predare. Nu se alocă locuri speciale pentru candidații cu CES la calificările din oferta pentru învățământul dual la care, conform Procedurii de admitere, se organizează probe eliminatorii sau probe de admitere independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile.

7 iunie 2024	Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii, organizate de profesorii diriginți, privind admiterea pe locurile distinct alocate pentru elevii cu CES. NOTĂ: Ședințele vizează orientarea școlară a elevilor cu CES care doresc să candideze pe locuri distinct alocate în unități de învățământ de masă și la acestea pot participa în calitate de invitați reprezentanți ai unităților de învățământ liceal, profesional și dual de masă, specialiști din cadrul CJRAE/CMBRAE, precum și alți factori reprezentativi. După fiecare ședință se va întocmi proces-verbal de informare/instruire.
21 iunie 2024	Obținerea certificatului de orientare școlară și profesională pentru ciclul gimnazial, valabil pentru anul școlar 2023-2024, emis de CJRAE/CMBRAE, care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului. NOTĂ: Certificatul de orientare școlară și profesională este singurul document acceptat, conform prevederilor art. 3 lit. m) din anexa la Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.574/2011, cu modificările ulterioare, pentru admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă.
21 iunie 2024	Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal, la unitatea de învățământ de proveniență, a certificatului de orientare școlară și profesională emis CJRAE/CMBRAE, care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului, în vederea înscrierii acestuia pe locurile distinct alocate în unități de învățământ de masă.
Admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă	
15-16 iulie 2024	Completarea opțiunilor în fișa de înscriere în învățământul profesional și dual, pe locuri distinct alocate pentru elevii cu CES în unități de învățământ de masă, de către candidații care solicită acest lucru și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ sau prin formular transmis electronic. NOTĂ: Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită.
17 iulie 2024	Depunerea fișelor de înscriere pentru locurile alocate pentru candidații cu CES la comisia de admitere județeană/a municipiului București.
18 iulie 2024	Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în învățământul de masă și comunicarea rezultatelor candidaților prin afișarea la sediul și pe site-ul inspectoratului școlar. NOTĂ: Repartizarea pe locurile speciale pentru candidații cu CES se face în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere. Mediile de admitere pentru candidații cu CES care candidează pe locurile special destinate acestora la învățământul dual la care nu s-au organizat probe eliminatorii sau probe de admitere se calculează conform art. 12 alin. (1) lit. b) din Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.556/2017, cu modificările și completările ulterioare. Candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați, dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, vor ridica fișele de înscriere la învățământul profesional și dual pentru participarea la etapele ulterioare de admitere.
Admiterea candidaților pentru învățământul special (calendar și organizare comune pentru înscrierea în învățământul liceal, profesional și dual)	
15-16 iulie 2024	Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul special Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicată pe site-ul inspectoratului școlar județean/al municipiului București și comunicată unităților de învățământ până la data de 14 iunie 2024. Procedura poate să prevadă inclusiv posibilitatea de repartizare computerizată a candidaților, în funcție de opțiunile exprimate de aceștia. NOTĂ: Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul dual special sunt similare cu cele prevăzute de reglementările pentru învățământul liceal special, incluse în metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal.

Admiterea în învățământul liceal, profesional și dual pentru anul școlar 2024 - 2025

Înscrierea și admiterea elevilor la învățământul dual	
Etapă I de admitere în învățământul dual	
1-5 iulie 2024	Secretariatele unităților de învățământ gimnazial completează, la cererea elevilor și a părinților/reprezentanților legali pentru minorii care solicită înscrierea în învățământul dual, fișa de înscriere în învățământul profesional și dual cu informațiile privind datele personale ale absolvenților claselor a VIII-a, mediile generale de absolvire, notele și mediile obținute la evaluarea națională din clasa a VIII-a, prin tipărirea acestora din aplicația informatică centralizată. Eliberarea de către unitățile de învățământ gimnazial a fișei de înscriere în învățământul profesional și dual pentru candidații care solicită înscrierea în învățământul dual La solicitarea candidaților care au susținut și au promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, unitățile de învățământ gimnazial eliberează, împreună cu fișa de înscriere, și anexa fișei de înscriere completată cu rezultatul la proba/probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. NOTĂ: Se va elibera o singură fișă de înscriere. Nu se eliberează fișe de înscriere elevilor din clasa a VIII-a cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție.
1-5 iulie 2024	Înscrierea candidaților la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional și dual Unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual oferă informațiile și îndrumările necesare pentru completarea de către candidați a opțiunilor pentru calificările profesionale din oferta școlii. NOTĂ: Nu pot fi înscriși candidații cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție. Pot participa la această etapă atât candidații romi - nerepartizați pe locurile speciale destinate acestora, cât și candidații cu CES - nerepartizați pe locurile speciale destinate acestora.
5 iulie 2024	Afișarea, la sediul unităților de învățământ care au ofertă pentru învățământ dual, a listei candidaților înscriși în învățământul dual În situația în care numărul candidaților înscriși la unitatea de învățământ este mai mare decât numărul de locuri disponibile, precum și în cazul în care s-a decis susținerea de probe de admitere indiferent de numărul de candidați înscriși pe numărul de locuri disponibile, se vor afișa și precizări detaliate privind organizarea probelor de admitere, inclusiv a eventualelor probe eliminatorii (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice). Se va preciza dacă se organizează probe de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri de la calificarea/calificările respectivă(e). Se vor face precizări și referitor la posibilitatea redistribuirii la celelalte calificări pentru care nu s-au organizat probe de admitere, în situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru aceste calificări. Transmiterea către comisia de admitere județeană/a municipiului București a situației cu numărul de candidați înscriși pentru admiterea în învățământul dual, pentru fiecare calificare profesională.
8-9 iulie 2024 Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează probe eliminatorii	Derularea probelor eliminatorii, în unitățile de învățământ în care s-a decis organizarea acestora, conform graficului stabilit și afișat de fiecare unitate de învățământ care organizează probe eliminatorii.

8-9 iulie 2024 Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează probe eliminatorii	Comunicarea rezultatelor probelor eliminatorii la sediul unității de învățământ care a organizat probe eliminatorii. Rezultatele probelor eliminatorii susținute în cadrul admiterii în învățământul dual se afișează la sfârșitul fiecărei zile. Se va preciza și posibilitatea înscrierii candidaților respinși, în aceeași etapă de admitere, la o altă unitate de învățământ care organizează învățământ dual la care nu s-au organizat probe eliminatorii sau în învățământul profesional la unitățile de învățământ și calificările la care nu s-au organizat probe de preselecție, până la termenul stabilit prin calendarul admiterii în învățământul dual, respectiv în învățământul profesional. NOTĂ: În situația în care numărul candidaților admiși în urma probelor eliminatorii este mai mare decât numărul de locuri disponibile, precum și în cazul în care s-a decis susținerea de probe de admitere indiferent de numărul de candidați admiși în urma probelor eliminatorii se afișează și precizări detaliate privind organizarea probelor de admitere (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice). Secretariatele unităților de învățământ care organizează admiterea în învățământul dual eliberează, la cererea candidaților respinși la probele eliminatorii, fișele de înscriere la învățământul profesional și dual, în vederea înscrierii la alte unități de învățământ care organizează învățământ profesional sau dual la calificări la care nu s-au organizat probe de preselecție, respectiv probe eliminatorii în cazul învățământului dual. Rezultatele obținute la probele eliminatorii nu pot fi contestate.
10-11 iulie 2024 Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează probe eliminatorii	Ridicarea de către candidații respinși la probele eliminatorii a fișelor de înscriere la învățământul profesional și dual de la unitatea de învățământ care a organizat probele NOTĂ: În situația în care candidații au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu a organizat probe eliminatorii, aceștia nu vor ridica fișele de înscriere, fiind considerați înscriși pentru celelalte calificări profesionale pe care le-au marcat în fișa de înscriere. Candidații vor fi informați că, în cazul în care numărul candidaților care se vor înscrie la calificarea/calificările profesională(e) pentru care au optat va fi mai mare decât numărul de locuri, se va organiza o probă de admitere. În cazul retragerii fișelor de înscriere de către candidații admiși la probele eliminatorii, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați care au susținut și promovat probele respective, în ordinea rezultatelor obținute la aceste probe.
10-11 iulie 2024	Înscrierea candidaților respinși la probele eliminatorii, la unitățile de învățământ la care nu s-au organizat probe eliminatorii, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional și dual Se pot înscrie și alți candidați interesați care nu s-au înscris în perioadele de înscriere prevăzute. mai sus. NOTĂ: Nu pot fi înscriși candidații cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție. Înscrierea candidaților respinși la unitățile de învățământ care au organizat probe eliminatorii și care au ridicat fișa de înscriere se face pe baza aceleiași fișe, prin completarea casetelor pentru următoarea unitate de învățământ și a calificărilor profesionale din învățământul dual pentru care optează.
12 iulie 2024	Actualizarea și afișarea, la sediul unităților de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual, a listei candidaților înscriși la învățământul dual Afișarea informațiilor (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice) privind organizarea probelor de admitere la unitățile de învățământ în cazul în care numărul de candidați înscriși este mai mare decât numărul locurilor oferite, precum și în cazul în care unitățile de învățământ au decis susținerea de probe de admitere independent de numărul de candidați înscriși pe numărul de locuri disponibile. Se va preciza dacă se organizează probe de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri de la calificarea/calificările respectivă(e). Va fi prevăzută, de asemenea, posibilitatea redistribuirii la celelalte calificări pentru care nu s-au organizat probe de admitere, în situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru aceste calificări.

	Transmiterea către comisia de admitere județeană/a municipiului București a situației cu numărul de candidați înscriși la învățământul dual, pentru fiecare calificare profesională.
15-16 iulie 2024	Desfășurarea probelor de admitere. NOTĂ: Probele de admitere se organizează numai la unitățile de învățământ și pentru calificările profesionale pentru care numărul elevilor înscriși este mai mare decât numărul locurilor disponibile sau în cazul în care s-a decis susținerea de probe de admitere indiferent de numărul de candidați înscriși pe numărul de locuri disponibile. Se vor face mențiuni referitoare la anunțarea candidaților cu privire la organizarea de probe de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri de la calificarea/calificările respectivă(e). La unitățile de învățământ la care, din motive obiective, nu este suficientă perioada menționată pentru susținerea probelor de admitere, acestea se pot derula și pe parcursul perioadei 11-12 iulie 2024, conform graficului stabilit prin procedura de admitere elaborată și adoptată la nivelul unității de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri.
16 iulie 2024	Afișarea rezultatelor la probele de admitere în învățământul dual de către unitățile de învățământ care au organizat aceste probe.
17 iulie 2024	Depunerea contestațiilor la probele de admitere. Rezolvarea contestațiilor. NOTĂ: Rezultatele obținute la probele eliminatorii și la probele orale nu pot fi contestate. Afișarea rezultatelor la probele de admitere, în urma rezolvării contestațiilor, de către unitățile de învățământ care le-au organizat Calcularea de către comisiile de admitere din unitățile de învățământ a mediilor finale de admitere, conform precizărilor de calcul din metodologia de admitere în învățământul dual Transmiterea la comisia de admitere județeană/a municipiului București a listei candidaților declarați admiși și a celor respinși la admiterea în învățământul dual de către toate unitățile de învățământ, indiferent dacă au desfășurat sau nu probe de admitere.
18 iulie 2024	Validarea de către comisia de admitere județeană/a municipiului București a candidaților declarați admiși în învățământul dual. Afișarea de către unitățile de învățământ care organizează învățământ dual a listei candidaților admiși și a celor respinși. Afișarea precizărilor privind depunerea dosarelor de înscriere de către candidații admiși, respectiv ridicarea fișelor de înscriere de către candidații respinși. Afișarea de precizări prin care candidații admiși la clase/grupe care, în urma primei etape de admitere, se află sub efectivul minim necesar constituirii formațiunilor de studii sunt înștiințați că, după depunerea dosarelor de înscriere, vor fi înmatriculați sub rezerva completării în urma etapei a II-a de admitere a numărului de locuri minim necesar pentru constituirea formațiunilor de studii. Se va preciza, de asemenea, că, dacă nici în etapa a II-a nu se vor ocupa suficiente locuri pentru constituirea efectivelor minime, se poate decide redistribuirea candidaților prin comisia județeană/a municipiului București de admitere în limita locurilor disponibile la alte clase sau unități școlare în cadrul unei ședințe publice la care vor fi invitați să participe.
19 și 22 iulie 2024	Ridicarea fișelor de înscriere în învățământul profesional și dual de către candidații declarați respinși. Candidații respinși la etapa I de admitere în învățământul dual se pot înscrie în etapa a II-a de admitere în învățământul profesional și în învățământul dual sau în etapele de admitere în învățământul liceal.
23-26 iulie 2024	Depunerea dosarelor de înscriere la unitățile de învățământ la care candidații au fost declarați admiși în învățământul dual. În cazul retragerii fișelor de înscriere sau nedeunerii dosarelor de înscriere de către candidații admiși, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați, în ordinea rezultatelor obținute la admiterea organizată în această etapă, cu condiția încadrării în termenul de depunere a dosarelor de înscriere.
26 iulie 2024	Transmiterea de către unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul

Admiterea în învățământul liceal, profesional și dual pentru anul școlar 2024 - 2025

	dual la comisia județeană/a municipiului București de admitere a situației locurilor rămase libere în urma finalizării depunerii dosarelor de înscriere a candidaților admiși în această etapă de admitere.
29-31 iulie 2024	Rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere județeană/a municipiului București. Pentru rezolvarea cazurilor speciale, comisia de admitere județeană/a municipiului București nu va repartiza candidați la calificări profesionale pentru care s-au organizat probe eliminatorii și/sau de admitere.
31 iulie 2024	Transmiterea de către comisia de admitere județeană/a municipiului București la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual a situației rezolvării cazurilor speciale. Transmiterea de către comisia de admitere județeană/a municipiului București la toate unitățile de învățământ gimnazial a situației locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere la învățământul dual din județ/municipiul București.
31 iulie 2024	Afișarea de către unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual a candidaților înmatriculați și a situației cu locurile rămase libere în învățământul dual, după depunerea dosarelor de înscriere în etapa I de admitere și rezolvarea cazurilor speciale ISJ/ISMB afișează și publică pe pagina sa de internet lista locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul dual din județ/municipiul București. În situația în care candidații au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu a organizat probă eliminatorie, aceștia vor fi considerați înscriși pentru celelalte calificări profesionale pe care le-au marcat în fișa de înscriere. Transmiterea de către comisia de admitere din unitatea de învățământ, în format electronic și în scris, către comisia de admitere județeană/a municipiului București, a listelor actualizate cu candidații înmatriculați și a situației locurilor neocupate la învățământul dual.
1 august 2024	Transmiterea de către comisia de admitere județeană/a municipiului București la toate unitățile de învățământ gimnazial a situației locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere la învățământul dual din județ/municipiul București.
1 august 2024	Afișarea de către toate unitățile de învățământ gimnazial a listei cu locurile libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul dual din județ/municipiul București ISJ/ISMB afișează și publică pe pagina sa de internet lista locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul dual din județ/municipiul București.
Etapă a II-a de admitere în învățământul dual	
2 și 5 august 2024	Eliberarea de către unitățile de învățământ gimnazial a fișelor de înscriere pentru învățământul profesional și dual pentru candidații cărora nu li s-au eliberat fișe de înscriere în etapa I de admitere în învățământul dual La solicitarea candidaților care au susținut și au promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, unitățile de învățământ gimnazial eliberează, împreună cu fișa de înscriere, și anexa fișei de înscriere completată cu rezultatul la proba/probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. NOTĂ: Se va elibera o singură fișă de înscriere.
2 și 5 august 2024	Înscrierea candidaților care nu au participat la etapa I de admitere sau care au participat, dar nu au fost repartizați/admiși sau au fost admiși, dar nu și-au depus dosarele de înscriere, la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământ dual, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional și dual. Unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual oferă informațiile și îndrumările necesare pentru completarea de către candidați a opțiunilor pentru calificările profesionale din oferta școlii. NOTĂ: Nu pot fi înscriși candidații cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție. Pot participa la această etapă atât candidații romi, cât și candidații cu CES nerepartizați pe locurile speciale destinate acestora.

5 august 2024	Afișarea la centrele de înscriere și la sediul unităților de învățământ care au ofertă pentru învățământ dual a listei candidaților înscriși în învățământul dual Pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează probe eliminatorii și/sau probe de admitere indiferent de numărul candidaților înscriși, precum și pentru cele la care se organizează probă suplimentară de admitere ca urmare a depășirii numărului de candidați înscriși față de numărul locurilor disponibile se vor afișa, împreună cu lista candidaților înscriși, informațiile privind derularea acestor probe (data, ora, locul de desfășurare a probelor, acte de identitate necesare candidaților, alte detalii organizatorice). Se va preciza dacă se organizează proba suplimentară de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri de la calificarea/calificările respectivă(e). Va fi prevăzută, de asemenea, posibilitatea redistribuirii la celelalte calificări pentru care nu se organizează proba suplimentară, în situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru aceste calificări. În situația locurilor rămase libere se va preciza în mod expres situația locurilor libere la care se organizează probe eliminatorii. Se va menționa și faptul că cei respinși deoarece nu au completat mai multe opțiuni vor fi repartizați de către comisia de admitere județeană/a municipiului București pe locurile libere după finalizarea etapei a II-a de admitere. Transmiterea către comisia județeană de admitere a situației cu numărul de candidați înscriși pentru admiterea în învățământul dual, pentru fiecare calificare profesională.
6 august 2024 Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează probe eliminatorii	Derularea probelor eliminatorii în unitățile de învățământ în care s-a decis organizarea acestora, conform graficului stabilit și afișat de fiecare unitate de învățământ care organizează probele eliminatorii pentru calificările respective din învățământul dual. Comunicarea rezultatelor probelor eliminatorii de către unitatea de învățământ care a organizat probele eliminatorii pentru calificările respective. Rezultatele probelor eliminatorii se afișează la sfârșitul zilei, împreună cu precizarea privind posibilitatea candidaților respinși de a fi repartizați pe locurile libere după finalizarea etapei a II-a de admitere de către comisia de admitere județeană/a municipiului București. Secretariatele unităților de învățământ care organizează admiterea în învățământul dual eliberează, la cererea candidaților respinși la probele eliminatorii, fișele de înscriere la învățământul profesional și dual în vederea participării la etapa de repartizări și redistribuiri pe locurile libere și rezolvarea cazurilor speciale, după etapa a II-a de admitere, de către comisia de admitere județeană/a municipiului București. În situația în care candidații au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu a organizat probe eliminatorii, aceștia nu vor ridica fișele de înscriere, fiind considerați înscriși pentru celelalte calificări profesionale pe care le-au marcat în fișa de înscriere. NOTĂ: Rezultatele la probele eliminatorii nu pot fi contestate.
7-8 august 2024 Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează probe de admitere și probe suplimentare de admitere	Derularea probelor de admitere, în cazul în care numărul de candidați depășește numărul de locuri sau în cazul în care este prevăzută organizarea acestora indiferent de numărul de candidați înscriși pe numărul de locuri disponibile, conform graficului stabilit și afișat de fiecare unitate de învățământ care organizează probe de admitere.

8 august 2024	Afișarea rezultatelor la probele de admitere și la probele suplimentare de admitere de către unitățile de învățământ.
9 august 2024	Depunerea contestațiilor la proba de admitere sau la proba suplimentară de admitere. Rezolvarea contestațiilor. Afișarea rezultatelor, în urma rezolvării contestațiilor, de către unitățile de învățământ care au organizat proba de admitere sau proba suplimentară de admitere Calcularea de către comisiile de admitere din unitățile de învățământ a mediilor de admitere, conform precizărilor de calcul din metodologia de admitere în învățământul dual. Transmiterea la comisia de admitere județeană/a municipiului București a listei candidaților declarați admiși și a celor respinși la admiterea în învățământul dual, de către toate unitățile de învățământ, indiferent dacă au desfășurat sau nu proba eliminatorie/de admitere.
12 august 2024	Validarea de către comisia de admitere județeană/a municipiului București a listei candidaților declarați admiși în învățământul dual. Afișarea de către unitățile de învățământ care au ofertă pentru învățământ dual a listei candidaților admiși și a celor respinși la învățământul dual. Afișarea precizărilor privind depunerea dosarelor de înscriere de către candidații admiși, respectiv ridicarea fișelor de înscriere de către candidații respinși. Afișarea de precizări prin care candidații admiși la clase/grupe cu efective care în urma primei etape de admitere se află sub efectivul minim necesar constituirii formațiunilor de studii sunt înștiințați că, după depunerea dosarelor de înscriere, vor fi înmatriculați sub rezerva completării numărului de locuri minim necesar pentru constituirea formațiunilor de studii prin comisia de admitere județeană/a municipiului București - prin repartizarea de alți candidați și, după caz, prin redistribuiri în cadrul unei ședințe publice la care vor fi invitați să participe.
13-14 august 2024	Depunerea dosarelor de înscriere la unitățile de învățământ la care candidații au fost declarați admiși. În cazul retragerii fișelor de înscriere sau nedeunerii dosarelor de înscriere de către candidații admiși, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați, în ordinea rezultatelor obținute la admiterea organizată în această etapă, cu condiția încadrării în termenul de depunere a dosarelor de înscriere.
14 august 2024	Transmiterea de către comisia de admitere din unitatea de învățământ, în format electronic și în scris, către comisia de admitere județeană/a municipiului București a listelor finale cu candidații înmatriculați și a situației locurilor neocupate la învățământul dual; cu acest prilej, unitățile de învățământ care au în ofertă calificări la care, conform propriilor proceduri de admitere, au prevăzut probe eliminatorii și/sau probe de admitere în învățământul dual, independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile, dar care, în urma consultării cu operatori economici și cu acordul acestora, sunt interesate să își completeze locurile libere în cadrul acțiunilor de repartizare și redistribuire organizate de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, informează în scris comisia de admitere județeană/a municipiului București cu privire la acest acord.
Etapă a III-a de repartizări și redistribuiri pe locurile libere și rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere județeană/a municipiului București	
19 august 2024	Afișarea de către comisia de admitere județeană/a municipiului București a listei cu locurile libere și a graficului activităților de repartizare și redistribuire pe locurile libere și de rezolvare a cazurilor speciale Afișarea graficului, pe zile și intervale orare, a activităților de repartizare și redistribuire pe locurile libere și de rezolvare a cazurilor speciale.

19-20 august 2024 (conform graficului afișat de comisia de admitere județeană/a municipiului București)	Repartizarea candidaților din etapa de repartizări și redistribuiri pe locurile libere și rezolvarea cazurilor speciale, de către comisia de admitere județeană/a municipiului București. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicată pe site-ul inspectoratului școlar județean/al municipiului București și comunicată unităților de învățământ până la data de 10 iulie 2024. Rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere județeană/a municipiului București. Repartizarea de către comisia de admitere județeană/a municipiului București a candidaților care nu au participat sau nu au fost admiși la etapele anterioare de admitere sau au fost admiși, dar nu și-au depus dosarele de înscriere la unitățile de învățământ la care au fost declarați admiși. Rezolvarea de către comisia județeană/a municipiului București a situațiilor de la nivelul unităților de învățământ la care, în urma celor două etape de admitere, nu s-au constituit în limitele legale formațiuni de studiu, prin redistribuirea candidaților admiși la clase/grupe și calificări la care nu s-au constituit efectivele minime legale. Transmiterea de către comisia de admitere județeană/a municipiului București către unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual a situației finale privind candidații admiși, pe formațiuni de studiu legal constituite. NOTĂ: Repartizarea și redistribuirea elevilor la unitățile de învățământ și calificările la care, conform propriilor proceduri de admitere, sunt prevăzute probe eliminatorii sau probe de admitere, independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile, vor fi posibile doar cu acordul scris al unității de învățământ, transmis în urma consultării cu operatori economici.
20 august 2024	Afișarea de către unitățile de învățământ care au ofertă pentru învățământ dual a candidaților înmatriculați și a situației cu locurile rămase libere în învățământul dual, după depunerea dosarelor de înscriere, rezolvarea cazurilor speciale, repartizările și redistribuirile realizate prin comisia de admitere județeană/a municipiului București.
20 august 2024	Transmiterea către Centrul național de admitere a rezultatelor repartizărilor și redistribuirilor, prin confirmarea încheierii operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată.

**PLANUL DE ȘCOLARIZARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL
AN ȘCOAR 2024-2025, JUDEȚUL TULCEA**

COD fișă înscriere	Denumire unitate de învățământ	Localitatea	Domeniul pregătirii de bază	Calificare profesională	Nr. de locuri	Nr. de clase	Locuri speciale romi	Locuri speciale CES	Locuri rezervate candidați din Rep. Moldova și români de pretutindeni
511	LICEUL TEHNOLOGIC "ANGHEL SALIGNY" TULCEA	Tulcea	Mecanică	Sudor	24	1	0	0	0
502	LICEUL TEHNOLOGIC "ANGHEL SALIGNY" TULCEA	Tulcea	Mecanică	Lăcătuș construcții navale	24	1	0	0	0
535	LICEUL TEHNOLOGIC "ANGHEL SALIGNY" TULCEA	Tulcea	Mecanică	Marinar	12	0,5	0	0	0
					60	2,5	0	0	0

OPȚIUNI PENTRU ETAPA A II-A DE ADMITERE

Unitatea la care se înscrie: _____

Opțiunile candidatului pentru calificările profesionale oferite de unitatea școlară:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.

OBSERVAȚII: 1. Opțiunile se trec în ordinea preferințelor.

2. Casetele de opțiuni se completează cu codul de 3 cifre alocat fiecărei calificări din planul de școlarizare pentru care optează candidatul, urmat (în a 4-a casuță) de litera „D” pentru calificările din oferta pentru învățământul dual, sau „P”, pentru învățământul profesional.

L.S. Candidat**L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal****L.S. Director al unității de învățământ profesional/dual**Proba preselecție/ eliminatorie :¹⁾Rezultat: Admis ☐ Respins ☐Proba suplimentară de admitere: ²⁾Nota: ,

Nota la proba de limbă maternă

Lb: Nota: , Lb: Nota: , Media de admitere: , Rezultat admitere: Admis ☐ Respins ☐Mențiune: ³⁾**L.S. Candidat****L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal****L.S. Director al unității de învățământ profesional/dual**

Unitatea la care se înscrie: _____

Opțiunile candidatului pentru calificările profesionale oferite de unitatea școlară:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.

OBSERVAȚII: 1. Opțiunile se trec în ordinea preferințelor.

2. Casetele de opțiuni se completează cu codul de 3 cifre alocat fiecărei calificări din planul de școlarizare pentru care optează candidatul, urmat (în a 4-a casuță) de litera „D” pentru calificările din oferta pentru învățământul dual, sau „P”, pentru învățământul profesional.

L.S. Candidat**L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal****L.S. Director al unității de învățământ profesional/dual**Proba preselecție/ eliminatorie:¹⁾Rezultat: Admis ☐ Respins ☐Proba suplimentară de admitere: ²⁾Nota: ,

Nota la proba de limbă maternă

Lb: Nota: , Lb: Nota: , Media de admitere: , Rezultat admitere: Admis ☐ Respins ☐Mențiune: ³⁾**L.S. Candidat****L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal****L.S. Director al unității de învățământ profesional/dual**¹⁾ Datele referitoare la proba de preselecție (în cazul învățământului profesional), respectiv proba eliminatorie (în cazul învățământului dual), se vor completa doar în situația în care acest tip de probe sunt prevăzute în procedura de admitere în învățământul profesional / dual la unitatea de învățământ respectivă.²⁾ Datele referitoare la proba suplimentară de admitere se referă doar la situațiile în care sunt necesare probe de admitere ca urmare a unui număr de candidați mai mare decât numărul de locuri, sau în situația în care, prin procedura de admitere în învățământul dual la unitatea de învățământ respectivă, sunt prevăzute probe de admitere indiferent de numărul de candidați înscriși pe locurile disponibile.³⁾ Mențiune = Se completează „RETRAS” dacă un elev admis se retrage și se semnează de către candidat, părinte/tutore și conducerea școlii.MEd este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secțiunea Protecția Datelor Personale.

OPȚIUNI PENTRU ETAPA A II-A DE ADMITERE

Unitatea la care se înscrie: _____

Opțiunile candidatului pentru calificările profesionale oferite de unitatea școlară:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.

OBSERVAȚII: 1. Opțiunile se trec în ordinea preferințelor.

2. Casetele de opțiuni se completează cu codul de 3 cifre alocat fiecărei calificări din planul de școlarizare pentru care optează candidatul, urmat (în a 4-a casuță) de litera „D” pentru calificările din oferta pentru învățământul dual, sau „P”, pentru învățământul profesional.

L.S. Candidat

L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal

L.S. Director al unității de învățământ profesional/dual

Proba preselecție/ eliminatorie :¹⁾

Rezultat: Admis ☐ Respins ☐

Proba suplimentară de admitere:²⁾

Nota: ,

Nota la proba de limbă maternă

Lb: Nota: ,

Lb: Nota: ,

Media de admitere: ,

Rezultat admitere: Admis ☐ Respins ☐

Mențiune:³⁾

L.S. Candidat

L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal

L.S. Director al unității de învățământ profesional/dual

Unitatea la care se înscrie: _____

Opțiunile candidatului pentru calificările profesionale oferite de unitatea școlară:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.

OBSERVAȚII: 1. Opțiunile se trec în ordinea preferințelor.

2. Casetele de opțiuni se completează cu codul de 3 cifre alocat fiecărei calificări din planul de școlarizare pentru care optează candidatul, urmat (în a 4-a casuță) de litera „D” pentru calificările din oferta pentru învățământul dual, sau „P”, pentru învățământul profesional.

L.S. Candidat

L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal

L.S. Director al unității de învățământ profesional/dual

Proba preselecție/ eliminatorie:¹⁾

Rezultat: Admis ☐ Respins ☐

Proba suplimentară de admitere:²⁾

Nota: ,

Nota la proba de limbă maternă

Lb: Nota: ,

Lb: Nota: ,

Media de admitere: ,

Rezultat admitere: Admis ☐ Respins ☐

Mențiune:³⁾

L.S. Candidat

L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal

L.S. Director al unității de învățământ profesional/dual

¹⁾ Datele referitoare la proba de preselecție (în cazul învățământului profesional), respectiv proba eliminatorie (în cazul învățământului dual), se vor completa doar în situația în care acest tip de probe sunt prevăzute în procedura de admitere în învățământul profesional / dual la unitatea de învățământ respectivă.

²⁾ Datele referitoare la proba suplimentară de admitere se referă doar la situațiile în care sunt necesare probe de admitere ca urmare a unui număr de candidați mai mare decât numărul de locuri, sau în situația în care, prin procedura de admitere în învățământul dual la unitatea de învățământ respectivă, sunt prevăzute probe de admitere indiferent de numărul de candidați înscriși pe locurile disponibile.

³⁾ Mențiune = Se completează „RETRAS” dacă un elev admis se retrage și se semnează de către candidat, părinte/tutore și conducerea școlii.

MEd este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secțiunea Protecția Datelor Personale.

**INFORMAȚII PRIVIND UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT
DIN JUDEȚUL TULCEA**

Nr. crt.	Denumirea unității de învățământ	Localitatea	Adresa	Telefon	Fax	E_mail
1	Colegiul Dobrogean "Spiru Haret" Tulcea	Tulcea	Str. 14 noiembrie, nr. 24	0240517130	0240517130	spiruharetl@yahoo.com
8	Colegiul Economic "Delta Dunării" Tulcea	Tulcea	Str. Viitorului, nr. 32	0240534079	0240534089	colecodd@yahoo.com
2	Liceul Teoretic "Ion Creangă" Tulcea	Tulcea	Str. Comerțului, nr.11 C	0240531376	0240532784	lic_i_creanga_tl@yahoo.ro
3	Liceul de Arte "George Georgescu" Tulcea	Tulcea	Str. Slt. Gavrilov Corneliu, nr.166	0240512471	0240516185	artlicggeorgescu@yahoo.com
4	Liceul Teoretic "Grigore Moisi" Tulcea	Tulcea	Str. 1848, nr.7 (funcționare temporară în Str.Isacsei, nr.104)	0240533541	0240533541	liceulgrigoremoisilt@gmail.com
5	Liceul Tehnologic "Ion Mincu" Tulcea	Tulcea	Str.1848, nr.7	0240533957	0240533957	gstl_2007@yahoo.com
6	Liceul Tehnologic "Henri Coandă" Tulcea	Tulcea	Str. Tineretului, nr. 2	0240535718	0240535557	coandat@gmail.com
7	Liceul Tehnologic "Brad Segal" Tulcea	Tulcea	Str. Babadag, nr. 146	0240531130	0240531131	colbradsegalt@gmail.com
10	Liceul Tehnologic Agricol "Nicolae Cornățeanu" Tulcea	Tulcea	Str.Isacsei, nr.104	0240534955	0240534701	colagrtl@yahoo.com
11	Liceul Tehnologic "Anghel Saligny" Tulcea	Tulcea	Str. Viitorului, nr. 22	0240534238	240534238	colanghelsaligny@yahoo.ro
9	Seminarul Teologic Ortodox "Sf. Ioan Casian" Tulcea	Tulcea	Str. Toamnei, nr.10	0240531133	0240533870	seminarul_ortodox_tulcea@yahoo.com
12	Școala Profesională "Danubius" Tulcea	Tulcea	Str. Avram Iancu, nr. 61A	0240515554	0770731027	scoalaprofdanubiustl@gmail.com
13	Liceul "Dimitrie Cantemir" Babadag	Babadag	Str. Aurel Vlaicu, nr. 3	0240561134	0240562065	dcantbab@yahoo.com
14	Liceul Teoretic "Constantin Brătescu" Isaccea	Isaccea	Str. 1 Decembrie, nr. 91	0240540301	0240540301	licbratescu@yahoo.com
15	Liceul Teoretic "Gheorghe Munteanu Murgoci" Măcin	Măcin	Str. Cetății, nr.19	0240571747	0240571747	murgoci.macin@yahoo.com
16	Liceul Tehnologic Măcin	Măcin	Str. Vasile Alecsandri, nr. 7	0240572719	0240572719	gsm.macin@yahoo.com
17	Liceul Teoretic „Jean Bart” Sulina	Sulina	Str. a II-a, nr.338	0240543503	0240543503	jeanbartsulina@yahoo.com
18	Liceul Tehnologic "Simion Leonescu" Luncavița	Luncavița	Str. Drumul teilor, nr. 83	0240541296	0240541296	luncavita.scoala@yahoo.com
19	Școala Profesională "Vasile Bacalu" Mahmudia	Mahmudia	Str. Școlii, nr. 1	0240545406	0240545406	scoalamahmudia@yahoo.com
20	Liceul Tehnologic Topolog	Topolog	Str. 1 Decembrie, nr. 19	0240568134	0240568134	gsatopolog@yahoo.com

Admiterea în învățământul liceal, profesional și dual pentru anul școlar 2024 - 2025