

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV

ADMITEREA

ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL,
PROFESIONAL DE STAT ȘI DUAL

PENTRU ANUL ȘCOLAR
2024-2025



BROȘURĂ ADMITERE

ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL, PROFESIONAL DE STAT ȘI DUAL AN ȘCOLAR 2024-2025



Broșura cuprinde informații legate de admitere și reprezintă un ghid util atât pentru absolvenții clasei a VIII-a, cât și pentru părinții acestora, în vederea orientării școlare pentru clasa a IX-a.

Informațiile tipărite în lucrare sunt legate de admiterea în învățământul liceal, admiterea în învățământul profesional de stat și admiterea în învățământul dual, pentru anul școlar 2024-2025.



Lucrarea este editată de Inspectoratul Școlar Județean Ilfov, prin Comisia de Admitere a Județului Ilfov și este distribuită gratuit tuturor absolvenților clasei a VIII-a din anul școlar 2023-2024.

Pe lângă versiunea tipărită, versiunea electronică a broșurii se poate descărca de pe site-ul www.isjilfov.ro

Mai, 2024

Dragi elevi,

Admiterea în învățământul liceal, profesional de stat sau dual, fără nicio îndrumare, poate fi un proces dificil și confuz, iar alegerea profilului, specializării și calificării poate fi destul de copleșitoare atât pentru voi, cât și pentru părinți.

Cu așteptări realiste, bazate pe o bună cunoaștere de sine, a aptitudinilor, abilităților, valorilor proprii și o bună informare, puteți opta în cunoștință de cauză.

Întrebarea care se pune, nu este ce liceu să alegeți, ci de ce acel liceu, respectiv, care este principalul motiv pentru a urma o anumită formă de învățământ, un anumit profil, o specializare. Mai exact, în ce măsură vă va ajuta în viitoarea voastră carieră.

Cu alte cuvinte, alegeți un liceu pentru a vă construi un viitor, pentru a vă pregăti pentru o anumită profesie sau meserie.

Pentru cei ce își doresc să urmeze cursurile unei facultăți, opțiunea va trebui să se îndrepte către un liceu, ținând cont de următoarele precizări:

- *învățământul liceal cuprinde trei mari tipuri de licee, numite filiere, respectiv filiera teoretică, cea tehnologică și vocațională, fiecare formată din mai multe profiluri care includ o varietate de specializări/categorii de clasă;*
- *în cadrul filierei teoretice regăsim 2 profiluri: real (cu clase de matematică-informatică și științe ale naturii) și uman (cu clase de filologie și științe sociale);*
- *la terminarea studiilor, absolvenții claselor din cadrul filierei teoretice nu obțin o calificare profesională care să le permită să se angajeze, scopul urmăririi cursurilor la această filieră fiind obținerea dreptului de a-și continua studiile, respectiv în învățământul superior, pentru cei care au absolvit examenul de bacalaureat sau în școli postliceale.*

Orientarea școlară este expresia unor talente personale sau aptitudini dominante. Pe măsură ce ele se intersectează cu interesele, motivațiile și valorile personale și ale mediului extern, social și economic, se poate ajunge la modelarea unui traseu profesional optim.

Alegerea rutei școlare și planificarea carierei sunt procese complexe de identificare a pașilor care trebuie parcurși pentru dezvoltarea carierei și presupun stabilirea obiectivelor, a acțiunilor care vor fi realizate, a resurselor necesare (umane, financiare), a termenelor, responsabilităților, a rezultatelor concrete așteptate, eliminarea obstacolelor.

Aceste procese de învățare și adaptare la diferite roluri exercitate de către o persoană pe parcursul vieții, includ diferite stadii aflate în succesiune cronologică și presupun medierea între factorii de personalitate și cerințele sociale, în beneficiul individului.

De asemenea, aceste procese cuprind totalitatea factorilor psihologici, sociologici, educaționali, fizici, economici care combinați influențează natura și importanța muncii pe parcursul întregii vieți a unei persoane.

Așadar, în alegerea unei cariere profesionale, trebuie să porniți de la un set de premise:

- *Abilitățile intelectuale și practice;*
- *Competențele obținute prin școlarizare;*

- *Capacitatea de a transpune într-un domeniu de activitate achizițiile obținute în școală;*
- *Aptitudinile speciale de care ai devenit conștient pe parcursul educației;*
- *Interesele și motivațiile personale;*
- *Modelul oferit de familie (reproducerea experienței profesionale a familiei);*
- *Oferta profesională a societății.*

Pe viitor, în alegerea unei profesii trebuie să ții cont de mai multe criterii cumulate pentru a avea un rezultat profesional cu satisfacție pe termen lung:

- *activitatea desfășurată să fie propria voastră alegere;*
- *să aveți aptitudini și abilități necesare profesiei alese;*
- *dorința de a face această profesie o perioadă de timp cât mai îndelungată;*
- *activitatea desfășurată să vă aducă satisfacție și împlinire;*
- *condițiile de lucru să fie cele dorite;*
- *câștigul financiar să corespundă așteptărilor voastre;*
- *să fie o activitate cu cerere pe piața muncii și peste 10 ani, pe cât posibil;*
- *să vă facă plăcere să vă perfecționați continuu într-un domeniu;*
- *să reușiți să vă creați un echilibru între profesie și viața personală.*

Uneori sunteți nehotărâți în privința carierei pe care o veți urma și căutați ajutor pentru a vă putea decide. În procesul de decizie vocațională concură o multitudine de factori, printre care și familia. Familia poate și are datoria să contribuie în procesul consilierii voastre vocaționale.

Așadar, alegerea unui liceu este o decizie foarte importantă, de ea depinzând, într-o mare măsură, viitorul vostru socio-profesional.

Aveți curajul să fiți creativi și să vă urmați visele până la îndeplinire!

MULT SUCCES!

Comisia de Admitere a Județului Ilfov

PARTEA I

ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL DE STAT

An școlar 2024-2025



Pentru a avea siguranța unei decizii bine fundamentate cu privire la viitorul educațional, candidații trebuie să dețină informații referitoare la:

- ORDINUL nr. 6154 din 31 august 2023 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2024-2025;
- Anexa 1 la OME nr. 6154 - Calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2024-2025;
- Anexa 2 la OME nr. 6154 - Calculul mediei de admitere utilizate pentru admiterea în învățământul liceal pentru anul școlar 2024-2025;
- Anexa 3 la OME nr. 6154 - Metodologia de organizare și desfășurare și structura probelor de aptitudini pentru admiterea în liceele vocaționale
- Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011 - 2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011 - 2012;
- procedura de înscriere;
- rețeaua unităților de învățământ liceal din județul Ilfov;
- planul de școlarizare aprobat pentru anul școlar 2024-2025;
- filierele, profilurile și specializările propuse de aceste unități de învățământ liceal;
- media ultimului candidat declarat admis, în anul școlar 2023-2024, în unitățile pentru care și-au exprimat opțiunea;
- calendarul înscrierii la licee;
- unitățile școlare care organizează clase cu predarea unei limbi moderne în regim bilingv sau clase în învățământul vocațional;
- graficul susținerii probelor de aptitudini și a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau limbă maternă și centrele de susținere ale acestora;

Este necesară sublinierea riscurilor ce pot apărea în acest proces decizional:

- fundamentarea opțiunilor pe informații incomplete sau rațiuni subiective;
- supraevaluarea propriilor abilități în cazul unor elevi cu rezultate școlare modeste;
- lipsa de încredere a unor elevi cu potențial școlar ridicat;
- oscilarea în stabilirea opțiunilor. Studiile referitoare la orientarea elevilor de clasa a VIII-a au arătat că aproape jumătate dintre aceștia sunt indeciși cu câteva luni înainte de admiterea în clasa a IX-a;
- insuficienta cunoaștere a ofertei educaționale și a rețelei cu unitățile de învățământ liceal;
- completarea greșită a codurilor în fișa de înscriere;
- aprecierea inexactă a nivelului de concurență între candidații care aleg aceeași unitate școlară (anumite licee, profiluri sau specializări);
- completarea pe fișa de înscriere a unui număr insuficient de opțiuni.

Acestea reprezintă doar câteva dintre riscurile care pot fi evitate printr-o bună cunoaștere a realității școlare. În acest sens, familia și școala poartă o mare responsabilitate de aceea, colaborarea celor doi factori este esențială pentru alegerea corectă a evoluției educaționale a tânărului absolvent al clasei a VIII-a.

Învățământul liceal poate fi urmat pe filierele teoretică, tehnologică și vocațională.

La finalizarea învățământului liceal – filiera vocațională/ filiera tehnologică, absolvenții pot obține un atestat/certificat de competențe profesionale.

FORME DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Învățământ liceal-curs de zi

Absolvenții clasei a VIII-a din promoția 2024, indiferent de vârstă, precum și cei din promoțiile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2024-2025 și care au participat la procesul de admitere în anii precedenți, dar nu au fost înmatriculați într-o unitate de învățământ, pot participa la procesul de admitere în învățământul liceal pentru anul școlar 2024-2025.

În învățământul licea-cursuri cu frecvență redusă se pot înscrie absolvenții clasei a VIII-a din seriile anterioare care împlinesc 20 de ani până la data de 31 august 2024 inclusiv, în perioada prevăzută de calendarul admiterii.

Oferta de locuri pentru învățământul liceal curs seral sau frecvență redusă include clasele organizate pe filierele teoretică și tehnologică.

PRECIZĂRI ADMITEREA ÎN ALTE JUDEȚE

Candidații pot participa la repartizarea computerizată într-un singur județ.

a) Înscrierea candidaților care doresc să participe la admiterea computerizată în alt județ se realizează la unitatea de învățământ din care provin candidații, conform unei proceduri elaborate de Comisia națională de admitere.

b) Comisia națională de admitere stabilește, prin procedură, și modalitățile de completare a opțiunilor și de transmitere a fișelor de înscriere, de înregistrare a datelor în baza de date și de comunicare a rezultatelor acestor candidați.

IMPORTANT PENTRU AFIȘARE!

Regulamentul (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor) se aplică în mod corespunzător.

Informațiile ce conțin datele de identificare a elevilor și rezultatele obținute de aceștia în cadrul admiterii în învățământul liceal sunt:

- codul individual alocat candidatului;
- județul de proveniență;
- școala de proveniență;
- limba maternă;
- media de admitere;
- rezultatele aferente evaluărilor elevului;
- media de absolvire;
- unitatea de învățământ în care a fost repartizat;
- specializarea la care a fost repartizat.

CALCULUL MEDIEI DE ADMITERE pentru admiterea în învățământul liceal, pentru anul școlar 2024-2025

I. Calculul mediei de admitere utilizate pentru admiterea în învățământul liceal pentru anul școlar 2024-2025

Media de admitere, pe baza căreia se realizează înscrierea în clasa a IX-a de liceu a absolvenților învățământului gimnazial o reprezintă media generală la evaluarea națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a, calculată ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele incluse în Evaluarea Națională*¹.

II. Calculul mediei finale de admitere utilizate pentru admiterea în învățământul liceal vocațional, profilurile artistic, sportiv, teologic și militar, pentru anul școlar 2024 - 2025.

1. Pentru profilul artistic, pentru profilul sportiv și pentru specializarea filologie de la liceul Waldorf, media finală de admitere se calculează astfel:

$$(3 \text{ APT} + \text{MA})/4 = \text{MFA},$$

unde: APT = nota finală la probele de aptitudini;

MA = media de admitere (calculată conform Punctului I);

MFA = media finală de admitere.

2. Pentru profilul teologic, media finală de admitere se calculează astfel:

$$(\text{APT} + \text{MA})/2 = \text{MFA},$$

unde: APT = nota finală la probele de aptitudini;

MA = media de admitere (calculată conform Punctului I);

MFA = media finală de admitere.

Înscrierea în clasa a IX-a, la învățământul de zi, a absolvenților de gimnaziu (cu excepția celor care candidează pentru licee/clase pentru care se susțin probe de aptitudini), se face prin repartizare computerizată (o etapă), în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, în baza opțiunii candidatului pentru filiera, profilul, specializarea sau domeniul respectiv și în limita locurilor aprobate, prin planul de școlarizare, pentru unitățile școlare finanțate de la bugetul de stat.

Prin excepție de la prevederile art. 5 alin. (2) și alin.(4) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011 - 2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011 - 2012, în cazul în care doi candidați au medii de admitere egale, aceștia vor fi departajați folosind, în ordine, următoarele criterii:

a) nota obținută la proba de limba și literatura română din cadrul Evaluării Naționale;

b) nota obținută la proba de matematică din cadrul Evaluării Naționale;

¹* Candidații care au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă și au susținut evaluarea națională la limba și literatura maternă respectivă pot opta pentru stabilirea mediei generale la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă. În acest sens, părinții sau reprezentanții legali ai acestor candidați completează o declarație, conform modelului prevăzut în anexa nr. 5 la ordin, semnată de părinte sau reprezentat legal și de candidat, care însoțește fișa de înscriere în vederea repartizării computerizate și se depune la secretariatul unității de învățământ de proveniență în perioada prevăzută de calendar. Acești candidați, care au optat pentru stabilirea mediei generale la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă, nu pot fi repartizați computerizat în învățământul liceal în clase cu predare în limbile minorităților naționale.

c) nota obținută la proba de limbă maternă din cadrul Evaluării Naționale, respectiv nota de la proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă, susținută conform prevederilor art.10 din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011 - 2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011 - 2012, în cazul candidaților care solicită înscrierea la unități de învățământ cu predare în limba minorităților naționale;

d) media generală de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a.

- În cazul în care, la o unitate de învățământ, pe ultimul loc, există candidați cu opțiunea exprimată pentru acea unitate școlară și care au mediile de admitere, precum și toate mediile menționate la punctele a), b), c) și d) egale, atunci toți acești candidați sunt declarați admiși la opțiunea solicitată.
- Pentru liceul teoretic și vocațional, repartizarea candidaților se efectuează pe filiere, profiluri și specializări, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere/mediilor finale de admitere și în funcție de opțiuni.
- În cazul filierei tehnologice, repartizarea candidaților se face pe domenii, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în funcție de opțiuni. Repartizarea pe calificări profesionale se va face în următorii ani de studiu, potrivit structurii curriculare aprobate și conform reglementărilor în vigoare. Unitatea de învățământ și inspectoratul școlar au obligația de a afișa oferta de școlarizare/oferta de formare profesională concretizată în profiluri, domenii și calificări profesionale.
- Pentru liceele din filiera vocațională - profilurile sportiv, militar, teologic, artistic, pedagogic - precum și pentru liceul Waldorf, specializarea filologie, se vor organiza, înainte de începerea repartizării computerizate, probe de aptitudini, conform Anexei nr. 3 la O.M.E. nr. 5243/31.08.2022 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2023-2024.

Înscrierea în clasa a IX-a în anul școlar 2024-2025, pentru absolvenții clasei a VIII-a care au obținut, pe parcursul gimnaziului, premii la etapa națională/ internațională a competițiilor școlare

Etapele înscrierii și repartizării în clasa a IX-a, în anul școlar 2024-2025, a absolvenților clasei a VIII-a care au obținut pe parcursul gimnaziului, premii conform prevederilor Anexei 1 la OME nr. 3939/29.02.2024 și anume: premiul I la etapa națională a olimpiadelor școlare organizate și finanțate de Ministerul Educației sau au obținut premiile I, II sau III la competiții internaționale recunoscute de Ministerul Educației.

Depunerea dosarelor	10-18 iulie 2024
Analizarea dosarelor de către Comisia județeană de admitere	19 iulie 2024
Comunicarea rezultatului repartizării absolvenților	22 iulie 2024, ora 16:00
Preluarea dosarelor absolvenților de la ISJ Ilfov de către părinte/ reprezentant legal	23-24 iulie 2024
Depunerea dosarelor la unitățile de învățământ liceal unde au fost repartizați	25-30 iulie 2024
Transmiterea de către unitățile de învățământ liceal a situației privind finalizarea înscrierii absolvenților	25 iulie 2024
Completarea în SIIR a datelor aferente absolvenților clasei a VIII-a înscrși în clasa a IX-a pe baza performanțelor: premiul I la etapa națională a olimpiadelor școlare organizate și finanțate de Ministerul Educației sau au obținut premiile I, II sau III la competiții internaționale recunoscute de Ministerul Educației.	30 iulie 2024

În conformitate cu prevederile Anexei 1 la OME nr. 3939/29.02.2024, absolvenții claselor a VIII-a, care au obținut, pe parcursul gimnaziului, premiul I la etapa națională a olimpiadelor școlare organizate și finanțate de Ministerul Educației sau au obținut premiile I, II sau III la competiții internaționale recunoscute de Ministerul Educației, vor completa un dosar cu următoarele documente:

- cererea de înscriere în clasa a IX-a, anul școlar 2024-2025, pentru absolvenții clasei a VIII-a și care au obținut, pe parcursul gimnaziului, premii la etapa națională/ internațională a competițiilor școlare;
- cartea de identitate (dacă este cazul) și certificatul de naștere, în original și în copie;
- foaia matricolă a claselor V – VIII, cu media calculată, în original și în copie;
- fișa medicală, în original și copie;
- documentele doveditoare ale premiilor obținute, precizate la art. 1, alin. (1), în original și în copie; (premiul I la etapa națională a olimpiadelor școlare organizate și finanțate de Ministerul Educației/premiul I, II sau III, respectiv medalia de aur, argint sau bronz în numele României la competițiile internaționale recunoscute de Ministerul Educației).

**Înscrierea în clasa a IX-a, în anul școlar 2024-2025,
a cetățenilor ucrainieni cu statut de elev**

Depunerea dosarelor	10-18 iulie 2024
Analizarea dosarelor de către Comisia județeană de admitere	19 iulie 2024
Comunicarea rezultatului repartizării absolvenților	22 iulie 2024, ora 16:00
Preluarea dosarelor absolvenților de la ISJ Ilfov de către părinte/ reprezentant legal	23-24 iulie 2024
Depunerea dosarelor la unitățile de învățământ liceal unde au fost repartizați	25-30 iulie 2024
Transmiterea de către unitățile de învățământ liceal a situației privind finalizarea înscrierii absolvenților	25 iulie 2024
Completarea în SIIR a datelor aferente absolvenților clasei a VIII-a înscrși în clasa a IX-a pe baza performanțelor: premiul I la etapa națională a olimpiadelor școlare organizate și finanțate de Ministerul Educației sau au obținut premiile I, II sau III la competiții internaționale recunoscute de Ministerul Educației.	30 iulie 2024

În conformitatea cu prevederile Anexei 3 la OME nr. 3684/15.02.2023, cetățenii ucrainieni cu statut de elev vor completa un dosar cu următoarele documente:

- cererea de înscriere în clasa a IX-a, a cetățenilor ucrainieni cu statut de elev;
- cartea de identitate/ pașaport sau certificatul de naștere, în original și/sau în copie, dacă elevii dețin aceste documente;
- foaia matricolă a claselor V–VIII, cu media calculată, în original și/sau în copie pentru elevii care au finalizat studiile învățământului gimnazial în România;
- documentele doveditoare ale finalizării studiilor învățământului gimnazial în Ucraina.

Nr. /

CERERE DE ÎNSCRIERE
ÎN CLASA A IX-A, ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025, PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A CARE AU
OBȚINUT, PE PARCURSUL GIMNAZIULUI, PREMII LA ETAPA NAȚIONALĂ/INTERNAȚIONALĂ A
COMPETIȚIILOR ȘCOLARE

Subsemnatul/a, _____, posesor al numărului de telefon _____, cu adresa de corespondență electronică _____, părinte/tutore legal instituit/reprezentant legal al candidatului/candidatei _____, absolvent/ă al/a clasei a VIII-a în anul școlar _____ la _____, având CNP _____ domiciliat în localitatea _____, județul/sectorul _____, strada _____, nr. _____, Bloc _____, Scara _____, Etaj _____, Ap. _____, solicit repartizarea în clasa a IX-a – cursuri de zi, în conformitate cu prevederile OME nr. 3939/29.02.2024.

Fiul/fiica mea se încadrează în următoarea situație:

- ☐ este absolvent/ă al/a clasei a VIII-a care nu a susținut evaluarea națională.
- ☐ este absolvent/ă al/a clasei a VIII-a care a susținut evaluarea națională

Anexez prezentei cereri următoarele documente:

- ☐ cererea de înscriere în clasa a IX-a, în anul școlar 2024-2025, pentru absolvenții clasei a VIII-a și care au obținut, pe parcursul gimnaziului, premii la etapa națională/internațională a competițiilor școlare;
- ☐ cartea de identitate (dacă este cazul) și certificatul de naștere, în original și în copie;
- ☐ foaia matricolă a claselor V – VIII, cu media calculată, în original și în copie;
- ☐ documentele doveditoare ale premiilor obținute, precizate la art. 1, alin. (1), în original și în copie; premiul I la etapa națională a olimpiadelor școlare organizate și finanțate de Ministerul Educației sau au obținut premiile I, II sau III la competiții internaționale recunoscute de Ministerul Educației.

Optez pentru următoarele specializări, în ordine:

Nr. crt.	Cod	Unitatea de învățământ	Filiera/Profilul / Domeniul pregătirii de bază/ Specializarea / Calificarea profesională
1.			

- Cunoscând prevederile Codului penal privind falsul în declarații, declar, pe propria răspundere și sub sancțiunea nulității înscrierii, faptul că datele din prezenta cerere de înscriere sunt reale.
- Sunt de acord ca datele mele cu caracter personal să fie prelucrate de Inspectoratul Școlar Județean Ilfov în vederea soluționării cererii de înscriere a minorului.
- Sunt de acord ca datele cu caracter personal ale minorului să fie prelucrate de Inspectoratul Școlar Județean Ilfov în vederea soluționării prezentei cereri.
- Sunt de acord cu prelucrarea ulterioară a datelor mele cu caracter personal în scopuri de arhivare.

Data completării: _____

Semnătura: _____

Nr. /

**CERERE DE ÎNSCRIERE
ÎN CLASA A IX-A, ANUL ȘCOLAR 2024-2025, A CETĂȚENILOR UCRAINIENI CU
STATUT DE ELEV**

Subsemnatul/a, _____, posesor al
numărului de telefon _____, cu adresa de corespondență electronică
_____, părinte/tutore legal instituit/reprezentant legal al candidatului/candidatei

absolvent/ă al/a clasei a VIII-a în anul școlar _____, la
_____, având CNP

_____, domiciliat în localitatea _____,
județul/sectorul _____, strada _____, nr. _____, Bloc _____,
Scara _____, Etaj _____, Ap. _____, solicit repartizarea în clasa a IX-a – cursuri de zi, **în conformitate
cu prevederile Anexei 3 la OME nr. 3684/15.02.2023.**

Fiul/fiica mea se încadrează în următoarea situație:

- ☐ a finalizat învățământului gimnazial în România.
☐ a finalizat învățământului gimnazial în Ucraina.

Anexez prezentei cereri următoarele documente:

- ☐ cererea de înscriere în clasa a IX-a, anul școlar 2024-2025, a cetățenilor ucrainieni cu statut de elev;
☐ cartea de identitate/pașaport sau certificatul de naștere, în original și/sau în copie, dacă elevii dețin aceste documente;
☐ foaia matricolă a claselor V – VIII, cu media calculată, în original și/sau în copie pentru elevii care au finalizat studiile învățământului gimnazial în România;
☐ documentele doveditoare ale finalizării studiilor învățământului gimnazial în Ucraina.

Optez pentru următoarele specializări, în ordine:

Nr. crt.	Cod	Unitatea de învățământ	Filiera/Profilul / Domeniul pregătirii de bază/ Specializarea / Calificarea profesională
1.			

- Cunoscând prevederile Codului penal privind falsul în declarații, declar, pe propria răspundere și sub sancțiunea nulității înscrierii, faptul că datele din prezenta cerere de înscriere sunt reale.
- Sunt de acord ca datele mele cu caracter personal să fie prelucrate de Inspectoratul Școlar Județean Ilfov, în vederea soluționării cererii de înscriere a minorului.
- Sunt de acord cu prelucrarea ulterioară a datelor mele cu caracter personal în scopuri de arhivare.

Data completării: _____

Semnătura: _____

CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2024-2025

Data limită/Perioadă	Eveniment
A. Pregătirea admiterii	
23 februarie 2024	Elaborarea planului de măsuri județean/al municipiului București pentru pregătirea și organizarea admiterii
4 martie 2024	Anunțarea, de către inspectoratele școlare, a metodologiei de organizare a probei de verificare a cunoștințelor de limbă maternă Transmiterea de către Comisia națională de admitere a modelului fișei de înscriere în clasa a IX-a și a anexei acesteia, pentru elevii care doresc să participe la probele de aptitudini sau la probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă
13 mai 2024	Afișarea ofertei de școlarizare/ofertei de formare profesională, concretizată în profiluri, domenii și calificări profesionale, pentru învățământul liceal, filiera tehnologică Stabilirea codurilor pentru fiecare unitate de învățământ liceal pe filiere, profiluri, specializări/domenii de pregătire, limbă de predare Crearea bazei de date la nivelul fiecărei unități de învățământ gimnazial și la nivel județean, cuprinzând datele personale ale elevilor de clasa a VIII-a, în Sistemul informatic integrat al învățământului din România (SIIR), prin verificarea și corectarea, după caz, a informațiilor privind elevii și formațiunile de studiu la care aceștia sunt asociați Tipărirea broșurii care cuprinde informațiile despre admitere; postarea broșurii pe site-urile inspectoratelor școlare
13 – 17 mai 2024	Transmiterea în unitățile de învățământ gimnazial a broșurilor cuprinzând informațiile legate de admitere Transmiterea de către inspectorate la școlile gimnaziale a listei centrelor de înscriere, precum și a școlilor arondate fiecărui centru Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial și pe site-ul acestora a graficului ședințelor/acțiunilor de completare a opțiunilor de către absolvenții clasei a VIII-a și părinții acestora, precum și a Metodologiei și a Calendarului admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2024 – 2025, precum și o adresă de e-mail și un număr de telefon dedicate admiterii
24 mai 2024	Transmiterea la Ministerul Educației a broșurilor de admitere ale fiecărui județ, în versiune electronică și tipărită
20 mai – 14 iunie 2024	Ședințe/acțiuni de instruire cu părinții și elevii pentru prezentarea procedurilor de admitere și a planului de școlarizare, organizate la unitatea de învățământ sau prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință on-line etc.)
20 iunie 2024	Transmiterea de către fiecare unitate de învățământ gimnazial către comisia de admitere județeană/a municipiului București a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, precum și a listei elevilor corigenți, repetenți, cu situația neîncheiată sau

	exmatriculați, prin completarea acestor informații în aplicația informatică centralizată <i>NOTĂ: Unitățile de învățământ vor verifica corectitudinea datelor cu privire la mediile generale de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a și efectuează eventualele corecții până la această dată.</i>
21 iunie 2024	Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București către Comisia națională de admitere a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, prin confirmarea finalizării operațiunilor specifice completării acestor date în aplicația informatică centralizată
9 iulie 2024	Transmiterea de către Comisia națională de admitere către comisiile județene a bazei de date cu mediile de admitere și a ierarhiei județene prin activarea, în aplicația informatică centralizată, a secțiunilor și rapoartelor specifice Depunerea declarațiilor de către părinții sau reprezentanții legali ai candidaților care optează pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă, la secretariatele unităților de învățământ de proveniență
10 iulie 2024	Completarea de către secretariatele școlilor a fișelor de înscriere cu numele/codul unității de învățământ gimnazial, cu datele personale ale absolvenților claselor a VIII-a, cu mediile generale de absolvire, cu notele și mediile obținute la evaluarea națională din clasa a VIII-a, cu mediile de admitere, prin preluarea acestora din aplicația informatică centralizată
10 iulie 2024	Anunțarea ierarhiei la nivel județean/al municipiului București a absolvenților claselor a VIII-a
B. Probele de aptitudini	
13 – 15 mai 2024	Eliberarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere pentru elevii sau absolvenții care doresc să participe la probe de aptitudini
16 – 17 mai 2024	Înscrierea pentru probele de aptitudini
21 – 24 mai 2024	Desfășurarea probelor de aptitudini
27 mai 2024	Comunicarea rezultatelor la probele de aptitudini Depunerea contestațiilor la probele de aptitudini (dacă există prevederi metodologice privind contestarea probelor)
31 mai 2024	Comunicarea rezultatelor finale, în urma contestațiilor, la probele de aptitudini Transmiterea, în format electronic și în scris, către comisia de admitere județeană/a municipiului București a listei candidaților declarați admiși la probele de aptitudini, prin completarea acestora în aplicația informatică centralizată
20 iunie 2024	Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București către unitățile de învățământ liceal care au organizat probe de aptitudini a listei elevilor corigenți, repetenți, cu situația neîncheiată sau exmatriculați, prin activarea rapoartelor specifice în aplicația informatică centralizată Actualizarea de către comisiile din unitățile de învățământ liceal vocațional a listelor candidaților declarați admiși la probele de aptitudini, prin

	eliminarea candidaților corigenți, repetenți, amânați sau exmatriculați, în aplicația informatică centralizată
9 iulie 2024	Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București către unitățile de învățământ liceal care au organizat probe de aptitudini a bazei de date județene cuprinzând mediile de admitere, prin confirmarea finalizării operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată
10 iulie 2024	Validarea de către comisia de admitere județeană/a municipiului București a listei candidaților admiși la liceele/clasele la care s-au susținut probe de aptitudini și comunicarea rezultatelor în unitatea de învățământ liceal respectivă, prin tipărire din aplicația informatică centralizată
11 iulie 2024	Ridicarea/Transmiterea de la liceele vocaționale a fișelor de înscriere ale candidaților care nu au fost admiși la clasele pentru care au susținut probe de aptitudini. Candidaților care nu au fost admiși la clasele pentru care au susținut probe de aptitudini, precum și candidaților care au fost admiși dar care au declarat, în scris, că renunță la locul obținut, li se poate elibera, de către unitatea de învățământ gimnazial, fișa de înscriere, pentru completarea opțiunilor în vederea participării la repartizarea computerizată Transmiterea, în format electronic, către Centrul național de admitere a listei candidaților declarați admiși, în fiecare județ, la clasele pentru care s-au susținut probe de aptitudini, prin confirmarea încheierii operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată
C. Probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă	
13 – 15 mai 2024	Eliberarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere pentru elevii sau absolvenții care dorește să participe la probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă
16 – 17 mai 2024	Înscrierea candidaților pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă NOTĂ: <i>Documentele necesare pentru recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională pot fi depuse la unitatea de învățământ de proveniență până la data de 27 mai 2024.</i>
21 – 24 mai 2024	Desfășurarea probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă
27 mai 2024	Comunicarea rezultatelor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă Depunerea contestațiilor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă (dacă există prevederi metodologice privind contestarea probelor)
31 mai 2024	Comunicarea rezultatelor finale, după contestații, la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă Transmiterea către comisia de admitere județeană/a municipiului București a listelor cu rezultatele finale la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, prin completarea acestora în aplicația informatică centralizată

3 – 4 iunie 2024	Ridicarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere de la unitățile la care candidații au susținut probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă
14 iunie 2024	Depunerea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere ale candidaților care au participat la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, la unitățile de învățământ de proveniență
20 iunie 2024	Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București, în format electronic, către Centrul național de admitere a listei candidaților care au promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și a rezultatelor acestora la probe, prin introducerea și confirmarea finalizării introducerii acestora în aplicația informatică centralizată
D. Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru rromi	
12 aprilie 2024	Ședințe de instruire a profesorilor diriginți de către inspectorii școlari pentru minorități/rromi privind prezentarea procedurilor de admitere pe locurile speciale pentru rromi. Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii privind admiterea pe locurile speciale pentru rromi. La ședințe pot participa reprezentanți ai organizațiilor minorității rromice. NOTĂ: După fiecare ședință, se va întocmi proces-verbal de informare/instruire
21 iunie 2024	Eliberarea recomandărilor scrise de apartenență la etnia rromă NOTĂ: Recomandările scrise vizând apartenența la etnia rromă pot fi eliberate și on-line. În această situație, recomandarea este transmisă, prin e-mail, unității de învățământ din care provine candidatul, în format pdf, având semnătura electronică a emitentului. Răspunderea pentru autenticitatea și conținutul recomandării revine atât organizației rromilor, care o emite, potrivit statutului și procedurilor interne proprii cu privire la eliberarea recomandării, cât și părintelui/reprezentantului legal al elevului care solicită eliberarea unei recomandări de apartenență la etnia rromă
21 iunie 2024	Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal a recomandării scrise, de apartenență la etnia rromă, la unitatea de învățământ de proveniență, în vederea înscrierii elevilor pe locurile speciale pentru rromi.
13 mai 2024	Afișarea locurilor speciale pentru candidații rromi (1-2 locuri/ clasă/grupă pentru fiecare filieră/profil/specializare/domeniu de pregătire/calificare/limba de predare)
15 – 16 iulie 2024	Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile speciale pentru rromi și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ. Introducerea în aplicația informatică pentru admitere (baza de date computerizată) a datelor din fișele de înscriere, verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator NOTĂ: Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!

18 iulie 2024	Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi și comunicarea rezultatelor candidaților prin afișarea la sediul și pe site-ul inspectoratului școlar. Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi se face computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere. NOTĂ: <i>Candidații nerepartizați pe locurile speciale pentru rromi, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, pot solicita și primi o nouă fișă de înscriere pentru a putea participa la prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2024-2025</i>
E. Admiterea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă	
21 iunie 2024	Obținerea certificatului de orientare școlară și profesională pentru ciclul gimnazial, valabil pentru anul școlar 2023 – 2024, emis de Centrul Județean/ al Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională (CJRAE/CMBRAE), care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului. NOTĂ: <i>Certificatul de orientare școlară și profesională este singurul document acceptat, conform prevederilor art.3, litera m) din OMECTS nr.5574/2011, cu modificările ulterioare, pentru admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă.</i>
21 iunie 2024	Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal, la unitatea de învățământ de proveniență, a certificatului de orientare școlară și profesională pentru ciclul gimnazial, valabil pentru anul școlar 2023 – 2024, emis CJRAE/CMBRAE, care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului, în vederea înscrierii acestora pe locurile distinct alocate în unități de învățământ de masă.
13 mai 2024	Afișarea locurilor distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații elevi cu CES (1-2 locuri/clasă/grupă pentru fiecare filieră/profil/specializare/domeniu de pregătire/calificare/limba de predare).
7 iunie 2024	Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii, organizate de profesorii diriginți, privind admiterea pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru elevii cu CES. NOTĂ: <i>Ședințele vizează orientarea școlară a elevilor cu CES care doresc să candideze pe locuri distinct alocate în unități de învățământ de masă și la acestea pot participa, în calitate de invitați, reprezentanți ai unităților de învățământ liceal, profesional și profesional dual de masă, specialiști din cadrul CJRAE/ CMBRAE, precum și alți factori reprezentativi. După fiecare ședință, se va întocmi proces-verbal de informare/instruire.</i>
15 – 16 iulie 2024	Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ. Introducerea în aplicația informatică pentru admitere (baza de date computerizată) a datelor din

	fișele de înscriere, verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator NOTĂ: <i>Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare.</i> Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!
18 iulie 2024	Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă și comunicarea rezultatelor candidaților prin afișarea la sediul și pe site-ul inspectoratului școlar. Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES se face computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere. NOTĂ: <i>Candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, pot solicita și primi o nouă fișă de înscriere pentru a putea participa la prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2024-2025</i>
F. Admiterea candidaților pentru învățământul special	
15 – 16 iulie 2024	Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul special Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicate pe site-ul inspectoratului școlar județean/al municipiului București și comunicate unităților de învățământ până la data de 14 iunie 2024. Procedura poate să prevadă inclusiv posibilitatea de repartizare computerizată a candidaților, în funcție de opțiunile exprimate de aceștia
G. Etapa de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2024-2025	
11 – 12, 15 – 22 iulie 2024	Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită! Numărul redus de opțiuni completate poate conduce la nerepartizarea computerizată a candidatului! Completarea fișelor de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a care doresc să participe la admitere în alt județ și depunerea/transmiterea fișelor, conform procedurii stabilite de Comisia națională de admitere NOTĂ: <i>1) Candidații nerepartizați pe locurile speciale pentru rromi și candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, care doresc să participe la etapa de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până</i>

	la data începerii cursurilor anului școlar 2024-2025, completează opțiunile în perioada 19 – 22 iulie 2023. 2) Candidații care au participat la prima etapă de admitere în învățământul profesional și dual și care nu au fost admiși, completează opțiunile în fișele de înscriere în perioada 20 – 21 iulie 2024.
11 – 12, 15 – 19 iulie 2024	Introducerea în baza de date computerizată (în aplicația informatică centralizată) a datelor din fișele de înscriere
11 – 12, 15 – 19 iulie 2024	Verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator, operațiuni ce se vor realiza utilizând aplicația informatică centralizată
22 iulie 2024	Termenul-limită pentru transmiterea bazei de date de la centrele de înscriere la centrul de admitere județean/al municipiului București, precum și a listei absolvenților care nu participă la repartizarea computerizată, prin confirmarea operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată Predarea/transmiterea de către comisia din centrul de înscriere a fișelor de opțiuni originale la centrul de admitere județean/al municipiului București
22 iulie 2024	Transmiterea bazei de date de la centrele de admitere județene/al municipiului București la Centrul național de admitere prin confirmarea, de către acestea, a finalizării operațiunilor specifice, în aplicația informatică centralizată
23 iulie 2024	Verificarea și corectarea eventualelor erori din bazele de date, precum candidați aflați în baza de date pentru admiterea computerizată și care au fost deja admiși la liceele la care se susțin probe de aptitudini etc., de către Comisia națională de admitere și comisiile de admitere județene/a municipiului București; transmiterea modificărilor la comisia națională
23 iulie 2024	Corectarea erorilor și confirmarea încheierii modificărilor în aplicația informatică centralizată
24 iulie 2024	Repartizarea computerizată în învățământul liceal a absolvenților clasei a VIII-a care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2024 - 2025
24 iulie 2024	Comunicarea rezultatelor candidaților repartizați computerizat în învățământul liceal Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial a listei cu locurile neocupate în unitățile de învățământ liceal din județ/municipiul București
25 – 30 iulie 2024	Depunerea dosarelor de înscriere la școlile la care candidații au fost repartizați
30 iulie 2024	Transmiterea de către unitățile de învățământ liceal a situației locurilor rămase libere în urma neînscrierii candidaților admiși în această etapă de admitere
31 iulie – 2 august 2024	Rezolvarea de către comisia de admitere județeană/ a municipiului București, a situațiilor speciale apărute după etapa de repartizare computerizată

H. A doua etapă de admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2024-2025	
2 august 2024	Afișarea centrului de admitere, a situației locurilor rămase libere, inclusiv a celor destinate candidaților rromi, precum și a celor destinate candidaților cu CES, a locului de desfășurare și a graficului probelor de aptitudini sau de verificare a cunoștințelor de limbă modernă ori maternă
5 august 2024	Înscrierea candidaților pentru probe de aptitudini sau probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, inclusiv a candidaților pe locurile speciale pentru rromi și a candidaților pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă
6 – 7 august 2024	Desfășurarea probelor de aptitudini sau a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă
8 – 9 august 2024	Afișarea rezultatelor la probele de aptitudini și la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și rezolvarea eventualelor contestații
12 – 14 august 2024	Primirea cererilor de înscriere a candidaților care au fost repartizați computerizat în prima etapă de admitere, dar care nu și-au depus dosarele de înscriere în termen, a candidaților care au fost respinși la liceele/clasele care au organizat probe de aptitudini și a candidaților care au susținut probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau de limbă maternă în etapa a doua, precum și a candidaților care nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizați computerizat, inclusiv a candidaților pe locurile speciale pentru rromi și a candidaților pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă. Primirea cererilor de înscriere a absolvenților clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională. NOTĂ: <i>Candidații pe locurile speciale pentru rromi și candidații pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă își păstrează prioritatea pe locurile destinate acestora.</i>
19 – 20 august 2024	Repartizarea candidaților din etapa a doua, de către comisia de admitere județeană/a municipiului București. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicate pe site-ul inspectoratului școlar județean/al Municipiului București și comunicate unităților de învățământ până la data de 10 iulie 2024.
20 august 2024	Transmiterea către Centrul național de admitere a rezultatelor repartizării prin confirmarea încheierii operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată.
I. Admiterea candidaților pentru învățământul seral	
13 mai 2024	Anunțarea centrului special de înscriere pentru candidații din seriile anterioare, care împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2024 - 2025
15 iulie 2024	Anunțarea calendarului admiterii la învățământ seral pentru candidații din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2024 - 2025

25 - 26, 29 - 30 iulie 2024	Înscrierea la învățământul seral a candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2024 - 2025
31 iulie – 2 august 2024	Repartizarea candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2024 - 2025 pe locurile de la învățământul seral
J. Admiterea candidaților pentru învățământul cu frecvență redusă	
13 mai 2024	Anunțarea centrului special de înscriere pentru candidații din seriile anterioare, care împlinesc 20 ani până la data de 31 august 2024 inclusiv
15 iulie 2024	Anunțarea calendarului admiterii la învățământ cu frecvență redusă pentru candidații din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 20 ani până la data de 31 august 2024 inclusiv
25 - 26, 29 - 30 iulie 2024	Înscrierea la învățământul cu frecvență redusă a candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 20 ani până la data de 31 august 2024 inclusiv
31 iulie – 2 august 2024	Repartizarea candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 20 ani până la data de 31 august 2024 inclusiv pe locurile pentru învățământul cu frecvență redusă

NOTĂ: La solicitarea comisiilor de admitere județene/a municipiului București sau din proprie inițiativă, Comisia Națională de Admitere poate aproba, în situații justificate, modificarea datelor limită/perioadelor și evenimentelor din calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2024-2025

SUSȚINEREA PROBELOR DE APTITUDINI/ A PROBELOR DE VERIFICARE A CUNOȘTINȚELOR DE LIMBA MATERNĂ/ MODERNĂ

Elevii care doresc să susțină probele de aptitudini sau probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă/ de limbă modernă se înscriu direct la centrul unde se organizează proba respectivă, în baza anexei la fișa de înscriere eliberată de școala de proveniență.

Calendar pentru susținerea probelor de aptitudini și a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă maternă/de limbă modernă- ETAPA I:

- **13-15 mai 2024** - Eliberarea/ transmiterea anexelor fișelor de înscriere pentru elevii sau absolvenții care doresc să participe la probe de aptitudini sau pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă/de limbă modernă.
- **16-17 mai 2024** - Înscrierea pentru probele de aptitudini sau pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă/de limbă modernă

NOTĂ: Documentele necesare pentru recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională pot fi depuse la unitatea de învățământ de proveniență până la data de 27 mai 2024.

- **21-24 mai 2024** - Desfășurarea probelor de aptitudini sau a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă maternă/de limbă modernă.
- **27 mai 2024** - Comunicarea rezultatelor la probele de aptitudini sau la probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă/limbă modernă. Depunerea contestațiilor.
- **31 mai 2024** - Comunicarea rezultatelor finale, în urma contestațiilor.
- **11 iulie 2024** - Ridicarea/Transmiterea de la liceele vocaționale a fișelor de înscriere al candidaților care nu au fost admiși la clasele pentru care au susținut probe de aptitudini. Candidaților care nu au fost admiși la clasele pentru care au susținut probe de aptitudini, precum și candidaților care au fost admiși dar care au declarat, în scris, că renunță la locul obținut, li se poate elibera, de către unitatea de învățământ gimnazial, fișa de înscriere, pentru completarea opțiunilor în vederea participării la repartizarea computerizată.
- **Pe 14 iunie 2024**, candidații care au participat la aceste probe depun anexele fișelor de înscriere la unitățile gimnaziale absolvite. Aceste anexe (completate, semnate, ștampilate), se vor atașa fișei de înscriere.

Calendar pentru susținerea probelor de aptitudini și a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă maternă/de limbă modernă - ETAPA II:

- **05 august 2024** - Înscrierea candidaților pentru probele de aptitudini sau probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, inclusiv a candidaților pe locurile speciale pentru rromi și a candidaților pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă.
- **06-07 august**-Desfășurarea/echivalarea probelor de aptitudini sau a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
- **08-09 august 2024**-Afișarea rezultatelor la probele de aptitudini și la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și rezolvarea eventualelor contestații.

PROBELE DE VERIFICARE A APTITUDINILOR

Absolvenții care au promovat probele de aptitudini la liceele/clasele din învățământul vocațional sunt admiși pe locurile pentru care au susținut testele/ probele astfel:

- a) în ordinea descrescătoare a mediilor finale de admitere, calculate conform art. 8 din Metodologia de admitere, pentru profilurile la care aprecierea probelor de aptitudini se face prin note;
- b) în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, pentru profilurile la care aprecierea probelor se face pe bază de calificativ: admis/respins.

Pentru profilul artistic, sportiv, militar, teologic și la specializarea filologie de la liceul Waldorf, aprecierea probelor se face prin note.

**Calculul mediei finale de admitere
utilizate pentru admiterea în învățământul liceal vocațional****PROFIL SPORTIV**

$$(3 \text{ APT} + \text{MA})/4 = \text{MFA},$$

unde: APT = nota finală la probele de aptitudini;

MA = media de admitere (calculată conform Punctului I);

MFA = media finală de admitere.

Admiterea elevilor în liceele vocaționale, la clasele cu program sportiv, este condiționată de :

- existența avizului medical favorabil participării la probele de aptitudini sportive - condiție eliminatorie;
- susținerea și promovarea probelor de aptitudini sportive.

La susținerea probelor de aptitudini sportive, elevii sunt admiși numai în echipament corespunzător.

Comisia de examinare și evaluare pentru probele de aptitudini sportive este compusă din:

- președinte (fără drept de notare) – directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ;
- secretar (fără drept de notare) – secretarul unității de învățământ;
- membri (cu drept de notare) – doi profesori de specialitate sau de specialități înrudite.

Aprecierea probelor se face cu note de la 10 la 1. Nota pentru fiecare probă se calculează ca medie aritmetică, cu rotunjire, a notelor acordate de fiecare dintre cei doi evaluatori. Nota minimă de admitere pentru fiecare dintre probele de aptitudini sportive este 6 (șase).

Elevului, care nu obține nota de promovare la o probă de aptitudini, i se comunică imediat acest lucru. Acesta nu mai este primit la următoarele probe de aptitudini sportive și este declarat respins la probele de aptitudini.

Nota finală la probele de aptitudini, pe disciplină sportivă, se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate la fiecare probă în parte.

Pot fi admiși în liceele vocaționale, la clasele cu program sportiv, doar candidații care au obținut nota finală la probele de aptitudini de minimum 7 (șapte).

Nu se admit contestații la probele de aptitudini sportive.

PROFIL TEOLOGIC

PROFIL TEOLOGIC specializarea patrimoniu cultural examenul de admitere va cuprinde și o probă de verificare a unor aptitudini (VA).

$$(3 \text{ APT} + \text{MA})/2 = \text{MFA},$$

unde: APT = nota finală la probele de aptitudini;

MA = media de admitere (calculată conform Punctului I);

MFA = media finală de admitere.

1) Documentele necesare înscrierii pentru admiterea la unitățile de învățământ cu profil vocațional teologic, graficul admiterii și alte informații legate de aceasta vor fi anunțate pe pagina web/pagina de Facebook a școlii.

2) Se pot înscrie la admiterea în clasa a IX-a la seminariile/colegiile/liceele teologice ortodoxe, absolvenți de gimnaziu având **minimum media 9 la purtare** pentru fiecare clasă din învățământul gimnazial.

3) Dosarul de înscriere va cuprinde următoarele acte:

3.1. anexa la fișa de înscriere;

3.2. certificat de naștere – copie;

3.3. fișa medicală în original;

3.4. declarație din partea candidatului și a părinților acestuia că au luat cunoștință de Regu-

lamentul intern al unității școlare și că sunt de acord să-l respecte;

3.5. adeverință/certificat de botez - copie (pentru cultele: ortodox și reformat);

3.6. recomandarea consiliului parohial/preotului paroh (pentru cultele: ortodox, reformat și romano-catolic);

3.7. binecuvântarea chiriarhului locului (pentru cultul ortodox).

4) În cadrul examenului de admitere la profilul teologic, seminariile/colegiile/liceele teologice ortodoxe, candidații vor susține, la nivelul probelor de aptitudini, următoarele probe:

a) un interviu/colocviu/probă orală, evaluate cu calificativ admis/respins;

b) o probă de verificare a cunoștințelor religioase, evaluată cu notă.

5) Interviul/colocviul/proba orală constă în:

a) verificarea dicției prin: rostirea unei rugăciuni/poezii, la alegerea candidatului;

b) motivarea alegerii unei unități de învățământ vocațional teologic;

c) verificarea aptitudinilor muzicale, prin intonarea unei cântări religioase, la alegerea candidatului (numai pentru cultul ortodox).

6) Proba de verificare a cunoștințelor religioase (VCR) constă în:

6.1. calcularea, cu două zecimale, fără rotunjire, a mediei aritmetice a mediilor anuale la disciplina Religie din clasele V-VII pentru admiterea la profilul teologic.

6.2. o lucrare scrisă, cu durata de două ore, la disciplina Religie – pentru admiterea la profilul teologic.

7) Pentru toate specializările de la profilul teologic, media minimă la proba de **verificare a cunoștințelor la disciplina Religie (VCR) trebuie să fie minimum 7 (șapte)**.

8) Pentru profilul teologic, specializarea patrimoniu cultural examenul de admitere va cuprinde și o probă de verificare a unor aptitudini (VA) în perceperea formelor/exprimarea cromatică în compoziție, care va consta din prezentarea unui portofoliu.

Portofoliul va cuprinde trei lucrări ale candidatului, care vor fi avizate de către profesorul de religie/profesorul de educație plastică/directorul școlii de unde provine candidatul. La această specializare nota finală la proba de aptitudini (APT) se calculează astfel:

$\text{APT} = (\text{VCR} + \text{VA})/2$, unde VCR = nota obținută la proba de verificare a cunoștințelor religioase și constă în calcularea, cu două zecimale, fără rotunjire, a mediei aritmetice a mediilor anuale la disciplina Religie din clasele V – VII. Elevii care nu au note la disciplina Religie în clasele V-VII pot susține o lucrare scrisă, cu durata de două ore, la disciplina Religie, pentru profilul teologic, specializarea patrimoniu cultural. Subiectele se elaborează după o tematică dată, în conformitate cu programele școlare de religie, clasele a V-a – a VII-a. Tematica transmisă Ministerului Educației va fi aprobată de către președintele Comisiei Naționale de Admitere, din cadrul Ministerului Educației, până la data de 13.10.2023 ;

- VA = nota la verificarea aptitudinilor în perceperea formelor/exprimarea cromatică în compoziție.

PROFIL PEDAGOGIC

Admiterea elevilor în clasa a IX-a, în unitățile de învățământ preuniversitar cu profil pedagogic se face numai în urma unei selecții, prin probe de aptitudini specifice, cu următoarea structură:

SPECIALIZĂRILE ÎNVĂȚĂTOR-EDUCATOARE ȘI EDUCATOR-PUERICULTOR**1. Proba de aptitudini muzicale**

Proba de aptitudini muzicale constă în verificarea aptitudinilor interpretative și a auzului muzical prin:

- a) intonarea unui cântec dintr-un repertoriu de cântece învățate în clasele I – VII;
- b) reproducerea unor scurte motive ritmico-melodice (2 – 4 măsuri), desprinse din cântece pentru copii.

Aptitudinile investigate sunt: auzul specific, simțul ritmic, memoria muzicală, calitățile vocale.

2. Proba de aptitudini fizice

Proba de aptitudini fizice constă în verificarea aptitudinilor fizice prin:

- a) reproducerea, după model, a 2 – 3 exerciții de influențare specifică a aparatului locomotor;
- b) 3 – 4 elemente de gimnastică acrobatică din programul claselor V – VI, executate izolat;
- c) alergare 600 m – fără cerință de timp (cu efort moderat).

Aptitudinile investigate sunt: memoria motrică și coordonarea, starea funcțională a coloanei vertebrale, funcția specifică a sistemului cardiorespirator.

3. Proba de aptitudini artistice

Proba de aptitudini artistice constă în realizarea unei naturi statice cu două sau trei obiecte, tema plastică fiind propusă de comisie.

Aptitudinile investigate sunt: receptarea culorilor și a proporțiilor dintre obiecte și încadrarea echilibrată a formelor plastice într-un spațiu.

4. Interviu

Interviul constă în:

- a) lectură la prima vedere a unui text literar;
- b) conversație cu membrii comisiei pornind de la textul dat/tema textului dat (se verifică capacitatea de înțelegere, de argumentare, de persuasiune, modurile de predare-preluare a cuvântului).

Prin interviu se evaluează aptitudinile de comunicare (inclusiv dicția) și de argumentare.

NOTE:

1. Rezultatul fiecărei probe se apreciază cu ADMIS/RESPINS.
2. Respingerea la o probă atrage obținerea calificativului RESPINS la probele de aptitudini.
3. La probele de aptitudini nu se admit contestații.
4. Pentru fiecare probă de aptitudini, comisia este alcătuită din doi profesori de specialitate, de regulă un profesor de gimnaziu și unul de liceu.
5. Pentru candidații la clasele cu predare în limbile minorităților naționale, comisia este alcătuită din doi profesori de specialitate, de regulă un profesor de gimnaziu și unul de liceu, cunoscători ai limbii minorității respective.
6. Admiterea la specializările din cadrul profilului pedagogic, filiera vocațională, a candidaților care au obținut calificativul ADMIS, în conformitate cu prevederile de mai sus, se face în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere.

PRECIZĂRI PRIVIND COMPLETAREA FIȘELOR DE ÎNSCRIERE

- Candidații completează pe fișa de înscriere, în ordinea preferințelor, codurile opțiunilor pentru profilurile, specializările sau domeniile de pregătire dorite.
- Candidații sunt avertizați că pentru profilurile, specializările sau domeniile de pregătire la care predarea se face într-o limbă a unei minorități naționale, pot înscrie codul respectiv în fișa de opțiuni numai dacă au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă respectivă sau dacă au susținut și au promovat proba de verificare a cunoștințelor de limba maternă menționată la Art. 10, alin. 8 din Metodologia de admitere. În caz contrar, opțiunea va fi anulată în momentul repartizării computerizate.
- Candidații sunt avertizați că, pentru specializările la care predarea unei limbi moderne se face în regim bilingv, pot înscrie codul respectiv în fișa de opțiuni, numai dacă au susținut și dacă au promovat proba de verificare a cunoștințelor la limba modernă respectivă și au pe fișă nota obținută la această probă, conform prevederilor Art. 11 din Metodologia de admitere. În caz contrar, opțiunea respectivă va fi anulată în momentul repartizării computerizate.
- Pe fișa de admitere a fiecărui candidat se pot afla note la cel mult două limbi materne diferite la rubrica „nota obținută la limba și literatura maternă la evaluarea națională” (una dintre ele fiind, eventual, limba maternă din care a studiat disciplinele la gimnaziu).

EXEMPLU DE COMPLETARE A OPȚIUNILOR:

→ Dacă prima opțiune este pentru specializarea matematică-informatică, liceu – cursuri de zi, din Liceul „X”, care are în broșură codul 107, atunci elevul va completa poziția 1 din fișă, astfel:

Exemplul nr.1

1	0	7
---	---	---

→ Dacă a doua opțiune este pentru Liceul „Y”, specializarea științe sociale – cursuri de zi, care are în broșură codul 279, atunci elevul va completa poziția 2 din fișă, astfel:

Exemplul nr.2

2	7	9
---	---	---

Celelalte opțiuni pentru licee se completează în același mod, în ordinea preferințelor, prin precizarea codului alocat fiecărei opțiuni.

Notă: numele unităților de învățământ și codurile folosite spre exemplificare sunt fictive.

- Cu ocazia completării opțiunilor, părinții și candidații verifică și corectitudinea celorlalte date înscrise în fișă de secretariatele școlilor și semnată de directorul școlii. Fiecare candidat își poate copia în fișa-model din broșură, pentru uz propriu, lista de opțiuni, în ordinea preferințelor exprimate.
- Completarea listei de opțiuni se va face de către candidat în prezența părintelui/tutorelui legal instituit și a dirigintelui clasei. Aceștia vor semna fișa de înscriere.
- Elevii și părinții vor fi avertizați să completeze cu responsabilitate opțiunile și numărul lor, să verifice corespondența codurilor înscrise în fișă cu opțiunile exprimate, deoarece o opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită.
- Candidații care nu au fost admiși la clasele la care se susțin probe de aptitudini, precum și cei care au susținut proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sau de limbă modernă,

indiferent dacă au promovat-o sau nu, ridică fișele de înscriere de la secretariatele liceelor la care au susținut probe de aptitudini/probe de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sau modernă și, în perioada prevăzută de calendar, își completează fișele de opțiuni la unitatea de învățământ de proveniență. Acești candidați participă la admiterea computerizată.

- În cazul existenței unei erori, părinții o semnalează comisiei de înscriere, prin intermediul profesorului diriginte.
- Comisia transmite informația la centrul zonal de înscriere, care procedează la corectarea greșelii în baza de date computerizată și la listarea fișei corectate din calculator.
- Fișa greșită se păstrează în centrul zonal de înscriere, în dosarul cu documente al comisiei de înscriere, iar fișa corectată se înmânează directorului, care o transmite părinților și candidatului, pentru a fi semnată.
- Fișele corecte sau corectate, listate din calculator, sunt semnate de profesorul diriginte, de candidat și de părintele/tutorele acestuia, pentru a certifica faptul că acestea sunt corecte și acceptate și rămân în posesia părintelui/tutorelui candidatului. În cazul în care fișa inițială a fost corectată, un exemplar al fișei corectate, listate din calculator și semnate de diriginte, de candidat și de părintele/tutorele acestuia va rămâne atașat fișei inițiale.
- De asemenea, în cadrul acestor ședințe de verificare, fiecare candidat va controla prezența numelui său pe lista cuprinzând candidații din centrul respectiv, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere afișată la sediul unității de învățământ, conform Art. 33 din Metodologia de Admitere, precum și corectitudinea datelor personale, a mediilor/notelor.

Nu se iau în considerare:

- opțiunile pentru licee, cursuri de zi, ale candidaților care nu satisfac condițiile precizate la Art. 3;
- opțiunile pentru licee/clase cu predare în limbile minorităților naționale sau pentru clase bilingve, ale candidaților care nu au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă respectivă sau care nu au promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă menționată la Art.10;
- opțiunile pentru clase bilingve ale candidaților care nu au promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, prevăzută în metodologie.

ETAPA I DE REPARTIZARE COMPUTERIZATĂ

și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2024-2025

În perioada 11 – 12, 15 – 22 iulie 2024:

- completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a, care au susținut Evaluarea Națională, și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ;

ATENȚIE! Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită! Numărul redus de opțiuni completate poate conduce la nerepartizarea computerizată a candidatului!

- introducerea datelor de pe fișe în baza de date computerizată se va face, pe măsură ce se completează fișele de înscriere conform planificării stabilite de comisia din unitatea de învățământ;
- completarea fișelor de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a care doresc să participe la admitere în alt județ și depunerea/transmiterea fișelor, conform procedurii stabilite de Comisia națională de admitere.

NOTE:

1) Candidații nerepartizați pe locurile speciale pentru rromi și candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, care doresc să participe la etapa de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2024-2025, completează opțiunile în perioada 19 – 22 iulie 2023.

2) Candidații care au participat la prima etapă de admitere în învățământul profesional și dual și care nu au fost admiși, completează opțiunile în fișele de înscriere în perioada 20 – 21 iulie 2024.

În perioada 11 – 12, 15 – 29 iulie 2024:

- verificarea de către părinți și elevi, în prezența diriginților, a corectitudinii datelor din fișa listată pentru fiecare elev.

În perioada 11-12, 15-19 iulie 2024:

- introducerea datelor de pe fișe în baza de date computerizată, pe măsură ce se completează fișele de înscriere conform planificării stabilite de comisia din unitatea de învățământ;
- verificarea de către părinți și elevi, în prezența diriginților, a corectitudinii datelor din fișa listată pentru fiecare elev.

În data de 23 iulie 2024:

- verificarea și corectarea eventualelor erori din bazele de date, precum candidați aflați în baza de date pentru admiterea computerizată și care au fost deja admiși la liceele la care se susțin probe de aptitudini etc., de către Comisia națională de admitere și comisiile de admitere județene; transmiterea modificărilor la Comisia națională.
- corectarea erorilor și confirmarea încheierii modificărilor în aplicația informatică centralizată se face **până la data de 23 iulie 2024** și se confirmă la Centrul Național de Admitere.

În data de 24 iulie 2024:

- repartizarea computerizată a absolvenților de clasa a VIII-a care au participat la prima etapă de admitere, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în funcție de opțiunile candidaților, înscrise în fișa de opțiuni. La repartizare se folosesc criteriile de departajare menționate la Art. 5 din Metodologia de admitere;
- comunicarea rezultatelor candidaților repartizați computerizat în învățământul liceal;
- afișarea în unitățile de învățământ gimnazial a listei cu locurile neocupate în unitățile de învățământ liceal din județ.

În perioada 25-30 iulie 2024: depunerea dosarelor de înscriere la școlile la care candidații au fost repartizați, cuprinzând actele de studii în original.

Înscrierea la licee a candidaților declarați admiși în urma repartizării computerizate se efectuează pe baza următoarelor acte:

- cererea de înscriere;
- cartea de identitate (dacă este cazul) și certificatul de naștere;
- adeverință cu notele și media generală obținute la Evaluarea Națională-clasa a VIII-a;
- foaia matricolă pentru clasele V – VIII (cu calculul mediei generale);
- fișa medicală.

În data de 30 iulie 2024: transmiterea de către unitățile de învățământ liceal a situației locurilor rămase libere în urma neînscrierii candidaților admiși în această etapă de admitere.

În perioada 31 iulie – 02 august 2024: rezolvarea de către comisia de admitere județeană, a situațiilor speciale apărute după etapa de repartizare computerizată.

REZOLVAREA SITUAȚIILOR SPECIALE APĂRUTE DUPĂ ETAPA DE REPARTIZARE COMPUTERIZATĂ

În perioada 31 iulie-02 august 2024, Comisia de Admitere a Județului Ilfov rezolvă situațiile speciale apărute după etapele de repartizare computerizată, astfel:

- **În perioada 31 iulie--01 august 2024,** se vor primi cererile de înscriere a candidaților care au fost repartizați computerizat în etapa de admitere și se află în următoarele situații:
 - situații medicale speciale;
 - schimburi de elevi;
 - redistribuirea candidaților gemeni;
 - distribuire sau redistribuire pe locuri rămase libere, pentru apropiere de domiciliu;
 - corectarea unor erori de transcriere greșită în baza de date computerizată a opțiunilor exprimate de elevi etc.

Nu se va depăși numărul maxim de 30 de elevi la clasă și se va respecta, în toate cazurile, criteriul referitor la media de admitere. Deciziile se iau în plenul Comisiei de Admitere a Județului Ilfov după inventarierea tuturor cazurilor existente la nivelul județului Ilfov.

Prin excepție de la prevederile art 54 alin. (2) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011 - 2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011 - 2012, în perioada de rezolvare a situațiilor speciale, candidații gemeni/ tripleți se pot redistribui de către comisiile de admitere județene/a municipiului București în clasa celui cu media mai mare sau invers fără raportarea la media ultimului admis la specializarea la care se solicit redistribuirea, la cererea părintelui/ tutorelui/ reprezentantului legal al elevului. În situația în care, prin redistribuirea candidaților gemeni/ tripleți se depășește numărul maxim de 30 de elevi la clasă, se aplică prevederile art. 63 alin. (3) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Criteriul referitor la media de admitere, menționat la alin. (14), se referă la media de admitere a ultimului admis prin repartizare computerizată și se aplică în toate cazurile în care, în urma repartizării computerizate, s-au ocupat toate locurile alocate prin planul de școlarizare la specializarea/clasa respectivă, fără a lua în considerare locurile suplimentare special acordate pentru candidații rromi și pentru candidații cu CES.

- **În data de 02 august 2024** - Repartizarea candidaților de către Comisia de admitere județeană.

Criteriul referitor la media de admitere, menționat la alin. (14), se referă la media de admitere a ultimului admis prin repartizare computerizată și se aplică în toate cazurile în care, în urma repartizării

computerizate, s-au ocupat toate locurile alocate prin planul de școlarizare la specializarea/ clasă respectivă, fără a lua în considerare locurile suplimentare special acordate pentru candidații rromi și pentru candidații cu CES.

- **În perioada 18 iulie 2023** se va realiza înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul special.

Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul special Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/ municipiului București, publicate pe site-ul inspectoratului școlar județean/al Municipiului București și comunicate unităților de învățământ până la data de 9 iunie 2023. Procedura poate să prevadă inclusiv posibilitatea de repartizare computerizată a candidaților, în funcție de opțiunile exprimate de aceștia.

A DOUA ETAPĂ DE ADMITERE

În învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2024-2025

La data de 02 august 2024, se vor afișa: centrul de admitere, situația locurilor rămase libere, inclusiv a celor destinate candidaților rromi, precum și a celor destinate candidaților cu CES, locul de desfășurare și graficul probelor de aptitudini sau de verificare a cunoștințelor de limbă modernă ori maternă.

Etapă a II-a de admitere se va desfășura în baza unei proceduri elaborate de către Comisia Județeană de Admitere, care va fi postată pe site-ul ISJ Ilfov, **până la data de 10 iulie 2024**.

În perioada 12-14 august 2024, la sediul Inspectoratului Școlar județean Ilfov, Calea 13 Septembrie, Nr.209, în intervalul orar 9.00-16.00, se vor primi cererile de înscriere:

- a candidaților care au fost repartizați computerizat în prima etapă de admitere, dar care nu și-au depus dosarele de înscriere în termen;
- a candidaților care au fost respinși la liceele/clasele care au organizat probe de aptitudini și a candidaților care au susținut probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau de limbă maternă în etapa a doua;
- a candidaților care nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizați computerizat, inclusiv a candidaților pe locurile speciale pentru rromi și a candidaților pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă;
- a absolvenților clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională;
- absolvenților învățământului gimnazial care au studiat în străinătate.

Notă: *Candidații pe locurile speciale pentru rromi și candidații pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă își păstrează prioritatea pe locurile destinate acestora care au rămas libere după soluționarea situațiilor speciale.*

În perioada 19-20 august 2023 are loc repartizarea candidaților din etapa a doua, de către comisia de admitere a Județului Ilfov se face conform unei proceduri stabilite de către Comisia de admitere, publicate pe site-ul inspectoratului Școlar Județean Ilfov și comunicate unităților de învățământ până la data de **5 iulie 2023**.

Condițiile și criteriile de înscriere în clasa a IX-a a absolvenților care au studiat în străinătate vor fi stabilite de Comisia de Admitere a Județului Ilfov și vor fi făcute publice până la data de **10 iulie 2024**, în procedura destinată etapei a II-a de admitere.

La data de 20 august 2024: transmiterea către Centrul național de admitere a rezultatelor repartizării prin confirmarea încheierii operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată.

PRECIZĂRI PRIVIND ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL

În perioada 15 – 16 iulie 2023 se va realiza înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul special.

Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană, publicate pe site-ul ISJ Ilfov și comunicate unităților de învățământ **până la data de 14 iunie 2023**.

Procedura poate să prevadă inclusiv posibilitatea de repartizare computerizată a candidaților, în funcție de opțiunile exprimate de aceștia.

**PRECIZĂRI PRIVIND ADMITEREA CANDIDAȚILOR CU CES
ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT DE MASĂ**

Admiterea candidaților cu CES se face în limita a 1-2 locuri/ clasă peste numărul de locuri acordat prin planul de școlarizare pentru anul școlar 2024- 2025, aprobat de Ministerul Educației și se face computerizat, într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere.

Afișarea locurilor speciale pentru candidații cu CES: 13 mai 2024

- Obținerea certificatului de orientare școlară și profesională emis de Centrul Județean/al Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională (CJRAE/ CMBRAE), care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului.
- Depunerea și înregistrarea de către părinte/ reprezentantul legal, la unitatea de învățământ de proveniență, a certificatului de orientare școlară și profesională emis CJRAE/CMBRAE, care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului, în vederea înscrierii acestuia pe locurile distinct alocate în unități de învățământ de masă.

În perioada 15 - 16 iulie 2024:

- completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ.
- introducerea în baza de date computerizată a datelor din fișele de înscriere, verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator;
- verificarea de către părinți și elevi, în prezența diriginților, a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator pentru fiecare elev.

***Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!**

În data de 18 iulie 2024 se va realiza repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă și comunicarea rezultatelor candidaților. Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES se face computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere.

NOTĂ: Candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, pot solicita și primi o nouă fișă de înscriere pentru a putea participa la prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal de stat pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2023-2024.

În perioada 25 - 30 iulie 2023, candidații depun/ transmit, la unitățile de învățământ liceal la care au fost declarați admiși dosarele de înscriere, cuprinzând actele de studii în original.

Înscrierea la licee a candidaților declarați admiși în urma repartizării computerizate se efectuează pe

baza următoarelor acte:

- cererea de înscriere;
- cartea de identitate (dacă este cazul) și certificatul de naștere;
- adeverință cu notele și media generală obținute la Evaluarea Națională-clasa a VIII-a;
- foaia matricolă pentru clasele V – VIII (cu calculul mediei generale);
- fișa medicală;
- certificatul de orientare școlară și profesională.

PRECIZĂRI PRIVIND ADMITEREA CANDIDAȚILOR DE ETNIE ROMĂ

Admiterea candidaților de etnie rromă se face în limita a 2 locuri/ fiecare clasă/ grupă pentru fiecare filieră/ profil/ specializare/ domeniu de pregătire/ calificare, conform Ordinului nr. 6154/2023 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2024 – 2025.

21 iunie 2024 este data limită pentru depunerea și înregistrarea de către părinte/ reprezentantul legal a recomandării scrise, de apartenență la etnia rromă, la unitatea de învățământ de proveniență, în vederea înscrierii elevilor pe locurile speciale pentru rromi.

Recomandările scrise vizând apartenența la etnia romă se depun, de către candidații/părinții/ tutorii/reprezentanții legali ai candidaților care optează pentru admiterea pe locurile speciale pentru rromi, în termenul precizat în Calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2024-2025, prevăzut în anexa nr. 1. Recomandările scrise vizând apartenența la etnia romă se pot elibera de către organizațiile legal constituite ale rromilor. În situații justificate și dovedite, recomandările scrise vizând apartenența la etnia romă se pot depune și după termenul precizat în Calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2024-2025, prevăzut în anexa nr. 1, doar cu acordul președintelui Comisiei Naționale de Admitere.

Prima etapă de admitere:

15 - 16 iulie 2024: Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile speciale pentru rromi și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ.

Introducerea în aplicația informatică pentru admitere (baza de date computerizată) a datelor din fișele de înscriere, verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator.

NOTĂ: *Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare.*

Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!

18 iulie 2024: Repartizarea candidaților pe locuri speciale pentru rromi.

Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi și comunicarea rezultatelor candidaților prin afișarea la sediul și pe site-ul inspectoratului școlar. Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi se face computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere.

Candidații nerepartizați pe locurile speciale pentru rromi, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, pot solicita și primi o nouă fișă de înscriere pentru a putea participa la prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2024-2025.

NOTĂ: În a doua etapă de admitere candidații pentru locurile speciale pentru rromi își păstrează prioritatea pe locurile destinate acestora.

PARTEA A II-A

ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI DUAL

An școlar 2024-2025



Învățământul profesional și dual sunt rute de educație și pregătire practică, care oferă absolvenților de clasa a VIII-a posibilitatea de dobândire a unei calificări profesionale; acesta este primul pas care trebuie urmat de toți cei care doresc să ajungă să lucreze în meseria dorită. Doar procesul de calificare îi ajută să dobândească cunoștințele și abilitățile necesare practicării acelei meserii.

Alegerea meseriei și, ca atare, a calificării, este bine să fie făcută ținând cont de abilitățile pe care elevul le are deja, nativ, precum și de afinitățile sale pentru un anumit domeniu. Oamenii care au succes în meseria lor nu au ținut cont de ce face majoritatea, ci de ce le place și la ce se pricepe cel mai bine.

Învățământul profesional și dual, după clasa a VIII-a este organizat ca învățământ cu frecvență, cursuri de zi;

- pot opta pentru înscrierea în învățământul profesional și dual inclusiv elevii din învățământul special care finalizează învățământul secundar inferior ;
- se finalizează cu examen de certificare a calificării profesionale nivel 3, calificare recunoscută atât în țară cât și în Uniunea Europeană, conform Cadrului național al calificărilor.

Avantajele parcurgerii învățământului profesional/dual:

- elevii beneficiază de susținere financiară prin programul „Bursa profesională” (300 lei/lună);
- elevii pot beneficia și de susținere financiară, stimulente și alte forme de sprijin acordate de partenerul de practică, conform contractului de practică (minim 300 lei de la agentul economic - în cazul elevilor înscriși la învățământul dual)

Pentru anul școlar 2024-2025, admiterea în învățământul profesional și dual se realizează în 3 etape; pentru fiecare etapă de admitere se organizează:

- a) înscrierea candidaților;
- b) probă de preselecție (învățământ profesional);
- c) probe eliminatorii (învățământ dual);
- d) proba suplimentară de admitere (dacă numărul candidaților este mai mare decât numărul locurilor oferite de unitatea școlară);
- e) admiterea candidaților și afișarea rezultatelor.

ÎNSCRIEREA CANDIDAȚILOR

Organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul profesional și dual pentru anul școlar 2024-2025 și calendarul admiterii se realizează conform prevederilor OME nr. 6070/31 august 2024 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul profesional de stat și învățământul dual pentru anul școlar 2024-2025 precum și a Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului profesional de stat, aprobată prin O.M.E.N.C.S. nr. 5033/29.08.2016.

Admiterea absolvenților clasei a VIII-a în învățământul profesional pentru anul școlar 2024-2025 se desfășoară în conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5.068/2016, cu completările ulterioare, cu respectarea Calendarului admiterii în învățământul profesional pentru anul școlar 2024-2025, prevăzut în anexa nr. 1.

Admiterea absolvenților clasei a VIII-a în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3 pentru anul școlar 2024—2025 se desfășoară în conformitate cu Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.556/2017, cu modificările și completările ulterioare, cu respectarea Calendarului admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor, pentru anul școlar 2024—2025, prevăzut în anexa nr. 2.

OME nr. 6070/31 august 2024

Art. 7.

(1) Absolvenții clasei a VIII-a din serii anterioare care au participat la procesul de admitere în anii precedenți și au fost înmatriculați într-o unitate de învățământ, liceal sau profesional, care s-au retras, au întrerupt studiile, au fost declarați repetenți sau doresc să se transfere între învățământul liceal și învățământul profesional sau, în cadrul aceluiași tip de învățământ, de la o filieră/un domeniu de pregătire/specializare/calificare profesională la alta/altul, nu participă la procesul de admitere în învățământul profesional și în învățământul dual pentru anul școlar 2024—2025. Pentru continuarea studiilor, acestor absolvenți li se aplică prevederile Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin ordin al ministrului educației.

(2) Absolvenții clasei a VIII-a din serii anterioare, care nu au împlinit 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2024—2025 și nu au fost înmatriculați într-o unitate de învățământ, pot participa la procesul de admitere în învățământul profesional și în învățământul dual pentru anul școlar 2024—2025.

Art. 12.

(1) La depunerea dosarului de înscriere, cartea de identitate (dacă este cazul) și certificatul de naștere se depun în copie certificată „Conform cu originalul” de către angajatul unității de învățământ învestit cu astfel de competențe.

(2) Dacă după derularea celor trei etape de admitere prevăzute în calendar se mai înregistrează solicitări de înscriere în clasa a IX-a de învățământ profesional și de învățământ dual, din partea unor candidați din seria curentă, precum și din partea unor candidați din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2024—2025, inspectoratul școlar, prin comisia județeană de admitere/a municipiului București, repartizează acești candidați, în intervalul 28 august 2024—până la data începerii cursurilor anului școlar 2024—2025, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, calculate conform art. 10—12 din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5.068/2016, cu modificările și completările ulterioare, respectiv art. 10—12 din Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.556/2017, cu modificările și completările ulterioare.

Pot opta pentru învățământul profesional și dual elevii înscriși în clasa a VIII-a promoția 2024 (numai dacă au promovat clasa a VIII-a) și absolvenții din seriile anterioare.

Înscrierea candidaților în vederea admiterii se face la unitatea de învățământ care are ofertă educațională pentru învățământul profesional și dual, pe baza opțiunilor candidatului pentru una sau mai multe calificări profesionale existente în oferta școlii; înscrierea se realizează pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional și dual, completată și eliberată de unitatea de învățământ gimnazial.

Fiecărui elev i se eliberează o singură fișă de înscriere pentru fiecare etapă din calendarul admiterii.

PROBĂ DE PRESELECȚIE

Proba de preselecție poate fi solicitată de operatorul economic/instituția publică parteneră a unității

de învățământ care organizează învățământ profesional.

Unitatea de învățământ în parteneriat cu operatorul economic/instituția publică elaborează procedura de preselecție, pe care o anunță public.

Procedura de preselecție va conține prevederi clare pentru asigurarea unei selecții obiective, nediscriminatorii și transparente.

PROBE ELIMINATORII

Derularea probelor eliminatorii în unitățile de învățământ în care s-a decis organizarea acestora, se desfășoară conform graficului stabilit și afișat de fiecare unitate de învățământ care organizează probe eliminatorii.

Conform art. 9 alin. (5) din ORDIN Nr. 3554/2017 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual, probele eliminatorii vizează evaluări psihoaptitudinale, de medicina muncii sau alte tipuri de evaluări în legătură cu cerințele specifice pentru anumite meserii și locuri de muncă. Evaluarea acestor probe se finalizează cu rezultatul "promovat" sau "nepromovat".

Rezultatele la probele eliminatorii nu pot fi contestate.

Precizările suplimentare pentru desfășurarea probelor eliminatorii pentru anul școlar 2024-2025 sunt următoarele:

1. În etapa I de admitere în învățământul dual de stat

a) Probele eliminatorii

- Derularea probelor eliminatorii, în unitățile de învățământ în care s-a decis organizarea acestora, conform graficului stabilit și afișat de fiecare unitate de învățământ care organizează probe eliminatorii.
- Derularea probelor eliminatorii – în perioada 08 -09 iulie 2024;
- Comunicarea rezultatelor – în perioada 08 -09 iulie 2024;

Rezultatele probelor eliminatorii susținute în cadrul admiterii în învățământul dual se afișează la sfârșitul fiecărei zile. Se va preciza și posibilitatea înscrierii candidaților respinși, în aceeași etapă de admitere, la o altă unitate de învățământ care organizează învățământ dual la care nu s-au organizat probe eliminatorii sau în învățământul profesional la unitățile de învățământ și calificările la care nu s-au organizat probe de preselecție, până la termenul stabilit prin calendarul admiterii în învățământul dual, respectiv în învățământul profesional.

- Ridicarea de către candidații respinși la probele eliminatorii a fișelor de înscriere- în perioada 10—11 iulie 2024.
- Înscrierea candidaților respinși la probele eliminatorii la unitățile de învățământ care școlarizează în învățământul profesional, inclusiv dual de stat, la care nu s-au organizat probe eliminatorii sau de preselecție, se face în perioada 10—11 iulie 2024.

b. Probele de admitere

- Probele de admitere se susțin, de regulă, conform calendaruli admiterii în învățământul dual – în data de 15-16 iulie 2024;
- Probele de admitere se organizează numai la unitățile de învățământ și pentru calificările profesionale pentru care numărul elevilor înscriși este mai mare decât numărul locurilor disponibile sau în cazul în care s-a decis susținerea de probe de admitere indiferent de numărul de candidați înscriși pe numărul de locuri disponibile.

- La unitățile de învățământ la care, din motive obiective, nu este suficientă o singură zi pentru susținerea probelor de admitere, acestea se pot derula pe parcursul perioadei 11—12 iulie 2024, conform graficului stabilit prin procedura de admitere elaborată și adoptată la nivelul unității de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri.
- Afișarea rezultatelor la probele de admitere în învățământul dual de către unitățile de învățământ care au organizat aceste probe-16 iulie 2024.

2. În etapa a II-a de admitere în învățământul dual, probele eliminatorii se încadrează strict în perioada și precizările prevăzute în calendarul admiterii în învățământul dual și anume, în data de 06 august 2024.

- Derularea probelor de admitere, în cazul în care numărul de candidați depășește numărul de locuri sau în cazul în care este prevăzută organizarea acestora, indiferent de numărul de candidați înscriși pe numărul de locuri disponibile, conform graficului stabilit și afișat de fiecare unitate de învățământ care organizează probe de admitere, 07- 08 august 2024
- La unitățile de învățământ la care nu sunt prevăzute probe eliminatorii și la care, din motive obiective, nu este suficientă o singură zi pentru susținerea probelor de admitere, acestea se pot derula conform graficului stabilit prin procedura de admitere elaborată și adoptată la nivelul unității de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri.
- Afișarea, de către unitățile de învățământ care au ofertă pentru învățământ dual, a listei candidaților admiși și a celor respinși la învățământul dual – 08 august 2024.

3. Etapa a III-a de repartizări și redistribuiri pe locurile libere și rezolvarea cazurilor speciale se face de către comisia de admitere județeană.

Art. 11. (1) În perioadele de rezolvare a cazurilor speciale, comisiile de admitere județene/a municipiului București rezolvă situațiile speciale constând în: situații medicale speciale, schimburi de elevi, redistribuirea candidaților gemeni/tripleți, distribuie sau redistribuie pe locuri rămase libere, pentru apropiere de domiciliu.

(2) Nu se va depăși numărul maxim legal de elevi la clasă și se va respecta, în toate cazurile, ca media de admitere a candidaților aflați în cazuri speciale să fie mai mare sau cel puțin egală cu media de admitere a ultimului admis.

(3) Prin derogare de la prevederile alin. (2), în perioadele de rezolvare a cazurilor speciale, candidații gemeni/tripleți se pot redistribui de către comisiile de admitere județene/a municipiului București în clasa celui cu media mai mare sau invers, fără raportarea la media ultimului admis, la specializarea la care se solicită redistribuirea, la cererea părintelui/tutorelui/ reprezentantului legal al elevului. În situația în care prin redistribuirea candidaților gemeni/tripleți se depășește numărul maxim legal de elevi la clasă, se aplică prevederile legale cu privire la posibilitatea de depășire a efectivelor maxime de elevi.

Pentru învățământul profesional, rezolvarea situațiilor speciale se face în ședință publică la care sunt invitați candidații care au fost admiși la calificări pentru care nu s-au întrunit condițiile minime de constituire a formațiunilor de studiu, precum și părinții/tutorii legali ai acestora.

NOTĂ: Repartizarea și redistribuirea elevilor la unitățile de învățământ și calificările la care, conform propriilor proceduri de admitere, este prevăzută sesiune de preselecție la admiterea în învățământul profesional, iar în cazul învățământului dual, probe eliminatorii sau probe de admitere independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile vor fi posibile doar cu acordul scris al unității de învățământ, transmis în urma consultării cu operatorii economici.

Înscrierea candidaților la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional/dual se va face astfel:

a) Secretariatele unităților de învățământ gimnazial completează, la cererea elevilor și a părinților/reprezentanților legali pentru minori, fișa de înscriere în învățământul profesional și dual cu informațiile privind datele personale ale absolvenților claselor a VIII-a, mediile generale de absolvire, notele și mediile obținute la evaluarea națională din clasa a VIII-a, prin tipărirea acestora din aplicația informatică centralizată, precum și a foii matricole cu mediile obținute în clasele V- VIII. La solicitarea candidaților care au susținut și promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, unitățile de învățământ gimnazial eliberează, împreună cu fișa de înscriere, și anexa fișei de înscriere completată cu rezultatul la proba/probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă

b) Înscrierea candidaților la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional și dual, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional și dual de stat.

Unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional și dual oferă informațiile și îndrumările necesare pentru completarea de către candidați a opțiunilor pentru calificările profesionale din oferta școlii.

Notă: Se va elibera o singură fișă de înscriere. Nu se eliberează fișe de înscriere elevilor din clasa a VIII-a cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție.

Lista candidaților înscriși în învățământul profesional/dual se va afișa la sediile și pe site - urile unităților de învățământ gimnazial absolvite și a unităților de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional/dual pentru care au optat, conform calendarului.

Art. 13.

(1) În etapele procesului de admitere în învățământul profesional și dual pentru anul școlar 2024—2025, care presupun comunicarea/ afișarea rezultatelor, datele personale ale candidaților: numele, inițiala/inițialele tatălui și prenumele vor fi publicate în formă anonimată, respectiv coduri individuale pe site-ul inspectoratelor școlare, dar și pe pagina de internet a Ministerului Educației.

IMPORTANT!

Informațiile ce conțin datele de identificare a elevilor și rezultatele obținute de aceștia în cadrul admiterii în învățământul liceal sunt:

- codul individual alocat candidatului;
- județul de proveniență;
- școala de proveniență;
- limba maternă;
- media de admitere;
- rezultatele aferente evaluărilor elevului;
- media de absolvire;
- unitatea de învățământ în care a fost repartizat;
- specializarea la care a fost repartizat.

**PRECIZĂRI PRIVIND COMPLETAREA FIȘEI DE OPȚIUNI
PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI DUAL**

1. Informații din fișa de înscriere pentru învățământul profesional și dual ce se completează la unitatea de învățământ gimnazial

Se completează informațiile referitoare la datele personale ale candidatului (CNP, data nașterii, Numele și prenumele candidatului și inițiala tatălui), după cum urmează:

- Codul numeric personal (câmp obligatoriu)
- Data nașterii (câmp obligatoriu)
- Numele (câmp obligatoriu) = numele candidatului
- Inițială tată (câmp obligatoriu) = inițiala tatălui
- Prenumele (câmp obligatoriu) = prenumele candidatului

2. Informații privind opțiunile din fișa de înscriere ce se completează la unitatea de învățământ care organizează învățământ profesional și dual:

La unitatea de învățământ care organizează învățământ profesional și dual se completează informațiile referitoare la: unitatea de învățământ la care se înscrie candidatul, opțiunile candidatului (înregistrate în ordinea preferințelor), rezultatele la probele eliminatorii (dacă e cazul), rezultatele la proba la limba maternă (dacă e cazul), media de admitere și rezultatul admiterii, precum și eventuale mențiuni, după cum urmează:

3. Unitatea = unitatea de învățământ la care se înscrie candidatul

4. Opțiuni pentru calificările profesionale din unitate - reprezintă lista opțiunilor alese de candidat din oferta școlii respective, în ordinea preferințelor. În fișa de înscriere candidații completează, cu asistența unității de învățământ la care se face înscrierea, **codurile calificărilor pentru care optează din oferta școlii respective**, începând cu calificarea pe care o preferă cel mai mult și continuând cu următoarele, în ordinea preferințelor.

Ordinea opțiunilor de pe fișă este semnificativă, prima opțiune exprimată este luată în considerare înaintea celorlalte opțiuni. Codurile opțiunilor sunt formate din 3 cifre și sunt unice pentru fiecare calificare la nivel național pentru toate școlile și se regăsesc, pentru fiecare școală, în broșura admiterii editată de inspectoratul școlar, secțiunea pentru admiterea în învățământul dual.

Cea de a patra căsuță trebuie completată cu „D„ dacă elevul optează pentru forma de învățământ dual și „P„ dacă elevul optează pentru forma de învățământ profesional.

PROBA SUPLIMENTARĂ DE ADMITERE

Decizia privind organizarea probelor de admitere, numărul și conținutul acestora se adoptă la nivelul unității de învățământ și se reglementează prin procedura de admitere elaborată și adoptată în conformitate, în colaborare cu operatorii economici parteneri, cu respectarea cerințelor exprimate de aceștia.

Probele de admitere organizate în situațiile pot viza cunoștințe din programele școlare din învățământul gimnazial și/sau motivația elevilor, testarea unor abilități/aptitudini și alte condiții de admitere stabilite prin procedurile de admitere adoptate de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri.

Proba suplimentară de admitere se organizează numai la unitățile de învățământ pentru care numărul celor înscriși este mai mare decât numărul locurilor disponibile, în condițiile mai sus menționate candidații vor fi anunțați cu privire la organizarea probei suplimentare de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri.. Toate unitățile de învățământ care au în ofertă învățământ profesional, au afișat la sediu procedura

de admitere care cuprinde și informații privind proba suplimentară de admitere, care vizează:

- disciplina din planul de învățământ al clasei a VIII-a la care se susține proba suplimentară de admitere;
- programa de examen pentru disciplina la care se susține proba suplimentară de admitere;
- modul de organizare și desfășurare a probei suplimentare de admitere;
- modele de subiecte și bareme de evaluare și notare pentru proba suplimentară de admitere;
- durata probei suplimentare de admitere;
- modul de organizare și desfășurare a contestațiilor.

ADMITEREA CANDIDAȚILOR. MEDIA DE ADMITERE

„Art. 10. — Admiterea în învățământul profesional se realizează în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere calculate în mod diferențiat, după cum urmează:

a) situația în care numărul de candidați înscriși depășește numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ;

b) situația în care numărul de candidați nu depășește numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ.”

Începând cu anul școlar 2023-2024, calculul mediei de admitere în învățământul profesional se face conform prevederilor OME nr. 5443/2022, care modifică OMENCȘ nr. 5068/2016, astfel:

a) (situația în care numărul de candidați înscriși depășește numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ):

$$MAIP = \frac{70 \times \left(\frac{20ABS + 80EN}{100} \right) + 30 \times PSA}{100},$$

unde:

MAIP = media de admitere în învățământul profesional;

ABS = media generală de absolvire a claselor a V-a — a VIII-a;

EN = media generală obținută la evaluarea națională din clasa a VIII-a;

PSA = nota la proba suplimentară de admitere stabilită de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri;

b) în cazul menționat la art. 10 lit. b) (situația în care numărul de candidați nu depășește numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ):

MAIP = EN, unde:

MAIP = media de admitere în învățământul profesional;

EN = media generală obținută la evaluarea națională din clasa a VIII-a.

b) în cazul menționat la art. 10 lit. b):

$$MAIP = EN,$$

unde:

MAIP = media de admitere în învățământul profesional;

EN = media generală obținută la evaluarea națională din clasa a VIII-a.”

Calculul mediei de admitere în învățământul dual se face cf. prevederilor OME nr. 5442/2022, care modifică OMEN nr. 3556/2017, astfel:

a) în cazurile menționate la art. 10 lit. a) (situația în care prin procedura de admitere elaborată de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri s-au organizat probe eliminatorii și s-au organizat și probe de admitere) și art. 10 lit. c) (situația în care prin procedura de admitere elaborată de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri nu s-au organizat probe eliminatorii și s-au organizat probe de admitere):

$$MAID = \frac{70 \times EN + 30 \times PA}{100}, \text{ unde:}$$

MAID = media de admitere în învățământul dual;

EN = media generală obținută la evaluarea națională din clasa a VIII-a;

PA = media notelor la probele de admitere stabilite de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri, calculată în conformitate cu art. 9 alin. (7).

Media de admitere se calculează cu două zecimale, fără rotunjire

a) Pentru absolvenții din promoțiile de până în anul 2009 inclusiv, în media de admitere, media generală obținută la Evaluarea Națională se va înlocui cu media de la examenul de capacitate, pentru absolvenții de până în anul 2003 inclusiv, cu media la teste naționale, pentru absolvenții din promoțiile 2004-2007, cu media la tezele cu subiect unic susținute în clasa a VIII-a pentru absolvenții din promoțiile 2008 și 2009.

b) Pentru candidații care nu au susținut Evaluarea Națională, sau după caz, examenul de capacitate/ teste naționale/ tezele cu subiect unic, se consideră că media generală obținută la evaluarea națională este 1 ($EN = 1$).

c) În cazul candidaților care au înregistrat mai multe opțiuni în fișa de înscriere la o unitate școlară, la care numărul total de candidați nu depășește numărul locurilor din ofertă, repartizarea pe calificări se face în ordinea opțiunilor din fișa de înscriere, utilizând media de admitere calculată (MA).

d) În cazul în care doi candidați au medii de admitere egale, aceștia vor fi departajați folosind, în ordine, următoarele criterii:

- a. media generală la Evaluarea Națională din clasa a VIII-a
- b. media generală de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a.
- c. media probelor de admitere dacă s-au organizat probe de admitere;

e) În cazul în care, la o unitate de învățământ și la o calificare profesională, pe ultimul loc, există candidați cu opțiunea exprimată pentru acea unitate școlară și aceeași calificare, care au medii de admitere, precum și toate mediile menționate mai sus egale, atunci toți acești candidați sunt declarați admiși la opțiunea solicitată.

f) După fiecare etapă de admitere, listele cu candidații admiși, respectiv respinși, sunt afișate la sediul unităților de învățământ care organizează învățământ profesional cu durată de 3 ani.

După afișarea rezultatelor candidații admiși depun la unitățile școlare la care au fost declarați admiși, dosarele de înscriere care cuprind următoarele acte:

- fișa de înscriere în învățământul profesional și fișa de opțiuni pentru învățământul dual;
- certificatul de naștere - copie și original;
- adeverință cu notele și media generală obținute la Evaluarea Națională / tezele cu subiect unic din clasa a VIII-a / testele naționale / examenul de capacitate;
- foaia matricolă pentru clasele V – VIII (cu calculul mediei generale de absolvire) – copie și original;
- fișa medicală.

Candidații care nu își depun dosarele de înscriere în perioada menționată în calendar, se consideră retrași, iar locurile corespunzătoare sunt declarate neocupate și vor fi utilizate pentru următoarele etape de admitere în învățământul profesional inclusiv dual.

Candidații respinși în etapa I de admitere în învățământul profesional, inclusiv dual, se pot înscrie în etapa a 2-a pentru la admiterea în învățământul profesional, inclusiv dual, sau în învățământul liceal. Candidații declarați admiși, care doresc să participe la admiterea în învățământul liceal, ridică fișele de înscriere la învățământul profesional de la secretariatele unităților de învățământ la care au fost admiși, pe baza unei cereri.

Opțiunea de a participa la admiterea în învățământul liceal atrage după sine renunțarea pentru etapa respectivă a admiterii la locul ocupat în urma admiterii la învățământul profesional.

Opțiunea de participare la admiterea în învățământul liceal și renunțarea la locul ocupat în învățământul profesional se vor completa și semna în fișa de înscriere la învățământul profesional, de către candidați și reprezentanții legali ai elevilor minori.

REȚEAUA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL DIN JUDEȚUL ILFOV

AN ȘCOLAR 2024-2025 – ÎNVĂȚĂMÂNT DE STAT

Nr. crt.	Denumire unitate	Localitate	Mediul	Strada	Număr	Telefon
1	COLEGIUL SILVIC „THEODOR PIETRARU” BRĂNEȘTI	BRĂNEȘTI	RURAL	SLT.PETRE IONEL	4	213501270
2	LICEUL TEHNOLOGIC "CEZAR NICOLAU" BRĂNEȘTI	BRĂNEȘTI	RURAL	I.C. BRATIANU	1 B	213501225
3	LICEUL TEORETIC „TRAIAN LALESCU” BRĂNEȘTI	BRĂNEȘTI	RURAL	SLT. PETRE IONEL	2	213501330
4	SEMINARUL TEOLOGIC LICEAL ORTODOX "SFÂNTA FILOFTEIA" BRĂNEȘTI	BRĂNEȘTI	RURAL	I.C. BRATIANU	1	213511004
5	LICEUL TEHNOLOGIC "BARBU A. ȘTIRBEY" BUFTEA	BUFTEA	URBAN	LICEULUI	5	213505731
6	LICEUL TEHNOLOGIC "DUMITRU DUMITRESCU" BUFTEA	BUFTEA	URBAN	BUCUREȘTI - TÂRGOVIȘTE	145	213515911
7	LICEUL TEHNOLOGIC "DOAMNA CHIAJNA" ROȘU - CHIAJNA	CHIAJNA	RURAL	1 DECEMBRIE 1918	90	214360404
8	LICEUL TEHNOLOGIC "PAMFIL ȘEICARU" CIOROGĂRLA	CIOROGĂRLA	RURAL	ȘCOLII	15	213159114
9	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV" HELMUT DUCKADAM" CLINCENI	CLINCENI	RURAL	PRINCIPALA	107	213694040
10	LICEUL TEHNOLOGIC "VINTILĂ BRĂȚIANU" DRAGOMIREȘTI-VALE	DRAGOMIREȘTI-VALE	RURAL	MICSUNELELOR	153	214367190
11	LICEUL TEORETIC "HORIA HULUBEI" MĂGURELE	MĂGURELE	URBAN	FIZICIENILOR/ ATOMIȘTILOR	42/403	214574426
12	LICEUL TEORETIC "IOAN PETRUȘ" OTOPENI	OTOPENI	URBAN	23 AUGUST	4	213512278
13	LICEUL TEORETIC NR. 1 PERIȘ	PERIȘ	RURAL	PRINCIPALĂ	580	212670970
14	LICEUL TEORETIC "RADU POPESCU" POPEȘTI LEORDENI	POPEȘTI LEORDENI	URBAN	LEORDENI	52	214673423
15	LICEUL TEORETIC "MIHAIL KOGĂLNICEANU" SNAGOV	SNAGOV	RURAL	INTRAREA NARCISELOR	8	213521997
16	LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU ROSETTI" VIDRA	VIDRA	RURAL	GĂRII	65	213612261
17	LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE BĂLCESCU" VOLUNTARI	VOLUNTARI	URBAN	VOLUNTARI	94-98	314378150

PLAN DE ȘCOLARIZARE - ÎNVĂȚĂMÂNT DE STAT
 aprobat pentru clasa a IX-a **LICEU ZI**, an școlar 2024-2025
 (urmează a fi ocupate prin repartizare computerizată)

* Locuri alocate „Elevi de pretutindeni”

* Locuri alocate „Rromi”

* Locuri alocate „Elevi cu CES”

Nr. crt.	Denumire unitate	Filiera	Profil	Specializare/ Calificare	Domeniu	Domeniu de baza	Clase aprobate	Elevi aprobați	Media ultimului admis	Codul	Locuri rezervate „Elevi de pretutindeni”	Locuri rezervate „Rromi”	Locuri rezervate „Elevi cu CES”
1	COLEGIUL SILVIC „THEODOR PIETRARU” BRĂNEȘTI	Teoretică	Umanist	Științe sociale	Umanist	Umanist	2	52	2,7	103	0	4	2
		Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician în silvicultură și exploatare forestiere	Silvicultură	Silvicultură	2	48	2,6	101	0	4	2
2	LICEUL TEORETIC “TRAIAN LALESCU” BRĂNEȘTI	Teoretică	Umanist	Filologie	Umanist	Umanist	2	52	4,95	152	0	4	2
	LICEUL TEHNOLOGIC “CEZAR NICOLAU” BRĂNEȘTI	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician veterinar	Agricultură	Agricultură	1	24	3,2	112	1	2	1
		Tehnologică	Servicii	Tehnician în activități economice	Economic	Economic	2	48	7,1	113	2	4	2
		Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician în agroturism	Agricultură	Agricultură	1	24	4	112	1	2	1
5	LICEUL TEHNOLOGIC “BARBU A. ȘTIRBEY” BUFTEA	Tehnologică	Servicii	Tehnician în gastronomie	Alimentație	Turism și alimentație	1	24	3,25	110	0	2	1
		Tehnologică	Servicii	Tehnician în activități economice	Economic	Economic	1	24	3,4	108	0	2	1
		Tehnologică	Servicii	Tehnician în activități de comerț	Comerț	Comerț	1	24	2,35	107	0	2	1
6	LICEUL TEHNOLOGIC “DUMITRU DUMITRESCU” BUFTEA	Teoretică	Real	Științe ale naturii	Real	Real	1	26	5,55	124	0	2	1
		Teoretică	Real	Matematică - Informatică	Real	Real	2	52	7,22	122	0	4	2
		Teoretică	Umanist	Filologie	Umanist	Umanist	2	52	6,22	121	0	4	2
		Tehnologică	Tehnic	Tehnician desenator pentru construcții și instalații	Construcții căi ferate, drumuri, poduri și lucrări hidrotehnice	Construcții, instalații și lucrări publice	1	24	-	119	0	2	1
		Tehnologică	Tehnic	Tehnician electrotehnist	Electric	Electric	1	24	5,47	120	0	2	1
		Tehnologică	Tehnic	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	Mecanică de montaj, întreținere și reparații	Mecanică	1	24	2,97	123	0	2	1

Nr. crt.	Denumire unitate	Filiera	Profil	Specializare/ Calificare	Domeniu	Domeniu de baza	Clase aprobate	Elevi aprobați	Media ultimului admis	Codul	Locuri rezervate "Elevi de pretutindenți"	Locuri rezervate "Rromi"	Locuri rezervate "Elevi cu CES"
6	LICEUL TEHNOLOGIC "DOAMNA CHIAJNA" ROȘU - CHIAJNA	Teoretică	Umanist	Științe sociale - bilingv limba spaniolă	Umanist	Umanist	1	26	-	118	0	2	1
		Tehnologică	Servicii	Tehnician în gastronomie	Alimentație	Turism și alimentație	1	24	3,1	117	0	2	1
		Tehnologică	Tehnic	Tehnician prelucrări pe mașini cu comandă numerică	Prelucrări la rece	Mecanică	1	24	-	115	0	2	1
7	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "HELMUT DUCKADAM" CLINCENI	Teoretică	Umanist	Științe sociale	Umanist	Umanist	2	52	2,97	105	0	4	2
8	LICEUL TEHNOLOGIC "PAMFIL ȘEICARU" CIOROGĂRLA	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician în agroturism	Agricultură	Agricultură	1	24	-	130	2	2	1
		Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician în agricultura ecologică	Agricultură	Agricultură	1	24	-	130	2	2	1
		Tehnologică	Servicii	Tehnician în activități economice	Economic	Economic	1	24	2,5	131	2	2	1
9	LICEUL TEHNOLOGIC "VINTILĂ BRĂTIANU" DRAGOMIREȘTI VALE	Teoretică	Umanist	Filologie	Umanist	Umanist	2	52	5	136	0	4	2
		Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	Protecția mediului	Protecția mediului	1	24	4	137	0	2	1
		Tehnologică	Servicii	Tehnician în activități economice	Economic	Economic	1	24	5	134	0	2	1
		Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician veterinar	Agricultură	Agricultură	1	24	4,7	133	0	2	1
10	LICEUL TEORETIC "HORIA HULUBEI" MĂGURELE	Teoretică	Umanist	Filologie	Umanist	Umanist	1	26	7,1	141	0	2	1
		Teoretică	Real	Matematică - informatică	Real	Real	1	26	4,4	142	0	2	1
11	LICEUL TEORETIC "IOAN PETRUȘ" OTOPENI	Teoretică	Umanist	Filologie	Umanist	Umanist	2	52	7,27	144	0	4	2
		Teoretică	Real	Matematică - informatică	Real	Real	1	26	8,62	145	0	2	1
12	LICEUL TEORETIC NR. 1 PERIȘ	Teoretică	Umanist	Filologie	Umanist	Umanist	1	26	1,6	153	0	2	1
13	LICEUL TEORETIC "RADU POPESCU" POPEȘTI LEORDENI	Teoretică	Umanist	Științe sociale	Umanist	Umanist	1	26	3,62	150	0	2	1
14	LICEUL TEORETIC "MIHAIL KOGĂLNICEANU" SNAGOV	Teoretică	Umanist	Filologie	Umanist	Umanist	2	52	6	147	0	4	2
		Tehnologică	Servicii	Tehnician în turism	Turism	Turism și alimentație	1	24	2,9	149	0	2	1
15	LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU ROSETTI" VIDRA	Teoretică	Umanist	Științe sociale	Umanist	Umanist	3	78	2,65	139	0	6	3
		Teoretică	Umanist	Filologie	Umanist	Umanist	1	26	3,95	138	0	2	1
16	LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE BĂLCESCU" VOLUNTARI	Teoretică	Umanist	Filologie	Umanist	Umanist	2	52	4,62	127	0	4	2
		Tehnologică	Servicii	Tehnician în activități economice	Economic	Economic	2	48	2,3	125	0	4	2
		Tehnologică	Servicii	Tehnician în gastronomie	Alimentație	Turism și alimentație	1	24	2,45	129	0	2	1

PLAN DE ȘCOLARIZARE- - ÎNVĂȚĂMÂNT DE STAT
aprobat pentru clasa a IX-a LICEU CU FRECVENȚĂ REDUSĂ, an școlar 2024-2025
(urmează a fi ocupate în ședință publică)

Nr. crt.	Denumire unitate	Filiera	Profil	Specializare/ Calificare	Domeniu	Clase apro- bate	Elevi aprobați	Locuri rezervate „Rromi”
1	COLEGIUL SILVIC „THEODOR PIETRARU” BRĂNEȘTI	Teoretică	Real	Științe ale naturii	Real	1	28	2
2	LICEUL TEHNOLOGIC “CEZAR NICOLAU” BRĂNEȘTI	Teoretică	Real	Științe ale naturii	Real	1	28	2
3	LICEUL TEORETIC “TRAIAN LALESCU” BRĂNEȘTI	Teoretică	Umanist	Filologie	Umanist	1	28	2
4	LICEUL TEHNOLOGIC “PAMFIL ȘEICARU” CIOGĂRLA	Teoretică	Real	Științe ale naturii	Real	1	28	2
5	LICEUL TEHNOLOGIC “VINTILĂ BRĂTIANU” DRAGOMIREȘTI VALE	Teoretică	Umanist	Filologie	Umanist	2	56	4
6	LICEUL TEORETIC “MIHAIL KOGĂLNICEANU” SNAGOV	Teoretică	Umanist	Filologie	Umanist	1	28	2
7	LICEUL TEORETIC “ALEXANDRU ROSETTI” VIDRA/ LICEUL PENITENCIAR JILAVA	Teoretică	Umanist	Științe sociale	Umanist	1	28	2
8	LICEUL TEHNOLOGIC “NICOLAE BĂLCESCU” VOLUNTARI	Teoretică	Umanist	Filologie	Umanist	1	28	2

PLAN SCOLARIZARE- ÎNVĂȚĂMÂNT DE STAT
aprobat pentru clasa a IX-a LICEU ZI), învățământ VOCAȚIONAL*, , an școlar 2024-2025
 (urmează a fi ocupate prin susținerea unor teste sau probe de verificare a cunoștințelor)

*) VOCAȚIONAL- NU PARTICIPĂ LA ADMITEREA COMPUTERIZATĂ

Nr. crt.	Denumire unitate	Filiera	Profil	Specializare/ Calificare	Domeniu	Clase aprobate	Elevi aprobați	Locuri rezervate "Rromi"	Locuri rezervate „Elevi cu CES”
1	SEMINARUL TEOLOGIC LICEAL ORTODOX "SFÂNTA FILOFTEIA" BRĂNEȘTI	Vocațională	Teologic	Tehnician pentru tehnici artistice-patrimoniu	Teologic ortodox	1	24	2	1
2	LICEUL TEHNOLOGIC "BARBU A. ȘTIRBEY" BUFTEA	Vocațională	Pedagogic	Învățător - educatoare	Pedagogic	1	24	2	1
		Vocațională	Pedagogic	Educator - puericultor	Pedagogic	1	24	2	1
3	LICEUL TEHNOLOGIC "DOAMNA CHIAJNA" ROȘU - CHIAJNA	Vocațională	Sportiv	Mozaic	Sportiv	2	48	4	2
4	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "HELMUT DUCKADAM" CLINCENI	Vocațională	Sportiv	Fotbal	Sportiv	1	24	2	1
		Vocațională	Sportiv	Handbal	Sportiv	1	24	2	1
5	LICEUL TEORETIC "HORIA HULUBEI, MĂGURELE	Vocațională	Pedagogic	Învățător - educatoare	Pedagogic	1	24	2	1
		Vocațională	Pedagogic	Educator - puericultor	Pedagogic	1	24	2	1
6	LICEUL TEORETIC "MIHAIL KOGĂLNICEANU" SNAGOV	Vocațională	Sportiv	Instructor sportiv	Sportiv	1	24	2	1
7	LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE BĂLCESCU" VOLUNTARI	Vocațională	Sportiv	Fotbal	Sportiv	1	24	2	1

PLAN DE ȘCOLARIZARE - ÎNVĂȚĂMÂNT DE STAT
aprobat pentru învățământul PROFESIONAL de zi cu durată de 3 ani, an școlar 2024-2025

Nr. crt.	Denumire unitate	Specializare/ Calificare	Domeniu	Domeniu de bază	Stagiu practică	Clase aprobate	Elevi aprobați	Media ultimului admis	Codul	Locuri rezervate „Elevi de pre-tutindenți”	Locuri rezervate “Rromi”	Locuri rezervate „Elevi cu CES”
1	LICEUL TEHNOLOGIC “CEZAR NICOLAU” BRĂNEȘTI	Horticultor	Agricultură	Agricultură	-	1	24	1,25	591	0	2	1
		Lucrător în agroturism	Agricultură	Agricultură	-	0,5	12	2,2	588	0	1	1
		Lucrător în agricultura ecologică	Agricultură	Agricultură	-	0,5	12	-	589	0	1	1
		Ospatar (chelner) vânzător în unități de alimentație	Alimentație	Turism și alimentație	-	0,5	12	3,3	599	0	1	1
		Bucătar	Alimentație	Turism și alimentație	-	0,5	12	3,2	601	0	1	1
		Tinichigiu vopsitor auto	Lăcătușărie mecanică structuri	Mecanică	-	0,5	12	2,65	506	0	1	1
		Mecanic auto	Mecanică de motoare	Mecanică	-	0,5	12	2,77	527	0	1	1
2	LICEUL TEHNOLOGIC “BARBU A. ȘTIRBEY” BUFTEA	Cofetar-patisier	Alimentație	Turism și alimentație	-	1	24	1	600	0	2	1
		Ospatar (chelner) vânzător în unități de alimentație	Alimentație	Turism și alimentație	-	0,5	12	-	599	0	1	1
		Bucătar	Alimentație	Turism și alimentație	-	0,5	12	-	601	0	1	1
		Comerciant - vânzător	Comerț	Comerț	-	1	24	1	597	0	2	1
3	LICEUL TEHNOLOGIC “DUMITRU DUMITRESCU” BUFTEA	Mecanic auto	Mecanică de motoare	Mecanică	-	1	24	-	527	0	2	1
		Electrician exploatare joasă tensiune	Electric	Electric	-	1	24	-	567	0	2	1
4	LICEUL TEHNOLOGIC “DOAMNA CHIAJNA” ROȘU - CHIAJNA	Bucătar	Alimentație	Turism și alimentație	DA	1	24	-	601	0	2	1
5	LICEUL TEHNOLOGIC “PAMFIL ȘEICARU” CIOROGĂRLA	Mecanic auto	Mecanică de motoare	Mecanică	-	1	24	2,3	527	2	2	1
		Ospatar (chelner) vânzător în unități de alimentație	Alimentație	Turism și alimentație	-	0,5	12	2,2	599	1	1	1
		Bucătar	Alimentație	Turism și alimentație	-	0,5	12	3,4	601	0	1	1
6	LICEUL TEHNOLOGIC “VINTILĂ BRĂȚIANU” DRAGOMIREȘTI VALE	Electrician constructor	Electric	Electric	-	1	24	-	563	0	2	1
		Lucrător în agroturism	Agricultură	Agricultură	-	1	24	-	588	0	2	1
7	LICEUL TEHNOLOGIC “NICOLAE BĂLCESCU” VOLUNTARI	Bucătar	Alimentație	Turism și alimentație	-	0,5	12	2,9	601	0	1	1
		Ospatar (chelner) vânzător în unități de alimentație	Alimentație	Turism și alimentație	-	0,5	12	1,95	599	0	1	1

PLAN DE ȘCOLARIZARE- ÎNVĂȚĂMÂNT DE STAT
aprobat pentru învățământul PROFESIONAL DUAL de zi cu durata de 3 ani, an școlar 2024-2025

Nr. crt.	Denumire unitate	Specializare/ Calificare	Domeniu	Domeniu de baza	Clase aprobate	Elevi aprobați	Media ultimului admis	Codul	Locuri rezer- vate „Elevi de pretutindeni”	Locuri rezervate ”Rromi”	Locuri rezer- vate „Elevi cu CES”
1	LICEUL TEHNOLOGIC "CEZAR NICO- LAU" BRĂNEȘTI	Cofetar-patisier	Alimentație	Turism și alimentație	1	24	2,87	600	0	2	1
		Electrician exploatare joasă tensiune	Electric	Electric	1	24	1,9	567	0	2	1
2	LICEUL TEHNOLOGIC "PAMFIL ȘEICA- RU" CIOROGĂRLA	Recepționar - distribuitor	Comerț	Comerț	1	24	2,75	596	0	2	1
		Operator la mașini cu comandă numerică	Prelucrări la rece	Mecanică	1	24	-	530	0	2	1
		Operator industria chimică anorganică	Chimie industrială	Chimie indus- trială	1	24	-	553	0	2	1
		Mecanic auto	Mecanică de motoare	Mecanică	1	24	2,82	527	0	2	1
3	LICEUL TEORETIC "MIHAIL KOGĂLNICEANU" SNAGOV	Lucrător hotelier	Turism	Turism și alimentație	1	22	2,8	598	0	2	1

REȚEAUA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL PREUNIVERSITAR **PARTICULAR DIN JUDEȚUL ILFOV**
AN ȘCOLAR 2024-2025

Nr. crt.	Denumire unitate	Localitate	Mediul	Strada	Numar	Telefon
1	LICEUL „MAARIF- INTERNATIONAL SCHOOL OF BUCHAREST” VOLUNTARI	VOLUNTARI	URBAN	B-DUL PIPERA	206 BIS	374467544
2	LICEUL BILINGV „OLGA GUDYNN” VOLUNTARI	VOLUNTARI	URBAN	B-DUL PIPERA	141	317172722
3	LICEUL GERMAN „HERMANN OBERTH” VOLUNTARI	VOLUNTARI	URBAN	EMIL RACOVITȚĂ	15	0728 007068
4	LICEUL TEORETIC „LITTLE LONDON” PIPERA VOLUNTARI	VOLUNTARI	URBAN	EROU IANCU NICOLAE	65	212678954
5	LICEUL TEORETIC „EXPLORE 100” MOGOȘOAIA	MOGOȘOAIA	RURAL	BRAZILOR	22	0722110221
6	LICEUL TEORETIC BILINGV „MARK TWAIN INTERNATIONAL SCHOOL” VOLUNTARI	VOLUNTARI	URBAN	EROU IANCU NICULAE	258	212678912
7	QUESTFIELD INTERNAȚIONAL COLLEGE VOLUNTARI	VOLUNTARI	URBAN	TUDOR ARGHEZI	3D	0212674134

PLAN DE ȘCOLARIZARE, CLASA a IX-a LICEU ZI - ÎNVĂȚĂMÂNT PARTICULAR

An școlar 2024-2025

Denumire PJ	Localitate unitate	Mediu unitate	Tip formațiune studiu	Forma finanțare	Limba predare	Bilingv	Filiera	Profil	Specializare/Calificare	Domeniu	Stare	Clase propuse	Elevi propusi
LICEUL TEORETIC „EXPLORE 100” MOGOȘOAIA	MOGOȘOAIA	RURAL	Clasa a IX-a	Taxă	Limba română		Teoretică	Real	Științe ale naturii	Real	Autorizata	1	26
LICEUL BILINGV „OLGA GUDYNN” VOLUNTARI	VOLUNTARI	URBAN	Clasa a IX-a	Taxă	Limba română	Limba engleză	Teoretică	Real	Științe ale naturii	Real	Autorizata	1	26
	VOLUNTARI	URBAN	Clasa a IX-a	Taxă	Limba română	Limba engleză	Teoretică	Umanist	Filologie	Umanist	Autorizata	1	26
	VOLUNTARI	URBAN	Clasa a IX-a	Taxă	Limba română		Teoretică	Real	Matematică - Informatică	Real	Autorizata	1	26
LICEUL GERMAN „HERMANN OBERTH” VOLUNTARI	VOLUNTARI	URBAN	Clasa a IX-a	Taxă	Limba germană		Teoretică	Real	Matematică - Informatică	Real	Acreditata	1	26
	VOLUNTARI	URBAN	Clasa a IX-a	Taxă	Limba română	Limba engleză	Teoretică	Real	Matematică - Informatică	Real	Autorizata	1	26
	VOLUNTARI	URBAN	Clasa a IX-a	Taxă	Limba germană		Teoretică	Real	Științe ale naturii	Real	Acreditata	1	26
	VOLUNTARI	URBAN	Clasa a IX-a	Taxă	Limba română	Limba engleză	Teoretică	Real	Științe ale naturii	Real	Autorizata	1	26
	VOLUNTARI	URBAN	Clasa a IX-a	Taxă	Limba germană		Teoretică	Umanist	Filologie	Umanist	Acreditata	1	26
	VOLUNTARI	URBAN	Clasa a IX-a	Taxă	Limba română	Limba engleză	Teoretică	Umanist	Filologie	Umanist	Autorizata	1	26
LICEUL ”MAARIF - INTERNATIONAL SCHOOL OF BUCHAREST” VOLUNTARI	VOLUNTARI	URBAN	Clasa a IX-a	Taxă	Limba română	Limba engleză	Teoretică	Real	Științe ale naturii	Real	Autorizata	1	26
LICEUL TEORETIC BILINGV „MARK TWAIN INTERNATIONAL SCHOOL” VOLUNTARI	VOLUNTARI	URBAN	Clasa a IX-a	Taxă	Limba română	Limba engleză	Teoretică	Umanist	Filologie	Umanist	Acreditata	1	26
	VOLUNTARI	URBAN	Clasa a IX-a	Taxă	Limba română	Limba engleză	Teoretică	Real	Matematică - Informatică	Real	Acreditata	1	26
LICEUL TEORETIC „LITTLE LONDON” VOLUNTARI	VOLUNTARI	URBAN	Clasa a IX-a	Taxă	Limba română		Teoretică	Umanist	Științe sociale	Umanist	Acreditata	1	26
QUESTFIELD INTERNAȚIONAL COLLEGE VOLUNTARI	VOLUNTARI	URBAN	Clasa a IX-a	Taxă	Limba română	Limba engleză	Teoretică	Umanist	Filologie	Umanist	Autorizata	1	26
	VOLUNTARI	URBAN	Clasa a IX-a	Taxă	Limba română	Limba engleză	Teoretică	Umanist	Științe sociale	Umanist	Autorizata	1	26
	VOLUNTARI	URBAN	Clasa a IX-a	Taxă	Limba română	Limba engleză	Teoretică	Real	Științe ale naturii	Real	Autorizata	1	26
	VOLUNTARI	URBAN	Clasa a IX-a	Taxă	Limba română	Limba engleză	Teoretică	Real	Matematică - Informatică	Real	Autorizata	1	26

22.		23.		24.		25.		26.		27.		28.	
29.		30.		31.		32.		33.		34.		35.	
36.		37.		38.		39.		40.		41.		42.	
43.		44.		45.		46.		47.		48.		49.	
50.		51.		52.		53.		54.		55.		56.	
57.		58.		59.		60.		61.		62.		63.	
64.		65.		66.		67.		68.		69.		70.	
71.		72.		73.		74.		75.		76.		77.	
78.		79.		80.		81.		82.		83.		84.	
85.		86.		87.		88.		89.		90.		91.	
92.		93.		94.		95.		96.		97.		98.	
99.		100.		101.		102.		103.		104.		105.	
106.		107.		108.		109.		110.		111.		112.	
113.		114.		115.		116.		117.		118.		119.	
120.		121.		122.		123.		124.		125.		126.	
127.		128.		129.		130.		131.		132.		133.	
134.		135.		136.		137.		138.		139.		140.	
141.		142.		143.		144.		145.		146.		147.	
148.		149.		150.		151.		152.		153.		154.	
155.		156.		157.		158.		159.		160.		161.	
162.		163.		164.		165.		166.		167.		168.	
169.		170.		171.		172.		173.		174.		175.	
176.		177.		178.		179.		180.		181.		182.	
183.		184.		185.		186.		187.		188.		189.	
190.		191.		192.		193.		194.		195.		196.	
197.		198.		199.		200.		201.		202.		203.	
204.		205.		206.		207.		208.		209.		210.	
211.		212.		213.		214.		215.		216.		217.	
218.		219.		220.		221.		222.		223.		224.	
225.		226.		227.		228.		229.		230.		231.	
232.		233.		234.		235.		236.		237.		238.	
239.		240.		241.		242.		243.		244.		245.	
246.		247.		248.		249.		250.		251.		252.	
253.		254.		255.		256.		257.		258.		259.	
260.		261.		262.		263.		264.		265.		266.	
267.		268.		269.		270.		271.		272.		273.	
274.		275.		276.		277.		278.		279.		280.	

1) Reprezintă criteriu de departajare, prevăzut la art. 2, alin. 8, lit. a) din Ordinul ministrului educației nr. 6154/2023.

MEd este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Sunt publice pentru o perioadă de 2 ani datele cu caracter personal prevăzute la art. 9 alin. (1) și (2) din Ordinul ministrului educației nr. 6154/2023 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2024-2025. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secțiunea Protecția Datelor Personale

Diriginte

Candidat

Părinte/Tutore/Reprezentant legal

MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr. înreg. _____ / _____ - 2024

ANEXĂ LA FIȘA DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025

pentru participarea la probele de aptitudini sau la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă

Codul numeric personal:		Data nașterii:	- -
			Z Z L L A A A A
Numele :		Iniț. tată:	
		Prenumele:	
Cod județ:		Școala de proveniență :	
			L. S. Director

Proba de limbă maternă:

Limba:		Nota:		L. S. Director	Limba:		Nota:		L. S. Director
Unitatea:		Unitatea:			Unitatea:		Unitatea:		

Proba de limbă modernă:

Limba:		Nota:		L. S. Director	Limba:		Nota:		L. S. Director
Unitatea:		Unitatea:			Unitatea:		Unitatea:		

Limba:		Nota:		L. S. Director	Limba:		Nota:		L. S. Director
Unitatea:		Unitatea:			Unitatea:		Unitatea:		

Proba de aptitudini:

Proba:		Media:		L. S. Director
Unitatea la care a susținut proba:				
Proba:		Media:		L. S. Director
Unitatea la care a susținut proba:				
Proba:		Media:		L. S. Director
Unitatea la care a susținut proba:				
Proba:		Media:		L. S. Director
Unitatea la care a susținut proba:				

Unitatea = Unitatea la care a susținut proba

pag. 2

OPȚIUNI PENTRU ETAPA A II-A DE ADMITERE

Unitatea la care se înscrie: _____

Opțiunile candidatului pentru calificările profesionale oferite de unitatea școlară:

1.					2.					3.					4.					5.					6.					7.				
8.					9.					10.					11.					12.					13.					14.				
15.					16.					17.					18.					19.					20.					21.				

OBSERVAȚII: 1. Opțiunile se trec în ordinea preferințelor.

2. Casetele de opțiuni se completează cu codul de 3 cifre alocat fiecărei calificări din planul de școlarizare pentru care optează candidatul, urmat (în a 4-a casuță) de litera „D” pentru calificările din oferta pentru învățământul dual, sau „P”, pentru învățământul profesional.

L.S. Candidat

L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal

L.S. Director al unității de învățământ profesional/dual

Proba preselecție/ eliminatorie: ¹⁾Rezultat: Admis ☐ Respins ☐Proba suplimentară de admitere: ²⁾Nota: ,

Nota la proba de limbă maternă

Lb: Nota: , Lb: Nota: , Media de admitere: , Rezultat admitere: Admis ☐ Respins ☐Mențiune: ³⁾

L.S. Candidat

L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal

L.S. Director al unității de învățământ profesional/dual

Unitatea la care se înscrie: _____

Opțiunile candidatului pentru calificările profesionale oferite de unitatea școlară:

1.					2.					3.					4.					5.					6.					7.				
8.					9.					10.					11.					12.					13.					14.				
15.					16.					17.					18.					19.					20.					21.				

OBSERVAȚII: 1. Opțiunile se trec în ordinea preferințelor.

2. Casetele de opțiuni se completează cu codul de 3 cifre alocat fiecărei calificări din planul de școlarizare pentru care optează candidatul, urmat (în a 4-a casuță) de litera „D” pentru calificările din oferta pentru învățământul dual, sau „P”, pentru învățământul profesional.

L.S. Candidat

L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal

L.S. Director al unității de învățământ profesional/dual

Proba preselecție/ eliminatorie: ¹⁾Rezultat: Admis ☐ Respins ☐Proba suplimentară de admitere: ²⁾Nota: ,

Nota la proba de limbă maternă

Lb: Nota: , Lb: Nota: , Media de admitere: , Rezultat admitere: Admis ☐ Respins ☐Mențiune: ³⁾

L.S. Candidat

L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal

L.S. Director al unității de învățământ profesional/dual

¹⁾ Datele referitoare la proba de preselecție (în cazul învățământului profesional), respectiv proba eliminatorie (în cazul învățământului dual), se vor completa doar în situația în care acest tip de probe sunt prevăzute în procedura de admitere în învățământul profesional / dual la unitatea de învățământ respectivă.

²⁾ Datele referitoare la proba suplimentară de admitere se referă doar la situațiile în care sunt necesare probe de admitere ca urmare a unui număr de candidați mai mare decât numărul de locuri, sau în situația în care, prin procedura de admitere în învățământul dual la unitatea de învățământ respectivă, sunt prevăzute probe de admitere indiferent de numărul de candidați înscriși pe locurile disponibile.

³⁾ Mențiune = Se completează „REFRAC” dacă un elev admis se retrage și se semnează de către candidat, părinte/tutore și conducerea școlii.

MEI este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care îi revin în interesul public. Detaliu privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.isc.ilfov.ro în secțiunea Protecția Datelor Personale.

- pag. 1-

MINISTERUL EDUCATIEI

Nr. înreg. / - 2024

FISA DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL SCOLAR 2024-2025

în învățământul profesional și dual, pe locurile speciale pentru romii sau pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă

ETAPA I DE ADMITERE

Opțiuni pentru calificările profesionale din unitățile de învățământ de masă - în ordinea preferințelor

Opțiunile pentru calificările profesionale din unitățile de învățământ de masă - în ordinea preferințelor							
Nr. crt.	Unitatea de învățământ ⁽¹⁾	Calificarea profesională	Cod calificare ⁽²⁾				Simbol profesional (P / dual (D))
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

Candidat Părinte/Tutore/Reprez. legalDiriginte

Rezultatul repartizării de către Comisia admitere a județului/municipiului București: **Admis** DA ☐ NU ☐

Admis ³⁾ la (denumirea unității
de învățământ, calificarea (denumire), cod

Candidat

Părinte/Tutore/Reprez. legal

L. S.
Presedinte

al Comisiei de admitere a Județului/municipiului București

Mentione⁴⁾:

Candidat

Părinte/Tutore/Reprez. legal

L. S.
Presedinte

Președinte
al Comisiei de admitere a județului/municipiului București

¹⁾ Unitatea = Unitatea de învățământ la care dorește să se înscrie candidatul. Opțiunile se trec în tabel în ordinea preferențelor candidatului, cu menționarea unității de învățământ și a calificării profesionale.

²¹Cuod obliqone - se sietetie conu alerent obliqone vizite din Codificarea cultuorilor pentru Fisa de inscriere in invatamantul profesional si invatamantul dual, de stat

³⁾ Rezultatu repartizării se completează în casută de către Comisia admitere a județului/municipiului București și se semnează de candidat, părinte/tutore și președintele comisiei.

⁴⁾Mențiune - Se completează **"Renunt la locul repartizat"** dacă un elev admis se retrage și se semnează de candidat, părinte/tutore și președintele comisiei.

Mediile de contact sunt date cu caracter personal, conform legii. În scopul realizării studiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt disponibile pe www.oca.ro în secțiunea "Protecția Datelor Personale".

ETAPA A II-A DE ADMITERE

Opțiuni pentru calificările profesionale din unitățile de învățământ de masă - în ordinea preferințelor

Nr. crt.	Unitatea de învățământ ¹⁾	Calificarea profesională	Cod calificare ²⁾	Simbol profesional (P) / dual (D)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				

Candidat

Părinte/Tutore/Reprez. legal

Diriginte

Rezultatul repartizării de către Comisia admitere a județului/municipiului București: Admis DA ☐ NU ☐

Admis ³⁾ la (denumirea unității de învățământ), calificarea (denumire), cod

Candidat

Părinte/Tutore/Reprez. legal

L. S.
Președinte
al Comisiei de admitere a județului/municipiului București

Mențiune⁴⁾:

Candidat

Părinte/Tutore/Reprez. legal

L. S.
Președinte
al Comisiei de admitere a județului/municipiului București

¹⁾ Unitatea = Unitatea de învățământ la care dorește să se înscrie candidatul. Opțiunile se trec în tabel în ordinea preferințelor candidatului, cu menționarea unității de învățământ și a calificării profesionale.
²⁾ Cod calificare = se selectează codul aferent calificării înzise din Codificarea calificărilor pentru fișa de înscriere în învățământul profesional și învățământul dual, de stat.
³⁾ Rezultatul repartizării se completează în cazută de către Comisia admitere a județului/municipiului București și se comunică de candidat, părinte/tutore și președintele comisiei.
⁴⁾ Mențiune – Se completează "Renunț la locul repartizat" dacă un elev admis, deotrăgo și se comunică de candidat, părinte/tutore și președintele comisiei.
MED este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și a sarcinilor care revin acestuia în interesul public. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt disponibile pe www.edu.ro în secțiunea Protecția Datelor Personale.

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV



CONTACT

Calea 13 Septembrie, Nr.209, Sector 5, București 050722
+4 (021) 317 36 50/ 51; +4 (021) 317 36 54

www.isjilfov.ro