

Boul și vițelul de Grigore Alexandrescu

*Vițelul atuncea, plin de bucurie,
Auzind că unchiul s-a făcut boier,
Că are clăi sumă și livezi o mie:
„Mă duc – zise-ndată – nițel fân să-i cer.”*

SCOP	lecție de sistematizare-recapitulare La finalul acestei activități elevii vor putea: să utilizeze corect termenii educației financiare; - să identifice modalități de economisire a banilor;
TEMA DIN PROGRAMĂ ȘCOLARĂ/CURRICULUM PENTRU EDUCAȚIA TIMPURIE LA CARE POATE FI APLICATĂ	Fabula <i>Boul și vițelul</i> de Grigore Alexandrescu sistematizare
GRUPUL ȚINTĂ	elevii clasei a VI-a
NIVEL DE DIFICULTATE	mediu
LOCUL DE DESFĂȘURARE	sala de clasă
FORMA DE ORGANIZARE A ACTIVITĂȚII	frontal, individual pe grupe
MATERIALELE NECESARE	coli A4,pix, manualul
TIMPUL NECESAR	50 de minute
RESURSE	fișa de lucru
CE VA ÎNVĂȚA / CE VA ȘTI SĂ FACĂ ELEVUL LA SFÂRȘITUL ACTIVITĂȚII	La finalul activității, elevii vor fi capabili : - să identifice modalități de economisire a banilor; - să gestioneze mai bine resursele financiare;

	- să enumere instrumente financiare de economisire, plasare sau investire a banilor personali.
DESCRIEREA ACTIVITĂȚII PAS CU PAS	<u>Pasul 1.</u> Activitatea propusă se desfășoară după alte lecții asemănătoare, în urma cărora elevii au dobândit cunoștințe de educație financiară. Lecția propusă este de sistematizare-recapitulare. Vor fi fost parcurse etapele de prelectură, lectură și postlectură precum și înțelegerea textului. Fabula este un text narativ, în versuri sau în proză, în care, prin intermediul unei povestiri din lumea animalelor, a plantelor sau a obiectelor, sunt criticate o serie de defecte omenești, cu scopul de a fi îndreptate. Activitatea are ca scop înțelegerea mesajului fabulei și din perspectiva educației financiare. Fabula este un text cu un puternic caracter didactic. Activitatea are ca scop înțelegerea faptului că oamenii pot să se schimbe, din punct de vedere al relațiilor interumane, atunci când ating bunăstarea materială. Scopul final al activității este ca elevii să înțeleagă utilitatea banilor, dar și că au la dispoziție o paletă largă de instrumente financiare de economisire, plasare sau investire a banilor personali, prin care să își securizeze viitorul. <u>Pasul 2.</u> În cadrul unei interacțiuni frontale, profesorul adresează elevilor întrebări, cu scopul de a trece în revistă rezumatul fabulei. Elevii răspund individual. <u>Pasul 3.</u> Profesorul le propune elevilor un joc didactic: "Geanta poștaşului". Elevii sunt împărțiți în 6 grupe. Fiecare grupă va pune în geanta poștaşului o scrisoare (fișa de lucru) în care îi vor recomanda boului o modalitate bancară de economisire. Ajuns într-o funcție mare, boul atinge și un nivel superior de bunăstare financiară. Astfel, are nevoie să-și securizeze banii și viitorul financiar. <u>Pasul 4.</u> Fiecare grupă va nominaliza un purtător de cuvânt care va citi scrisoarea.
NOȚIUNI/ TERMENI DE EDUCAȚIE FINANCIARĂ	bani, economisire, depozit bancar, plasament, investiție, schimb valutar.

Realizat de: Răuță Georgiana, Profesor de limba și literatură română

Revizuit de: Smaranda Graur, Inspector de limba și literatura română

FIȘĂ DE LUCRU

Geanta poștașului

În fabula *Boul și vițelul* de Grigore Alexandrescu, boul are nevoie de sprijin pentru a identifica cea mai potrivită modalitate de economisire a banilor lui. Fii tu consilierul financiar care va aduce răspunsul cel mai bun. Prezintă o modalitate de economisire și explic-o în minimum 50 de cuvinte.

Pune în "Geanta poștașului" o scrisoare care să fie ajutorul pentru eroul nostru.