

RAPORT SEMESTRIAL
privind derularea Programului național „Masă sănătoasă”

Numele unității de învățământ	
Nivelul de învățământ	
Perioada monitorizată	
Coordonatorul programului	
Număr total de beneficiari, pe niveluri de învățământ (preșcolar/primar/gimnazial/liceal)	
Număr de elevi/preșcolari prezenți	
Număr de elevi/preșcolari cu meniu special	
Tipul de suport alimentar:	
a) Unitatea de învățământ dispune de cantină și oferă masă caldă.	
b) Unitatea de învățământ dispune de spațiu de servire a mesei și oferă pachet alimentar.	
c) Unitatea de învățământ dispune de spațiu de servire a mesei și oferă masă caldă.	
d) Unitatea de învățământ servește masă caldă în sala de clasă.	
e) Unitatea de învățământ servește pachet alimentar în sala de clasă.	
f) Alte informații/observații	

I. Calitatea pachetului alimentar și a serviciilor de preparare și/sau distribuire a alimentelor din cadrul Programului național „Masă sănătoasă”

Apreciați, pe o scală de la 1 la 3, calitatea produselor alimentare și a serviciilor din cadrul Programului național „Masă sănătoasă”, unde:

- 1 — nesatisfăcător — indică faptul că alimentele nu corespund criteriilor sau exigențelor beneficiarilor;
2 — bine — alimentele corespund într-o măsură semnificativă criteriilor sau exigențelor beneficiarilor;
3 — foarte bine — alimentele corespund în totalitate criteriilor sau exigențelor beneficiarilor.

Indicatorii de eficiență	1	2	3	Observații
Calitatea produselor oferite				
Calitatea zilnică a suportului alimentar: aportul caloric adecvat vârstei, conform etichetei nutriționale				
Calitatea zilnică a suportului alimentar: diversitatea produselor alimentare servite beneficiarilor				
Calitatea zilnică a suportului alimentar: echilibrul nutrițional al produselor alimentare servite beneficiarilor				
Condițiile de păstrare a produselor înainte de servire				
Calitatea serviciilor oferite				
Intervalul de timp de la livrare până la servirea mesei				
Calitatea condițiilor de servire a mesei				
Disponibilitatea resurselor umane: necesitatea suplimentării personalului necesar derulării PNMS, prin detașare, delegare sau angajare				
Managementul resturilor alimentare				
Risipa alimentară				
Gradul de satisfacție al beneficiarilor primari și secundari				
Gradul de satisfacție al elevilor				
Gradul de satisfacție al părinților/reprezentanților legali				

II. Probleme întâmpinate pe parcursul derulării Programului național „Masă sănătoasă”

.....
.....
.....

III. Propuneri de îmbunătățire/Recomandări referitoare la acest program

.....
.....
.....

IV. Aprecierea impactului implementării Programului național „Masă sănătoasă” asupra participării școlare și a calității educației, conform machetei, se completează doar în ultimul raport din anul școlar în curs*:

Participarea școlară (participarea școlară, raportată la anul școlar anterior celui în care se face selecția, analizată în funcție de nivelul de învățământ)				
Nivel preșcolar	Nivel primar	Nivel gimnazial	Nivel liceal	Nivel profesional

Calitatea educației, apreciată prin rezultatele școlare obținute de preșcolari/elevi [apreciată prin rezultatele școlare obținute de preșcolari/elevi, conform art. 4 alin. (3) din anexa nr. 1 la Ordinul ministrului educației nr. 5.091/2024 privind aprobarea indicatorilor de eficiență și de impact ai Programului național „Masă sănătoasă”]				
Nivel preșcolar	Nivel primar	Nivel gimnazial	Nivel liceal	Nivel profesional
Calitatea educației apreciată prin procentul crescut de cadre didactice necalificate (din numărul total de cadre didactice, raportat la anul școlar în curs)				
Nivel preșcolar	Nivel primar	Nivel gimnazial	Nivel liceal	Nivel profesional

* Se completează numai în raportul realizat la finalul anului școlar.

V. Analiza SWOT* privind implementarea PNMS în unitatea de învățământ, cu evidențierea punctelor tari, punctelor slabe, amenințărilor și oportunităților

.....
.....
.....

* Se completează numai în raportul realizat la finalul anului școlar.

Vizat
Director,

.....

Coordonator program-pilot,

.....