



**CONCURS JUDEȚEAN PENTRU OCUPAREA
POSTURILOR/CATEDRELOR VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR
ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024, 29 august 2023**

BAREM probă scrisă

Disciplina BIOLOGIE

Varianta 2

Se acordă 10 puncte din oficiu.

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

A. **8 puncte**

Se acorda 2 p pentru fiecare răspuns corect:

1. d; 2. a ; 3. b ; 4. d ;

B. **16 puncte**

a) Descrierea a 2 asemănări și a 2 deosebiri dintre reptile și păsări: **4*2 = 8 p;**

b) Construirea a patru enunțuri (afirmative) folosind informația științifică specifică pentru fiecare din cele doua conținuturi: **4*2 = 8 p;**

C. **6 puncte**

a) Identificarea grupelor de sânge: OI și AII, respectiv Rh-ul negativ, cărora trebuie să aparțină donatorul în cazul unei transfuzii de sânge: **1,5p** și explicarea fenomenului de incompatibilitate: **0,5p;**

b) Formularea cerinței referitoare la problematica compatibilității grupelor de sânge, folosind informații științifice specifice: **2p**. Rezolvarea cerinței: **2p.**

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

- clasificarea **3*1p = 3p** și descrierea sumară a tipurilor de glande din organismele animale **3*1p = 3p;** 2 exemple pentru fiecare tip de glande: **3*2*0,5p = 3p;**
- descrierea anatomiei/structurii **1p** și localizării unei glande endocrine la alegere **1p;**
- enumerarea a 2 hormoni secretați de această glandă **2*1p = 2p;**
- descrierea a 3 efecte produse de hormonii enumerați anterior **3*2p = 6p;**
- definirea noțiunilor: hormon, hipersecreție hormonală, hiposecreție hormonală **3*1p = 3p;**
- enumerarea a 4 afecțiuni ale sistemului endocrin **4*1p = 4p** și descrierea pentru 2 dintre acestea a cauzelor/ mecanismului de producere a dereglării **2p;** descrierea a 4 manifestări ale acestora **4*0,5p = 2p.**

SUBIECTUL al III-lea**(30 de puncte)**

Prezentarea unei activități didactice, centrate pe elev, prin care se poate forma/dezvolta competența specifică precizată în secvența de programă școlară aleasă: **3p**;

- descrierea a două exemple de activități de învățare adecvate conținuturilor din programa școlară: **6p**;
- prezentarea unei metode didactice utilizate, pentru exemplificarea modului în care această metodă didactică poate contribui la formarea/dezvoltarea competenței specifice din secvența de programă școlară: **3p**;
- prezentarea unui exemplu de mijloc de învățământ care poate fi valorificat pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice, precizând: secvența didactică în care este utilizat; o modalitate de integrare în secvența didactică respectivă: **3p**;
- descrierea unei forme de organizare a activității didactice, cu argumentarea folosirii acesteia în situația respectivă: **6p**;
- analiza comparativă a unui instrument modern/complementar de evaluare cu un instrument clasic/tradițional de evaluare: denumire; precizarea importanței folosirii de către profesor, în demersul evaluativ, a ambelor tipuri de instrumente de evaluare: **6p**;
- elaborarea unui item de tip pereche, prin care se poate evalua competența specifică precizată în secvența din programa școlară aleasă; în acest scop, utilizați limbajul științific adecvat; scrieți răspunsul așteptat; nu este necesară alocarea unor punctaje pentru răspunsul așteptat: **3p**.

Notă: Se punctează corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată în elaborarea itemului de tip pereche.