

Doamna Ministru al Educației, Ligia Deca,

Vă adresăm această scrisoare deschisă cu speranța că nu ne veți ignora mesajele și de această dată. Dorim să semnalăm o problemă deosebit de importantă legată de organizarea concursului pentru ocuparea posturilor didactice vacante/reținute din sistemul de învățământ preuniversitar și alocarea orelor.

Dorim să aducem în atenția dumneavoastră o situație care ridică serioase semne de întrebare cu privire la corectitudinea și echitatea procesului de ocupare a posturilor didactice. În mod specific, ne referim la etapele premergătoare concursului de titularizare și la faptul că titularii au dreptul de a-și suplimenta norma cu ore plătite prin plata cu ora, ore care ar putea reveni cadrelor didactice care au susținut concursul de titularizare și au obținut minimum nota 7.

Concursul național de ocupare a posturilor didactice vacante/rezervate în învățământul preuniversitar nu reușește să asigure o distribuție justă a posturilor pentru toți participanții. Deși candidații care obțin note mari ar trebui să fie prioritari în repartizarea posturilor, în realitate, multe dintre orele disponibile sunt deja ocupate de titulari prin suplimentarea normei cu plata cu ora.

Cerem revizuirea acestei situații, astfel încât să se asigure o alocare echitabilă a resurselor educaționale, respectând rezultatele obținute la examenul de titularizare și oferindu-le candidaților competenți șanse reale de a obține un post corespunzător.

În plus, considerăm că actuala organizare a concursului de titularizare suferă de o ambiguitate semnificativă. Lipsa de transparență și obiectivitate în procesul de evaluare reprezintă o problemă majoră. Într-un concurs autentic, transparența este esențială, iar candidații ar trebui să primească rezultatele imediat, asigurând astfel corectitudine și claritate. În schimb, evaluarea în cadrul concursului actual de titularizare seamănă mai degrabă cu un examen, similar celui de Bacalaureat, dar mult mai dificil (ceea ce este bine), unde subiectivismul poate influența semnificativ notele. Această abordare este incompatibilă cu specificul unui concurs care ar trebui să se bazeze pe criterii clare, măsurabile și transparente, eliminând orice dubiu privind corectitudinea rezultatelor.

Doamna Ministru al Educației, Ligia Deca, dumneavoastră vorbiți despre stabilitate în sistemul de învățământ preuniversitar, ceea ce este, din păcate, departe de adevăr. Vrem să vă aducem la cunoștință faptul că sunt 44.000 de profesori suplinitori în România, probabil mai mulți decât în orice altă țară membră a Uniunii Europene, ceea ce pune în pericol principiul predictibilității în Educație. De asemenea, factorii implicați în actul educațional – elevi, profesori, părinți – sunt

bulversați de schimbările care au loc în fiecare vară în unitățile de învățământ din România. Un învățământ de calitate nu poate exista fără stabilitate.

Mai mult, Ministerul Educației nu respectă recomandările Organizației pentru Cooperare și Dezvoltare Economică (OCDE) privind gestionarea resurselor umane în educație. Actuala practică din România, care impune repetarea constantă a concursului, indiferent de performanțele anterioare, contravine acestor recomandări și subminează eforturile de reformă și modernizare a sistemului educațional.

Petiția recentă, a treia la număr – toate fiind ignorate de dumneavoastră – solicită eliminarea obligativității susținerii examenului pentru cei care au obținut deja nota 7. Cei care au obținut nota 7 nu ar trebui să susțină examenul anual, decât dacă doresc să-și îmbunătățească nota”, se afirmă în petiție.

Această petiție reprezintă apelul profesorilor pentru schimbarea unui sistem inechitabil. Deși înțelegem necesitatea unui concurs pentru accesul în educație, nu este normal ca aceleași cadre didactice să fie obligate să participe anual, indiferent de vechime și de rezultatele anterioare. Profesori cu gradul I și cu rezultate excelente trebuie să susțină acest concurs, chiar și cu nota 10, fără a li se oferi o finalitate clară.

Solicităm ca aceia care au obținut o dată sau de două ori minimum nota 7 să fie scutiți de concursul anual. Condiția promovării acestui concurs – obținerea notei 7 la proba scrisă – este impusă de metodologia concursului de ocupare a posturilor vacante/reținute din învățământul preuniversitar și trebuie respectată. Totodată, "expirarea" unei note nu are nicio justificare pedagogică, iar perioada menționată în metodologie este irelevantă, deoarece, din cauza gestionării deficitare a posturilor didactice, candidații, indiferent de notă, sunt nevoiți să participe la concurs. De asemenea, termenul "suplinitor" pentru profesorii care au susținut concursul național de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/reținute și au obținut minimum nota 7, potrivit metodologiei, este inadecvat, creând confuzie în spațiul public. Acești profesori au promovat un concurs național de angajare, diferit de cel de suplinire, unde pot participa și persoane necalificate. Această practică descurajează, afectează stabilitatea contractuală și continuitatea didactică, având un impact negativ atât asupra profesorilor, cât și asupra elevilor.

Educația stă la baza oricărei societăți și a procesului de modernizare. Unul dintre principiile educației este echitatea. Astfel, doamna ministru al Educației, Ligia Deca, considerăm că este inechitabil și aberant ca majoritatea posturilor să fie ocupate de cei care deja beneficiază de un post în sistemul de învățământ preuniversitar, înaintea concursului de ocupare, așa cum ar fi firesc. Acest lucru descurajează tinerii pregătiți să urmeze calea învățământului și transformă un concurs de angajare într-un circ mediatic și un factor destabilizator pentru învățământul preuniversitar. Prin urmare, solicităm

ca toate posturile eliberate pe parcursul anului școlar să fie scoase la concurs pentru a putea vorbi despre o concurență reală și despre un act didactic performant.

După cum medicii nu ar trebui să se gândească la aspectele financiare când tratează pacienții, așa nici profesorii care promovează concursul de ocupare a posturilor didactice vacante/reținute în învățământul preuniversitar nu ar trebui să aibă un contract pe doar un an, în condițiile în care aceștia pregătesc elevii, viitorii adulți, pentru o societate în continuă schimbare. O țară care se respectă își respectă și profesorii. Dacă tot doriți să implementați măsuri din sistemele de învățământ ale altor țări, atunci implementați și respectul pe care acele țări îl acordă profesorilor.

În încheiere, doamna Ministru al Educației, Ligia Deca, deși ați ignorat toate mesajele noastre pe rețelele sociale și nu numai, vă invităm la un dialog pentru a putea îmbunătăți sistemul de învățământ preuniversitar și pentru a aduce predictibilitate tuturor factorilor implicați în procesul educațional. Sperăm ca, de această dată, să nu mai ignorați mesajul nostru și să fiți deschisă la un dialog, deoarece comunicarea este cheia respectului și a succesului. Așteptăm răspunsul dumneavoastră.

Cu respect,

Profesorii care au promovat, nu o dată, Concursul de ocupare a posturilor didactice/ rezervate în sistemul de învățământ preuniversitar.