

**Examenul național de bacalaureat 2024
Proba E. b)**

**Limba și literatura germană maternă
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Varianta 4

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 puncte)

Ellen Echtzeit: Du und ich

1. Zusammenfassung des Textes	10 Punkte
• alle Inhaltspunkte vollständig behandelt	10 Punkte
• alle Inhaltspunkte größtenteils angemessen behandelt	8 Punkte
• alle Inhaltspunkte knapp behandelt	6 Punkte
• unvollständige Wiedergabe des Inhalts	4 Punkte
• kaum nachvollziehbare Wiedergabe des Inhalts	2 Punkte
• Text nicht zusammengefasst	0 Punkte
2. Begründete Antwort	4 Punkte
• ausführlich behandelt	4 Punkte
• größtenteils angemessen behandelt	3 Punkte
• knapp behandelt	2 Punkte
• nur angedeutet	1 Punkt
• unverständlich/nicht vorhanden	0 Punkte
3. Begründete eigene Meinung	7 Punkte
• vollständig behandelt	7 Punkte
• größtenteils angemessen behandelt	5 Punkte
• knapp behandelt	3 Punkte
• schwache kaum tragfähige Erklärung	1 Punkt
• nicht nachvollziehbare Erklärung/ nicht vorhanden	0 Punkte
4. Gesamtbewertung Sprache	9 Punkte

	3 Punkte	2 Punkte	1 Punkt	0 Punkte
a) Korrektheit - Morphologie, Syntax, Orthografie und Interpunktions	hohes Maß an Korrektheit, Fehler fallen kaum auf	korrekte Textformulierung, häufige Fehler beeinträchtigen den Lesefluss nicht	korrekte Textformulierung, häufige Fehler beeinträchtigen den Lesefluss	Text wegen großer Fehlerzahl unverständlich
b) Ausdruck – Klarheit und Treffsicherheit im Ausdruck, Wortschatzbeherrschung	treffsicherer Ausdruck, differenzierter Wortschatz	ungenauer Ausdruck, Wortschatzdefizite teils vorhanden	erhebliche Mängel im Ausdruck; wenig differenzierter Wortschatz	Text in großen Teilen unverständlich
c) Aufbau – Gliederung, Kohärenz (Konnektoren/ Verknüpfungen/ Überleitungen)	Text klar und logisch strukturiert	Text stellenweise sprunghaft durch falsche Verwendung von Konnektoren/ Verknüpfungen/ Überleitungen	Text sprunghaft, falsche Verwendung von Konnektoren/ Verknüpfungen/ Überleitungen	Aneinanderreihung von Sätzen, fehlende Kohärenz

SUBIECTUL al II-lea

(30 puncte)

Friedrich Dürrenmatts Dramentheorie

- **Kurzinhalt des ausgewählten Dramas** **5 Punkte**
 - *wesentliche Inhaltspunkte vorhanden* *5 Punkte*
 - *knappe Wiedergabe des Inhalts* *3 Punkte*
 - *unvollständige Wiedergabe des Inhalts* *1 Punkt*
 - *nicht nachvollziehbare Wiedergabe des Inhalts* *0 Punkte*

- **Erläutern der beiden Punkte mit Belegen aus dem Werk** **10 Punkte**
 - *ausführliche Erläuterung* *10 Punkte*
 - *größtenteils angemessene Erläuterung* *8 Punkte*
 - *teilweise angemessene Erläuterung* *6 Punkte*
 - *knappe Erläuterung* *4 Punkte*
 - *Erläuterung nur angedeutet* *2 Punkte*
 - *Aufgabe nicht erfüllt* *0 Punkte*

- **Eigene Meinung zu einem der zwei Punkte** **6 Punkte**
 - *ausführlich argumentiert* *6 Punkte*
 - *größtenteils angemessen argumentiert* *4 Punkte*
 - *knapp argumentiert* *2 Punkte*
 - *nur angedeutete Argumentation* *1 Punkt*
 - *nicht argumentiert/Thema nicht berücksichtigt* *0 Punkte*

- **Gesamtbewertung Sprache** **9 Punkte**

	3 Punkte	2 Punkte	1 Punkt	0 Punkte
a) Korrektheit - Morphologie, Syntax, Orthografie und Interpunktions	hohes Maß an Korrektheit, Fehler fallen kaum auf	korrekte Textformulierung, häufige Fehler beeinträchtigen den Lesefluss nicht	korrekte Textformulierung, häufige Fehler beeinträchtigen den Lesefluss	Text wegen großer Fehlerzahl unverständlich
b) Ausdruck – Klarheit und Treffsicherheit im Ausdruck, Wortschatzbeherrschung	treffsicherer Ausdruck, differenzierter Wortschatz	ungenauer Ausdruck, Wortschatzdefizite teils vorhanden	erhebliche Mängel im Ausdruck; wenig differenzierter Wortschatz	Text in großen Teilen unverständlich
c) Aufbau – Gliederung, Kohärenz (Konnektoren/Verknüpfungen/Überleitungen)	Text klar und logisch strukturiert	Text stellenweise sprunghaft durch falsche Verwendung von Konnektoren/Verknüpfungen/Überleitungen	Text sprunghaft, falsche Verwendung von Konnektoren/Verknüpfungen/Überleitungen	Aneinanderreihung von Sätzen, fehlende Kohärenz

SUBIECTUL al III-lea

(30 puncte)

Beschwerdebrief

1. Formelemente	10 Punkte
a) Anschrift des Absenders	1 Punkt
b) Anschrift des Empfängers	1 Punkt
c) Datum (1 Punkt) und Ort (1 Punkt)	2 Punkte
d) richtige Formulierung der Betreffzeile	2 Punkte
• <i>situationsadäquat</i> 2 Punkte	
• <i>rein formell</i> 1 Punkt	
• <i>keine Betreffzeile</i> 0 Punkte	
e) der Situation angepasste korrekte Anrede	1 Punkt
f) korrekte Grußformel	1 Punkt
g) Unterschrift mit angegebenem Namen	1 Punkt
h) Anlagen	1 Punkt
2. Inhalt	16 Punkte
a) einleitender Satz	4 Punkte
• <i>passend zum Thema</i>	4 Punkte
• <i>teilweise angemessen</i>	2 Punkte
• <i>nicht angemessen/nicht vorhanden</i>	0 Punkte
b) überzeugendes Darlegen der Fakten	10 Punkte
• <i>Unzufriedenheiten ausführlich behandelt</i>	10 Punkte
• <i>Unzufriedenheiten größtenteils angemessen behandelt</i>	8 Punkte
• <i>Unzufriedenheiten teilweise angemessen behandelt</i>	6 Punkte
• <i>Unzufriedenheiten knapp behandelt</i>	4 Punkte
• <i>Unzufriedenheiten nur genannt</i>	2 Punkte
• <i>Aufgabe nicht erfüllt</i>	0 Punkte
c) Hoffnung auf Änderung der Sachlage	2 Punkte
• <i>höfliche, realistische Forderung</i>	2 Punkte
• <i>Formulierung einer Forderung</i>	1 Punkt
• <i>keine Forderung</i>	0 Punkte
3. Ausdruck - nüchtern, sachlicher Stil	4 Punkte
• <i>angemessen (öffentlichtsorientiert, höflich, formell)</i>	4 Punkte
• <i>teilweise angemessen</i>	2 Punkte
• <i>nicht angemessen</i>	0 Punkte