

**TESTARE JUDEȚEANĂ PENTRU OCUPAREA
POSTURILOR/CATEDRELOR VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR**

ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024, 29 august 2023

Disciplina GEOGRAFIE

VARIANTA 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

SUBIECTUL I

(30 puncte)

A. Analizați imaginea de mai jos. Pe baza acesteia, răspundeți la următoarele cerințe:



- a. Identificați tipul genetic de relief reprezentat în imagine.
- b. Precizați un agent morfogenetic și un proces geomorfologic care au creat tipul de relief prezentat în imagine.
- c. Precizați patru forme de relief create de agentul de modelare al reliefului identificat la punctul anterior.
- d. Precizați trei unități de relief, din România, în care există tipul genetic de relief evidențiat de imaginea de mai sus.

Total 10 puncte

B. Cu privire la Câmpia Română precizați următoarele elemente:

- a. modul de formare;
- b. alcătuirea petrografică;
- c. trei tipuri genetice de câmpii;
- d. câte o caracteristică a reliefului pentru fiecare dintre tipurile genetice de câmpii identificate la punctul anterior;
- e. zona de vegetație;
- f. un tip sau o clasă de sol;
- g. trei ape curgătoare care drenează sau limitează această unitate de relief;
- h. două resurse naturale;
- i. numele a trei orașe reședință de județ.

Total 18 puncte

C. Pe o hartă geografică, scara 1:500.000, distanța dintre două localități este de 18 de cm.

Calculați distanța reală în kilometrii dintre cele două localități.

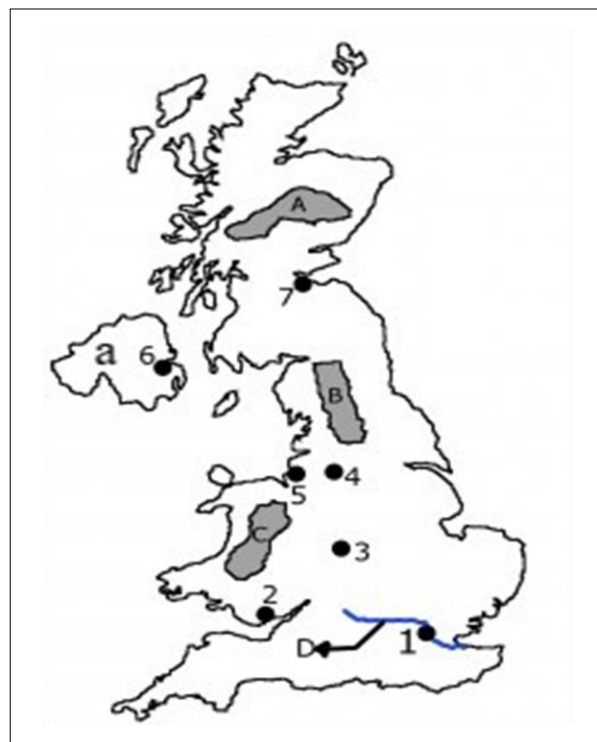
Total 2 puncte

SUBIECTUL II **(30 puncte)**

A. Pentru statul reprezentat pe schița de hartă alăturată, precizați:

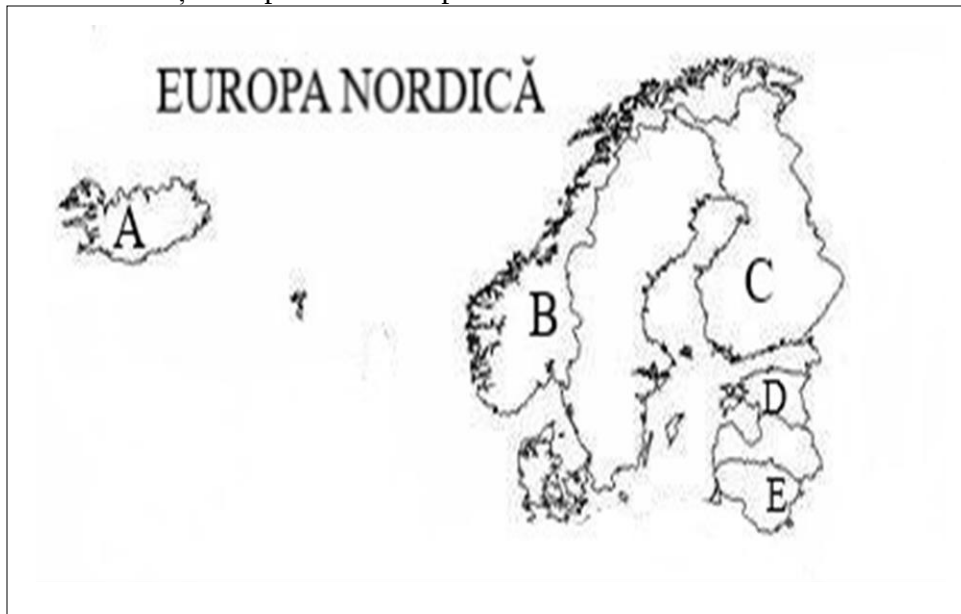
- a. Numele orașelor marcate cu numerele 1, 2 și 7;
- b. Numele fluviului marcat cu litera D, precum și forma de relief creată la gura de vărsare a acestuia;
- c. Numele insulei notată, pe hartă, cu litera a;
- d. Tipul de climă;
- e. Forma de guvernământ;
- f. Două tipuri de turism practicate.

Total 10 puncte



B. Caracterizați mediul deșerturilor tropicale, precizând:

- a. localizarea geografică pe Glob în latitudine;
- b. trei exemple de deșerturi tropicale, menționând și continentul pe care se află fiecare;
- c. regimul temperaturilor, regimul precipitațiilor și un vânt specific;
- d. două adaptări ale plantelor;
- e. două culturi agricole specifice;
- f. o consecință a impactului antropic.



Total 12 puncte

C. Aveți în vedere harta de mai jos. Răspundeți următoarelor cerințe:

- a. Prezentați două cauze care să explice valorile mici ale densității populației din statul marcat, pe hartă, cu litera **A**.
- b. Pentru statul marcat pe hartă, cu litera **B**, precizați tipul de țărm și numele peninsulei în care acesta este situat;
- c. Precizați numele statelor marcate, pe hartă, cu literele **D** și **E**;
- d. Precizați marea la care are ieșire statul marcat, pe hartă cu litera **E**.
- e. Precizați o cauză a prezenței lacurilor glaciare în statul marcat, pe hartă, cu litera **C**.

Total 8 puncte

SUBIECTUL III**(30 puncte)**

1. Aveți în vedere următoarea secvență, care face parte din programa școlară de geografie pentru clasa a V-a:

Competențe specifice	Conținuturi
1.2. Descrierea unor elemente, fenomene sau procese geografice observate direct sau indirect 2.1. Utilizarea tehnicilor de orientare pe hartă/ teren 4.1. Utilizarea metodelor simple de investigare 4.3. Aplicarea cunoștințelor și a abilităților dobândite în contexte noi/ situații reale de viață	Atmosfera • Caracteristici generale și importanță • Elemente și fenomene meteorologice • Vremea și clima • Zonele climatice ale Terrei. Influența climei asupra geosferelor • Aplicații practice: Clima, vremea și activitatea umană în orizontul local, Modalități de avertizare, reguli de comportare și măsuri de protecție în cazul producerii de fenomene extreme în orizontul local (grindină, polei, furtuni, secetă, caniculă, viscol, tornade etc.)

(Programa școlară pentru clasa a V-a, MEN nr. 3393/ 28.02.2017)

a. Elaborați, pentru fiecare competență specifică, câte o activitate de învățare în corelație cu conținutul din secvența de programă.

b. Realizați o detaliere a conținuturilor date, precizând cinci idei principale care pot fi discutate în activitatea de instruire.

Notă: Pentru rezolvarea subpunctului **b** este suficientă abordarea doar a unora dintre conținuturile din secvența de programă dată, nu a tuturor conținuturilor.

Total 13 puncte

2. Prezentați comparativ evaluarea formativă (realizată în mod continuu pe parcursul întregului an școlar) și evaluarea sumativă (realizată la sfârșitul unui an școlar), având în vedere:

- scopul;
- două funcții ale fiecărui tip de evaluare;
- utilizarea informațiilor rezultate din testare (feedback);
- două avantaje ale fiecărui tip de evaluare;
- un dezavantaj al fiecărui tip de evaluare.

Notă: Se punctează abordarea comparativă a prezentării și corectitudinea limbajului de specialitate.

Total 17 puncte

