

**CONCURS JUDEȚEAN PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024, 29 august 2023

Probă scrisă

Disciplina GEOGRAFIE

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore

SUBIECTUL I **(30 puncte)**

A. Analizați imaginea de mai jos. Pe baza acesteia, răspundeți la următoarele cerințe:



- a. Identificați forma de relief reprezentată în imagine și tipul genetic de relief din care face parte;
- b. Precizați tipul de rocă ce determină forma de relief identificată în imaginea de mai sus;
- c. Precizați patru elemente ale formei de relief identificată în imaginea de mai sus;
- d. Prezentați trei condiții de producere a acestei forme de relief.

10 puncte

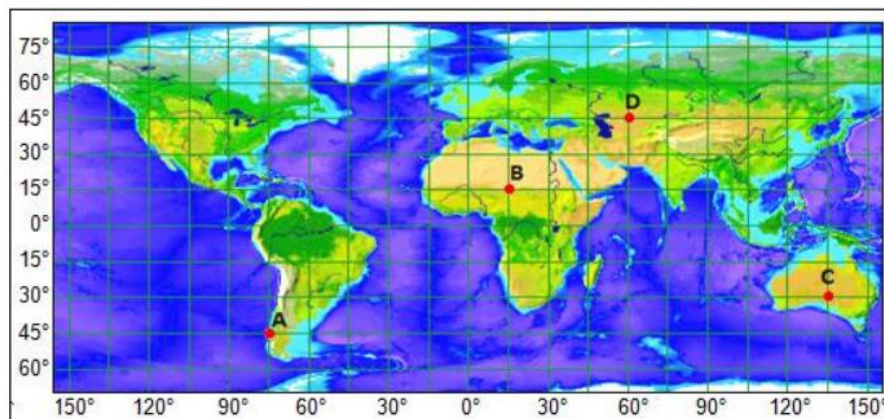
B. Pentru Podișul Dobrogei, precizați:

- a. Modul de formare;
- b. Alcătuirea petrografică și direcția de înclinare a reliefului;
- c. Trei tipuri genetice de relief;
- d. Altitudinea maximă și subunitatea în care aceasta se înregistrează;
- e. Orogeneza în care s-a format subunitatea de relief în care se înregistrează înălțimea maximă;
- f. Trei ape curgătoare care drenează sau limitează această unitate de relief;
- g. Un etaj climatic;

- h. Două resurse naturale;
- i. Numele a două orașe-reședință de județ.
- j. O ramură industrială reprezentativă.

18 puncte

C. Pe harta de mai jos sunt marcate, cu literele A, B, C, și D patru puncte de pe suprafața terestră.



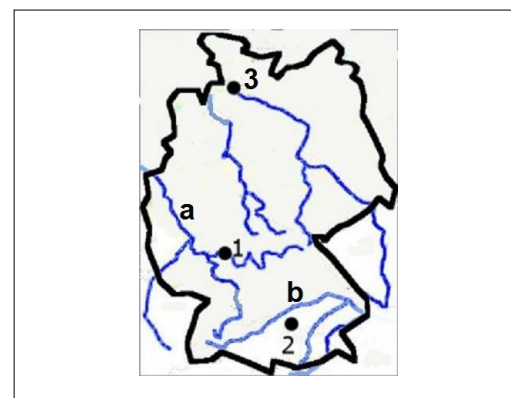
Calculează distanța, măsurată în grade longitudine, între punctele A și B.

2 puncte

SUBIECTUL II **(30 puncte)**

A. Pentru statul reprezentat pe schița de hartă alăturată, precizați:

- a. Numele orașelor marcate cu numerele 1, 2, 3;
- b. Numele fluviilor marcate cu literele a și b;
- c. Două ramuri industriale reprezentative;
- d. Forma de guvernământ;
- e. Numele unei ape oceanice la care are deschidere;
- f. Numele orașului-capitală;
- g. Numele celui mai mare bazin carbonifer.



11 puncte

B. Analizați tipul de mediu reprezentat în imaginea alăturată. Răspundeți la următoarele cerințe, referitoare la acest tip de mediu:

- a. Precizați numele tipului de mediu reprezentat în imaginea alăturată;
- b. Precizați localizarea geografică pe regiuni geografice (o regiune) a tipului de mediu reprezentat în imaginea alăturată;
- c. Regimul climatic anual (regimul temperaturilor, regimul precipitațiilor, un vânt specific) pentru tipul de mediu reprezentat în imaginea alăturată;



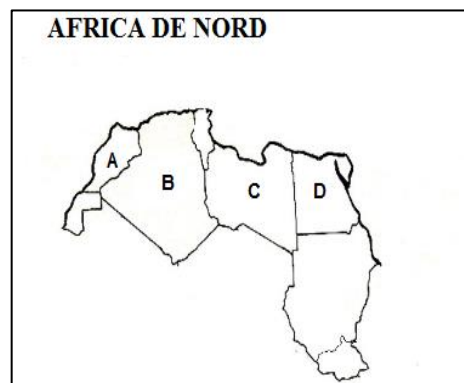
- d. Precizați un tip de sol specific mediului din imagine;
e. Precizați două specii de plante specifice mediului reprezentat în imagine;
f. Prezentați o consecință a impactului temperaturii asupra mediului reprezentat în imaginea alăturată.

9 puncte

C. Aveți în vedere harta alăturată. Răspundeți următoarelor cerințe, referitoare la această hartă:

- a. Prezentați două cauze ale existenței unor arii cu densități de populație diferite în cadrul statului marcat, pe hartă, cu litera D;
b. Dintre statele marcate pe hartă, precizați litera corespunzătoare statului în nordul căruia se află Strâmtoarea Gibraltar, precum și numele orașului capitală al acestui stat;
c. Precizați numele statelor marcate, pe hartă, cu literele A, B, C, D;
d. Prezentați două probleme de natură socio-economică cu care se confruntă regiunea din imagine.

10 puncte



SUBIECTUL III

(30 puncte)

1. Aveți în vedere următoarea secvență, care face parte din programa școlară de geografie pentru clasa a V-a:

Competențe specifice	Conținuturi
1.2. Descrierea unor elemente, fenomene sau procese geografice observate direct sau indirect 2.1. Utilizarea tehnicilor de orientare pe hartă/ teren 4.1. Utilizarea metodelor simple de investigare 4.3. Aplicarea cunoștințelor și a abilităților dobândite în contexte noi/ situații reale de viață	Litosfera ● Caracteristici generale și importanță ● Structura internă a Terrei ● Relief: continente și bazine oceanice; forme majore de relief ● Vulcanii și cutremurele ● Aplicații practice: Relieful orizontului local, Reguli de comportare și măsuri de protecție în cazul producerii de fenomene și procese în orizontul local (prăbușiri, alunecări de teren, cutremure etc.)

(Programa școlară pentru clasa a V-a, MEN nr. 3393/ 28.02.2017)

- a. Precizați două metode de instruire care pot fi utilizate pentru dezvoltarea competențelor specifice 2.1. și 4.3. prin intermediul conținuturilor menționate în secvența de programă dată (cate o metodă pentru fiecare competență) și câte un mijloc didactic utilizat pentru fiecare dintre cele două metode.
b. Menționați câte o caracteristică a fiecăreia dintre metodele pentru care ați optat mai sus.
c. Realizați o detaliere a conținutului “Vulcanii și cutremurele”, prezentand patru idei principale care trebuie discutate în activitatea de instruire (fiecare idee principală să fie detaliată în maxim cinci randuri).

20 puncte

2. a. Definiți competențele-cheie;
b. Precizați trei funcții ale evaluării;
c. Precizați două avantaje și două dezavantaje ale utilizării itemilor cu alegere multiplă;
d. Precizați două reguli de proiectare pentru itemii cu alegere multiplă.

10 puncte