



**CONCURS JUDEȚEAN PENTRU OCUPAREA
POSTURILOR/CATEDRELOR VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR**

ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024, 29 august 2023

Probă scrisă

Disciplina Limba și literatura franceză

VARIANTA 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

L'expression du but (60 à 70 lignes) (définition, relateurs introduisant la subordonnée finale, formes modales, d'autres moyens d'expression du but, exemples)

(Contenu, rédaction – 25 p.; correction linguistique – 5 p.)

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Baudelaire et la condition du poète (60 à 70 lignes) (le poète dans le monde; l'expression poétique des « deux postulations simultanées »; la quête du beau)

(Contenu - 15 p.; Rédaction - 15 p.: respect de la consigne – 1 p.; plan d'idées – 3 p.; précision du vocabulaire – 3 p.; cohérence, argumentation – 3 p.; correction linguistique – 5 p.)

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Proposez cinq activités centrées sur la découverte et l'exploitation en contexte communicatif des actes de parole: *se situer dans l'espace - situer un lieu*. Vous proposerez des activités pertinentes, en respectant la succession logique des étapes d'apprentissage (identification, réemploi, évaluation). Vous préciserez aussi le niveau du public et les compétences visées. (Contenu – 25 points; correction linguistique – 5 points)



**TESTARE JUDEȚEANĂ PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024, 29 august 2023

Probă scrisă

Disciplina Limba și literatura franceză

VARIANTA 2

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor, în limita punctajului maxim corespunzător.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

L'expression du but (60 à 70 lignes)

Punctajul se acordă astfel:

A. Conținut/redactare : 25 puncte

- 3 p. - definirea corectă a scopului;
- 10 p. - relatori care introduc subordonata finală;
- 6 p. - alte mijloace de exprimare a scopului (relatori + infinitiv ; relatori + substantiv);
- 6 p. - formele modale folosite în propoziția subordonată finală.

B. Corectitudine lingvistică : 5 puncte

3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori

2 p. – lexic / ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Baudelaire et la condition du poète (60 à 70 lignes)

Se va puncta răspunsul care dezvoltă, corect și complet, ideea indicată prin cerință.

A. Conținut 15 puncte

- « L'Albatros », poème emblématique de la condition du poète inadapté 5p.



- l'être humain, écartelé par les « deux postulations simultanées » 5p.
- la beauté – refuge et objet de la quête du poète 5p.

.

B. Redactare 15 puncte

- încadrare în cerință 1 punct

(înțelegerea cerinței, adecvare la subiect, respectarea numărului de rânduri)

- organizarea ideilor 3 puncte

3 p. : text clar și bine organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente (introducere-cuprins-încheiere) ; construcția paragrafelor subliniază ideile : succesiune logică a ideilor ;

2 p. : părțile componente ale textului pot fi recunoscute, dar nu există un echilibru între ele ; ideile sunt, în general, subliniate prin paragrafe ;

1 p. : plan vag de structurare a textului, în care părțile componente sunt marcate insuficient ; trecerea de la o idee la alta nu este evidențiată în niciun fel.

- adecvarea vocabularului 3 puncte

3 p. : stil și vocabular adecvate conținutului, claritatea enunțului, varietatea lexicului, sintaxă adecvată ;

2 p. : stil și vocabular parțial adecvate;

1 p.: vocabular sărac, monoton, repetitiv; cuvinte inadecvate semantic.

- abilități de argumentare 3 puncte

3 p. : foarte bună relație idee-argument ; părerile / ideile exprimate sunt pertinente, interesante, originale și urmează o succesiune logică ; argumentele sunt prezentate într-un mod persuasiv și sunt însoțite de exemple relevante, adecvate ; bune abilități de a formula judecăți de valoare și o interpretare personală.

2 p.: părerile / ideile exprimate conțin unele elemente de originalitate; sunt încercări de a susține ideile prin argumente / elemente de interpretare; exemple parțial relevante / adecvate, dar rezultatul este neconvingător.

1 p.: afirmații rareori susținute / nesusținute de argumente; idei și exemple irelevante (sau



inexistente); schematism în prezentarea ideilor.

- corectitudinea lingvistică 5 puncte

3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori

2 p. – lexic / ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Actes de parole: se situer dans l'espace - situer un lieu.

A. Conținut 25 de puncte

- calitatea activităților propuse 5 x 4 p. = 20 de puncte
- cerințe clare 1 p.
- conținut relevant 1 p.
- progresia dificultății 1 p.
- distribuirea echilibrată în raport cu etapele de învățare 1 p.
- aprecierea corectă a nivelului publicului 1 punct
- precizarea competențelor vizate 2 puncte
- corespondența competențe – activități 1 punct
- varietatea activităților 1 punct

B. Corectitudine lingvistică 5 puncte

• 3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.

2 p. – lexic/ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori