



CONCURS JUDEȚEAN PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/ CATEDRELOR DIDACTICE
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
ÎN JUDEȚUL BISTRIȚA-NĂȘĂUD, SESIUNEA 30 AUGUST 2022

LIMBA FRANCEZĂ

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

Présentez la **subordonnée temporelle**.

Repères:

- l'identification des trois rapports temporels différents entre la principale et la subordonnée temporelle – au moins deux relateurs distincts pour chaque rapport ;
- le choix des modes et des temps dans la subordonnée temporelle - exemples.

(Contenu, rédaction – 25 p.; correction linguistique – 5 p.)

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

Rédigez un essai ayant le titre : *Le réalisme de Stendhal*. (60 à 70 lignes)

Repères:

- caractéristiques du courant réaliste, roman – miroir, réalisme subjectif, typologie des personnages, description de la société.

(Contenu - 15 p. ; Rédaction - 15 p. : respect de la consigne – 1 p. ; plan d'idées – 3 p. ; précision du vocabulaire – 3 p. ; cohérence, argumentation – 3 p. ; correction linguistique – 5 p.)

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

Proposez cinq activités centrées sur la découverte et l'exploitation en contexte communicatif des actes de parole: *demander – donner des informations pratiques*. Vous proposerez des activités pertinentes, en respectant la succession logique des étapes d'apprentissage (identification, réemploi, évaluation). Vous préciserez aussi le niveau du public et les compétences visées.

(Contenu – 25 p., correction linguistique- 5p.)



CONCURS JUDEȚEAN PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/ CATEDRELOR DIDACTICE
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
ÎN JUDEȚUL BISTRIȚA-NĂȘĂUD, SESIUNEA 30 AUGUST 2022

LIMBA FRANCEZĂ

BAREM DE NOTARE

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I**(30 de puncte)****La subordonnée temporelle**

Punctajul se acordă astfel:

- A. Conținut/redactare : **25 puncte**
- identificarea celor trei raporturi temporale diferite - exemple **6 puncte**
 - enumerarea a câte doi relatori pentru fiecare raport temporal identificat:
 - anterioritate - exemple (avant que, en attendant que, jusqu'à ce que) **4 puncte**
 - simultaneitate - exemple (quand, lorsque, comme, pendant que, tandis que, tant que, durant que, en même temps que, au moment où, etc.) **4 puncte**
 - posterioritate – exemple (après que, dès que, aussitôt que, sitôt que, depuis que, une fois que, etc.) **4 puncte**
 - forme verbale în subordonatele temporale aflate în fiecare dintre cele trei raporturi față de principală – exemple (le subjonctif pour indiquer l'antériorité - 2p, l'indicatif pour indiquer la simultanéité - 2p et la postériorité - 2p, le passé antérieur/le futur antérieur marquant l'antériorité immédiate – 1p) **7 puncte**
- B. Corectitudine lingvistică : **5 puncte**
- 3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori
- 2 p. – lexic / ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

SUBIECTUL al II-lea**(30 de puncte)***Le réalisme de Stendhal*

Se va puncta răspunsul care dezvoltă, corect și complet, ideea indicată prin cerință.

- A. Conținut **15 puncte**
- caracteristicile realismului – încadrare în epocă, scriitori reprezentativi, procedee literare specifice; **3 puncte**
 - romanului-oglină – contribuția lui Stendhal ca fondator al romanului realist; **3 puncte**
 - realismul subiectiv – descrierea intrigii prin prisma personajelor și a focalizării interne; **3 puncte**
 - tipuri de personaje - perspectiva autobiografică și psihologică; **3 puncte**
 - descrierea societății – reprezentarea critică a moravurilor, ca veritabilă frescă a epocii. **3 puncte**

B. Redactare**15 puncte**

• încadrare în cerință (înțelegerea cerinței, adecvare la subiect, respectarea numărului de rânduri) **1 punct**

• organizarea ideilor

3 puncte

- 3 p. : text clar și bine organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente (introducere-cuprins-încheiere); construcția paragrafelor subliniază ideile : succesiune logică a ideilor ; 2 p. : părțile componente ale textului pot fi recunoscute, dar nu există un echilibru între ele ; ideile sunt, în general, subliniate prin paragrafe ; 1 p. : plan vag de structurare a textului, în care părțile componente sunt marcate insuficient ; trecerea de la o idee la alta nu este evidențiată în niciun fel.

• adecvarea vocabularului

3 puncte

3 p. : stil și vocabular adecvate conținutului, claritatea enunțului, varietatea lexicului, sintaxă adecvată ;

2 p. : stil și vocabular parțial adecvate ;

1 p. : vocabular sărac, monoton, repetitiv ; cuvinte inadecvate semantic.

• abilități de argumentare

3 puncte

3 p. : foarte bună relație idee-argument ; părerile / ideile exprimate sunt pertinente, interesante, originale și urmează o succesiune logică ; argumentele sunt prezentate într-un mod persuasiv și sunt însoțite de exemple relevante, adecvate ; bune abilități de a formula judecăți de valoare și o interpretare personală.

2 p. : părerile / ideile exprimate conțin unele elemente de originalitate ; sunt încercări de a susține ideile prin argumente / elemente de interpretare ; exemple parțial relevante / adecvate, dar rezultatul este neconvingător.

1 p. : afirmații rareori susținute / nesusținute de argumente ; idei și exemple irelevante (sau inexistente) ; schematism în prezentarea ideilor.

• corectitudinea lingvistică

5 puncte

3 p. – gramatică : 3 p. : 0-1 erori ; 2 p. : 2-3 erori ; 1 p. : 4-5 erori ; 0 p. : mai mult de 5 erori

2 p. – lexic / ortografie : 2 p. : 0-1 erori ; 1 p. : 2-3 erori ; 0 p. : mai mult de 3 erori.

SUBIECTUL al III-lea**(30 de puncte)**

Actes de parole : *demander – donner des informations pratiques.*

A. Conținut**25 de puncte**

• calitatea activităților propuse

5x 4 p. = 20 de puncte

- cerințe clare

1 punct

- conținut relevant

1 punct

- progresia dificultății

1 punct

- distribuirea echilibrată în raport cu etapele de învățare

1 punct

• aprecierea corectă a nivelului publicului

1 punct

• precizarea competențelor vizate

2 puncte

• corespondența competențe – activități

1 punct

• varietatea activităților

1 punct**B. Corectitudine lingvistică****5 puncte**

3 p. – gramatică : 3 p. : 0-1 erori ; 2 p. : 2-3 erori ; 1 p. : 4-5 erori ; 0 p. : mai mult de 5

2 p. – lexic/ortografie : 2 p. : 0-1 erori ; 1 p. : 2-3 erori ; 0 p. : mai mult de 3 erori