



TESTARE JUDEȚEANĂ PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/ CATEDRELOR DIDACTICE
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
ÎN JUDEȚUL BISTRIȚA-NĂȘĂUD, SESIUNEA 30 AUGUST 2022

LIMBA FRANCEZĂ

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

La subordonnée conditionnelle introduite par SI

Repères

- formes verbales dans la principale et dans la subordonnée conditionnelle introduite par SI – exemples
 - la conjonction QUE remplaçant SI conditionnel - exemples
- (Contenu, rédaction – 25 p.; correction linguistique – 5 p.)

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Rédigez un essai ayant le titre : **La Comédie humaine – expression d’une nouvelle conception du roman.** (60 à 70 lignes)

Repères :

- La Comédie humaine - modèle scientifique, modèle théâtral, modèle pictural ;
- structure et unité de la Comédie humaine ;
- techniques narratives chez Balzac.

(Contenu - 15 p. ; Rédaction - 15 p. : respect de la consigne – 1 p. ; plan d’idées – 3 p. ; précision du vocabulaire – 3 p. ; cohérence, argumentation – 3 p. ; correction linguistique – 5 p.)

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Proposez quatre activités centrées sur la découverte et l’exploitation en contexte communicatif des actes de parole: *demander quelque chose / remercier*. Vous proposerez des activités pertinentes, en respectant la succession logique des étapes d’apprentissage (identification, réemploi, évaluation). Vous préciserez aussi le niveau du public et les compétences visées.

(Contenu – 25 points ; correction linguistique – 5 points)



TESTARE JUDEȚEANĂ PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/ CATEDRELOR DIDACTICE
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
ÎN JUDEȚUL BISTRIȚA-NĂȘĂUD, SESIUNEA 30 AUGUST 2022

LIMBA FRANCEZĂ

BAREM DE NOTARE

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

La subordonnée conditionnelle introduite par SI

Punctajul se acordă astfel:

- A. Conținut/redactare: **25 puncte**
- prezentarea completă, cu exemplificare adecvată, a fiecăreia dintre cele trei construcții condiționale clasice (SI+indicativ prezent, SI+indicativ imperfect, SI+indicativ mai mult ca perfect) **3x8 puncte= 24 puncte**
 - posibilitatea înlocuirii conjuncției SI cu QUE+conjunctiv – exemple **1 punct**
- B. Corectitudine lingvistică : **5 puncte**
- 3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori
- 2 p. – lexic / ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

La Comédie humaine – expression d’une nouvelle conception du roman (60 à 70 lignes)

Se va puncta răspunsul care dezvoltă, corect și complet, ideea indicată prin cerință.

- A. Conținut **15 puncte**
- modèle scientifique (analogie : humanité-animalité); **3 puncte**
 - modèle théâtral (scènes; drame: conflit des passions); **3 puncte**
 - modèle pictural (souci du détail ; descriptions); **3 puncte**
 - structure et unité de la Comédie humaine; **4 puncte**
 - techniques narratives : incipit, analepse, progression de l'intrigue. **2 puncte**
- B. Redactare **15 puncte**
- încadrare în cerință (înțelegerea cerinței, adecvare la subiect, respectarea numărului de rânduri) – **1 punct**
 - organizarea ideilor **3 puncte**
- 3 p. : text clar și bine organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente (introducere - cuprins-încheiere); construcția paragrafelor subliniază ideile : succesiune logică a ideilor ;

2 p. : părțile componente ale textului pot fi recunoscute, dar nu există un echilibru între ele ; ideile sunt, în general, subliniate prin paragrafe ;

1 p. : plan vag de structurare a textului, în care părțile componente sunt marcate insuficient ; trecerea de la o idee la alta nu este evidențiată în niciun fel.

• adecvarea vocabularului

3 puncte

3 p. : stil și vocabular adecvate conținutului, claritatea enunțului, varietatea lexicului, sintaxă adecvată ;

2 p. : stil și vocabular parțial adecvate;

1 p.: vocabular sărac, monotonic, repetitiv; cuvinte inadecvate semantic.

• abilități de argumentare

3 puncte

3 p. : foarte bună relație idee-argument ; părerile / ideile exprimate sunt pertinente, interesante, originale și urmează o succesiune logică ; argumentele sunt prezentate într-un mod persuasiv și sunt însoțite de exemple relevante, adecvate ; bune abilități de a formula judecăți de valoare și o interpretare personală.

2 p.: părerile / ideile exprimate conțin unele elemente de originalitate; sunt încercări de a susține ideile prin argumente / elemente de interpretare; exemple parțial relevante / adecvate, dar rezultatul este neconvingător.

1 p.: afirmații rareori susținute / nesusținute de argumente; idei și exemple irelevante (sau inexistente); schematism în prezentarea ideilor.

• corectitudinea lingvistică

5 puncte

3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori

2 p. – lexic / ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Actes de parole *demander quelque chose / remercier.*

A. Conținut

25 de puncte

• calitatea activităților propuse

4x5 p. = 20 de puncte

- cerințe clare

1,25 puncte

- conținut relevant

1,25 puncte

- progresia dificultății

1,25 puncte

- distribuirea echilibrată în raport cu etapele de învățare

1,25 puncte

• aprecierea corectă a nivelului publicului

1 punct

• precizarea competențelor vizate

2 puncte

• corespondența competențe – activități

1 punct

• varietatea activităților

1 punct

B. Corectitudine lingvistică

5 puncte

3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5

2 p. – lexic/ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori