

b) Exemplu de planificare calendaristică pentru:

-filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică – informatică

-filiera vocațională, profil sportiv (toate specializările)

-filiera vocațională, profilul artistic, specializarea coregrafie

- Număr de ore alocat: **1 oră pe săptămână** (TC)
- **Curriculumul pentru clasa a XII-a**, cuprinde:
 - *curriculum nucleu*, trunchiul comun (TC), obligatoriu de parcurs de către toți elevii

UNITATE DE ÎNVĂȚARE	COMPETENȚE SPECIFICE	CONȚINUTURI	NR. ORE	DATA	C
		Interval de cursuri: 9 septembrie - 25 octombrie 2024 (7 săptămâni)			
		Test predictiv	1	S1	
GENETICĂ MOLECULARĂ Acizii nucleici	1.1; 1.2; 2.1; 3.1; 3.2; 4.1.	Recapitulare – noțiuni de genetică. Obiectul de studiu, scurt istoric	1	S2	
		Compoziția chimică. Structura primară și secundară a ADN Analiza materialului genetic conservat, ilustrativ. Modelarea structurii secundare a ADN -lucrare practică	1	S3	
		Tipuri de ARN, structură și funcții	1	S4	
		Funcția autocatalitică	1	S5	
		Funcția heterocatalitică	1	S6	
		Recapitulare. Evaluare	1	S7	
		Interval de cursuri: 4 noiembrie - 20 decembrie 2024 (7 săptămâni)			
Organizarea materialului genetic și reglajul genetic	1.1;1.2; 3.1; 4.1; 5.3.	Organizarea materialului genetic: virusuri, procariote	1	S8	
		Organizarea materialului genetic: eucariote	2	S9-S10	
		Reglajul genetic la eucariote: reglajul genetic pe termen scurt; reglajul genetic pe termen lung	1	S11	
		Recapitulare. Evaluare	1	S12	
	1.1; 1.2;	Genomul uman – complementul cromozomial	1	S13	

GENETICĂ UMANĂ	2.1 3.1; 3.2; 4.1; 4.2 5.1; 5.2.	Analiza de cariotip – lucrare practică			
		Determinismul genetic al principalelor caractere fenotipice umane	1	S14	
		Intervale de cursuri: 8 ianuarie – 7/14/21 februarie și 17/24 februarie/3 martie - 17 aprilie 2025 (12 săptămâni de cursuri) Perioada conține o săptămână de vacanță la decizia inspectoratelor școlare județene/al municipiului București, în perioada 10 februarie - 2 martie 2025			
		Analize comparative ale caracterelor fenotipice observate și interpretarea transmiterii acestora în cadrul populațiilor umane – lucrare practică	1	S15	
		Mutageneza și teratogeneza - anomalii cromozomiale asociate cancerului uman (fenotipul cancerului, agenți carcinogeni)	1	S16	
		Imunogenetica (antigene, alergeni și anticorpi)	1	S17	
		Domenii de aplicabilitate și considerații bioetice în genetica umană: sfaturile genetice, diagnosticul prenatal, fertilizarea in vitro	1	S18	
		Clonarea terapeutică; terapia genică	1	S19	
		Recapitulare. Evaluare	1	S20	
ECOLOGIE UMANĂ	1.1; 2.1; 3.1; 3.2; 4.2; 5.1; 5.2; 5.3.	Caracteristicile ecosistemelor antropizate și modalități de investigare	1	S21	
		Particularități ale biotopului și biocenozelor	1	S22	
		Analiza factorilor abiotici -lucrare practică	1	S23	
		Relații interspecifice în ecosistemele antropizate. Determinarea structurii trofice în ecosistemele antropizate: lanțuri, rețele și piramide trofice – lucrare practică	1	S24	
		Impactul antropic asupra ecosistemelor naturale: degradarea habitatelor, introducerea de specii noi, supraexploatarea resurselor biologice (defrișare, pășunat, pescuit, vânătoare, comerț cu specii sălbatice, etc.), urbanizare și industrializare	1	S25	
		Deteriorarea mediului prin poluare chimică, fizică, biologică. Evidențierea impactului antropic asupra ecosistemelor (proiecte de mediu, portofolii, studii de caz) - lucrare practică	1	S26	
		Interval de cursuri: 28 aprilie - 6 iunie 2025 (6 săptămâni)			
		Efectele deteriorării ecosistemelor asupra sănătății umane	1	S27	
		Conservarea resurselor naturale și a biodiversității	1	S28	
RECAPITULARE		Recapitulare finală. Genetică	1	S29	
		Recapitulare finală. Ecologie umană	1	S30	

		Recapitulare pentru bacalaureat	1	S31
		Recapitulare pentru bacalaureat	1	S32
Programul național "Școala altfel" și Programul "Săptămâna verde" se desfășoară în perioada 9 septembrie 2024 - 30 mai 2025, în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ. Derularea celor două programe se planifică în intervale de cursuri diferite OBSERVAȚIE: • În acest model de planificare, cele două săptămâni au fost planificate în intervalele de cursuri: 8 ianuarie – 7/14/21 februarie, respectiv 17/24 februarie/3 martie - 17 aprilie 2025 • Conținutul orelor recapitulative finale poate fi adaptat de profesor în funcție de opțiunile de variante de bacalaureat alese de elevii proprii (IX-X sau XI-XII). În funcție de nevoile de învățare ale acestora, profesorul poate alocă un procent diferit, față de acest model, din orele aflate la dispoziția sa, pentru formarea competențelor necesare promovării examenului de bacalaureat.				S33 S34