

Procedură privind procesul de înființare a unor noi unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică

Art. 1

(1) Prezenta procedură reglementează procesul de înființare a unor noi unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică, cu excepția unităților de învățământ noi rezultate în urma operațiunilor de reorganizare, conform prevederilor legale.

(2) Procesul de înființare a unei unități de învățământ preuniversitar cuprinde două etape: etapa de autorizare de funcționare provizorie și etapa de acreditare.

(3) Autorizația de funcționare provizorie/acreditarea se acordă prin ordin al ministrului educației, la propunerea Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP), cu respectarea prevederilor art. 16 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare.

Art. 2

(1) Ordinul ministrului educației de acordare a autorizației de funcționare provizorie reprezintă și actul de înființare ca persoană juridică a unității de învățământ.

(2) Unitățile de învățământ cu personalitate juridică, nou înființate în baza autorizației de funcționare provizorie, funcționează în sistemul educațional cu o capacitate de exercițiu restrânsă:

- a) gestionează personalul (organizează activitatea, angajează);
- b) încheie contracte de finanțare în urma admiterii unor proiecte;
- c) au dreptul de a face înscrieri și de a desfășura proces de învățământ;
- d) au dreptul de a emite și gestiona documente școlare.

(3) După obținerea acreditării, unitățile de învățământ funcționează cu drepturi depline/capacitate de exercițiu deplină, având dreptul de a emite diplome, certificate și alte acte de studii recunoscute de Ministerul Educației.

Art. 3

Prin ordinul de autorizare de funcționare provizorie se înființează și se acordă personalitate juridică unității de învățământ, după cum urmează:

- a) de drept public, pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat;
- b) de drept privat și de utilitate publică, pentru unitățile particulare de învățământ preuniversitar, înființate din inițiativa și cu resursele unor persoane juridice de drept privat;
- c) de drept privat și de utilitate publică, pentru unitățile de învățământ preuniversitar confesional, înființate din inițiativa și cu resursele potrivit cerințelor specifice fiecărui cult recunoscut de stat.

Art. 4

Instituțiile de învățământ superior de stat, respectiv particulare și confesionale, propun înființarea, prin hotărârea senatului universitar și în baza unui aviz consultativ al inspectoratului școlar, în urma evaluării externe, conform prevederilor legale privind asigurarea calității în

învățământul preuniversitar, a unor unități de învățământ preuniversitar de stat, respectiv particulare și confesionale, după cum urmează:

a) pentru învățământul antepreșcolar și preșcolar, unități fără personalitate juridică, în structura instituțiilor de învățământ superior;

b) pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, unități cu personalitate juridică, în subordinea instituțiilor de învățământ superior;

c) pentru învățământul postliceal, colegii terțiare nonuniversitare, fără personalitate juridică, în structura instituțiilor de învățământ superior.

Art. 5

Orice persoană juridică de drept public sau privat, interesată în furnizarea de educație, se supune procesului de evaluare și parcurge procedura de autorizare de funcționare provizorie, respectiv acreditare, potrivit dispozițiilor art. 237-239, 240-245 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare.

Art. 6

(1) Actele prin care se poate manifesta voința oricărei persoane juridice de drept public sau de drept privat de a deveni organizație furnizoare de educație se materializează, după caz, prin:

a) hotărâre a autorităților publice locale privind intenția de a înființa o unitate de învățământ preuniversitar de stat;

b) ordin al ministrului educației privind intenția de a înființa unități de învățământ preuniversitar de stat sau unități de învățământ preuniversitar în subordinea/structura instituțiilor de învățământ superior;

c) hotărâre a senatului universitar privind intenția de a înființa unități de învățământ preuniversitar în subordinea/structura instituției de învățământ superior;

d) hotărâre a persoanei juridice private privind intenția de înființare a unei unități de învățământ, adoptată/aprobată conform statutului propriu;

e) hotărâre a conducerii cultului recunoscut oficial de stat privind intenția de înființare a unei unități de învățământ, adoptată/aprobată conform statutului propriu.

(2) Unități de învățământ cu predare în limbile minorităților naționale pot fi înființate de oricare dintre:

a) autorități ale administrației publice locale sau județene, prin hotărâre;

b) cultele recunoscute de lege;

c) persoane juridice de drept privat;

d) ministrul educației, prin ordin, conform prevederilor art. 19 alin. (4) lit. d) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare.

(3) În funcție de necesitățile locale se organizează, la cererea părinților, tutorilor sau reprezentanților legali sau a unei entități menționate la alin. (2), unități de învățământ preuniversitar cu predare în limbile minorităților naționale.

(4) În unitățile administrativ-teritoriale în care numărul total al beneficiarilor primari nu se încadrează în prevederile alin. (1) al art. 16 din Legea învățământului preuniversitar nr.

198/2023, cu modificările și completările ulterioare, se înființează/organizează o singură unitate de învățământ cu personalitate juridică.

(5) Pe raza unei unități administrativ-teritoriale unde funcționează mai multe unități de învățământ cu predare în limba română sau în limba unei minorități naționale, cel puțin una dintre acestea, pentru fiecare limbă de predare, are personalitate juridică și cu efective mai mici de elevi, în conformitate cu prevederile art. 16, alin. (8) din cadrul Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare.

(6) Unitățile de învățământ de nivel gimnazial sau liceal, cu predare în limba română sau cu predare în limbile minorităților naționale, unice în municipiu, oraș sau comună, se înființează și funcționează cu personalitate juridică indiferent de efectivul de elevi.

Art. 7

(1) În vederea înființării unor noi unități de învățământ preuniversitar **de stat**, respectiv obținerii autorizației de funcționare provizorie, autoritățile administrației publice locale, în baza unei hotărâri a Consiliului Local cu privire la intenția de înființare, solicită avizul de oportunitate al inspectoratului școlar.

(2) În urma acordării avizului de oportunitate, inspectoratul școlar numește prin decizie a inspectorului școlar general o comisie responsabilă cu elaborarea raportului de evaluare internă.

(3) Comisia menționată la alin. (2) cuprinde un număr de 3 persoane: un inspector școlar, un director al unei unități de învățământ preuniversitar de nivelul celei care se dorește a fi înființată, un reprezentant al primăriei.

(4) Inspectoratul școlar transmite la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP):

a) cererea de declanșare a procedurii de evaluare externă în vederea acordării autorizației de funcționare provizorie, completată de către autoritatea administrației publice solicitantă;

b) hotărârea Consiliului Local cu privire la intenția de înființare a unei noi unități de învățământ preuniversitar;

c) raportul de evaluare internă, care cuprinde: fișa-tip, actele privind persoana juridică inițitoare (actele care atestă dobândirea personalității juridice; actul constitutiv și statutul de organizare și funcționare ale persoanei juridice; certificatul de înregistrare fiscală a persoanei juridice), documente manageriale de prognoză (planul de dezvoltare instituțională/planul de acțiune al școlii), oferta educațională, modelul de contract educațional particularizat, proiectul de regulament propriu de organizare și funcționare al unității de învățământ.

(5) Unitatea administrativ teritorială prin Primar, anterior realizării evaluării externe în vederea înființării unei noi unități de învățământ, încheie cu ARACIP un contract de prestări servicii pentru desfășurarea activităților de evaluare externă în vederea acordării autorizației de funcționare provizorie și efectuează plata respectivelor servicii în contul ARACIP în maxim 5 zile de la data semnării contractului; completarea documentelor în platforma ARACIP se realizează de către directorul desemnat în cadrul comisiei menționate la alin. (2), numit prin decizie a inspectorului școlar general.

(6) Evaluarea externă în vederea înființării unei noi unități de învățământ, respectiv acordării autorizației de funcționare provizorie, se realizează de către comisia de experți desemnată de către ARACIP conform prevederilor legislației specifice.

(7) Membrii comisiilor de experți întocmesc un raport de evaluare externă cu informații pentru fiecare nivel de învățământ, pentru fiecare filieră, profil și specializare/calificare profesională, pentru fiecare program de studii, pe fiecare limbă de predare, pe fiecare formă de învățământ, pe fiecare locație, după caz, pe care îl înaintează ARACIP.

(8) Consiliul ARACIP analizează și aprobă rapoartele de evaluare întocmite, apoi propune Ministerului Educației, prin proiect de ordin al ministrului, acordarea/neacordarea autorizației de funcționare provizorie.

Art. 8

(1) În vederea obținerii autorizației de funcționare provizorie, respectiv înființării unor noi unități de învățământ preuniversitar **particular**, persoana juridică inițitoare elaborează raportul de evaluare internă, pe care îl transmite la ARACIP împreună cu:

a) cererea de declanșare a procedurii de evaluare externă în vederea acordării autorizației de funcționare provizorie, completată de către persoana juridică inițitoare, împreună cu avizul de oportunitate al inspectoratului școlar;

b) hotărârea persoanei juridice private privind intenția de înființare a unei unități de învățământ, adoptată/aprobată conform statutului propriu;

c) fișa-tip, actele privind persoana juridică inițitoare (actele care atestă dobândirea personalității juridice; actul constitutiv și statutul de organizare și funcționare ale persoanei juridice; certificatul de înregistrare fiscală a persoanei juridice), documente manageriale de prognoză (planul de dezvoltare instituțională/planul de acțiune al școlii), oferta educațională, modelul de contract educațional particularizat, proiectul de regulament propriu de organizare și funcționare al unității de învățământ.

(2) Persoana juridică inițitoare, anterior realizării evaluării externe în vederea înființării unei noi unități de învățământ, încheie cu ARACIP un contract de prestări servicii pentru desfășurarea activităților de evaluare externă în vederea acordării autorizației de funcționare provizorie și efectuează plata respectivelor servicii în contul ARACIP în maxim 5 zile de la data semnării contractului; completarea documentelor în platforma ARACIP se realizează de către persoana juridică inițitoare prin reprezentantul legal sau o altă persoană desemnată de către acesta.

(3) ARACIP parcurge procedura descrisă la alin. (6)-(8) ale art. 7.

Art. 9

(1) În cazul în care o instituție de învățământ superior intenționează să înființeze o unitate de învățământ preuniversitar în structura sau în subordinea acesteia, în baza hotărârii senatului universitar cu privire la această intenție, respectiva instituție de învățământ superior solicită avizul (consultativ) de oportunitate al inspectoratului școlar, realizează raportul de evaluare internă, pe care le transmite la ARACIP, împreună cu cererea de declanșare a procedurii de evaluare externă în vederea acordării autorizației de funcționare provizorie.

(2) Instituția de învățământ superior, anterior realizării evaluării externe în vederea înființării unei noi unități de învățământ, încheie cu ARACIP un contract de prestări servicii pentru desfășurarea activităților de evaluare externă în vederea acordării autorizației de funcționare provizorie și efectuează plata respectivelor servicii în contul ARACIP în maxim 5

zile de la data semnării contractului; completarea documentelor în platforma ARACIP se realizează de către instituția de învățământ superior prin persoana desemnată de către aceasta.

(3) ARACIP parcurge procedura descrisă la alin. (6)-(8) ale art. 7.

Art. 10

(1) Ordinul ministrului educației de acordare a autorizației de funcționare provizorie, care reprezintă și actul de înființare ca persoană juridică a unității de învățământ, se comunică autorității publice locale în vederea includerii, de drept, în rețeaua școlară a unității administrativ-teritoriale.

(2) În baza ordinului ministrului educației menționat la alin. (1), unitatea de învățământ preuniversitar nou înființată realizează demersurile necesare în vederea obținerii codului de identificare fiscală (CIF), ștampilă cu stema României și denumirea Ministerului Educației și cont la Trezoreria Statului/bancă (pentru unitățile de învățământ preuniversitar particular).

(3) Excepție de la prevederile alin. (2) fac unitățile de învățământ preuniversitar înființate în structura instituțiilor de învățământ superior.

Art. 11

Organizațiile furnizoare de educație care școlarizează în baza unui curriculum al altui stat sau acreditat internațional funcționează legal doar după parcurgerea procesului de avizare realizată de ARACIP, finalizată prin înscrierea în Registrul special al unităților de învățământ preuniversitar care funcționează în baza unui curriculum al altui stat sau acreditat internațional, în conformitate cu prevederile art. 246 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare.