



CONCURS JUDEȚEAN PENTRU OCUPAREA
POSTURILOR/CATEDRELOR VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024, 29 august 2023

Probă scrisă

Disciplina Religie ortodoxă

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. Total 20 puncte – Maica Domnului

- a) pentru precizarea rolului Maicii Domnului în iconomia mântuirii se acordă **4 puncte**.
- b) pentru precizarea a trei temeuri scripturistice **6 puncte** (2px3), în situația prezentării parțiale se acordă **3 puncte** (1px3);
- c) pentru precizarea sărbătorilor (1px4), data de prăznuire (0,5x4) și a semnificație (1px4) se acordă **10 puncte** (2,5px4).

2. Total 10 puncte – Pilda fiului risipitor

- a) Pentru precizarea corectă a titlului se acordă **1 punct**, pentru nerespectarea cerinței nu se acordă niciun punct;
- b) Pentru precizarea corectă a cuvintelor simbol se acordă **3 punct** (0,5px6)
- c) Pentru precizarea corectă a fiecărei învățături se acordă **3 puncte** (1px3).
- d) Pentru explicarea corectă a citatului se acordă **3 puncte**, pentru respectarea parțială a cerinței se acordă **2 punct**, pentru nerespectarea cerinței nu se acordă niciun punct;

SUBIECTUL II

(30 de puncte)

1. Total 20 puncte – Sfintele Taine în viața creștinilor

- a) 3 **puncte** pentru prezentarea generală a Sfintelor Taine;
- în situația prezentării parțiale se acordă 3 **puncte**;

- b) **7 puncte** pentru precizarea momentului întemeierii Sfințelor Taine (1px7);
c) **7 puncte** pentru prezentarea importanței fiecărei taine în viața creștinului (1px7=7p);
- în situația prezentării parțiale a punctelor b) și c) se acordă câte **3,5 puncte** pentru fiecare (0,5px7=3,5p);

Redactare - 3 puncte:

- 1 punct** pentru structurarea prezentării;
1 puncte pentru utilizarea limbajului teologic;
1 punct pentru construirea unui discurs coerent într-o succesiune logică

2. Total 10 puncte – Preotul și profesorul de religie

- a) **5 puncte** pentru precizarea implicațiilor pastoral-misionare ale colaborării profesorului de religie cu preotul paroh;
- în situația prezentării parțiale se acordă **3 puncte**;
b) **5 puncte** pentru precizarea implicațiilor educative ale colaborării profesorului de religie cu preotul paroh.
- în situația prezentării parțiale se acordă **3 puncte**;

SUBIECTUL III**(30 de puncte)**

- **4 puncte** pentru prezentarea importanței utilizării calculatorului și specificarea unei situații de utilizări a mijloacelor tehnice, distribuite astfel:
 - **2 puncte** pentru precizarea importanța utilizării calculatorului și a altor mijloace tehnice în predarea disciplinei Religie;
 - **2 puncte** pentru specificarea unei situații de utilizare a mijloacelor tehnice în demersul didactic;
 - **4 puncte** pentru menționarea a două metode *de comunicare și asimilare a cunoștințelor* pentru secvența dată, distribuite astfel:
 - **2 puncte, câte 1 punct** pentru precizarea oricăror două metode care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării competenței (**1px2=2p**);
 - **2 puncte, câte 1 punct** pentru precizarea a câte unui avantaj al utilizării fiecărei metode pentru competența selectată (**1px2=2p**);
 - **6 puncte** pentru descrierea modului de utilizare a fiecărei metode menționate în vederea formării/dezvoltării competenței specifice (conținutul/conținuturile folosite, activitățile de învățare selectate, modul de organizare al clasei, mijloacele de învățământ adecvate), utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare metodă din secvența dată, **câte 3 puncte** pentru fiecare metodă (**3px2=6p**);
 - în situația descrierii parțiale a modului de utilizare a fiecărei metode menționate în vederea formării/dezvoltării competenței specifice, utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare metodă menționată se acordă **câte 2 puncte** pentru fiecare metodă;
 - **4 puncte** pentru precizarea a două categorii de itemi care se pot folosi în evaluarea competenței și justificarea alegerii lor, distribuite astfel:
 - **2 puncte, câte 1 punct** pentru precizarea oricăror două categorii de itemi care se pot folosi în evaluarea competenței (**1px2=2p**);
 - **2 puncte, câte 1 punct** pentru justificarea alegerii (**1px2=2p**);
 - **12 puncte** pentru proiectarea a trei itemi: un item de tip alegere duală, un item de tip pereche, un item de tip alegere multiplă prin care să evaluați o competență, utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare item din secvența dată, menționând pentru fiecare item competența evaluată, **câte 4 puncte**



pentru fiecare item (**4px3=12p**), astfel:

- **9 puncte, câte 3 puncte** pentru proiectarea itemului: format elaborat corect; adecvarea fiecărei sarcini de lucru/cerințe la competența specifică evaluată, menționând pentru fiecare item competența evaluată; răspuns așteptat corelat cu cerințele formulate (**3px3=9p**);
- în situația prezentării parțiale se acordă **câte 2 puncte**;
- **3 puncte, câte 1 punct** pentru corectitudinea informației teologice în elaborarea itemului și a răspunsului așteptat (**1px3=3p**).