



CONCURS JUDEȚEAN PENTRU OCUPAREA
POSTURILOR/CATEDRELOR VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024, 29 august 2023

Probă scrisă

Disciplina Religie ortodoxă

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. „Orice mamă rămâne mamă pentru veșnicie, nu se desparte de copilul ei când îl naște. Și nu se desparte de el nici când moare, îl ține în inima ei. Maica Domnului este locaș al Preasfintei Treimi, și nu numai pentru vremea cât a avut pe Domnul Hristos în pântecul ei, ci L-a avut și în inima ei. Și unde e Domnul Hristos de față, e și Tatăl de față, e și Duhul Sfânt de față”. (Pr. Teofil Părăian).

Pornind de la afirmația de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

- a) arătați rolul Maicii Domnului în iconomia mântuirii;
- b) precizați trei temeuri scripturistice de preacinstire a Fecioarei Maria;
- c) specificați patru sărbători în cinstea Maicii Domnului, arătând data de prăznuire și semnificația lor.

20 puncte

2. Se dă textul: „Un om avea doi fii. Și a zis cel mai tânăr dintre ei tatălui său: Tată, dă-mi partea ce mi se cuvine din avere. Și el le-a împărțit averea” (Luca 15, 11-12).

Răspundeți următoarelor cerințe:

- a) numiți parabola din care face parte textul citat.
- b) enumerați și explicați cuvintele simbol din pildă.
- c) precizați trei învățături morale ce se desprind din această pildă.
- d) comentați: „... acest fiu al meu mort era și a înviat, pierdut era și s-a aflat” (Luca 15, 24).

10 puncte

**SUBIECTUL al II-lea****(30 puncte)**

1. Redactați un text cu tema: „**Sfintele Taine în viața bisericii**”, după următorul plan de idei;

- a) Sfintele Taine – prezentare generală;
- b) Întemeierea Sfintelor Taine;
- c) Importanța lor în viața creștinului.

Notă! Se punctează și **structurarea** prezentării, ordonarea și explicarea ideilor, **utilizarea limbajului teologic**.

20 puncte

2. Redactați un text cu tema **Preotul și profesorul de religie** după următorul plan de idei:

- a) Implicațiile pastoral-misionare ale colaborării profesorului de religie cu preotul paroh;
- b) Implicațiile educative ale colaborării profesorului de religie cu preotul paroh.

10 puncte**SUBIECTUL al III-lea****(30 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din Programa școlară de Religie - Cultul Ortodox, clasa a V-a:

Competențe specifice	Exemple de activități de învățare	Conținuturi
1.2. Descrierea unor aspecte caracteristice religiei proprii, utilizând concepte specifice	<i>- participarea la discuții pe diferite teme: credința în Dumnezeu, crearea lumii și a omului, libertatea omului, Decalogul, proroci și prorocii</i> <i>- lecturarea unor texte biblice reprezentative referitoare la modalitățile prin care Dumnezeu S-a descoperit omului în Vechiul Testament</i>	Dumnezeu se face cunoscut omului - Crearea lumii - Prima familie: Adam și Eva - Prietenia lui Dumnezeu cu Noe și Avraam
2.2. Selectarea unor reguli de comportament moral-religios din diferite contexte de viață, din perspectiva unor criterii date	<i>- exerciții de identificare a unor reguli de comportament în viața cotidiană, pornind de la poruncile din Decalog</i> <i>- stabilirea de comparații între poruncile din Decalog și alte reguli de comportament din diferite contexte de viață cotidiană (de exemplu, familie, grup de prieteni, școală, societate, biserică)</i>	Iubirea lui Dumnezeu și răspunsul omului - Decalogul: importanța lui în viața omului - Răspunsul omului la chemarea lui Dumnezeu

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE CULTUL ORTODOX, Clasele V – VIII, OMEN 3393/28.02.2017)



Prezentați activitatea didactică desfășurată pentru formarea/dezvoltarea și evaluarea unei competențe specifice din secvența dată, având în vedere:

- precizarea importanța utilizării calculatorului și a altor mijloace tehnice în predarea disciplinei Religie. Specificați o situație de utilizare a mijloacelor tehnice în demersul didactic.
- menționarea a două metode didactice fundamentate pe acțiuni care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării uneia dintre competențele specifice din secvența dată, la alegere, precizând și câte un avantaj al utilizării fiecărei metode pentru secvența dată;
- descrierea modului în care utilizați fiecare metodă menționată în vederea formării/dezvoltării competenței specifice selectate (conținutul/conținuturile folosite, modul de organizare al clasei, mijloacele de învățământ, activitățile cadrului didactic, activitățile elevilor), utilizând Conținuturi diferite pentru fiecare metodă din secvența dată;
- precizarea a două tipuri de itemi care se pot folosi în evaluarea competenței și justificarea alegerii lor;
- proiectarea a doi itemi, unul semiobiectiv și altul subiectiv, prin care să evaluați o competență, utilizând Conținuturi diferite pentru fiecare item din secvența dată, precizând tipul de item elaborat.

Notă! Se punctează și elaborarea răspunsurilor corespunzătoare itemilor și corectitudinea informației teologice.