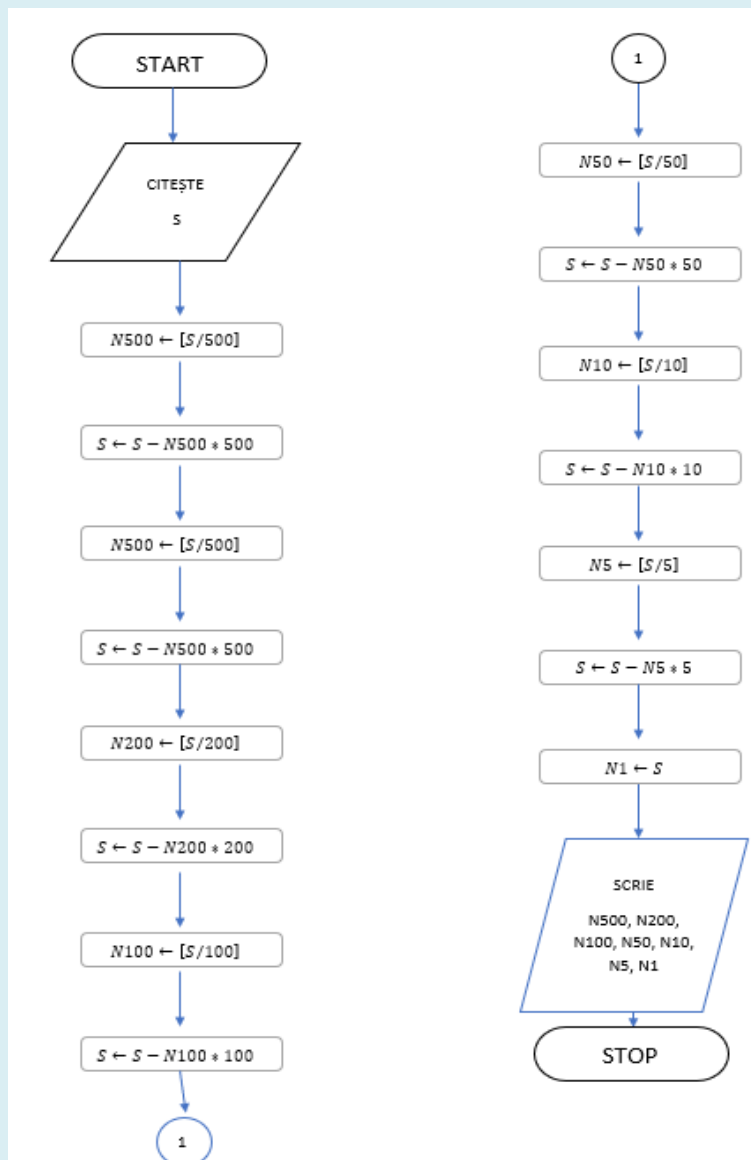


Să înțelegem valoarea valutelor uzuale

SCOP	Dezvoltarea gândirii critice și a abilităților de planificare financiară prin intermediul conținuturilor <i>din programa școlară de matematică, respectiv programa școlară de informatică și TIC</i>
TEMA DIN PROGRAMĂ ȘCOLARĂ LA CARE POATE FI APLICATĂ	Matematică: Numere raționale. Operații cu numere raționale. Informatică și TIC: Schema logică și pseudocod
GRUPUL ȚINTĂ	elevii claselor a VI-a
NIVEL DE DIFICULTATE	mediu
LOCUL DE DESFĂȘURARE	sala de clasă/laboratorul de informatică/online
FORMA DE ORGANIZARE A ACTIVITĂȚII	Individual sau pe grupe
MATERIALELE NECESARE	PC/laptop , caiete
TIMPUL NECESAR	30 minute
RESURSE	fișă de lucru – completare rezolvare
CE VA ÎNVĂȚA / CE VA ȘTI SĂ FACĂ ELEVUL LA SFÂRȘITUL ACTIVITĂȚII	• să opereze cu termeni specifici educației financiare; • să facă tranzacții financiare simple în limbaj matematic;
DESCRIEREA ACTIVITĂȚII PAS CU PAS	Pasul 1. Organizarea elevilor – individual sau pe grupe (5 min) Pasul 2.

Se citește o sumă S . Să se exprime suma în număr minim de bancnote de 500, 200, 100, 50, 10, 5 și 1 leu. Realizați schema logică.



Pasul 3. Discutarea răspunsurilor oferite de elevi, activitate frontală.

NOȚIUNI/ TERMENI DE
EDUCAȚIE FINANCIARĂ
TEMA

- Bancnotă
- Eficiența financiară

Să se realizeze verificarea schemei logice.

Realizat de: Ittu Ciprian, Profesor de informatică

Revizuit de: Szabó Zoltan, Inspector de Informatică