



CONCURS JUDEȚEAN PENTRU OCUPAREA
POSTURILOR/CATEDRELOR VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR
ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024, 29 august 2023

Probă scrisă
Disciplina ECONOMIE ȘI EDUCAȚIE ANTEPRENORIALĂ

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

„Sunt convins că aproximativ jumătate din ceea ce îi separă pe antreprenorii de succes de cei care nu au succes este pură perseverență.” – Steve Jobs

Pornind de la citatul dat, elaborați o prezentare, de două pagini, a temei „Inițierea și derularea acțiunii antreprenoriale”, pe baza următoarelor repere:

- definirea noțiunilor *întreprinzător* și *plan de afaceri*;
- precizarea câte unui factor macroeconomic, respectiv, microeconomic ce influențează manifestarea spiritului antreprenorial;
- enumerarea a patru elemente/categorii de obiective pe care se fundamentează planul de afaceri;
- detalierea semnificației componentelor *marketing*, respectiv, *management* din structura planului de afaceri;
- specificarea principiilor etice în relațiile cu angajații;
- prezentarea răspunderii civile, ca formă a răspunderii în afaceri.

Notă: Se punctează respectarea numărului de pagini precizat (1 punct).

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

O firmă produce, în T₀, 5000 bucăți dintr-un bun, la un cost total de 100.000 u.m. și la un nivel al salariilor de 20% din costul total. Firma vinde întreaga producție la prețul de 40 u.m./buc. În T₁, păstrând nivelul producției, cheltuielile materiale cresc cu 10%, ceea ce determină o creștere a prețului de vânzare cu 5%. Salariul fiecărui angajat rămâne constant, iar producătorul nu concediază și nu angajează lucrători.

a) Precizați:

- nivelul cantității de bunuri vândute de firmă în T₀;



- cuantumul cheltuielilor salariale în T1.

b) Determinați, scriind algoritmul folosit pentru efectuarea calculelor și precizând semnificația notațiilor din formulele utilizate:

- costul total în T1;

- profitul în T1.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Programa de concurs vizează, pe lângă conținuturile de metodică, anumite competențe specifice profesorului, pe care acesta trebuie să le probeze pe parcursul desfășurării activității didactice, între care: cunoașterea și utilizarea principalelor documente școlare reglatoare, capacitatea de a construi demersuri didactice interactive prin adecvarea strategiilor didactice la conținuturi, capacitatea de proiectare și realizare a evaluării competențelor dobândite de elevi.

A. Definiți următoarele concepte: curriculum diferențiat, programa școlară. **6 puncte**

B. Precizați două diferențe dintre curriculumul la decizia școlii de tip aprofundare și opțional, ca disciplină nouă. **5 puncte**

C. Prezentați următoarele componente ale programelor școlare: competențe specifice și conținuturi. **6 puncte**

D. Specificați în ce constă validitatea instrumentelor de evaluare. **3 puncte**

E. Următoarea secvență face parte din programa școlară pentru disciplina *Economie* pentru clasa a XI-a:

Competențe specifice	Conținuturi
3.1. Utilizarea cunoștințelor economice în rezolvarea unor sarcini de lucru prin cooperare cu ceilalți 4.4. Identificarea tendințelor de [...] globalizare, specifice dinamicii economice actuale	Economia deschisă Globalizarea

(Programe școlare pentru ciclul superior al liceului, *Economie*, clasa a XI-a, OMEC 3252/ 13.02.2006)

a) Precizați o metodă didactică centrată pe elev, utilizată pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice 3.1., enumerând totodată trei avantaje ale metodei în realizarea unui demers didactic adecvat particularităților de vârstă ale elevilor de clasa a XI-a.

b) Exemplificați desfășurarea demersului didactic pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice 3.1., prin metoda didactică pe care ați precizat-o la subpunctul a). **10 puncte**