

CONCURSUL JUDEȚEAN PENTRU OCUPAREA POSTURILOR VACANTE/REZERVATE
ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023

30 august 2022

**Probă scrisă
GEOGRAFIE**

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore

SUBIECTUL I

(30 puncte)

A. Analizați imaginea de mai jos. Pe baza acesteia, răspundeți la următoarele cerințe:



- Identificați tipul genetic de relief reprezentat în imagine.
- Precizați un agent morfogenetic și un proces geomorfologic care au creat tipul de relief prezentat în imagine.
- Precizați patru forme de relief create de agentul de modelare al reliefului identificat la punctul anterior.
- Precizați trei unități de relief, din Europa, în care există tipul genetic de relief evidențiat de imaginea de mai sus.

Total 10 puncte

B. Cu privire la Câmpia de Vest precizați următoarele elemente:

- modul de formare;
- alcătuirea petrografică;
- trei tipuri genetice de câmpii;
- câte o caracteristică a reliefului pentru fiecare dintre tipurile genetice de câmpii identificate la punctul anterior;
- zona de vegetație;
- un tip sau o clasă de sol;
- trei ape curgătoare care drenează sau limitează această unitate de relief;

- h. două resurse naturale;
- i. numele a trei orașe reședință de județ.

Total 18 puncte

C. Pe o hartă geografică, scara 1:800.000, distanța dintre două localități este de 23 de cm.
Calculați distanța reală în kilometri dintre cele două localități.

Total 2 puncte

SUBIECTUL II

(30 puncte)

A. Pentru statul reprezentat pe schița de hartă alăturată, precizați:

- a. Numele orașelor marcate cu numerele 1, 2, 5 și 7;
- b. Numele fluviului marcat cu litera D, precum și forma de relief creată la gura de vărsare a acestuia;
- c. Numele insulei notată, pe hartă, cu litera a;
- d. O ramură industrială reprezentativă;
- e. Forma de guvernământ;
- f. Numele unei mări la care are deschidere.



Total 10 puncte

B. Caracterizați mediul deșerturilor tropicale, precizând:

- a. localizarea geografică pe Glob în latitudine;
- b. trei exemple de deșerturi tropicale, menționând și continentul pe care se află fiecare;
- c. regimul temperaturilor, regimul precipitațiilor și un vânt specific;
- d. două adaptări ale plantelor;
- e. numele celui mai lung fluviu african care drenează un astfel de mediu geografic;
- f. două consecințe ale impactului antropic.

Total 12 puncte

C. Aveți în vedere harta de mai jos. Răspundeți următoarelor cerințe:



- Prezentați două cauze care să explice valorile mici ale densității populației din statul marcat, pe hartă, cu litera **C**.
- Pentru statul marcat pe hartă, cu litera **B**, precizați tipul de țărm și numele peninsulei în care acesta este situat;
- Precizați numele statelor marcate, pe hartă, cu literele **A** și **D**;
- Prezentați o cauză a suprafețelor reduse de pădure în statul marcat, pe hartă cu litera **A**.
- Precizați o cauză a prezenței unui număr foarte mare de lacuri glaciare în statul marcat, pe hartă, cu litera **C**.

Total 8 puncte

SUBIECTUL III

(30 puncte)

1. Aveți în vedere următoarea secvență, care face parte din programa școlară de geografie pentru clasa a V-a:

Competențe specifice	Conținuturi
1.2. Descrierea unor elemente, fenomene sau procese geografice observate direct sau indirect 2.1. Utilizarea tehnicilor de orientare pe hartă/ teren 4.1. Utilizarea metodelor simple de investigare 4.3. Aplicarea cunoștințelor și a abilităților dobândite în contexte noi/ situații reale de viață	Hidrosfera • Caracteristici generale și importanță • Oceanul Planetar – componente și localizare. Dinamica apelor oceanice • Apele continentale • Ghețarii • Aplicații practice: Apele din orizontul local, Resurse de apă potabilă, Măsuri de protecție a apelor, Modalități de avertizare, reguli de

	comportare și măsuri de protecție în cazul producerii de fenomene extreme în orizontul local (viitură/revărsare/inundație, pod de gheață etc.)
--	---

(Programa școlară pentru clasa a V-a, MEN nr. 3393/ 28.02.2017)

a. Elaborați, pentru fiecare competență specifică, câte o activitate de învățare în corelație cu conținutul din secvența de programă.

b. Realizați o detaliere a conținuturilor date, precizând cinci idei principale care pot fi discutate în activitatea de instruire.

Notă: Pentru rezolvarea subpunctului **b** este suficientă abordarea doar a unora dintre conținuturile din secvența de programă dată, nu a tuturor conținuturilor.

Total 13 puncte

2. Prezentați comparativ evaluarea formativă (realizată în mod continuu pe parcursul întregului an școlar) și evaluarea sumativă (realizată la sfârșitul unui an școlar), având în vedere:

- scopul;
- două funcții ale fiecărui tip de evaluare;
- utilizarea informațiilor rezultate din testare (feedback);
- două avantaje ale fiecărui tip de evaluare;
- un dezavantaj al fiecărui tip de evaluare.

Notă: Se punctează abordarea comparativă a prezentării și corectitudinea limbajului de specialitate.

Total 17 puncte

CONCURSUL JUDEȚEAN PENTRU OCUPAREA POSTURILOR VACANTE/REZERVATE
ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023

30 august 2022

**Probă scrisă
GEOGRAFIE**

BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 puncte)

A.

- a. relief carstic/petrografic - **1p**.
- b. apa/dioxidul de carbon - **1p**, dizolvare -**1p**.
- c. patru forme de relief precizate corect, ex.: lapiezuri, doline, uvale, polii, peșteri, platouri calcaroase, chei, văi seci – **4p** (1p x 4 forme de relief); Se acceptă oricare altă formă de relief corect precizată.
- d. trei unități de relief precizate corect – **3p** (1p x 3 unități de relief).

Total 10 puncte

B. Câmpia de Vest:

- a. modul de formare – **1p**;
- b. alcătuirea petrografică – **1p**;
- c. trei tipuri genetice de câmpii – **3p** (câte 1p pentru fiecare tip genetic de câmpie precizat corect);
- d. câte o caracteristică a reliefului pentru fiecare dintre tipurile genetice de câmpii identificate la punctul anterior – **3p** (câte 1p pentru fiecare);
- e. zona de vegetație – **1p**;
- f. un tip sau o clasă de sol – **1p**;
- g. trei ape curgătoare – **3p** (câte 1p pentru fiecare apă curgătoare precizată corect);
- h. două resurse naturale corect precizate – **2p** (câte 1p pentru fiecare resursă);
- i. trei orașe reședință de județ – **3 p** (câte 1p pentru fiecare oraș reședință de județ corect precizat).

Total 18 puncte

- C. Se acordă **2p**, distribuite astfel: redarea formulei de calcul ($\frac{d}{D} = \frac{1}{n}$) , – **1p**; 184 km – **1p**.

Total 2 puncte

SUBIECTUL II

(30 puncte)

A.

- a.** 1 – Londra – **1p**; 2 – Cardiff - **1p**; 5 – Liverpool – **1p** ; 7 – Edinburgh – **1 p**. Se acordă **4p** (câte 1p pentru fiecare oraș identificat corect);
- b.** Tamisa – **1p**; estuar – **1p**;
- c.** Insula Irlanda – **1p**;
- d.** se acordă **1p** pentru precizarea corectă a unei ramuri industriale reprezentative;
- e.** monarhie constituțională – **1p**;
- f.** se acordă **1p** pentru o mare corect precizată.

Total 10 puncte

B. Mediul deșerturilor tropicale:

- a.** localizarea geografică pe glob în latitudine – **1p**;
- b.** trei exemple de deșerturi tropicale și continentul pe care se află fiecare – **3p** (câte 1p pentru fiecare; se acordă 1p doar dacă sunt scrise ambele elemente ale cerinței: numele deșertului tropical și continentul pe care se află);
- c.** - regimul temperaturilor – **1p**;
- regimul precipitațiilor – **1p**;
- un vânt specific – **1p**.
- d.** două adaptări ale plantelor – **2p** (câte 1p pentru fiecare adaptare precizată corect).
- e.** Nil – **1p** .
- f.** două consecințe ale impactului antropic – **2p** (câte 1p pentru fiecare consecință precizată corect).

Total 12 puncte

C.

- a.** se acordă **2p** (câte 1p pentru fiecare cauză prezentată corect);
- b.** țărm înalt/țărm cu fiorduri – **1p**; Peninsula Scandinavă– **1p**;
- c.** **A** – Islanda – **1p**; **D** – Estonia – **1p**;
- d.** se acordă **1p** pentru o cauză prezentată corect;
- e.** se acordă **1p** pentru o cauză precizată corect;

Total 8 puncte

SUBIECTUL III

(30 puncte)

- 1. a.** Se acordă câte 2p pentru fiecare activitate de învățare elaborată pentru formarea/dezvoltarea competențelor specifice date, în corelație cu conținutul propus – **8p** (4 activități de învățare x 2p). Se poate acorda punctaj intermediar 1p în funcție de complexitatea răspunsului.
- b.** câte 1p pentru fiecare idee principală solicitată – **5p** (5 idei x 1p).

Total 13 puncte

2.

- scopul – **2p** (câte 1p pentru fiecare tip de evaluare);
- două funcții ale fiecărui tip de evaluare – **4p** (2 funcții x 2 tipuri de evaluare x 1p);
- utilizarea informațiilor rezultate din testare (feedback) – **2p** (câte 1p pentru fiecare tip de evaluare);
- două avantaje ale fiecărui tip de evaluare – **4p** (2 avantaje x 2 tipuri de evaluare x 1p);
- un dezavantaj al fiecărui tip de evaluare – **2p** (câte 1p pentru fiecare dezavantaj).
- abordarea comparativă a prezentării – **2p**;
- utilizarea corectă a limbajului de specialitate – **1p**.

Total 17 puncte