



CONCURS JUDEȚEAN PENTRU OCUPAREA
POSTURILOR/CATEDRELOR VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024, 29 august 2023

Barem

**Disciplina TERAPIE EDUCAȚIONALĂ COMPLEXĂ
ȘI INTEGRATĂ**

Varianta 2

Subiectul 1-----30 puncte

Se dă următorul enunț:

Ideea integrării copiilor cu dizabilități în școala publică a apărut ca o reacție necesară și firească a societății la obligația acestora de a asigura normalizarea și reformarea condițiilor de educație pentru persoanele cu cerințe educative speciale.

Pornind de la acest enunț, realizați o analiză a idealului integrării psihosociale, având în vedere următoarele:

- explicarea conceptelor de incluziune socială, reabilitare și șanse egale;10p
- analizarea conceptelor de integrare și incluziune prin:10p
 - prezentarea semnificației celor doi termeni;
 - caracterizarea relației dintre incluziune și integrare;
 - specificarea diferenței dintre cele două concepte;
- prezentarea a două forme ale integrării;10p

Subiectul 2-----30 puncte

Prezentați valoarea psihopedagogică a mijloacelor didactice ca suport în activitatea didactică din învățământul special, făcând referire la următoarele aspecte:

- mijloacele didactice: descriere generală, taxonomia mijloacelor didactice specifice învățământului special.....10p
- mijloacele didactice suport al activității de învățare în școala specială.....10p
- valoarea psihopedagogică a mijloacelor didactice în procesul de învățare în școala specială.....10p

Subiectul 3-----30 puncte



Prezentați, într-un proiect de tehnologie didactică, rolul și eficiența jocului cu reguli în activitatea de învățare din școala specială (unitatea de învățare, tema, disciplina de învățământ, clasa, tipul de deficiență sunt la alegere):

În realizarea acestui demers didactic, veți avea în vedere:

- structura proiectului de tehnologie didactică.....10p
- specificarea obiectivelor și relația lor cu conținutul de învățat.....10p
- desfășurarea propriu – zisă a activității, evaluarea activității.....10p