



CONCURS JUDEȚEAN PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÎNTUL PREUNIVERSITAR
ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024, 29 august 2023

Probă scrisă

DISCIPLINA: MECANICĂ
profesori

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 puncte)

I.1.

(10 puncte)

- a. câte **1 punct** pentru descrierea oricăror trei elemente ale cotării;
3x1punct= 3 puncte
- b. câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror trei reguli de cotare;
3x1punct= 3 puncte
- c. câte **1 punct** pentru menționarea oricăror patru faze ale alcătuirii desenului la scară.
4x1punct= 4 puncte

I.2.

(20 puncte)

- a. definirea operației de pilire;
2 puncte
- b. câte **1 punct** pentru denumirea corectă a celor cinci tipuri de pile clasificate după finețea danturii;
5x1punct = 5 puncte
- c. câte **1 punct** pentru precizarea fiecărui scop al operației de pilire;
5x1punct = 5 puncte
- d. câte **1 punct** pentru precizarea fiecăreia dintre cele trei mișcări executate în timpul pilirii de finisare;
3x1punct = 3 puncte
- e. descrierea controlului calității suprafeței pilite cu ajutorul riglei de control;
2 puncte
- f. câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror trei norme de sănătatea și securitatea muncii specifice operației de pilire.
3x1punct = 3 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 puncte)

II.1.

(20 puncte)

- a. clasificarea niturilor după rolul funcțional;
4 puncte



- 2 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet
- b. descrierea tehnologiei nituirii manuale;** **8 puncte**
- 4 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet
- c. clasificarea asamblărilor nituite după modul de așezare relativă a pieselor;** **4 puncte**
- 2 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet
- d. câte 1 punct** pentru descrierea oricăror **patru** defecte ce pot apărea la nituire.
4x1punct= 4 puncte
- II.2. (10 puncte)**
- a. câte **1 punct** pentru indicarea corectă a valorii dimensiunii nominale și a abaterilor limită;
3x1punct= 3 puncte
- b. câte **1 punct** pentru determinarea corectă a dimensiunilor limită și a toleranței;
3x1punct= 3 puncte
- c. câte **1 punct** pentru denumirea corectă a oricăror două mijloace de măsurare;
2x1punct= 2 puncte
- câte **1 punct** pentru identificarea corectă a preciziilor mijloacelor de măsurare menționate anterior.
2x1punct= 2 puncte

SUBIECTUL al III-lea (30 puncte)

III.1. (20 puncte)

- 4 puncte** pentru definirea corectă a proiectării didactice. **4 puncte**
1 punct pentru răspuns corect dar incomplet.

Proiectarea didactică-ansamblul operațiilor de anticipare a obiectivelor, conținuturilor, metodelor, mijloacelor de învățământ, a strategiilor de evaluare și a relațiilor ce se stabilesc între acestea , cu scopul de a asigura o desfășurare eficientă a procesului de învățământ.

- b.Câte **1 punct** pentru menționarea etapelor parcurse de către profesor în vederea proiectării demersului didactic;
5x1 punct=5 puncte

Etaple ce trebuie parcurse de către profesor în vederea proiectării demersului didactic sunt:

- lectura programei școlare;
- lectura manualelor școlare;
- planificarea calendaristică;
- proiectarea unităților de învățare;
- proiectarea lecțiilor/ activităților didactice

- c.Câte **2 puncte** pentru identificarea corectă a două variante diferite ale lecției de comunicare / însușire de noi cunoștințe;

2x2 puncte=4 puncte

Variante ale lecției de comunicare / însușire de noi cunoștințe:

- ◆*lecția introductivă: are rolul de a oferi o imagine de ansamblu asupra unei discipline sau a unui capitol și de a-i sensibiliza pe elevi în scopul eficientizării receptării noilor conținuturi;*
- ◆*lecția prelegere, practicabilă doar la clasele liceale terminale, când conținutul de predat e vast, iar puterea de receptare a elevilor e foarte mare;*



- ◆ *lecția seminar: presupune dezbaterăa unui subiect în timpul orei pe baza studiului prelabil de către elevi a unor materiale informative; se realizează la clasele mai mari, când nivelul de pregătire și interesul elevilor pentru disciplină sunt ridicate;*
- ◆ *lecția programată, concepută pe baza manualului sau textului programat sau pe baza unor programe de învățare computerizate etc.*

d. Câte **1 punct** pentru identificarea corectă a fiecărei etape ale lecției de comunicare / însușire de noi cunoștințe.

7x1 punct=7 puncte

Structura generală a lecției de comunicare / însușire de noi cunoștințe este următoarea:

- *momentul organizatoric prin care se asigură condițiile unei bune desfășurări a lecției*
- *pregătirea pentru tema nouă (captarea atenției) care constă în actualizarea, de regulă prin conversație, a unor cunoștințe anterioare, necesare noii învățări*
- *anunțarea subiectului (titlului)*
- *anunțarea obiectivelor lecției/competențele vizate, prezentate într-o formă accesibilă în vederea motivării și cointeresării lor pe parcursul lecției*
- *transmiterea cunoștințelor, este etapa de bază a lecției, care ocupă cea mai mare parte a timpului.*
- *fixarea cunoștințelor, care se poate realiza prin conversații sau aplicații practice*
- *anunțarea și explicarea temei pentru acasă*

III.2.

(10 puncte)

a. definirea evaluării orale;

4 puncte

Evaluarea orală- conversatie între cadrul didactic și elevi, prin care se urmărește obținerea unor informații cu privire la volumul și calitatea instrucției.

2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet;

c. prezentarea a 3 avantaje ale utilizării metodei de evaluare orală

6 puncte

3x2 puncte=6 puncte

Avantaje ale evaluării orale:

- oferă posibilitatea unei evaluări flexibile, adaptata particularităților individuale;*
- permite cunoașterea posibilităților de exprimare a elevilor;*
- oferă posibilitatea ca, în cadrul unor răspunsuri incomplete, să se poată interveni cu întrebări suplimentare;*
- favorizează intensificarea interacțiunii profesor-elev;*
- realizează un feed-back, prompt, rapid, permit corectarea răspunsurilor;*
- favorizează dezvoltarea capacității de exprimare a elevilor.*