

**Testare județeană pentru ocuparea posturilor didactice
vacante/rezervate în învățământul preuniversitar**

August 2022

Probă scrisă la PSIHOPEdagogIE SPECIALĂ

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Subiectul 1-----30 puncte

Forme de integrare a copiilor/elevilor cu deficiențe/dizabilități în școala de masă:

- conceptul de integrare - definire, descriere
- forme ale integrării

Subiectul 2-----30 puncte

Prezentați valoarea psihopedagogică a mijloacelor didactice ca suport în activitatea didactică din învățământul special, făcând referire la următoarele aspecte:

- mijloacele didactice: descriere generală
- valoarea psihopedagogică a mijloacelor didactice în procesul de învățare în școala specială

Subiectul 3-----30 puncte

Prezentați, într-un proiect de tehnologie didactică, rolul și eficiența jocului cu reguli în activitatea de învățare din școala specială (unitatea de învățare, tema, disciplina de învățământ, clasa, tipul de deficiență sunt la alegere):

În realizarea acestui demers didactic, veți avea în vedere:

- structura proiectului de tehnologie didactică
- specificarea obiectivelor și relația lor cu conținutul de învățat
- desfășurarea propriu – zisă a activității, evaluarea activității.

Barem pentru

Probă scrisă la PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.

Subiectul 1-----30 puncte

Forme de integrare a copiilor/elevilor cu deficiențe/dizabilități în școala de masă:

- conceptul de integrare - definire, descriere.....15p
- forme ale integrării.....15p

Subiectul 2-----30 puncte

Prezentați valoarea psihopedagogică a mijloacelor didactice ca suport în activitatea didactică din învățământul special, făcând referire la următoarele aspecte:

- mijloacele didactice: descriere generală.....10p
- valoarea psihopedagogică a mijloacelor didactice în procesul de învățare în școala specială.....20p

Subiectul 3-----30 puncte

Prezentați, într-un proiect de tehnologie didactică, rolul și eficiența jocului cu reguli în activitatea de învățare din școala specială (unitatea de învățare, tema, disciplina de învățământ, clasa, tipul de deficiență sunt la alegere):

În realizarea acestui demers didactic, veți avea în vedere:

- structura proiectului de tehnologie didactică.....10p
- specificarea obiectivelor și relația lor cu conținutul de învățat.....10p
- desfășurarea propriu – zisă a activității, evaluarea activității.....10p