

MINISTERUL EDUCAȚIEI

ORDIN
pentru aprobarea Procedurii privind procesul de înființare
a unor noi unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică

Având în vedere prevederile art. 12 alin. (2) și ale art. 19 alin. (2)—(5) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare,
ținând cont de Referatul de aprobare nr. 2.714/DGMRURS din 29.08.2024,
în baza prevederilor art. 13 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, cu modificările ulterioare,

ministrul educației emite prezentul ordin.

Art. 1. — Se aprobă Procedura privind procesul de înființare a unor noi unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică, prevăzută în anexa care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 2. — Persoanele juridice de drept public sau privat interesate în furnizarea de educație, inspectoratele școlare

județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, respectiv Ministerul Educației duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 3. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educației,
Ligia Deca

București, 18 septembrie 2024.
Nr. 6.666.

ANEXĂ

PROCEDURĂ
privind procesul de înființare a unor noi unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică

Art. 1. — (1) Prezenta procedură reglementează procesul de înființare a unor noi unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică, cu excepția unităților de învățământ noi rezultate în urma operațiunilor de reorganizare, conform prevederilor legale.

(2) Unitățile de învățământ preuniversitar se supun etapelor de autorizare de funcționare provizorie, respectiv de acreditare.

(3) Autorizația de funcționare provizorie/Acreditarea se acordă prin ordin al ministrului educației, la propunerea Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP), cu respectarea prevederilor art. 16 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare.

Art. 2. — (1) Ordinul ministrului educației de acordare a autorizației de funcționare provizorie reprezintă și actul de înființare ca persoană juridică a unității de învățământ.

(2) Unitățile de învățământ cu personalitate juridică, nou-înființate în baza autorizației de funcționare provizorie, au dreptul de a organiza și desfășura proces de învățământ în condițiile legii, însă nu au dreptul de a emite diplome, certificate și alte acte de studii recunoscute de Ministerul Educației și de a organiza, după caz, examene de absolvire.

(3) După obținerea acreditării, unitățile de învățământ funcționează cu drepturi depline/capacitate de exercițiu deplină, având dreptul de a emite diplome, certificate și alte acte de studii recunoscute de Ministerul Educației.

Art. 3. — Prin ordinul de autorizare de funcționare provizorie se înființează și se acordă personalitate juridică unității de învățământ, după cum urmează:

a) de drept public, pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat;

b) de drept privat și de utilitate publică, pentru unitățile particulare de învățământ preuniversitar înființate din inițiativa și cu resursele unor persoane juridice de drept privat;

c) de drept privat și de utilitate publică, pentru unitățile de învățământ preuniversitar confesional înființate din inițiativa și cu resursele potrivit cerințelor specifice fiecărui cult recunoscut de stat.

Art. 4. — Instituțiile de învățământ superior de stat, respectiv particulare și confesionale propun înființarea, prin hotărâre a senatului universitar și în baza unui aviz consultativ al inspectoratului școlar, în urma evaluării externe, conform prevederilor legale privind asigurarea calității în învățământul preuniversitar, a unor unități de învățământ preuniversitar de stat, respectiv particulare și confesionale, după cum urmează:

a) pentru învățământul antepreșcolar și preșcolar, unități fără personalitate juridică, în structura instituțiilor de învățământ superior;

b) pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, unități cu personalitate juridică, în subordinea instituțiilor de învățământ superior;

c) pentru învățământul postliceal, colegii terțiare nonuniversitare, fără personalitate juridică, în structura instituțiilor de învățământ superior.

Art. 5. — Orice persoană juridică de drept public sau privat interesată în furnizarea de educație se supune procesului de evaluare și parcurge procedura de autorizare de funcționare provizorie, respectiv de acreditare, potrivit dispozițiilor art. 237—239, art. 240—245 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare.

Art. 6. — (1) Actele prin care se poate manifesta voința oricărei persoane juridice de drept public sau de drept privat de a deveni organizație furnizoare de educație se materializează, după caz, prin:

a) hotărâre a autorităților publice locale privind intenția de a înființa o unitate de învățământ preuniversitar de stat;

b) hotărâre a senatului universitar privind intenția de a înființa unități de învățământ preuniversitar în subordinea/structura instituției de învățământ superior;

c) hotărâre a persoanei juridice private privind intenția de înființare a unei unități de învățământ, adoptată/aprobată conform statutului propriu;

d) hotărâre a conducerii cultului recunoscut oficial de stat privind intenția de înființare a unei unități de învățământ, adoptată/aprobată conform statutului propriu.

(2) Unități de învățământ cu predare în limbile minorităților naționale pot fi înființate de:

a) oricare dintre autoritățile administrației publice locale sau județene, prin hotărâre;

b) oricare dintre cultele recunoscute de lege;

c) oricare dintre persoane juridice de drept privat;

d) ministrul educației, prin ordin, conform prevederilor art. 19 alin. (4) lit. d) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare.

(3) În funcție de necesitățile locale se organizează, la cererea părinților, tutorilor sau reprezentanților legali sau a unei entități menționate la alin. (2), unități de învățământ preuniversitar cu predare în limbile minorităților naționale.

(4) În unitățile administrativ-teritoriale în care numărul total al beneficiarilor primari nu se încadrează în prevederile art. 16 alin. (1) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, se înființează/organizează o singură unitate de învățământ cu personalitate juridică.

(5) Pe raza unei unități administrativ-teritoriale unde funcționează mai multe unități de învățământ cu predare în limba română sau în limba unei minorități naționale, cel puțin una dintre acestea, pentru fiecare limbă de predare, are personalitate juridică și cu efective mai mici de elevi, în conformitate cu prevederile art. 16 alin. (8) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare.

(6) Unitățile de învățământ de nivel gimnazial sau liceal cu predare în limba română sau cu predare în limbile minorităților naționale, unice în municipiu, oraș sau comună, se înființează și funcționează cu personalitate juridică indiferent de efectivul de elevi.

Art. 7. — (1) În vederea înființării unor noi unități de învățământ preuniversitar de stat, respectiv obținerii autorizației de funcționare provizorie, autoritățile administrației publice locale, în baza unei hotărâri a consiliului local cu privire la intenția de înființare, solicită avizul de oportunitate al inspectoratului școlar.

(2) În urma acordării avizului de oportunitate, inspectoratul școlar numește prin decizie a inspectorului școlar general o comisie responsabilă cu elaborarea raportului de evaluare internă.

(3) Comisia menționată la alin. (2) cuprinde un număr de 3 persoane: un inspector școlar, un director al unei unități de învățământ preuniversitar de nivelul celei care se dorește a fi înființată, un reprezentant al primăriei.

(4) Inspectoratul școlar transmite la ARACIP:

a) cererea de declanșare a procedurii de evaluare externă în vederea acordării autorizației de funcționare provizorie, completată de către autoritatea administrației publice solicitantă;

b) hotărârea consiliului local cu privire la intenția de înființare a unei noi unități de învățământ preuniversitar;

c) raportul de evaluare internă, care cuprinde: fișa-tip, actele privind persoana juridică inițitoare, respectiv actele care atestă dobândirea personalității juridice, actul constitutiv și statutul de organizare și funcționare ale persoanei juridice, certificatul de înregistrare fiscală a persoanei juridice, precum și documente manageriale de prognoză (planul de dezvoltare instituțională/planul de acțiune al școlii), oferta educațională, modelul de contract educațional particularizat, proiectul de regulament propriu de organizare și funcționare al unității de învățământ.

(5) Unitatea administrativ-teritorială, prin primar, anterior realizării evaluării externe în vederea înființării unei noi unități de învățământ, încheie cu ARACIP un contract de prestări servicii pentru desfășurarea activităților de evaluare externă în vederea acordării autorizației de funcționare provizorie și efectuează plata respectivelor servicii în contul ARACIP, în maximum 5 zile de la data semnării contractului; completarea documentelor în platforma ARACIP se realizează de către directorul desemnat în cadrul comisiei menționate la alin. (2), numit prin decizie a inspectorului școlar general.

(6) Evaluarea externă în vederea înființării unei noi unități de învățământ, respectiv acordării autorizației de funcționare provizorie se realizează de către comisia de experți desemnată de către ARACIP conform prevederilor legislației specifice.

(7) Membrii comisiilor de experți întocmesc un raport de evaluare externă cu informații pentru fiecare nivel de învățământ, pentru fiecare filieră, profil și specializare/calificare profesională, pentru fiecare program de studii, pe fiecare limbă de predare, pe fiecare formă de învățământ, pe fiecare locație, după caz, pe care îl înaintează ARACIP.

(8) Consiliul ARACIP analizează și aprobă rapoartele de evaluare întocmite, apoi propune Ministerului Educației, prin proiect de ordin al ministrului, acordarea/neacordarea autorizației de funcționare provizorie.

Art. 8. — (1) În vederea obținerii autorizației de funcționare provizorie, respectiv înființării unor noi unități de învățământ preuniversitar particular, persoana juridică inițitoare elaborează raportul de evaluare internă, pe care îl transmite la ARACIP împreună cu:

a) cererea de declanșare a procedurii de evaluare externă în vederea acordării autorizației de funcționare provizorie, completată de către persoana juridică inițitoare, împreună cu dovada informării inspectoratului școlar cu privire la intenția de înființare a unei noi unități de învățământ preuniversitar particular;

b) hotărârea persoanei juridice private privind intenția de înființare a unei unități de învățământ, adoptată/aprobată conform statutului propriu;

c) fișa-tip, actele privind persoana juridică inițitoare, respectiv actele care atestă dobândirea personalității juridice, actul constitutiv și statutul de organizare și funcționare ale persoanei juridice, certificatul de înregistrare fiscală a persoanei juridice, precum și documente manageriale de prognoză (planul de dezvoltare instituțională/planul de acțiune al școlii), oferta educațională, modelul de contract educațional particularizat, proiectul de regulament propriu de organizare și funcționare al unității de învățământ.

(2) Persoana juridică inițitoare, anterior realizării evaluării externe în vederea înființării unei noi unități de învățământ, încheie cu ARACIP un contract de prestări servicii pentru desfășurarea activităților de evaluare externă în vederea acordării autorizației de funcționare provizorie și efectuează plata respectivelor servicii în contul ARACIP, în maximum 5 zile de la data semnării contractului; completarea documentelor în platforma ARACIP se realizează de către persoana juridică inițitoare, prin reprezentantul legal sau o altă persoană desemnată de către aceasta.

(3) ARACIP parcurge procedura descrisă la art. 7 alin. (6)–(8).

Art. 9. — (1) În cazul în care o instituție de învățământ superior intenționează să înființeze o unitate de învățământ preuniversitar în structura sau în subordinea acesteia, în baza hotărârii senatului universitar cu privire la această intenție, respectiva instituție de învățământ superior solicită avizul de oportunitate al inspectoratului școlar, care are caracter consultativ, pe care îl transmite la ARACIP, împreună cu cererea de declanșare a procedurii de evaluare externă în vederea acordării autorizației de funcționare provizorie și raportul de evaluare internă realizat de către aceasta.

(2) Instituția de învățământ superior, anterior realizării evaluării externe în vederea înființării unei noi unități de învățământ, încheie cu ARACIP un contract de prestări servicii pentru desfășurarea activităților de evaluare externă în vederea acordării autorizației de funcționare provizorie și efectuează plata respectivelor servicii în contul ARACIP, în maximum 5 zile de la data semnării contractului; completarea documentelor în platforma ARACIP se realizează de către instituția de

învățământ superior, prin persoana desemnată de către aceasta.

(3) ARACIP parcurge procedura descrisă la art. 7 alin. (6)–(8).

Art. 10. — (1) Ordinul ministrului educației de acordare a autorizației de funcționare provizorie, care reprezintă și actul de înființare ca persoană juridică a unității de învățământ, se comunică autorității publice locale în vederea includerii, de drept, în rețeaua școlară a unității administrativ-teritoriale.

(2) În baza ordinului ministrului educației menționat la alin. (1), unitatea de învățământ preuniversitar nou-înființată realizează demersurile necesare în vederea obținerii codului de identificare fiscală (CIF), ștampilei cu stema României și denumirea Ministerului Educației și contului la Trezoreria Statului/bancă (pentru unitățile de învățământ preuniversitar particular).

(3) Excepție de la prevederile alin. (2) fac unitățile de învățământ preuniversitar înființate în structura instituțiilor de învățământ superior.

Art. 11. — Organizațiile furnizoare de educație care școlarizează în baza unui curriculum al altui stat sau acreditat internațional funcționează legal doar după parcurgerea procesului de avizare realizat de ARACIP, finalizat prin înscrierea în Registrul special al unităților de învățământ preuniversitar care funcționează în baza unui curriculum al altui stat sau acreditat internațional, în conformitate cu prevederile art. 246 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare.

EDITOR: PARLAMENTUL ROMÂNIEI — CAMERA DEPUTAȚILOR



„Monitorul Oficial” R.A., Str. Parcului nr. 65, sectorul 1, București; 012329
C.I.F. RO427282, IBAN: RO55RNCB0082006711100001 BCR
și IBAN: RO12TREZ7005069XXX000531 DTCPMB (alocat numai persoanelor juridice bugetare)
Tel. 021.318.51.29/150, fax 021.318.51.15, e-mail: marketing@ramo.ro, www.monitoruloficial.ro
Adresa Centrului pentru relații cu publicul este: șos. Panduri nr. 1, bloc P33, sectorul 5, București; 050651.
Tel. 021.401.00.73, 021.401.00.78, e-mail: concursurifp@ramo.ro, convocariaga@ramo.ro
Pentru publicări, încărcăți actele pe site, la: <https://www.monitoruloficial.ro>, secțiunea Publicări.

