

**MODELE/MACHETE DE PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ
PENTRU ANUL ȘCOLAR 2024 - 2025, LA DISCIPLINA GEOGRAFIE
ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL, FILIERA TEHNOLOGICĂ**

**CLASA A IX-A
(pentru toate profilurile și specializările)**

An școlar 2024 - 2025

Unitatea de învățământ:

Profesor:

Disciplina de învățământ: Geografie

Clasa:

- Număr de ore alocate: - **1 oră pe săptămână** (TC), respectiv **34 de ore pe an**
- Structura avută în vedere la realizarea planificării calendaristice:
 - Modul 1: 9.09.2024 - 25.10.2024
 - Modul 2: 4.11.2024 - 20.12.2024
 - Modul 3: 8.01.2025 - 21.02.2025
 - Modul 4: 3.03.2025 - 17.04.2025* – cu o săptămână de instruire practică**
 - Modul 5: 28.04.2025 - 27.06.2025– cu două săptămâni de instruire practică**

**** Se va modifica/ajusta în funcție de intervalele (săptămânile) de desfășurare a stagiilor de instruire practică stabilite la nivelul fiecărei unități de învățământ.**

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ
GEOGRAFIE FIZICĂ („PĂMÂNTUL PLANETA OAMENILOR”)**

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore alocate	Săptămâna	Observații/ Evaluare
MODUL DE ÎNVĂȚARE 1					
1. Pământul - o entitate a Universului	1.1. 1.2. 1.3. 2.1. 3.2.	▪ Elemente de geografie generală. (evaluare inițială) ▪ Universul și Sistemul solar ▪ Evoluția Universului și a Terrei ▪ Caracteristicile Pământului și consecințele geografice	4	1 – 4	Observarea sistematică Autoevaluare/ Interevaluare Evaluare orală
2. Măsurarea și reprezentarea spațiului terestru	1.1. 2.2. 4.1. 4.2. 4.3. 4.4. 4.5.	▪ Coordonatele geografice ▪ Reprezentări cartografice ▪ Măsurarea și calculul distanțelor și al suprafețelor pe hărți geografice și în orizontul local ▪ Reprezentările cartografice și societatea omenească ▪ *GIS, teledetecție, imagini satelitare <i>Recapitulare și evaluare</i>	3	5 – 7	Observarea sistematică Autoevaluare/ Interevaluare Evaluare scrisă (T ₁)

Vacanță (26.10.2024 – 3.11.2024)

MODUL DE ÎNVĂȚARE 2

3. Relieful terestru	1.1.	- Scoarța terestră ca suport al reliefului: structură și alcătuire petrografică - Unitățile majore ale reliefului terestru - Agenți, procese și forme de relief - Tipuri și unități de relief - Analiza și interpretarea reliefului - Relieful și societatea omenească - Relieful orizontului local - Aplicații practice în orizontul local *Modificări naturale actuale ale reliefului. Modificări accentuate antropice <i>Recapitulare și evaluare</i>	8	8 – 15	Observarea sistematică
	1.2.				
	3.2.				
	4.2.				
	4.5.				
	5.3.				
	5.4.				
				Evaluare scrisă (T ₂)	

Vacanță (21.12.2024 – 7.01.2025)

MODUL DE ÎNVĂȚARE 3

4. Atmosfera terestră	1.1.	▪ Alcătuirea și structura atmosferei	6	16 – 21	Observarea sistematică
	1.2.	▪ Factorii genetici ai climei			
	3.2.	▪ Climatele Terrei			
	4.1.	▪ Evoluția și tendințele de evoluție a climei			
	4.5.	▪ Hărțile climatice și harta sinoptică. Analiza și interpretarea datelor			
	4.6.	▪ Clima și societatea omenească			
	5.4.	▪ Clima orizontului local			
		<i>*Modificări climatice actuale și impactul acestora asupra societății umane</i>			
		<i>Recapitulare și evaluare</i>			

Vacanță (o săptămână la decizia ISJ CV): 24.02.2025 – 02.03.2025

MODUL DE ÎNVĂȚARE 4*

5. Apele Terrei	1.1.	Componentele hidrosferei	5	22 – 27 (orientativ)	Observarea sistematică
	1.2.				
	3.2.	Apele oceanice (oceanosfera) și apele continentale			Autoevaluare/ Interevaluare
	4.1.				
	4.5.	- Analiza și interpretarea unor date hidrologice - Hidrosfera și societatea omenească - Hidrografia orizontului local			
	4.6.				
	5.4.	- Hidrosfera și societatea omenească - Hidrografia orizontului local			
	5.5.				

		▪ Aplicații practice în orizontul local <i>*Modificări ale componentelor hidrosferei (naturale și antropice)</i> <i>Recapitulare și evaluare</i>			Evaluare scrisă (T ₄)
<i>*include o săptămână de instruire practică (la decizia unității de învățământ, între S22 și S27)</i>					
<i>Vacanță (18.05.2025 – 27.05.2025)</i>					
MODUL DE ÎNVĂȚARE 5*					
6. Viața și solurile pe Terra	1.1. 1.2. 3.2. 4.5. 4.6. 5.4. 5.5.	▪ Biosfera și organizarea ei. ▪ Evoluția vieții pe Terra ▪ Pedosfera ▪ Zonele biopedoclimatice ▪ Biosfera, solurile și activitatea omenească ▪ Aplicații în orizontul local <i>*Transformări recente în învelișul biotic cu implicații asupra societății umane</i> <i>Recapitulare și evaluare</i>	3	28 – 30 (orientativ)	Observarea sistematică Autoevaluare/ Interevaluare Evaluare scrisă (T ₅)
7. Mediul, peisajul și societatea omenească	1.1. 1.4. 2.3. 2.4. 2.5. 5.5.	▪ Interacțiunile dintre elementele naturale ale mediului ▪ Interacțiunile dintre om și mediul terestru ▪ Peisajele naturale ▪ Factorii geoecologici naturali ▪ Tipurile de mediu natural ▪ Rolul mediului geografic în evoluția și dezvoltarea societății omenești ▪ Mediul orizontului local <i>Recapitulare și evaluare</i>	2	31 – 32 (orientativ)	Observarea sistematică Autoevaluare/ Interevaluare Evaluare orală
8. *Modificări globale ale mediului natural	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 2.4. 2.5. 4.1. 4.6. 5.4. 5.5.	▪ <i>*Mediul natural ca sistem global. Interacțiuni, sisteme, structuri</i> ▪ <i>*Modificări naturale</i> ▪ <i>*Modificări influențate antropic</i> ▪ <i>*Intercondiționarea transformărilor mediului natural</i> <i>Recapitulare și evaluare finală</i>	3	33 – 37 (orientativ)	Observarea sistematică Autoevaluare/ Interevaluare Evaluare finală
<i>*include două săptămâni de instruire practică (la decizia unității de învățământ, între S28 și S37)</i>					

► Planificarea calendaristică este întocmită în conformitate cu programa școlară pentru disciplina Geografie, clasa a IX-a, aprobată prin OMECT nr. 3458/09.03.2004, și structura anului școlar 2024-2025 aprobată prin OME nr. 3694/01.02.2024..

► Numărul de ore din prezenta planificare are o valoare orientativă și, de asemenea, intervalul de săptămâni din structura anului școlar. .

► Planificarea calendaristică se va modifica/ajusta în funcție de intervalele de desfășurare a celor trei săptămâni de stagii de pregătire practică, stabilite la nivelul fiecărei unități de învățământ.

► **Conținuturile evidențiate printr-un asterisc (*) și prin caractere italice reflectă realitatea/problematica lumii contemporane asumate prin studiul Geografiei și nu sunt obligatorii.** Cadrele didactice pot opta sau nu pentru realizarea acestor conținuturi, în funcție de resursele de timp și de particularitățile colectivelor de elevi.

Inspectoratul Școlar Județean Covasna a decis poziționarea vacanței din luna februarie în a patra săptămână, respectiv în perioada 22.02.2025 - 28.02.2025.

CLASA A X-A
(pentru toate profilurile și specializările)

An școlar 2024 - 2025

Unitatea de învățământ:

Profesor:

Disciplina de învățământ: Geografie

Clasa:

• Număr de ore alocate: **1 oră pe săptămână** (TC), respectiv **34 de ore pe an**

• Structura avută în vedere la realizarea planificării calendaristice:

Modul 1: 9.09.2024 - 25.10.2024

Modul 2: 4.11.2024 - 20.12.2024

Modul 3: 8.01.2025 - 21.02.2025

Modul 4: 3.03.2025 - 17.04.2025* – cu o săptămână de instruire practică**

Modul 5: 28.04.2025 - 27.06.2025– cu două săptămâni de instruire practică**

**** Se va modifica/ajusta în funcție de intervalele (săptămânile) de desfășurare a stagiilor de instruire practică stabilite la nivelul fiecărei unități de învățământ.**

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ

GEOGRAFIE UMANĂ

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore alocate	Săptămâna	Observații/ Evaluare
MODUL DE ÎNVĂȚARE 1					
I. Geografie politică	1.1. 1.3. 4.1.	- Elemente de geografie fizică și umană (evaluare inițială) - Statele și grupările regionale de state - Evoluția în timp a hărții politice - Principalele probleme actuale de geografie politică <i>Recapitulare și evaluare</i>	7	1 – 7	Observarea sistematică Autoevaluare/ Interevaluare Evaluare scrisă (T ₁)
<i>Vacanță (26.10.2024 – 3.11.2024)</i>					
MODUL DE ÎNVĂȚARE 2					
II. Geografia populației și a așezărilor umane A. Geografia populației	1.1. 1.2. 2.2. 3.2. 4.1. 4.2. 4.4. 4.5.	- Dinamica populației - Bilanțul natural al populației - Mobilitatea teritorială a populației - Bilanțul total al populației - Evoluția numerică a populației - Tipuri de medii de viață - Răspândirea geografică a populației - Structuri demografice	8	8 – 15	Observarea sistematică Autoevaluare/ Interevaluare

		Populația, protecția mediului înconjurător și dezvoltarea durabilă <i>Recapitulare și evaluare</i>			Evaluare scrisă (T ₂)
<i>Vacanță (21.12.2024 – 7.01.2025)</i>					
MODUL DE ÎNVĂȚARE 3					
B. Geografia așezărilor umane	1.1. 1.2. 1.3. 3.2. 4.2. 4.5. 5.3. 5.4.	- Habitatul uman: definire și componente - Urbanizarea - Dinamica urbană și explozia urbană - Funcțiile și structura funcțională a așezărilor omenești - Forme de aglomerare umană - Metropole - megalopolisuri - Peisaje rurale - Organizarea spațiului urban și rural. Planul orașului - Amenajarea locală și regională <i>Recapitulare și evaluare</i>	6	16 – 21	Observarea sistematică Autoevaluare/ Interevaluare Evaluare scrisă (T ₃)
<i>Vacanță (o săptămână la decizia ISJ CV): 24.02.2025 – 02.03.2025</i>					
MODUL DE ÎNVĂȚARE 4*					
III. Geografie economică A. Resursele naturale	1.1. 1.2. 3.2. 4.1. 5.4. 5.5.	- Resursele extraatmosferice și ale atmosferei - Resursele litosferei - Resursele hidrosferei - Resursele biosferei <i>Recapitulare și evaluare</i>	5	22 – 27 (orientativ)	Observarea sistematică Autoevaluare/ Interevaluare Evaluare scrisă (T ₄)
<i>*include o săptămână de instruire practică (la decizia unității de învățământ, între S22 și S27)</i>					
<i>Vacanță (18.05.2025 – 27.05.2025)</i>					
MODUL DE ÎNVĂȚARE 5*					
III. Geografie economică B. Agricultura, Industria, Serviciile	1.1. 1.2. 3.2. 4.1. 4.5. 4.6. 5.4. 5.5.	- Evoluția în timp și spațiu a practicilor agricole - Tipuri și structuri teritoriale agricole - Regiuni și peisaje agricole - Evoluția activităților industriale - Industria energiei electrice - Regiunile industriale - Studiu de caz: analiza a două regiuni industriale - Serviciile: definire și tipuri	5	28 – 32 (orientativ)	Observarea sistematică Autoevaluare/ Interevaluare

		▪ Căi de comunicație și transporturi ▪ Comerț, turism <i>Recapitulare și evaluare</i>			Evaluare scrisă (T ₅)
IV. Ansamblurile economice și geopolitice ale lumii	1.1. 2.4. 2.5. 5.5.	▪ Marile ansambluri economice și geopolitice ale lumii ▪ Uniunea Europeană și un ansamblu extraeuropean <i>Recapitulare și evaluare finală</i>	3	33 – 37 (orientativ)	Observarea sistematică Autoevaluare/ Interevaluare Evaluare finală
<i>*include două săptămâni de instruire practică (la decizia unității de învățământ, între S28 și S37)</i>					

► Planificarea calendaristică este întocmită în conformitate cu programa școlară pentru disciplina Geografie, clasa a X-a, aprobată prin OMECT nr. 4598/31.08.2004, și structura anului școlar 2024-2025 aprobată prin OME nr. 3694/01.02.2024..

► Numărul de ore din prezenta planificare are o valoare orientativă și, de asemenea, intervalul de săptămâni din structura anului școlar.

► Planificarea calendaristică se va modifica/ajusta în funcție de intervalele de desfășurare a celor trei săptămâni de stagii de pregătire practică, stabilite la nivelul fiecărei unități de învățământ.

Inspectoratul Școlar Județean Covasna a decis poziționarea vacanței din luna februarie în a patra săptămână, respectiv în perioada 22.02.2025 - 28.02.2025.

CLASA A XI-A
(profil Tehnic și Resurse naturale și protecția mediului)

An școlar 2024 - 2025

Unitatea de învățământ:

Profesor:

Disciplina de învățământ: Geografie

Clasa:

• Număr de ore alocate: - **1 oră pe săptămână** (TC), respectiv **32 de ore pe an**

• Structura avută în vedere la realizarea planificării calendaristice:

Modul 1: 9.09.2024 - 25.10.2024

Modul 2: 4.11.2024 - 20.12.2024

Modul 3: 8.01.2025 - 21.02.2025

Modul 4: 3.03.2025 - 17.04.2025* – cu o săptămână de instruire practică**

Modul 5: 28.04.2025 - 27.06.2025– cu două săptămâni de instruire practică**

** Se va modifica/ajusta în funcție de intervalele (săptămânile) de desfășurare a stagiilor de instruire practică stabilite la nivelul fiecărei unități de învățământ.

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ

PROBLEME FUNDAMENTALE ALE LUMII CONTEMPORANE

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore alocate	Săptămâna	Observații/ Evaluare
MODUL DE ÎNVĂȚARE 1					
I. Mediul înconjurător – problemă fundamentală a lumii contemporane A. Mediul înconjurător, factorii geoecologici, tipuri de medii și peisaje geografice	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 3.1.	▪ Elemente de geografie fizică și umană (evaluare inițială) ▪ Mediul înconjurător – aspecte generale ▪ Factorii geoecologici – aspecte generale ▪ Geosistemul, ecosistemul și peisajul geografic ▪ Tipurile de medii geografice ▪ Tipurile de peisaje geografice <i>Recapitulare și evaluare</i>	7	1 – 7	Observarea sistematică Autoevaluare/ Interevaluare Evaluare scrisă (T ₁)
<i>Vacanță (26.10.2024 – 3.11.2024)</i>					
MODUL DE ÎNVĂȚARE 2*					
I. Mediul înconjurător – problemă fundamentală a lumii contemporane	1.1. 1.2. 1.4. 2.3. 2.4. 3.1.	▪ Hazarde naturale și antropice ▪ Despăduririle, deșertificarea și poluarea – efecte ale activităților umane asupra mediului	7	8 – 15 (orientativ)	Observarea sistematică Autoevaluare/ Interevaluare

B. Degradarea și protecția mediului		- Protecția, conservarea și ocrotirea mediului - Managementul mediului înconjurător <i>Recapitulare și evaluare</i>			Evaluare scrisă (T ₂)
<i>*include o săptămână de instruire practică (la decizia unității de învățământ, între S8 și S15)</i>					
<i>Vacanță (21.12.2024 – 7.01.2025)</i>					
MODUL DE ÎNVĂȚARE 3					
II. Regionalizarea și globalizarea lumii contemporane	1.5. 2.7. 3.2.	- Dimensiunile și domeniile regionalizării și globalizării - Identitatea, uniformizarea și diversitatea lumii contemporane <i>Recapitulare și evaluare</i>	3	16 – 18	Observarea sistematică Autoevaluare/ Interevaluare Evaluare scrisă (T ₃)
III. Populația, resursele naturale și dezvoltarea lumii contemporane	1.1. 1.4. 2.3. 3.3.	- Evoluții geodemografice contemporane. Diferențieri regionale - Resursele umane și dezvoltarea	3	19 – 21	Observarea sistematică Autoevaluare/ Interevaluare
<i>Vacanță (o săptămână la decizia ISJ CV): 24.02.2025 – 02.03.2025</i>					
MODUL DE ÎNVĂȚARE 4*					
III. Populația, resursele naturale și dezvoltarea lumii contemporane	1.1. 1.4. 2.3. 2.4. 3.3.	- Raportul dintre așezări și dezvoltare. Tendințe ale evoluției așezărilor umane - Resursele naturale și agricole. Impactul exploatării și valorificării resurselor asupra mediului - Gestionarea resurselor, dezvoltarea economică și dezvoltarea durabilă <i>Recapitulare și evaluare</i>	5	22 – 27 (orientativ)	Observarea sistematică Autoevaluare/ Interevaluare Evaluare scrisă (T ₄)
<i>*include o săptămână de instruire practică (la decizia unității de învățământ, între S22 și S27)</i>					
<i>Vacanță (18.05.2025 – 27.05.2025)</i>					
MODUL DE ÎNVĂȚARE 5*					
IV. Sistemul economic și sistemul geopolitic	1.1. 2.4. 3.4.	- Evoluția economiei mondiale și sistemul economic mondial - Sistemul geopolitic mondial actual - Ansambluri economice și geopolitice mondiale actuale – aspecte generale - Rolul unor state în sistemul mondial actual: Statele Unite ale	7	28 – 37 (orientativ)	Observarea sistematică Autoevaluare/ Interevaluare

		Americii, Federația Rusă, Japonia, China, India, Brazilia ▪ Organizarea spațiului mondial (țări în dezvoltare, țări dezvoltate, alte categorii de țări). Raportul Nord – Sud ▪ De la lumea unipolară la lumea multipolară <i>Recapitulare și evaluare</i> <i>Recapitulare și evaluare finală</i>			Evaluare scrisă (T₅) Evaluare finală
<i>*include trei săptămâni de instruire practică (la decizia unității de învățământ, între S28 și S37)</i>					

► Planificarea calendaristică este întocmită în conformitate cu programa școlară pentru disciplina Geografie, clasa a XI-a, aprobată prin OMEC nr. 3252/13.02.2006, și structura anului școlar 2024-2025 aprobată prin OME nr. 3694/01.02.2024...

► Numărul de ore din prezenta planificare are o valoare orientativă și, de asemenea, intervalul de săptămâni din structura anului școlar.

► Planificarea calendaristică se va modifica/ajusta în funcție de intervalele de desfășurare a celor cinci săptămâni de stagii de pregătire practică, stabilite la nivelul fiecărei unități de învățământ.

Inspectoratul Școlar Județean Covasna a decis poziționarea vacanței din luna februarie în a patra săptămână, respectiv în perioada 22.02.2025 - 28.02.2025.

CLASA A XI-A
(profil Servicii)

An școlar 2024 - 2025

Unitatea de învățământ:

Profesor:

Disciplina de învățământ: Geografie

Clasa:

• Număr de ore alocate: - **1 oră pe săptămână** (TC), respectiv **33 de ore pe an**

• Structura avută în vedere la realizarea planificării calendaristice:

Modul 1: 9.09.2024 - 25.10.2024

Modul 2: 4.11.2024 - 20.12.2024

Modul 3: 8.01.2025 - 21.02.2025

Modul 4: 3.03.2025 - 17.04.2025* – cu o săptămână de instruire practică**

Modul 5: 28.04.2025 - 27.06.2025– cu două săptămâni de instruire practică**

** Se va modifica/ajusta în funcție de intervalele (săptămânile) de desfășurare a stagiilor de instruire practică stabilite la nivelul fiecărei unități de învățământ.

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ

PROBLEME FUNDAMENTALE ALE LUMII CONTEMPORANE

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore alocate	Săptămâna	Observații/ Evaluare
MODUL DE ÎNVĂȚARE 1					
I. Mediul înconjurător – problemă fundamentală a lumii contemporane A. Mediul înconjurător, factorii geoecologici, tipuri de medii și peisaje geografice	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 3.1.	▪ Elemente de geografie fizică și umană (evaluare inițială) ▪ Mediul înconjurător – aspecte generale ▪ Factorii geoecologici – aspecte generale ▪ Geosistemul, ecosistemul și peisajul geografic ▪ Tipurile de medii geografice ▪ Tipurile de peisaje geografice <i>Recapitulare și evaluare</i>	7	1 – 7	Observarea sistematică Autoevaluare/ Interevaluare Evaluare scrisă (T ₁)
<i>Vacanță (26.10.2024 – 3.11.2024)</i>					
MODUL DE ÎNVĂȚARE 2*					
I. Mediul înconjurător – problemă fundamentală a lumii contemporane	1.1. 1.2. 1.4. 2.3. 2.4. 3.1.	▪ Hazarde naturale și antropice ▪ Despăduririle, deșertificarea și poluarea – efecte ale activităților umane asupra mediului	7	8 – 15 (orientativ)	Observarea sistematică Autoevaluare/

B. Degradarea și protecția mediului		- Protecția, conservarea și ocrotirea mediului - Managementul mediului înconjurător <i>Recapitulare și evaluare</i>			Interevaluare Evaluare scrisă (T ₂)
<i>*include o săptămână de instruire practică (la decizia unității de învățământ, între S8 și S15)</i>					
<i>Vacanță (21.12.2024 – 7.01.2025)</i>					
MODUL DE ÎNVĂȚARE 3					
II. Regionalizarea și globalizarea lumii contemporane	1.5. 2.7. 3.2.	- Dimensiunile și domeniile regionalizării și globalizării - Identitatea, uniformizarea și diversitatea lumii contemporane <i>Recapitulare și evaluare</i>	3	16 – 18	Observarea sistematică Autoevaluare/ Interevaluare Evaluare scrisă (T ₃)
III. Populația, resursele naturale și dezvoltarea lumii contemporane	1.1. 1.4. 2.3. 3.3.	- Evoluții geodemografice contemporane. Diferențieri regionale - Resursele umane și dezvoltarea	3	19 – 21	Observarea sistematică Autoevaluare/ Interevaluare
<i>Vacanță (o săptămână la decizia ISJ CV): 24.02.2025 – 02.03.2025</i>					
MODUL DE ÎNVĂȚARE 4*					
III. Populația, resursele naturale și dezvoltarea lumii contemporane	1.1. 1.4. 2.3. 2.4. 3.3.	- Raportul dintre așezări și dezvoltare. Tendințe ale evoluției așezărilor umane - Resursele naturale și agricole. Impactul exploatării și valorificării resurselor asupra mediului - Gestionarea resurselor, dezvoltarea economică și dezvoltarea durabilă <i>Recapitulare și evaluare</i>	5	22 – 27 (orientativ)	Observarea sistematică Autoevaluare/ Interevaluare Evaluare scrisă (T ₄)
<i>*include o săptămână de instruire practică (la decizia unității de învățământ, între S22 și S27)</i>					
<i>Vacanță (18.05.2025 – 27.05.2025)</i>					
MODUL DE ÎNVĂȚARE 5*					
IV. Sistemul economic și sistemul geopolitic	1.1. 2.4. 3.4.	- Evoluția economiei mondiale și sistemul economic mondial - Sistemul geopolitic mondial actual - Ansambluri economice și geopolitice mondiale actuale – aspecte generale - Rolul unor state în sistemul mondial actual: Statele Unite ale	8	28 – 37 (orientativ)	Observarea sistematică Autoevaluare/ Interevaluare

		Americii, Federația Rusă, Japonia, China, India, Brazilia ▪ Organizarea spațiului mondial (țări în dezvoltare, țări dezvoltate, alte categorii de țări). Raportul Nord – Sud ▪ De la lumea unipolară la lumea multipolară <i>Recapitulare și evaluare</i> <i>Recapitulare și evaluare finală</i>			Evaluare scrisă (T₅) Evaluare finală
<i>*include două săptămâni de instruire practică (la decizia unității de învățământ, între S28 și S37)</i>					

► Planificarea calendaristică este întocmită în conformitate cu programa școlară pentru disciplina Geografie, clasa a XI-a, aprobată prin OMEC nr. 3252/13.02.2006, și structura anului școlar 2024-2025 aprobată prin OME nr. 3694/01.02.2024..

► Numărul de ore din prezenta planificare are o valoare orientativă și, de asemenea, intervalul de săptămâni din structura anului școlar.

► Planificarea calendaristică se va modifica/ajusta în funcție de intervalele de desfășurare a celor patru săptămâni de stagii de pregătire practică, stabilite la nivelul fiecărei unități de învățământ.

Inspectoratul Școlar Județean Covasna a decis poziționarea vacanței din luna februarie în a patra săptămână, respectiv în perioada 22.02.2025 - 28.02.2025.

CLASA A XII-A
(profil Tehnic și Resurse naturale și protecția mediului)

An școlar 2024 - 2025

Unitatea de învățământ:

Profesor:

Disciplina de învățământ: Geografie

Clasa:

• Număr de ore alocate: - **1 oră pe săptămână** (TC), respectiv **29 de ore pe an**

• Structura avută în vedere la realizarea planificării calendaristice:

Modul 1: 9.09.2024 - 25.10.2024

Modul 2: 4.11.2024 - 20.12.2024

Modul 3: 8.01.2025 - 21.02.2025

Modul 4: 3.03.2025 - 17.04.2025* – cu o săptămână de instruire practică**

Modul 5: 28.04.2025 - 27.06.2025– cu două săptămâni de instruire practică**

**** Se va modifica/ajusta în funcție de intervalele (săptămânile) de desfășurare a stagiilor de instruire practică stabilite la nivelul fiecărei unități de învățământ.**

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ

EUROPA – ROMÂNIA – UNIUNEA EUROPEANĂ. PROBLEME FUNDAMENTALE

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore alocate	Săptămâna	Observații/ Evaluare
MODUL DE ÎNVĂȚARE 1					
I. Europa și România – geografie fizică	1.1.	▪ Lumea contemporană (evaluare inițială)	7	1 – 7	Observarea sistematică
	1.2.				
	1.3.				
	1.4.				
	2.1.	▪ Elemente fizico-geografice definitorii ale Europei și ale României:			
	2.2.				
	2.3.				
	2.5.				
	3.1.				
	Autoevaluare/ Interevaluare				
	Evaluare scrisă (T ₁)				

		Recapitulare și evaluare			
Vacanță (26.10.2024 – 3.11.2024)					
MODUL DE ÎNVĂȚARE 2*					
II. Europa și România – geografie umană	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 2.2. 2.3. 2.4. 2.5. 3.1.	- Elemente de geografie umană ale Europei și ale României: - harta politică a Europei; România ca stat al Europei; - populația și caracteristicile ei geodemografice; - sistemul de orașe al Europei; analiza geografică a unor orașe; - activitățile economice – caracteristici generale; analiza unei ramuri industriale (la nivel european și în România); - sisteme de transport Recapitulare și evaluare	7	8 – 15 (orientativ)	Observarea sistematică Autoevaluare/ Interevaluare Evaluare scrisă (T ₂)
*include o săptămână de instruire practică (la decizia unității de învățământ, între S8 și S15)					
Vacanță (21.12.2024 – 7.01.2025)					
MODUL DE ÎNVĂȚARE 3					
III. Europa și România – mediu, peisaje, regiuni geografice, țări vecine	1.3. 2.2. 2.3. 2.4. 2.5. 3.1.	- Mediu înconjurător și peisaje - Regiuni geografice în Europa și în România: - Carpații – studiu de caz al unei regiuni geografice - Țările vecine României (caracterizare geografică succintă) Recapitulare și evaluare	6	16 – 21	Observarea sistematică Autoevaluare/ Interevaluare Evaluare scrisă (T ₃)
Vacanță (o săptămână la decizia ISJ CV): 24.02.2025 – 02.03.2025					
MODUL DE ÎNVĂȚARE 4*					
IV. Uniunea Europeană	1.1. 1.4. 2.4. 2.7. 3.2. 3.3. 3.4.	- Formarea Uniunii Europene și evoluția integrării europene - Caracteristici geografice, politice și economice actuale ale U.E - Statele Uniunii Europene: - privire generală și sintetică - studii de caz: Franța, Germania, Italia, Spania, Portugalia, Grecia, Austria Recapitulare și evaluare	4	22 – 27 (orientativ)	Observarea sistematică Autoevaluare/ Interevaluare Evaluare scrisă (T ₄)

<i>*include două săptămâni de instruire practică (la decizia unității de învățământ, între S22 și S27)</i>					
<i>Vacanță (18.05.2025 – 27.05.2025)</i>					
MODUL DE ÎNVĂȚARE 5*					
V. România ca parte a Uniunii Europene	1.4. 2.7. 3.2. 3.3. 3.4.	- România ca parte a Uniunii Europene: - Oportunități geografice ale României cu semnificație pentru U.E. - România și țările U.E. – interdependențe geografice, economice și culturale - Problema energiei în U.E. și în România <i>Recapitulare și evaluare</i>	3	28 – 30 (orientativ)	Observarea sistematică Autoevaluare/ Interevaluare Evaluare orală
VI. Europa și Uniunea Europeană în lumea contemporană	1.1. 1.5. 2.4. 3.4.	- Problemele fundamentale ale lumii contemporane (prezentare sintetică) - Rolul Europei în construirea lumii contemporane - U.E. și ansamblurile economice și geopolitice ale lumii contemporane – privire comparativă - Mondializare, internaționalizare și globalizare din perspectivă europeană - Europa, Uniunea Europeană și România în procesul de evoluție a lumii contemporane în următoarele decenii <i>Recapitulare și evaluare</i> <i>Recapitulare și evaluare finală</i>	2	31 – 34 (orientativ)	Observarea sistematică Autoevaluare/ Interevaluare Evaluare scrisă (T5) Evaluare finală
<i>*include două săptămâni de instruire practică (la decizia unității de învățământ, între S28 și S34)</i>					

► Planificarea calendaristică este întocmită în conformitate cu programa școlară pentru disciplina Geografie, clasa a XII-a, aprobată prin OMEC nr. 5959/22.12.2006 și structura anului școlar 2024-2025 aprobată prin OME nr. 3694/01.02.2024.

► Numărul de ore din prezenta planificare are o valoare orientativă și, de asemenea, intervalul de săptămâni din structura anului școlar.

► Planificarea calendaristică se va modifica/ajusta în funcție de intervalele de desfășurare a celor cinci săptămâni de stagii de pregătire practică, stabilite la nivelul fiecărei unități de învățământ.

Inspectoratul Școlar Județean Covasna a decis poziționarea vacanței din luna februarie în a patra săptămână, respectiv în perioada 22.02.2025 - 28.02.2025

(profil Servicii)

An școlar 2024 - 2025

Unitatea de învățământ:

Profesor:

Disciplina de învățământ: Geografie

Clasa:

- Număr de ore alocate: - **2 ore pe săptămână** (TC), respectiv **58 de ore pe an**

- Structura avută în vedere la realizarea planificării calendaristice:

Modul 1: 9.09.2024 - 25.10.2024

Modul 2: 4.11.2024 - 20.12.2024

Modul 3: 8.01.2025 -21.02.2025

Modul 4: 3.03.2025 - 17.04.2025* – cu o săptămână de instruire practică**

Modul 5: 28.04.2025 - 27.06.2025– cu două săptămâni de instruire practică**

**** Se va modifica/ajusta în funcție de intervalele (săptămânile) de desfășurare a stagiilor de instruire practică stabilite la nivelul fiecărei unități de învățământ.**

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ

EUROPA – ROMÂNIA – UNIUNEA EUROPEANĂ. PROBLEME FUNDAMENTALE

[illegible]

MODUL DE ÎNVĂȚARE 2*					
II. Europa și România – geografie umană	1.1.	- Elemente de geografie umană ale Europei și ale României: - harta politică a Europei; România ca stat al Europei; - populația și caracteristicile ei geodemografice; - sistemul de orașe al Europei; analiza geografică a unor orașe; - activitățile economice – caracteristici generale; analiza unei ramuri industriale (la nivel european și în România); - sisteme de transport <i>Recapitulare și evaluare</i>	12	8 – 15 <i>(orientativ)</i>	Observarea sistematică
	1.2.				Autoevaluare/ Interevaluare
	1.3.				
	1.4.				
	2.2.				
	2.3.				
	2.4.				
	2.5.				
	3.1.				
<i>*include două săptămâni de instruire practică (la decizia unității de învățământ, între S8 și S15)</i>					
<i>Vacanță (21.12.2024 – 7.01.2025)</i>					
MODUL DE ÎNVĂȚARE 3					
III. Europa și România – mediu, peisaje, regiuni geografice, țări vecine	1.3.	- Mediu înconjurător și peisaje - Regiuni geografice în Europa și în România: - Carpații – studiu de caz al unei regiuni geografice - Țările vecine României (caracterizare geografică succintă) <i>Recapitulare și evaluare</i>	12	16 – 21	Observarea sistematică
	2.2.				Autoevaluare/ Interevaluare
	2.3.				
	2.4.				
	2.5.				
	3.1.				
					Evaluare scrisă (T ₃)
<i>Vacanță (o săptămână la decizia ISJ CV): 24.02.2025 – 02.03.2025</i>					
MODUL DE ÎNVĂȚARE 4*					
IV. Uniunea Europeană	1.1.	- Formarea Uniunii Europene și evoluția integrării europene - Caracteristici geografice, politice și economice actuale ale U.E - Statele Uniunii Europene: - privire generală și sintetică - studii de caz: Franța, Germania, Italia, Spania, Portugalia, Grecia, Austria <i>Recapitulare și evaluare</i>	8	22 – 27 <i>(orientativ)</i>	Observarea sistematică
	1.4.				Autoevaluare/ Interevaluare
	2.4.				
	2.7.				
	3.2.				
	3.3.				
	3.4.				Evaluare scrisă (T ₄)
<i>*include două săptămâni de instruire practică (la decizia unității de învățământ, între S22 și S27)</i>					
<i>Vacanță (18.05.2025 – 27.05.2025)</i>					

MODUL DE ÎNVĂȚARE 5*					
V. România ca parte a Uniunii Europene	1.4. 2.7. 3.2. 3.3. 3.4.	- România ca parte a Uniunii Europene: - Oportunități geografice ale României cu semnificație pentru U.E. - România și țările U.E. – interdependențe geografice, economice și culturale - Problema energiei în U.E. și în România <i>Recapitulare și evaluare</i>	4	28 – 29 (orientativ)	Observarea sistematică Autoevaluare/ Interevaluare Evaluare orală
VI. Europa și Uniunea Europeană în lumea contemporană	1.1. 1.5. 2.4. 3.4.	- Problemele fundamentale ale lumii contemporane (prezentare sintetică) - Rolul Europei în construirea lumii contemporane - U.E. și ansamblurile economice și geopolitice ale lumii contemporane – privire comparativă - Mondializare, internaționalizare și globalizare din perspectivă europeană - Europa, Uniunea Europeană și România în procesul de evoluție a lumii contemporane în următoarele decenii <i>Recapitulare și evaluare</i>	4	30 – 31 (orientativ)	Observarea sistematică Autoevaluare/ Interevaluare Evaluare scrisă (T5)
VII. Elemente de geografie a serviciilor și administrației în Europa și în România	2.5. 2.8. 2.9. 3.6.	- Căi de comunicație și mijloace de transport - Relații economice - Turism, comerț, activități complementare - Elemente de geografie administrativă: organizarea administrativă în țări din Europa și organizarea administrativă a României <i>Recapitulare și evaluare finală</i>	4	32 – 34 (orientativ)	Observarea sistematică Autoevaluare/ Interevaluare Evaluare finală
<i>*include o săptămână de instruire practică (la decizia unității de învățământ, între S28 și S34)</i>					

► Planificarea calendaristică este întocmită în conformitate cu programa școlară pentru disciplina Geografie, clasa a XII-a, aprobată prin OMEC nr. 5959/22.12.2006 și structura anului școlar 2024-2025 aprobată prin OME nr. 3694/01.02.2024.

- Numărul de ore din prezenta planificare are o valoare orientativă și, de asemenea, intervalul de săptămâni din structura anului școlar.
 - Planificarea calendaristică se va modifica/ajusta în funcție de intervalele de desfășurare a celor cinci săptămâni de stagii de pregătire practică, stabilite la nivelul fiecărei unități de învățământ.
- Inspectoratul Școlar Județean Covasna a decis poziționarea vacanței din luna februarie în a patra săptămână, respectiv în perioada 18.02.2023 - 26.02.2023.**