

An școlar 2024 - 2025

Unitatea de învățământ:

Profesor:

Aria curriculară: Om și societate

Disciplina de învățământ: Geografie

Clasa: a VIII-a ...

Număr de ore pe săptămână: 2 ore

Săptămânile dedicate Programelor „Școala Altfel” și „Săptămâna verde”, se se va modifica/ajusta în funcție de intervalele de derulare a celor două programe, stabilite la nivelul fiecărei unități de învățământ.

PLANIFICAREA CALENDARISTICĂ ANUALĂ

GEOGRAFIA ROMÂNIEI

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Număr de ore alocate	Săptămâna	Observații/ Evaluare
INTERVAL DE CURS/MODUL DE ÎNVĂȚARE 1					
Poziția geografică	1.1.; 1.2.; 2.1.; 2.2.; 3.3.; 3.5.; 4.1.; 4.2.; 4.3.; 4.4.	• Geografia Continentelor extra-europene - recapitulare • Poziția geografică. Elemente definitorii și consecințe. Statele vecine • România – țară carpatică, dunăreană, pontică și central europeană	4	1 – 2	T ₀ (test inițial) Evaluare orală
Relieful României	1.1.; 1.2.; 2.1.; 2.2.; 2.3.; 3.1.; 3.2.; 3.3.; 3.4.; 4.1.; 4.2.; 4.4.	• Relieful – caracteristici generale • Unitățile majore de relief: - Carpații și Depresiunea Colinară a Transilvaniei <i>Recapitulare și evaluare</i> - Subcarpații - Podișul Getic și Podișul Mehedinți - Podișul Moldovei și Podișul Dobrogei	8	3 – 6	Evaluare orală Autoevaluare/ Interevaluare T ₁ (test secvențial) Evaluare orală
Programul „Săptămâna verde” în S7					
Vacanța de toamnă: 28.10.2024 – 03.11.2024					

INTERVAL DE CURS/MODUL DE ÎNVĂȚARE 2					
Relieful României	1.1.; 1.2.; 2.1.; 2.2.; 2.3.; 3.1.; 3.2.; 3.3.; 3.4.; 4.1.; 4.2.; 4.4.	- Câmpia de Vest și Dealurile de Vest - Câmpia Română - Delta Dunării și platforma continentală a Mării Negre • Aplicații practice/studii de caz: Interpretarea unor profile geografice, Relieful orizontului local/localității/județului natal, Identificarea unor fenomene și procese de risc din orizontul local (alunecări de teren, șiroire/torențialitate etc.) și stabilirea măsurilor de prevenire/combatere/diminuare, Cutremurele în România, Prezentarea regulilor de comportament în caz de cutremur, Rolul reliefului în amenajarea teritoriului <i>Recapitulare și evaluare</i>	6	8 – 10	Evaluare orală Probe practice Autoevaluare/ Interevaluare T ₂ (test secvențial)
Clima, apele, vegetația, fauna și solurile	1.1.; 1.2.; 2.1.; 2.2.; 2.3.; 3.1.; 3.2.; 3.3.; 3.4.; 4.1.; 4.2.; 4.4.	• Clima - Factorii genetici - Elementele climatice - Particularitățile climatice regionale (etaje și influențe climatice) • Apele - Dunărea - Râurile interioare	8	11 – 14	Evaluare orală Autoevaluare/ Interevaluare
Vacanța de iarnă: 23.12.2024 – 07.01.2024					
INTERVAL DE CURS/MODUL DE ÎNVĂȚARE 3					
Clima, apele, vegetația, fauna și solurile	1.1.; 1.2.; 2.1.; 2.2.; 2.3.; 3.1.; 3.2.; 3.3.; 3.4.; 4.1.; 4.2.; 4.4.	• Lacurile și apele subterane Marea Neagră • <i>Recapitulare și evaluare</i> • Vegetația, fauna și solurile • Aplicații practice: Reguli de comportament în cazul producerii unor fenomene climatice, hidrografice, biogeografice de risc	6	15 -17	Evaluare orală T ₃ (test secvențial) Probe practice
Populația, aşezările omeneşti şi	1.1.; 1.2.; 2.1.; 2.2.; 2.3.;	• Populația – elemente şi structuri demografice			Evaluare orală

organizarea administrativ-teritorială	3.1.; 3.2.; 3.3.; 3.4.; 4.1.; 4.2.; 4.4.	• Așezările omenești - Așezările rurale – evoluție și diferențieri teritoriale - Așezările urbane – evoluție și caracteristici actuale - Caracterizarea geografică a orașului București • Organizarea administrativ – teritorială • Aplicații practice/studii de caz: Interpretarea unor grafice și reprezentări cartografice privind populația României, Caracterizarea unor orașe mari (la alegere) <i>Recapitulare și evaluare</i>	6	18 – 20	Probe practice Autoevaluare/ Interevaluare T ₄ (test secvențial)
Vacanță (o săptămână la decizia ISJ CV): 24.02.2025 – 02.03.2025					
INTERVAL DE CURS/MODUL DE ÎNVĂȚARE 4					
Activitățile economice	1.1.; 1.2.; 2.1.; 2.2.; 2.3.; 3.1.; 3.3.; 4.1.	• Agricultura - Fondul funciar agricol – potențial și valorificare - Regiunile agricole – elemente specifice - Valorificarea produselor agricole – tradiție și modernitate • Resursele naturale și industria - Resursele naturale și valorificarea lor - Industria energetică și a energiei electrice - Industria construcțiilor de mașini • Serviciile - Căile de comunicație și transporturile - Comerțul - Turismul – potențial și valorificare economică • Aplicații practice/studii de caz: Activități economice în localitatea/județul natal, Valorificarea resurselor alternative de energie, Potențialul turistic al județului, Rolul căilor de comunicație în dezvoltarea economică	16	22 – 29	Evaluare orală Autoevaluare/ Interevaluare T ₅ (test secvențial) Probe practice
Programul „Școala altfel” în S 30					
Vacanța de primăvară: 18.05.2025 – 27.05.2025					

INTERVAL DE CURS/MODUL DE ÎNVĂȚARE 5					
Regiuni geografice și dezvoltarea regională	1.2.; 1.1.; 2.1.; 2.2.; 2.3.; 3.1.; 3.2.; 4.1.; 4.2.; 4.3.; 4.4.	- Diferențieri regionale - Regiunile geografice pe baze naturale - Aplicații practice/studii de caz: Caracterizarea geografică a unei regiuni (la alegere)	4	31 – 32	Evaluare orală
Caracteristici ale mediului înconjurător	1.1.; 2.2.; 3.1.; 3.2.; 3.3.; 3.4.; 4.1.; 4.2.	- Calitatea mediului înconjurător în România. Evoluții recente - Resurse, populație și elemente ale dezvoltării sustenabile	2	33	Probe practice
România în Europa și în lume	1.1.; 2.1.; 2.2.; 3.3.; 3.4.; 4.1.; 4.2.; 4.3.	- Valorile naturale și culturale ale României - România ca membru ONU, NATO și UE	2	34	
Geografia României	1.1. ... 4.4.	Recapitulare. Sinteză. Evaluare	4	34 – 35	T _f (test final)

Notă:

- Planificarea calendaristică are la bază planul-cadru de învățământ pentru învățământul gimnazial aprobat prin OMENCT nr. 3590/05.04.2016, programa școlară pentru disciplina Geografie, clasa a V-a aprobată prin OMEN nr. 3393/28.02.2017 și structura anului școlar 2024-2025 aprobată prin OME nr. 3694/01.02.2024.
- Inspectoratul Școlar Județean Covasna a decis poziționarea vacanței din luna februarie în a patra săptămână, respectiv în perioada 22.02.2025 - 28.02.2025.**

În conformitate cu prevederile Art. 4 alin. (1) din OME nr. 3694/01.02.2024 privind structura anului școlar 2024-2025, în perioada 09 septembrie 2024 – 30 mai 2025, se desfășoară Programul național „Școala altfel” și Programul „Săptămâna verde”, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ. Derularea celor două programe se planifică în intervale de cursuri diferite. Planificarea calendaristică se va modifica/ajusta în funcție de intervalele de derulare a celor două programe, stabilite la nivelul fiecărei unități de învățământ.