

An școlar 2024 - 2025

Unitatea de învățământ:

Profesor:

Aria curriculară: Om și societate

Disciplina de învățământ: Geografie

Clasa: a VII-a ...

Număr de ore pe săptămână: 1 oră

Săptămânile dedicate Programelor „Școala Altfel” și „Săptămâna verde”, se va modifica/ajusta în funcție de intervalele de derulare a celor două programe, stabilite la nivelul fiecărei unități de învățământ.

PLANIFICAREA CALENDARISTICĂ ANUALĂ
GEOGRAFIA CONTINENTELOR EXTRAEUROPENE

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Număr de ore alocate	Săptămâna	Observații/ Evaluare
INTERVAL DE CURS/MODUL DE ÎNVĂȚARE 1					
Asia	1.1., 1.2. 2.1., 2.2., 2.3. 3.1., 3.2., 3.3., 3.4. 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.	• Terra – elemente de geografie umană. Europa (recapitulare) Caracterizare geografică • Poziția geografică • Relieful - caracteristici generale, unități majore. Munții Himalaya • Hidrografia - caracteristici generale. Fluvii și lacuri • Diferențieri climatice. Musonii • Contraste biogeografice <i>Recapitulare și evaluare</i>	6	1 – 6	T ₀ (test inițial) Evaluare orală Autoevaluare/ Interevaluare T ₁ (test secvențial)
Programul „Săptămâna verde” în S7					
Vacanța de toamnă: 28.10.2024 – 03.11.2024					
INTERVAL DE CURS/MODUL DE ÎNVĂȚARE 2					

Asia	1.1., 1.2., 2.1., 2.2., 2.3., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.	• Elemente de diversitate umană (diversitate etnică, lingvistică, culturală, confesională) • Harta politică și marile aglomerări umane • Resursele naturale • Activitățile economice. Contraste economice regionale Studii de caz: • Particularități geografice ale unor state (la alegere), Asia în lumea contemporană	5	8 - 12	Probe practice
Africa	1.1., 1.2. 2.1., 2.2. 3.1. 4.1., 4.2.	Caracterizare geografică • Poziția geografică – simetrie latitudinală • Relieful Africii – caracteristici generale. Riftul african	2	13 – 14	Evaluare orală
Vacanța de iarnă: 23.12.2024 – 07.01.2024					
INTERVAL DE CURS/MODUL DE ÎNVĂȚARE 3					
Africa	1.2. 2.1., 2.2., 2.3. 3.2., 3.3., 3.4. 4.1., 4.3., 4.4.	• Hidrografia, clima și biogeografia – caracteristici generale • Specificul demografic • Harta politică și marile orașe Studii de caz: • Problemele Africii în lumea contemporană, Sahara, Caracterizarea geografică a unor state (la alegere) <i>Recapitulare și evaluare</i>	3	15 – 17	Evaluare orală Autoevaluare/ Interevaluare T ₂ (test secvențial)
America de Nord și America de Sud	1.1., 1.2., 2.1., 2.2., 3.2. 4.1., 4.3.	Caracterizare geografică • Poziția geografică • Relieful – caracteristici generale. Sistemul muntos cordiliero-andin	3	18 – 20	Evaluare orală
Vacanță (o săptămână la decizia ISJ CV): 24.02.2025 – 02.03.2025					
INTERVAL DE CURS/MODUL DE ÎNVĂȚARE 4					

America de Nord și America de Sud	1.1., 1.2. 2.1., 2.2., 2.3. 3.1., 3.2., 3.3., 3.4. 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.	• Hidrografia – caracteristici generale. Fluvii și lacuri • Diferențieri climatice și biogeografice • Elemente de diversitate umană (etnică, lingvistică, confesională și culturală) • Harta politică și contraste teritoriale între state	7	21 – 27	Evaluare orală Autoevaluare/
		• Forme de aglomerare urbană • Diferențieri economice regionale <i>Recapitulare și evaluare</i> Studii de caz: • Particularități geografice ale unor state (la alegere)	1	28	Interevaluare T ₃ (test secvențial) Probe practice
Programul „Școala altfel” în S29					
Vacanța de primăvară: 18.05.2025 – 27.05.2025					
INTERVAL DE CURS/MODUL DE ÎNVĂȚARE 5					
Australia și Oceania. Antarctica	1.1., 1.2., 2.1., 2.2., 2.3. 3.1., 3.2., 3.3., 3.4. 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.	Australia și Oceania – caracterizare geografică • Australia – caracterizare geografică generală • Oceania – particularități geografice Antarctica – elemente de identitate geografică Studiu de caz: • Unicitatea biogeografică australiană	3	30-32	Evaluare orală Autoevaluare/
Elemente de geografia mediului înconjurător	1.2. 2.3. 3.3. 4.3., 4.4.	• Componentele mediului înconjurător și relațiile dintre acestea Degradarea mediului înconjurător, o problemă a lumii contemporane. Schimbări globale ale mediului	2	33 - 34	Interevaluare Probe practice
Geografia continentelor extraeuropene	1.1. ... 4.4.	Recapitulare. Sinteză	2	35 - 36	T _f (test final)

Notă:

- Planificarea calendaristică are la bază planul-cadru de învățământ pentru învățământul gimnazial aprobat prin OMENCT nr. 3590/05.04.2016, programa școlară pentru disciplina Geografie, clasa a V-a aprobată prin OMEN nr. 3393/28.02.2017 și structura anului școlar 2024-2025 aprobată prin OME nr. 3694/01.02.2024.

- **Inspectoratul Școlar Județean Covasna a decis poziționarea vacanței din luna februarie în a patra săptămână, respectiv în perioada 22.02.2025 - 28.02.2025.**

*În conformitate cu prevederile Art. 4 alin. (1) din OME nr. 3694/01.02.2024 privind structura anului școlar 2024-2025, în perioada 09 septembrie 2024 – 30 mai 2025, se desfășoară Programul național „Școala altfel” și Programul „Săptămâna verde”, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ. Derularea celor două programe se planifică în intervale de cursuri diferite
Planificarea calendaristică se va modifica/ajusta în funcție de intervalele de derulare a celor două programe, stabilite la nivelul fiecărei unități de învățământ.*