



NOTĂ DE FUNDAMENTARE

Secțiunea 1

Titlul prezentului proiect de act normativ

HOTĂRÂRE

pentru operaționalizarea

Platformei naționale de raportare unică în învățământul superior (PNRUIS)

Secțiunea a 2 – a

Motivul emiterii actului normativ

2.1 Sursa proiectului de act normativ

Proiectul a fost elaborat pentru punerea în aplicare a prevederilor art. 113, alin. (4) din Legea învățământului superior nr.199/2023, cu modificările și completările ulterioare, în temeiul căreia gestiunea Platformei naționale de raportare unică în învățământul superior (denumită în continuare 'PNRUIS') se realizează de către Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, Cercetării, Dezvoltării și Inovării (denumită în continuare 'UEFISCDI') în conformitate cu o hotărâre a Guvernului inițiată de Ministerul Educației în termen de un an de la data intrării în vigoare a Legii învățământului Superior nr.199/2023, cu modificările și completările ulterioare.

Conform articolului 5, alin. (4) al Legii învățământului superior nr.199/2023, cu modificările și completările ulterioare, *PNRUIS se organizează în vederea colectării datelor statistice, a raportărilor instituționale și a raportărilor individuale privind activitatea științifică a personalului didactic și de cercetare, solicitate de Ministerul Educației, de comisiile consultative ale Ministerului Educației, prevăzute la art. 154, de Institutul Național de Statistică, de ARACIS sau de alte entități ale statului către care instituțiile de învățământ superior raportează date instituționale.*

Proiectul de act normativ este aliniat dezvoltărilor la nivel european în ceea ce privește colectarea unică, sistematică de date în învățământul superior, de natură să scadă costurile administrative de raportare și să îmbunătățească capacitatea de analiză integrată a datelor statistice în vederea fundamentării politicilor publice. În acest sens, *Rezoluția Consiliului 2021/C66/01 privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în educație și formare profesională în vederea realizării Spațiului European al Educației (2021-2023)* include colectarea sistematică de date la nivel de sistem educațional ca mecanism de asigurare a evaluării periodice a progresului în vederea atingerii obiectivelor agreeate. În același timp, *Comunicarea Comisiei COM (2022) 16 privind Strategia Europeană pentru Universități* își propune crearea de sinergii între mecanismele de colectare a datelor în învățământul superior, pentru a crește monitorizarea țintită și determinată de scop, eliminarea suprapunerilor între mecanismele de colectare a datelor și scăderea presiunii asupra instituțiilor de învățământ superior.

2.2. Descrierea situației actuale

În prezent, există un consens în sistemul de învățământ superior privind necesitatea unificării, îmbunătățirii și eficientizării operațiunilor, procedurilor și infrastructurii de colectare a datelor statistice instituționale și individuale.

La momentul de față, colectarea datelor în sistemul de învățământ superior se realizează în mod separat, de către diverse instituții centrale, în scopuri, la intervale de timp și momente calendaristice diferite.



Ministerul Educației, prin UEFISCDI, colectează date privind studenții care populează platforme precum Registrul Matricol Unic (RMUR) sau Platforma ANS. De asemenea, Ministerul Educației solicită o serie de date statistice instituționale sau individuale în vederea fundamentării politicilor publice pentru educație, respectiv determinarea finanțării instituțiilor de învățământ superior de stat, spre exemplu pentru calcularea indicatorilor de calitate corespunzători finanțării suplimentare, date care sunt utilizate de Comisia Națională pentru Finanțarea Învățământului Superior (CNFIS). Alte colectări de date sunt realizate de către Institutul Național de Statistică și Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, aceasta din urmă utilizând, în cadrul procedurilor de evaluare externă a calității, rapoarte instituționale care conțin numeroase date oferite de universități pentru dovedirea îndeplinirii standardelor de calitate și a indicatorilor de performanță.

Situația de fapt a condus la o serie de dificultăți pentru instituțiile de învățământ superior, care investesc resurse financiare și umane pentru a îndeplini variile obligații de raportare, dublând eforturile instituționale. Mai mult decât atât, colectarea datelor în mod nesistematizat afectează capacitatea instituțiilor de învățământ superior de a adopta o abordare strategică cu privire la colectarea de date pentru a urmări indicatori pe baza cărora să își fundamenteze deciziile. La nivel național, diferențele între seturi de date similare raportate către diferite instituții, de exemplu Ministerul Educației și Institutul Național de Statistică, în diferite momente de tip și pe machete diferite, determină imposibilitatea de a valida încrucișat și utiliza datele în mod concomitent.

2.3 Schimbări preconizate

Înființarea PNRUIS va sprijini instituțiile de învățământ superior prin crearea unui mecanism de raportare anuală care să includă toate obligațiile de raportare, eliminând astfel suprapunerile de colectări de date și asigurând o abordare unitară a tipurilor de date colectate, precum și standardizarea acestora. În consecință, măsurile vor duce la o creștere a eficienței prin reducerea costurilor pentru instituțiile de învățământ superior. Prin accesul la rapoartele generate de PNRUIS, în virtutea articolului 5 din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, instituțiile de învățământ superior vor fi sprijinite în realizarea de analize și strategii multisectoriale fundamentate pe date.

La nivelul sistemului de învățământ, PNRUIS va asigura o abordare unitară a tipurilor de date colectate, eliminând redundanțele și permițând o abordare holistică și strategică a tipurilor de date colectate, motivul colectării lor și obiectivul pentru care sunt utilizate, inclusiv prin raportare la setul de indicatori strategici privind monitorizarea învățământului superior, adoptați de Ministerul Educației. Incongruențele între seturile de date vor fi astfel diminuate, înlesnindu-se intercorelarea bazelor de date la nivel național și, prin urmare, o mai bună fundamentare a politicilor publice.

În final, PNRUIS va facilita îndeplinirea a obligațiilor de raportare asumate de România în organismele și structurile internaționale în care este membră, precum Spațiul European al Educației, Spațiul European al Învățământului Superior, OCDE sau UNESCO.

2.4. Alte informații

Dezvoltarea și punerea în aplicare a unei platforme naționale pentru colectarea și centralizarea unică a datelor privind sistemul de învățământ superior este esențială pentru asigurarea gestionării, analizei și diseminării eficiente a datelor esențiale către diferite tipuri de beneficiari. Platforma urmărește să unifice raportările de date ale instituțiilor de învățământ superior către diferite instituții solicitante, să standardizeze colectarea și prelucrarea datelor și să ofere



informații actuale părților interesate (instituțiile solicitante, agenții guvernamentale, instituții publice și publicul larg).

Instituțiile de învățământ superior sunt obligate să completeze formulare (online) cu date similare pentru Ministerul Educației și Institutul Național de Statistică, uneori de câte două ori pe an, iar la acest efort de culegere de date se adaugă obligația de a raporta și pentru ARACIS, odată cu evaluările instituționale, cât și pentru alte entități - precum Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație sau Banca Mondială, pentru diversele situații în care se impune utilizarea unor date. Cu toate că aceste sesiuni de colectare de date sunt separate, numeroase informații colectate de aceste entități se suprapun, existând redundanțe între seturile de indicatori raportate.

Conform art. 5 din Legea învățământului superior nr.199/2023, cu modificările și completările ulterioare, PNRUIS va asigura unificarea acestor raportări de date (date statistice, raportări instituționale și raportări individuale privind activitatea științifică a personalului didactic și de cercetare), solicitate de Ministerul Educației, de comisiile consultative ale Ministerului Educației, prevăzute la art. 154, de Institutul Național de Statistică, de ARACIS sau de alte entități ale statului către care instituțiile de învățământ superior raportează date instituționale.

Această abordare integrată va permite instituțiilor de învățământ superior și beneficiarilor centrali să obțină informații precise, actualizate și utile pentru fundamentarea politicilor și luarea deciziilor strategice.

Secțiunea a 3-a: Impactul socioeconomic **)

3.1 Descrierea generală a beneficiilor și costurilor estimate ca urmare a intrării în vigoare a actului normativ

Pentru descrierea beneficiilor estimate, a se vedea punctul 2.3. În privința costurilor estimate, acestea pot fi justificate de următoarele categorii principale de cheltuieli:

- costuri inițiale (pentru cheltuielile de dezvoltare, infrastructură și lansare), acestea vor fi acoperite din bugetul unui proiect strategic PEO implementat de UEFISCDI în parteneriat cu Ministerul Educației, în perioada 2025-2027;
- costuri anuale (pentru cheltuielile de operare și suport administrativ, legal și de management, respectiv pentru mentenanță infrastructură și software), detalierea acestora fiind prezentată mai jos;
- costuri pentru rezervă financiară (pentru situații neprevăzute, cum ar fi necesitatea de upgrade-uri rapide sau remedierea unor probleme critice), approximate la 10% din costurile anuale.

Costurile anuale de funcționare (după lansare) includ:

1. Costurile cu resursa umană necesară pentru operare și mentenanță platformă:

- pentru asigurare funcționare permanentă platformă, corectare bug-uri și actualizări software necesare periodic, securitate platformă (Expert Administrator sistem, Expert software, Expert IT în baze de date, Expert IT-webdesign/ User Experience/User Interface Design, Expert în securitate cibernetică);
- pentru asigurare expertiză și suport utilizatori în etapele de colectare, centralizare, verificare și raportare date (Experți Suport Tehnic, Experți Relația cu Universitățile, Expert analiză date, Expert coordonator).

2. Costuri de infrastructură, licențe și suport tehnic (costurile includ mentenanța fizică a serverelor și actualizarea software-ului, licențe software și abonamente, respectiv suport tehnic extern avansat, dacă este necesar, pentru gestionarea anumitor componente critice);



3. Costuri de training și dezvoltare profesională (formarea periodică a personalului intern și extern, pentru reprezentanții universităților în vederea introducerii corecte a datelor), cheltuieli comunicare și relații publice (materiale/informări pentru universități sau publicul interesat).
4. Costuri suplimentare legate de asigurarea conformității platformei cu reglementările specifice de la nivel național și internațional (timp parțial pentru expert jurist, expert GDPR etc. - consultanță legală pentru a se asigura conformitatea platformei cu reglementările GDPR; certificări și acreditări necesare pentru a asigura încrederea utilizatorilor și respectarea standardelor de calitate etc.).
5. Costuri suplimentare legate de securitatea cibernetică, audit extern, verificarea normelor de securitate.

3.2 Impactul social

Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.

3.3 Impactul asupra drepturilor și libertăților fundamentale ale omului

Datele colectate în PNRUIS se prelucrează în conformitate cu prevederile Legii nr. 190/2018 privind măsuri de punere în aplicare a Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor), cu modificările ulterioare, precum și ale legislației naționale aplicabile domeniului protecției datelor.

3.4 Impact macroeconomic

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

3.4.1 Impactul asupra economiei și asupra principalilor indicatori macroeconomici

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

3.4.2 Impactul asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat:

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

3.5 Impact asupra mediului de afaceri

Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.

3.6 Impactul asupra mediului înconjurător

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

3.7 Evaluarea costurilor și beneficiilor din perspectiva inovării și digitalizării

Înființarea PNRUIS va sprijini interconectarea bazelor de date privind sistemul de învățământ superior printr-o platformă digitală integrată. Având în vedere know-howul existent în cadrul UEFISCDI în legătură cu crearea și administrarea de platforme digitale de colectare de date, costurile din perspectiva digitalizării sunt vădit inferioare beneficiilor preconizate. Operaționalizarea PNRUIS va facilita o mai bună utilizare a datelor colectate, sprijinind activitățile de prognozare și foresight în învățământul superior, astfel influențând pozitiv capacitatea de inovare a sectorului prin abordări ținute.



3.8 Evaluarea costurilor și beneficiilor din perspectiva dezvoltării durabile Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.						
3.9. Alte informații Nu este cazul.						
Secțiunea a 4-a Impactul financiar asupra bugetului general consolidat, atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani), inclusiv informații cu privire la cheltuieli și venituri						
- în mii lei (RON) -						
Indicatori	Anul curent	Următorii patru ani				Media pe cinci ani
1	2	3	4	5	6	7
4.1. Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care: a) buget de stat, din acesta: (i) impozit pe profit (ii) impozit pe venit b) bugete locale: (i) impozit pe profit c) bugetul asigurărilor sociale de stat: (i) contribuții de asigurări d) alte tipuri de venituri (Se va menționa natura acestora.)	Nu este cazul					
4.2. Modificări ale cheltuielilor bugetare, plus/minus, din care: a) buget de stat, din acesta: i. cheltuieli de personal ii. bunuri și servicii b) bugete locale: i. cheltuieli de personal ii. bunuri și servicii c) bugetul asigurărilor sociale de stat: i. cheltuieli de personal bunuri și servicii d) alte tipuri de venituri (Se va menționa natura acestora.)	Nu este cazul					
4.3. Impact financiar, plus/minus, din care: a) buget de stat b) bugete locale	Nu este cazul					
4.4. Propuneri pentru acoperirea cheltuielilor bugetare	Nu este cazul					
4.5. Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare	Nu este cazul					



4.6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare	Nu este cazul
4.7. Prezentarea, în cazul proiectelor de acte normative a căror adoptare atrage majorarea cheltuielilor bugetare, a următoarelor documente: a) fișa financiară prevăzută la art. 15 din Legea nr.500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare, însoțită de ipotezele și metodologia de calcul utilizată; b) declarație conform căreia majorarea de cheltuială respectivă este compatibilă cu obiectivele și prioritățile strategice specificate în strategia fiscal-bugetară, cu legea bugetară anuală și cu plafoanele de cheltuieli prezentate în strategia fiscal-bugetară.	Nu este cazul
4.8. Alte informații	Măsurile preconizate pentru operaționalizarea Platformei naționale de raportare unică în învățământul superior (PNRUIS) vor fi finanțate de către instituțiile responsabile, în conformitate cu Planul Strategic Instituțional, în limita fondurilor aprobate anual în bugetul acestora, precum și din fonduri externe nerambursabile, cu încadrare în bugetul aprobat pe anul 2024 precum și în estimările pe anii ulteriori, din Legea bugetului de stat pe anul 2024 nr. 421/2023.
Secțiunea a 5-a Efectele proiectului de act normativ asupra legislației în vigoare	
5.1. Măsurile normative necesare pentru aplicarea prevederilor proiectului de act normativ	Nu este cazul.
5.2. Impactul asupra legislației în domeniul achizițiilor publice	Nu este cazul.
5.3. Conformitatea proiectului de act normativ cu legislația UE (în cazul proiectelor ce transpun sau asigură aplicarea unor prevederi de drept UE) 5.3.1. Măsurile normative necesare transpunerii directivelor UE 5.3.2. Măsurile normative necesare aplicării actelor legislative UE	Nu este cazul.
5.4. Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene	Nu este cazul.



5.5. Alte acte normative si/sau documente internaționale din care decurg angajamente	Nu este cazul.
5.6. Alte informații	Nu este cazul.
Secțiunea a 6-a Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ	
6.1. Informații privind neaplicarea procedurii de participare la elaborarea actelor normative	Nu este cazul.
6.2. Informații privind procesul de consultare cu organizații neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate.	Nu este cazul.
6.3. Informații despre consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale	Nu este cazul.
6.4. Informații privind puncte de vedere/opinii emise de organisme consultative constituite prin acte normative	Nu este cazul.
6.5. Informații privind avizarea de către: a) Consiliul Legislativ b) Consiliul Suprem de Apărare a Țării c) Consiliul Economic și Social d) Consiliul Concurenței e) Curtea de Conturi	Este necesar avizul: Consiliului Legislativ
6.6. Alte informații	Nu au fost identificate.
Secțiunea a 7-a Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea proiectului de act normativ	
7.1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării proiectului de act normativ	Proiectul prezentului act normativ este publicat pe pagina de internet a inițiatorului, Ministerul Educației – www.edu.ro , cu respectarea procedurii de transparență prevăzută de Legea nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, republicată, cu modificările și completările ulterioare.
7.2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării proiectului de act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice	Proiectul de HG nu se referă la acest domeniu.
7.3. Alte informații	Nu au fost identificate.
Secțiunea a 8-a Măsurile privind implementarea, monitorizarea și evaluarea proiectului de act normativ	



8.1. Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ	Prevederile prezentului act normativ vor fi puse în aplicare, după aprobare, de către direcțiile de specialitate ale Ministerului Educației, precum și de instituțiile de învățământ superior din sistemul național de învățământ. Conform articolului 113, alin. (5) din Legea învățământului superior, instituțiile de învățământ superior și Academia Română au obligația de a desemna una sau mai multe persoane responsabile cu completarea și actualizarea datelor în PNRUIS.
8.2. Alte informații	Nu au fost identificate.

Având în vedere cele de mai sus, a fost elaborat proiectul de Hotărâre de Guvern pentru operaționalizarea Platformei naționale de raportare unică în învățământul superior pe care îl supunem spre adoptare.

MINISTRUL EDUCAȚIEI

Ligia DECA

**AVIZEZ FAVORABIL
VICEPRIM-MINISTRU**

Marian NEACȘU

**AVIZEZ FAVORABIL
MINISTRUL FINANTELOR**

Marcel-Ioan BOLOȘ

**AVIZEZ FAVORABIL
MINISTRUL JUSTIȚIEI**

Alina-Ștefania GORGHIU