

Întrebări/răspunsuri frecvente

privind apelul PNRR/2024/C15/MEDU/I18/Program național de leadership și management educațional

	Întrebare	Răspuns
1	La pct. 5.5 din Ghid: Solicitanți eligibili, apare menționat că între categoriile de solicitanți eligibili se încadrează și: 2) Furnizori publici sau privați de formare continuă, care pot dovedi cel puțin 5 ani experiență în organizarea de programe de formare de competențe manageriale și leadership.	Pot aplica furnizorii publici sau privați de formare continuă, care pot dovedi că dețin cel puțin 5 ani experiență în organizarea de programe de formare de competențe manageriale și leadership.
2	Vă rugăm să ne precizați care este bugetul maxim și grupul țintă minim pentru un proiect care NU va fi implementat în parteneriat, ci doar de către o singură organizație.	Bugetul unui proiect se calculează pe baza costului standard stabilit conform Ghidului, de 1500 de euro/pers formată. Grupul țintă al unui proiect trebuie să fie de minim 1000 de persoane, indiferent de nr partenerilor. Bugetul maxim al proiectului se calculează prin înmulțirea nr. persoanelor din grupul țintă estimat cu valoarea costului per persoană formată, respectiv nr. estimat GTx1500.
3	În ghidul solicitantului, la pct. 5.4 - Activitățile eligibile în cadrul apelului de proiect apare menționat: "Fiecare solicitant eligibil va depune spre acreditare fie programul de formare dedicat personalului cu atribuții manageriale și de conducere de la nivelul unităților de învățământ..." Vă rugăm să ne clarificați dacă programul de formare trebuie acreditat la Ministerul Educației ca program complementar sau poate fi realizată și de către ANC.	Programul de formare se va planifica și organiza conform condițiilor menționate în cadrul ghidului apelului, https://www.edu.ro/sites/default/files/_fi%C8%99iere/Minister/2024/PNRR_24/PN_leadership/lansare_apel/02_09_2024_Ghid_solicitant_PN_leadership_management_educational_lansare_apel.pdf

4	Tot din înțelegerea noastră este că durata proiectului va fi de la data semnării contractului de finanțare până cel târziu la data de 31 martie 2026. Vă rugăm să ne confirmați că înțelegerea noastră este corectă și că proiectul va trebui implementat până cel târziu până la 31 martie 2026. Există posibilitatea realistă ca durata de implementare sa fie prelungită?	31 martie 2026 este termenul de finalizarea activităților care vor fi planificate în cererea de finanțare, cu posibilitatea de prelungire, prin act adițional la contractul de finanțare, conform https://www.edu.ro/sites/default/files/fi%C8%99iere/Minister/2024/PNRR_24/info_pnrr/08_05_2024_Informare_noi_termene_contracte_PNRR.pdf , până la data de 30 sept 2026.
5	Vă rugăm să ne spuneți dacă termenul de depunere a propunerilor de proiecte rămâne 9 octombrie sau va fi prelungit și până la ce dată.	Termenul final de depunerea proiectelor este 9 octombrie 2024, ora 17:00, conform ghidului publicat.
6	Pot fi asimilate categoriei de grup ținta eligibil și membrii din Consiliile de Administrație sau Responsabilii comisiilor metodice pe specialități (consiliere școlară, logopedie, sprijin educațional, mediere școlară) conform OME 5701/31.07.2024 Art.11(6)?	Conform OME nr. 5701/ 2024, personalul cu funcții de conducere este alcătuit din director și director adjunct, după caz (directorul adjunct se normează în cadrul CJRAE/CMBRAE cu mai mult de 200 de posturi). Responsabilii comisiilor metodice pe specialități sunt persoane cu atribuții în coordonare, nu cu funcții de management.. Membrii CA sunt eligibili pentru participarea la programele de formare derulate în cadrul apelului.
7	Sunt considerate eligibile cadrele didactice implicate în managementul unităților/instituțiilor de învățământ preuniversitar private?	Da, cadrele didactice implicate în managementul unităților/instituțiilor de învățământ preuniversitar private sunt eligibile.
8	Resursa umana pentru organizarea programului de formare, expertiza formatorilor în management educațional (Criteriul 1.1.1/1.1.2 din Grila de Evaluare a Calității Proiectului): Cum se acorda punctajul în acest caz?	Orice tip de document care poate face dovada experienței declarată.
9	Care este numărul minim de formatori ce trebuie incluși în cererea de finanțare?	Numărul de formatori trebuie să fie proporțional cu nr de grupe de formabili, având în vedere că o grupă nu poate depăși 25 persoane. Nu este stabilit un număr minim de formatori, în cazul acestui apel, dar pentru fiecare furnizor, resursa umană care va fi implicată trebuie stabilită prin raportare la numărul de persoane formate și la perioada de implementarea proiectului.
10	Pe baza căror documente se evaluează resursele materiale adecvate pentru implementarea proiectului sau aceasta evaluare se face doar pe baza declarațiilor?	Furnizorii privați pot să anexeze orice tip de document disponibil, care poate face dovada existenței resurselor materiale necesare implementării proiectului în condiții optime.
11	-Experiența specifică (Criteriul 1.1.3 din Grila de Evaluare a Calității Proiectului): Cum se acorda punctajul dacă criteriul este doar declarativ, fără a solicita documente justificative care să susțină experiența menționată în cererea de finanțare?	Furnizorii de formare privați și publici, alții decât universitățile și CCD urile trebuie să anexeze aplicației orice fel de documente justificative pentru experiența specifică declarată, de ex. adeverințe, diplome, CIM-uri, etc.
12	Criteriul 2.4 din Grila de Evaluare a Calității Proiectului: Pe baza căror documente se evaluează capacitatea solicitantului de a valorifica competențele dobândite în procesul de management educațional?	Capacitatea solicitantului de a valorifica competențele dobândite în procesul de management educațional se va evalua pe baza informațiilor prezentate în cadrul Metodologiei de desfășurare a programului, Componenta B.

13	Un solicitant poate depune ambele programe de formare, cu condiția de a include cel puțin jumătate dintre module, autorizând astfel doua programe (60 ore pentru Componenta A + 24 ore pentru Componenta B) Alternativ, un solicitant poate opta pentru un singur program de formare, având aceeași structura (60 ore pentru Componenta A + 24 ore pentru Componenta B). Este posibil ca un solicitant să depună dona cereri de finanțare separate, câte una pentru fiecare program de formare?	Solicitantul poate depune mai multe cereri de finanțare, dacă poate demonstra că are capacitatea de a implementa simultan proiecte multiple, cu participanți din regiuni diferite.
	Este specificat un grup țintă minim de 1.000 de persoane, cu o alocare maxima de 1.500.000 euro. Cum poate un proiect sa vizeze un grup țintă mai mare de 1.000 de persoane, având in vedere aceasta limitare bugetara? - Bugetul total al proiectului trebuie calculat pe baza formulei 1.500 euro/participant x numărul de participant?	Proiectul poate viza un grup ținta mai mare de 1000 de persoane, dacă solicitantul/parteneriatul demonstrează că are capacitatea necesară. Bugetul maxim al proiectului se va calcula conform formulei: nr. de persoane participante la programele de formare X 1500 euro/persoana formată. Bugetul trebuie justificat prin raportare la costurile reale, valoarea de 1500 euro/pers fiind doar o convenție pentru calculul valorii maxime a bugetului unui proiect.
14	Vă rugam sa ne confirmați daca toate regiunile sunt eligibile pentru implementarea proiectelor in cadrul acestui apel sau dacă există excepții.	Da, toate regiunile sunt eligibile in cadrul acestui apel.
15	Va rugăm să clarificați atât aspectele legate de bugetul de timp alocat, cât și cele legate de forma de organizare a cursului prin folosirea terminologiei specifice din OME nr 4224/2022, întrucât următoarea formulare din ghid este ambigua și conduce la nerespectarea legislației invocate: "Cursurile se pot desfășura în format fizic hibrid / online, însă cel puțin 60% din activități vor fi organizate in format fizic. "Pentru formatul hibrid/online..."Pentru obținerea acreditarii, conform legislației invocate, programul de formare trebuie organizat fie blended -learning (fata-in-fata și online asincron), fie online (sincron și asincron)	Acreditarea programelor din cadrul acestui apel se va realiza conform standardelor stabilite în Ghidul Solicitantului.
16	Va rugam sa clarificați atât aspectele legate de bugetul de timp alocat, cat și cele legate de forma de organizare a cursului prin trimitere la terminologia specifica din OME nr 4224/2022, întrucât următoarea formulare din ghid este ambigua și conduce la nerespectarea legislației invocate: "Cursurile se vor desfășura in format hibrid, dintre care minimum 60% prezenta fizica, sincron, maximum 40% activitate online, sincron/asincron."	Acreditarea programelor din cadrul acestui apel se va realiza conform standardelor stabilite în Ghidul Solicitantului.

	<u>Pentru obținerea acreditării, conform legislației invocate, programul de formare trebuie organizat fie blended -learning (fata-in-fata și online asincron), fie online (sincron și asincron) și sa respecte procentele stipulate din bugetul total de timp alocat.</u>	
17	Având în vedere, sintagma "personal care este implicat in managementul unităților/instituțiilor de învățământ preuniversitar", precum și precizările din OME nr. 4224/ 2022, referitoare la programele din categoria 1-c, va rugam sa clarificați doua aspecte: 1. Personalul implicat in managementul unităților de învățământ particular acreditat este eligibil, având în vedere ca aceste unități de învățământ preuniversitar primesc costul standard per elev? 2. Prin personal care este implicat in managementul unităților/instituțiilor de învățământ preuniversitar se înțelege și membrii consiliilor de administrație? Dar membrii comisiilor permanente prevăzute in ROFUIP (Ex CEAC, Comisia pentru curriculum etc)? <u>Va rugam a se avea in vedere ca, in conformitate cu art. 18 din ROFUIP 2024, Consiliul de administrație este organul deliberativ de conducere al unităților de învățământ preuniversitar de stat.</u>	În unitățile de învățământ de stat, consiliul de administrație este organul deliberativ de conducere al unității de învățământ, prin urmare membrii acestuia sunt eligibili pentru a participa la programele de formare pentru management și leadership educațional.