

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A
Anul școlar 2024 - 2025
Limba și literatura română
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE
11 DECEMBRIE 2024

Simulare

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
 - Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
 - Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte.
- Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (70 de puncte)

A.

1. Câte 1 punct pentru completarea cu informațiile solicitate din textul 1
(*Ilinca Dima, Notre-Dame-de-Soin*) **2 x 1 punct = 2 puncte**
2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte
6 x 1 punct = 6 puncte

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Dorința părinților era ca fiica lor să urmeze cursul superior la liceu.	x	
Diana este cea mai populară dintre colege.	x	
Profesoara de matematică avea porecla „Fie-A-B”.		x

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Pasiunea lui Mircea Eliade este lectura.	x	
Elevul este apreciat pentru originalitatea povestirii create.		x
Profesorul i-a trecut în carnet nota zece, obținută la tema pentru acasă.		x

6. Precizarea unei trăsături a tiparului narativ, ilustrată cu o secvență din textul 1 (de exemplu: *prezentarea unor acțiuni în succesiune, prezența verbului, indici temporali și spațiali etc.*) **6 puncte**
 - precizarea oricărei trăsături – 2 puncte
 - ilustrarea trăsăturii cu o secvență relevantă din text – 2 punct
 - respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct
7. Prezentarea unei diferențe între atitudinea elevilor față de profesori, așa cum reiese din ambele texte (de exemplu: *în primul text, elevii au o atitudine lipsită de respect față de profesori, ironică, pe când în textul al doilea, elevul Mircea Eliade își exprimă admirația pentru profesorul care îi apreciază tema etc.*) **6 puncte**
 - precizarea oricărei diferențe referitoare la atitudinea elevilor față de profesori - 2 puncte
 - câte 1 punct pentru prezentarea unei diferențe între atitudinea elevilor față de profesori, așa cum reiese din fiecare text (prezentare adecvată, prin valorificarea unei secvențe relevante din text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
 - respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct

- 8. Justificarea răspunsului la întrebarea dată 6 puncte**
- menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
 - justificarea răspunsului menționat, prin referire la una dintre emoțiile prezente în text (justificare adecvată – 1 punct; încercare de justificare – 0 puncte) – 1 punct
 - valorificarea textului indicat (valorificare adecvată – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte
 - respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

- 9. Asocierea fragmentului din „Pânza de păianjen” de Cella Serghi cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori comune (de exemplu: *empatia, familia, copilăria, educația, fascinația, curiozitatea* etc.) 6 puncte**
- numirea unei valori identificate în textul dat – 1 punct
 - precizarea titlului și a autorului unui text literar (din literatura română sau din literatura universală) asociat textului dat, pe baza valorii identificate – 1 punct
 - prezentarea valorii comune, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 2 puncte; încercare de prezentare sau referire la un singur text – 1 punct; lipsa prezentării – 0 puncte) – 2 puncte
 - respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

B.

- 1. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: a 2 puncte**
- 2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: c 2 puncte**
- 3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: d 2 puncte**
- 4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: d 2 puncte**

- 5. Selectarea, din fragmentul dat, a oricăror trei verbe la moduri diferite, cu precizarea modului fiecăruia (de exemplu: *am scris* – indicativ, *m-aș fi trezit* – condițional-optativ, *să fiu citit* - conjunctiv etc.) 6 puncte**
- câte 1 punct pentru selectarea oricărui verb – 3 x 1 punct = 3 puncte
 - câte 1 punct pentru menționarea modului fiecărui verb, conform cerinței – 3 x 1 punct = 3 puncte

- 6. Alcătuirea unei propoziții afirmative, în care substantivul „caiet” să fie complement indirect (de exemplu: *I-am pus o copertă caietului de matematică.* etc.) și a unei propoziții negative, în care adverbul „acasă” să fie atribut (de exemplu: *Nu își amintește de grădina de acasă.* etc.) 6 puncte**
- câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărui tip de propoziție cerut – 2 x 1 punct = 2 puncte
 - câte 1 punct pentru respectarea fiecărei funcții sintactice indicate – 2 x 1 punct = 2 puncte
 - câte 1 punct pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei în fiecare propoziție (0 greșeli – 1 punct; 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte

- 7. Transcrierea propozițiilor din fraza dată, cu precizarea felului acestora („Aveam, uneori, în vis, senzația unei căderi de la înălțime” - propoziție principală; „dar totdeauna, înainte de a ajunge la pământ și a mă face țandări, mă trezeam” - propoziție principală) și a tipului de raport sintactic stabilit între acestea (*raport de coordonare adversativă*). 6 puncte**
- câte 1 punct pentru transcrierea fiecărei propoziții – 2 x 1 punct = 2 puncte
 - câte 1 punct pentru stabilirea felului fiecărei propoziții – 2 x 1 punct = 2 puncte
 - stabilirea raportului sintactic - 2 puncte

- 8. Rescrierea corectă a textului dat (de exemplu: *Copiii vor să aibă părinți care să le îndeplinească toate visurile. Fiecare dintre aceștia dorește să primească de Crăciun cât mai multe cadouri. Toți i-au scris lui Moș Crăciun dorințele lor.*): 0 greșeli – 6 puncte; 1 greșeală – 5 puncte; 2 greșeli – 4 puncte; 3 greșeli – 3 puncte; 4 greșeli – 2 puncte; 5 greșeli – 1 punct; 6 greșeli sau mai multe – 0 puncte 6 puncte**

Notă! În evaluarea răspunsului se va ține cont de scrierea corectă a mesajului dat, întrucât în rescrierea acestuia elevul poate face și alte greșeli.

SUBIECTUL AL II-LEA

(20 de puncte)

Conținutul compunerii - 12 puncte

- câte 1 punct pentru notarea oricăror două date de identificare a personajului (vârstă, ocupație, portret fizic etc.) (de exemplu: *Diana Slavu, elevă în clasa a V-a, un păr blond-arămiu, care, în ondulații mari, ajungea până la jumătatea gâtului, avea părul vâlvoi, ochii ei verzi* etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături morale ale personajului (de exemplu: *sociabilitate, veselie/veselă, jovialitate/jovială, meditativă* etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**
- câte 2 puncte pentru prezentarea fiecărei trăsături precizate prin câte o secvență comentată (comentare adecvată – 2 puncte; citare sau încercare de prezentare – 1 punct) **2 x 2 puncte = 4 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două mijloace de caracterizare diferite, valorificând textul dat (de exemplu: *caracterizare indirectă, prin fapte; caracterizare indirectă, prin comportament; caracterizare directă, de către naratorul personaj* etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**
- corelarea unei valori personale cu una dintre valorile personajului **2 puncte**
 - identificarea unei valori – 1 punct
 - corelarea valorii – 1 punct

Redactarea compunerii – 8 puncte

- marcarea corectă a paragrafelor **1 punct**
- coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- ortografia: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- lizibilitatea **1 punct**

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.