

SIMULARE
EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A
An școlar 2024-2025
Limba și literatura română

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (70 de puncte)

A.

1. Câte 1 punct pentru completarea cu informațiile solicitate din textul 1 (*Iola, zece*)
2 x 1 punct = 2 puncte
2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**
5. Câte 1 punct pentru stabilirea valorii de adevăr a fiecăruia dintre enunțurile date; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte **6 x 1 punct = 6 puncte**

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Gufi consideră că ochii sunt pentru văzut, nu pentru plâns.		x
Pe la colțuri, pereții sunt plini de culori.	x	
Verdele este acolo unde curtenii vor simți că li-s grele degetele.		x

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Mărturisirea adevărului poate duce , uneori, la pierderea relațiilor.	x	
Despre adevăr învățăm când suntem adulți.		x
Un adevăr obiectiv este cum ziua este lumină, iar noaptea este întuneric.	x	

6. Precizarea a două trăsături ale textului dramatic identificate în fragmentul dat (de exemplu: prezența didascalilor /dialogul dramatic/ text special creat pentru a fi reprezentat scenic etc.)

6 puncte

- precizarea oricăror două trăsături ale textului dramatic – 2x 1p = 2 puncte
- ilustrarea fiecărei trăsături cu câte o secvență – 2 x 1 p = 2 puncte
- respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct

7. Prezentarea unui element de conținut comun celor două texte (de exemplu: *conștientizarea lipsei adevărului; riscul mărturisirii adevărului* etc.):

6 puncte

- precizarea unui element de conținut comun – 2 puncte
- câte 1 punct pentru prezentarea elementului de conținut comun din fiecare text (prezentare adecvată prin valorificarea unei secvențe relevante din fiecare text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
- respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

8. Justificarea răspunsului la întrebarea dată:

6 puncte

- menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
- justificarea răspunsului menționat, prin referire la una dintre emoțiile prezente în text (justificare adecvată – 1 punct; încercare de justificare – 0 puncte) – 1 punct
- valorificarea textului indicat (valorificare adecvată, cu sau fără citarea unei secvențe – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte
- respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

9. Asocierea fragmentului din *Țara lui Gufi* de Matei Vișniec cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori comune (de exemplu: *curajul, libertatea, adevărul, dreptatea, altruismul, sacrificiul* etc.)

6 puncte

- numirea unei valori identificate în textul dat – 1 punct
- precizarea titlului și a autorului unui text literar 9 din literatura română sau din literatura universală) asociat textului dat, pe baza valorii identificate – 1 punct
- prezentarea valorii comune, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 2 puncte; încercare de prezentare sau referire la un singur text – 1 punct; lipsa de prezentare - 0 puncte) – 2 puncte
- respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct.

B.

1. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: d

2 puncte

2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: c

2 puncte

3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: b

2 puncte

4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: a

2 puncte

5. Selectarea din fragmentul dat a oricăror trei pronume diferite (de exemplu: „vă” – pronume reflexiv, „nimic” – pronume negativ; „îi” – pronume personal etc.)

6 puncte

– câte 1 punct pentru selectarea oricărui pronume diferit – **3 x 1 punct = 3 puncte**

– câte 1 punct pentru menționarea tipului de pronume, conform cerinței – **3 x 1 punct = 3 puncte**

6. Alcătuirea unei propoziții negative, în care un verb la supin să fie complement prepozițional (de exemplu: Mihai nu se plictisește de ascultat muzică. etc.) și a unei propoziții imperative, în care adverbul „pretutindeni” să fie atribut (de exemplu: Oameni de pretutindeni, nu fiți furioși! etc.)

6 puncte

– câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărui tip de propoziție cerut – **2 x 1 punct = 2 puncte**

– câte 1 punct pentru respectarea funcției sintactice indicate – **2 x 1 punct = 2 puncte**

– câte 1 punct pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei în fiecare propoziție (0 greșeli – 1 punct; 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – **2 x 1 punct = 2 puncte**

7. Trecerea verbului la categoria de construcție verbală reflexivă (de exemplu: De ce nu se lasă palatul în toată frumusețea lui? etc.) și la categoria de construcție verbală pasivă (de exemplu: De ce nu este lăsat palatul în toată frumusețea lui? etc.)

6 puncte

– câte 1 punct pentru transcrierea corectă a fiecărei propoziții – **2 x 1 punct = 2 puncte**

– câte 2 puncte pentru includerea construcției verbale cerute – **2 x 2 puncte = 4 puncte**

8. Rescrierea corectă a enunțului dat (de exemplu: Mi-am amintit de curând că voiai demult să stai de vorbă mai serios cu dumnealor, însă nu știi dacă și lor le-ar plăcea acest lucru.): 0 greșeli –

6 puncte; 1 greșeală – 5 puncte; 2 greșeli – 4 puncte; 3 greșeli – 3 puncte; 4 greșeli – 2 puncte; 5 greșeli – 1 punct; 6 sau mai multe greșeli – 0 puncte **6 puncte**
Notă! În evaluarea răspunsului se va ține cont de scrierea corectă a enunțului dat, întrucât în rescrierea acestuia elevul poate face și alte greșeli.

SUBIECTUL AL II-LEA (20 de puncte) Conținutul compunerii – 12 puncte

- precizarea a două date de identificare a personajului ales 2 x 1 punct = **2 puncte**
- numirea a două trăsături morale ale personajului (de exemplu: sincer, ingenuu, perseverent, încrezător etc.) 2 x 1 punct = **2 puncte**
- câte 3 puncte pentru ilustrarea a două modalități diferite de caracterizare a personajului, prin câte o secvență comentată **2 x 3 puncte = 6 puncte**
 - câte 1 punct pentru numirea oricăror două modalități de caracterizare a personajului, utilizate în text (de exemplu: caracterizare directă, realizată de personajul narator; caracterizare indirectă, trăsăturile reieșind din comportament, acțiuni, relația cu alte personaje) – 2 x 1 punct = 2 puncte
 - câte 1 punct pentru ilustrarea fiecărei modalități de caracterizare menționate, prin câte un exemplu/o secvență – 2 x 1 punct = 2 puncte
 - câte 1 punct pentru comentarea fiecărei secvențe date: comentare adecvată – 1 punct; încercare de comentare, lipsa comentării secvenței – 0 puncte – 2 x 1 punct = 2 puncte
- corelarea unei valori transmise prin personaj cu o valoare importantă pentru elev (de exemplu: *prietenia, încrederea, copilăria, perseverența* etc.) **2 puncte**
- precizarea unei valori comune – 1 punct; lipsa menționării unei valori – 0 puncte; justificarea răspunsului – 1 punct; lipsa justificării – 0 puncte

Redactarea compunerii – 8 puncte

- marcarea corectă a paragrafelor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct** – coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct** – proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct** – corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct** – claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct** – ortografia: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct** – respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct** – lizibilitatea **1 punct**

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.