

MINISTERUL EDUCAȚIEI

ORDIN
privind aprobarea criteriilor pentru includerea unităților de învățământ
în Programul național „Masă sănătoasă”

Având în vedere:

— prevederile art. 77 alin. (8) și (9) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;

— Referatul de aprobare nr. 3.774/DGEPIP din 26.11.2024 a proiectului de ordin privind aprobarea criteriilor pentru includerea unităților de învățământ în Programul național „Masă sănătoasă” (PNMS),

în temeiul prevederilor art. 13 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, cu modificările ulterioare,

ministrul educației emite prezentul ordin.

Art. 1. — (1) Se aprobă criteriile pentru includerea unităților de învățământ în Programul național „Masă sănătoasă”, prevăzute în anexa care face parte integrantă din prezentul ordin.

(2) Criteriile pentru includerea unităților de învățământ în Programul național „Masă sănătoasă” prevăzute la alin. (1) intră în vigoare la data de 1 ianuarie 2025.

Art. 2. — Direcția generală echitate și performanță în învățământul preuniversitar, Direcția generală management,

carieră didactică și rețea școlară în învățământul preuniversitar, Direcția generală minorități și desegregare, inspectoratele școlare județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București și unitățile de învățământ preuniversitar duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 3. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educației,
Ligia Deca

București, 16 decembrie 2024.
Nr. 7.732.

ANEXĂ

CRITERII
pentru includerea unităților de învățământ în Programul național „Masă sănătoasă”

Art. 1. — (1) Programul național „Masă sănătoasă”, denumit în continuare *PNMS*, se desfășoară pe perioada cursurilor anului școlar, pentru beneficiarii direcți din învățământul preuniversitar, în scopul sprijinirii participării la educație a acestora, prin oferirea unei alimentații sănătoase și formarea unui stil de viață alimentar sănătos.

(2) Evaluarea unităților de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică în vederea selecției pentru includerea în *PNMS* se face de către inspectoratele școlare județene/al municipiului București pe baza prezentelor criterii.

Art. 2. — În vederea includerii în Programul național „Masă sănătoasă”, pentru a realiza o selecție complexă și nediscriminatorie a unităților de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică care au nevoie accentuată de sprijin, inspectoratele școlare județene/al municipiului București aplică, anual, criterii de selecție generale și specifice ce vizează creșterea incluziunii și a rezultatelor școlare și diminuarea abandonului școlar în unitățile de învățământ preuniversitar din mediile dezavantajate geografic, economic sau social.

Art. 3. — (1) Criteriile de selecție generale pentru includerea în *PNMS* a unităților de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică sunt:

a) principalele niveluri de învățământ cuprinse în oferta educațională a unității de învățământ sunt nivelul primar și nivelul gimnazial, în anul școlar în curs;

b) ponderea crescută a elevilor din categorii defavorizate (preșcolari/elevi cu cerințe educaționale speciale, preșcolari/elevi aflați în sistemul de protecție specială, preșcolari/elevi de etnie romă, preșcolari/elevi cu părinți plecați la muncă în străinătate), raportată la anul școlar în curs;

c) participarea școlară și calitatea educației, analizate în baza următoarelor subcriterii:

(i) participarea școlară, raportată la anul școlar anterior celui în care se face selecția, analizată în funcție de nivelul de învățământ, astfel:

— pentru nivelul de învățământ preșcolar: rată scăzută de participare a preșcolarilor cu vârste între 4 și 6 ani la programul zilnic de activități — sub 50% prezență lunară;

— pentru nivelul de învățământ primar: rată crescută de abandon școlar calculată, pe cohortă, ca diferența dintre numărul elevilor înscriși la debutul școlarității în clasa pregătitoare și cel al elevilor care au finalizat învățământul primar în anul școlar, exprimată ca raport procentual față de numărul elevilor înscriși la debutul școlarității;

— pentru nivelul de învățământ gimnazial: rată crescută de abandon școlar calculată, pe cohortă, ca diferența dintre numărul elevilor înscriși la debutul învățământului gimnazial în clasa a V-a și cel al elevilor care au finalizat învățământul gimnazial în anul școlar, exprimată ca raport procentual față de numărul elevilor înscriși la debutul învățământului gimnazial;

— pentru nivelul de învățământ liceal: rată crescută de abandon școlar calculată, pe cohortă, ca diferența dintre numărul elevilor înscriși la debutul învățământului liceal în clasa a IX-a și cel al elevilor care au finalizat învățământul liceal în anul școlar, exprimată ca raport procentual față de numărul elevilor înscriși la debutul învățământului liceal;

- (ii) calitatea educației apreciată prin rezultatele școlare obținute de preșcolari/elevi, în funcție de nivelul de învățământ, obținute în anul școlar anterior celui în care se face selecția, astfel:

— pentru nivelul de învățământ preșcolar: procent crescut de preșcolari din grupa mare cu vârsta de 5—6 ani care au mai mult de 50% din comportamentele menționate în „Fișa pentru aprecierea progresului individual al copilului înainte de intrarea în învățământul primar”, cu mențiunea „Necesită sprijin”;

— pentru nivelul de învățământ primar: procent crescut de elevi în clasa a IV-a cu rezultate sub media națională la evaluarea națională la finalul clasei a IV-a;

— pentru nivelul de învățământ gimnazial: procent crescut de elevi care au obținut note sub 5 la evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a;

— pentru nivelul de învățământ liceal: procent crescut de elevi care au obținut note sub 6 la examenul național de bacalaureat;

- (iii) calitatea educației apreciată prin procentul crescut de cadre didactice necalificate din numărul total de cadre didactice, raportat la anul școlar în curs;

d) dispunerea geografică izolată a unității de învățământ, greu accesibilă din cauza condițiilor de mediu — deltă, munte, câmpie, zonă depopulată, raportată la anul școlar în curs;

e) nivelul de marginalizare socioeconomică a localității, potrivit clasificării Băncii Mondiale în studiile „Atlasul Zonelor Rurale Marginalizate și al Dezvoltării Umane Locale din România” și „Atlasul Zonelor Urbane Marginalizate din România”;

f) numărul crescut de burse sociale în unitatea de învățământ, respectiv numărul crescut de preșcolari beneficiari ai prevederilor Legii nr. 248/2015 privind stimularea participării

în învățământul preșcolar a copiilor provenind din familii defavorizate, republicată, raportat la anul școlar în curs.

(2) În baza criteriilor generale și a subcriteriilor prevăzute la alin. (1), inspectoratul școlar poate stabili criterii de selecție specifice, în baza unei proceduri proprii. Prin procedura proprie, inspectoratul școlar stabilește și punctajul care se acordă pentru fiecare criteriu/subcriteriu, pe niveluri de învățământ, în funcție de particularitățile locale.

(3) În stabilirea criteriilor de selecție specifice, prevăzute la alin. (2), inspectoratul școlar poate utiliza și următoarele criterii: rată scăzută de preșcolari cu vârsta de 6 ani care au frecventat grupa mare — nivel preșcolar și nu se regăsesc înscriși în învățământul primar în anul școlar următor; rată scăzută de elevi care au frecventat clasa a IV-a și nu se regăsesc înscriși în clasa a V-a în anul școlar următor; rată scăzută de absolvire a clasei a VIII-a de către elevi; rată scăzută de participare a elevilor la evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a; rată scăzută de absolvire a clasei a XII-a/a XIII-a de către elevi; rată scăzută de participare a elevilor la examenul național de bacalaureat.

Art. 4. — În vederea includerii în Programul național „Masă sănătoasă”, inspectoratele școlare județene/al municipiului București prioritizează, anual, unitățile de învățământ cu personalitate juridică în funcție de punctajul obținut, cu încadrarea în bugetul alocat.

Art. 5. — (1) Inspectoratele școlare județene/al municipiului București își asumă atât evaluarea unităților de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică, pe baza criteriilor de selecție, cât și prioritizarea acestora, în vederea selecției unităților propuse pentru a fi incluse în PNMS.

(2) Toți preșcolarii și elevii din unitățile de învățământ cu personalitate juridică selectate au calitatea de beneficiari ai PNMS, indiferent de nivelul de învățământ.

(3) Selecția unităților de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică care beneficiază de prevederile PNMS se realizează în complementaritate cu Programul național pentru reducerea abandonului școlar.

(4) Prin extinderea PNMS, lista unităților de învățământ preuniversitar se poate completa, anual, la propunerea inspectoratelor școlare județene/al municipiului București, cu încadrarea în bugetul alocat.

(5) Inspectoratele școlare județene/al municipiului București pot/ poate face, anual, propuneri de eliminare a școlilor în care programul nu a reușit să se implementeze ca urmare a faptului că unitățile/subdiviziunile administrativ-teritoriale nu au întreprins demersurile necesare procedurilor de atribuire a contractelor pentru implementarea PNMS.

(6) Lista unităților de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică propuse pentru a fi incluse în PNMS se transmite de către inspectoratele școlare județene/al municipiului București la Ministerul Educației, anual, până la data de 5 ianuarie a anului calendaristic, pentru anul școlar următor.

(7) Lista unităților de învățământ incluse în PNMS și numărul de beneficiari ai programului se stabilesc până la data de 1 februarie a fiecărui an calendaristic în curs, pentru anul școlar următor.