NR. 67562/19.02.2025/SSASC

ROMÂNIA
INSTITUTUL NAȚIONAL DE STATISTICĂ

DIRECȚIA DE DISEMINARE DATE STATISTICE ȘI COMUNICARE
Telefon:021.318.18.24 interior: 1095
e-mail: datestat@insse.ro

Stimate Domnule Ministru,

Având în vedere propunerile de modificare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal, vă rugăm să ne permiteti să vă comunicăm punctul nostru de vedere cu privire la acestea,

Geografia – o materie esențială în educația liceală

Geografia nu este doar o simplă materie studiată în școală, ci o disciplină fundamentală care contribuie la formarea unor cetățeni informați și responsabili. Eliminarea sa din programa liceală ar însemna o pierdere semnificativă pentru dezvoltarea cunoștințelor și competențelor elevilor.

În primul rând, geografia oferă o înțelegere profundă a lumii înconjurătoare. Prin studiul acestei materii, elevii învață despre procesele naturale, despre relația dintre om și mediu, dar și despre aspectele economice, sociale și culturale ale diferitelor regiuni ale lumii. Această cunoaștere este esențială într-o lume globalizată, unde înțelegerea diversității geografice poate contribui la toleranță și cooperare internațională.

În al doilea rând, geografia dezvoltă gândirea critică și abilitățile analitice. Elevii sunt provocați să analizeze probleme de mediu, să găsească soluții pentru dezvoltare durabilă și să înțeleagă impactul activităților umane asupra planetei. Aceste competențe sunt necesare nu doar pentru viitorii specialiști în domeniul științelor, ci și pentru orice cetățean responsabil.

Indiferent de facultatea pe care o vor urma după absolvirea liceului, cunoștințele acumulate în perioada liceului contribuie la dezvoltarea unui minim necesar în desfășurarea unei bune activități, a unei mai bune analize a datelor.

Importanța geografiei în formarea viitorilor specialiști ai Institutului Național de Statistică

Geografia este o disciplină esențială în educația liceală, având un rol fundamental în formarea viitorilor profesioniști care vor putea activa în domeniul statisticii. Institutul Național de Statistică (INS) se bazează pe analiza datelor privind populația, economia, resursele naturale și mediul înconjurător – toate acestea fiind strâns legate de cunoștințele dobândite prin studiul geografiei.

În primul rând, geografia dezvoltă competențe esențiale pentru analiza datelor demografice și economice. Studiul distribuției populației, migrației, urbanizării și al structurilor economice regionale oferă elevilor o bază solidă pentru înțelegerea fenomenelor care stau la baza statisticilor oficiale. Angajații INS trebuie să interpreteze aceste date în funcție de factori geografici, ceea ce necesită o înțelegere aprofundată a interacțiunii dintre teritoriu și populație.

În al doilea rând, geografia oferă abilități practice în cartografie și sisteme informaționale geografice (GIS), instrumente fundamentale în procesul de colectare, analiză și reprezentare grafică a datelor statistice. INS utilizează frecvent hărți tematice pentru a ilustra distribuția indicatorilor socio-economici, iar fără o educație geografică solidă, viitorii specialiști ar avea dificultăți în interpretarea și realizarea acestor reprezentări.

De asemenea, geografia contribuie la dezvoltarea gândirii critice și a capacității de a corela diferite tipuri de informații. Analiza fenomenelor climatice, economice și demografice necesită o viziune integrată asupra datelor, iar lipsa formării geografice ar putea reduce capacitatea specialiștilor de a face conexiuni relevante între indicatorii statistici.

În concluzie, eliminarea geografiei din programa liceală ar avea un impact negativ asupra pregătirii viitorilor posibil angajați ai Institutului Național de Statistică. Fără o bază solidă în geografie, ar fi mult mai dificilă interpretarea și analiza datelor esențiale pentru luarea deciziilor la nivel național. Geografia nu este doar o materie teoretică, ci un instrument esențial în domeniul statisticii, motiv pentru care trebuie să rămână parte integrantă a educației liceale.

Cu deosebită considerație,

Director adjunct,

ROMÂNIA

Daniel VÎRDOL