



MTI - C.S.G. nr. 5427 / 18.02.2025

MINISTERUL TRANSPORTURILOR ȘI INFRASTRUCTURII

Cabinet Secretar General

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII,

Doamnei Secretar General

Ioana LAZĂR

Stimată Doamnă Secretar General,

Având în vedere informațiile cu privire la situația prezenței Geografiei în programa școlară, dorim să evidențiem și noi importanța fundamentală a Geografiei ca disciplină esențială în formarea elevilor și să vă rugăm să fiți de acord cu demersurile privind menținerea și consolidarea acesteia în curriculumul școlar al învățământului general și liceal.

După cum cunoașteți, Geografia este o știință aplicată, interdisciplinară, care contribuie la dezvoltarea gândirii analitice, spațiale și critice a elevilor.

Importanța geografiei în formarea gândirii analitice și aplicate

Într-o lume din ce în ce mai interconectată și marcată de fenomene complexe, educația geografică dezvoltă competențe fundamentale precum:

- Analiza cauzalității fenomenelor naturale și sociale - de exemplu, înțelegerea modului în care schimbările climatice influențează geopolitica, economia și mobilitatea umană;
- Capacitatea de luare a deciziilor bazate pe date - folosirea hărților, imaginilor satelitare și a datelor geospațiale pentru a înțelege procese complexe;
- Dezvoltarea gândirii sistemice și critice - interpretarea relațiilor dintre factorii naturali și umani, esențială în multe domenii profesionale.

Relevanța absolvenților de geografie în Ministerul Transporturilor și Infrastructurii

Un domeniu esențial în care absolvenții de geografie joacă un rol fundamental este transportul și infrastructura. În Ministerul Transporturilor și Infrastructurii și în instituțiile subordonate acestuia, specialiștii în geografie sunt esențiali pentru:

- Planificarea și optimizarea rețelelor de transport - analiza impactului terenului, a riscurilor naturale și a dinamicii urbane asupra infrastructurii;

- **Gestionarea riscurilor naturale asupra infrastructurii** - prevenirea și adaptarea la alunecări de teren, inundații sau cutremure prin studii geospațiale detaliate;
- **Mobilitatea urbană și sustenabilitate** - dezvoltarea strategiilor de transport public eficiente, bazate pe analiza fluxurilor de transport și a schimbărilor demografice;
- **Utilizarea tehnologiilor geospațiale în monitorizarea infrastructurii** - folosirea teledetecției și GIS pentru analiza și întreținerea drumurilor și căilor ferate.

Lipsa unei pregătiri adecvate în geografie în școală reduce capacitatea viitorilor profesioniști de a înțelege procesele complexe din teren și de a lua decizii bine fundamentate. Integrarea specialiștilor în geografie în structurile de decizie din Ministerul Transporturilor și Infrastructurii contribuie la o planificare mai eficientă a activităților privind implementarea proiectelor de dezvoltare/modernizare a infrastructurii de transport și la reducerea impactului riscurilor naturale asupra infrastructurilor critice.

Având în vedere toate aceste argumente, considerăm esențial ca geografia să fie consolidată ca și materie de studiu în școala generală și liceu. De aceea, vă rugăm să aveți în vedere următoarele:

1. **menținerea unui număr adecvat de ore de geografie în curriculumul școlar**, astfel încât elevii să poată dezvolta competențele necesare pentru a înțelege lumea contemporană;
2. **modernizarea predării geografiei** prin integrarea metodelor interactive, a tehnologiilor digitale (GIS, teledetecție) și a studiilor de caz relevante pentru realitățile actuale;
3. **recunoașterea rolului geografilor în administrația publică**, în special în Ministerul Transporturilor și Infrastructurii, pentru a îmbunătăți procesul decizional în gestionarea teritoriului și a infrastructurii.

În spiritul celor mai sus prezentate, vă mulțumim pentru sprijinul acordat acestui demers și sperăm că educația geografică va rămâne un pilon esențial în formarea generațiilor viitoare.

Cu deosebită considerație,

Secretar General,

Mariana IONIȚĂ