

Simulare județeană - Examenul național de bacalaureat, decembrie 2024

Proba E. c)

Istorie

Varianta 1

Filiera teoretică, profil umanist, toate specializările; Filiera vocațională - profil artistic, toate specializările; - profil sportiv, toate specializările; - profil pedagogic, specializările: bibliotecar-documentarist, instructor-animator, instructor pentru activități extrașcolare, pedagog școlar; - profil teologic, toate specializările.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

SUBIECTUL I

(30 puncte)

Citiți cu atenție sursele istorice de mai jos:

A., „În numele Sfintei Treimi, una și nedespărțită, Bela, din mila lui Dumnezeu, regele Ungariei, Dalmației, Croației, Ramei, Serbiei, Galiției, Lodomeriei și Cumaniei de-a pururi. Așadar, mânați de acest gând, după o îndelungă sfătuire cu fruntașii și baronii regatului nostru, ne-am oprit la această hotărâre, luată dimpreună cu venerabilul bărbat Rembald, marele perceptor al caselor ospitalierilor din Ierusalim, din părțile de dincolo de mare, cu privire la repopularea regatului, care prin năvălirea dușmănoasă a neamului numit tătari a îndurat mare pagubă, atât prin pierderea bunurilor cât și prin uciderea locuitorilor, că deoarece acel perceptor, în numele casei ospitalierilor, s-a îndatorat de bună voie, pe sine și casa ospitalierilor să ia arme pentru ajutorarea regatului nostru în vederea apărării credinței creștine, potrivit cu actul scris mai jos, și să se supună și la celelalte îndatoriri ce se vor arăta îndată în această scrisoare, îi dăm și îi dăruim lui, și prin dânsul numitei case, întreaga țară a Severinului împreună cu munții ce țin de ea și cu toate celelalte ce atârnă de ea, precum și cnezatele lui Ioan și Farcaș până la râul Olt, afară de pământul cnezatului voievodului Litovoi, pe care îl lăsăm românilor așa cum l-au stăpânit aceștia și până acum.”

(Diploma Cavalerilor Ioaniți, 2 iunie 1247)

B. „Andrei, prin mila Domnului regele Ungariei...am dat această țară, numită Bârsa, aflată dincolo de păduri, înspre cumani, deși sălbatică și locuită, ca să se stabilească în pace și să o stăpânească liber în veci. Pe deasupra le-am lăsat pe deplin târgurile libere și vămile târgurilor din acel ținut... Mai hotărâm ca nici un voievod să nu aibă dreptul de a se coborî (a se îndrepta) asupra lor.”

(Andreanum- Bula de Aur a Sașilor, 1211)

Pornind de la aceste surse, răspundeți la următoarele cerințe:

1. Numiți, din sursa A, numele conducătorului ordinului amintit în diploma emisă în anul 1247. **2 puncte**
2. Precizați, din sursa B, o informație referitoare la teritoriul dăruit teutonilor de către coroana maghiară. **2 puncte**
3. Menționați din sursa A, respectiv din sursa B, câte un conducător politic care a emis câte o diplomă în cinstea reprezentanților unui ordin cavaleresc. **6 puncte**
4. Scrieți, pe foaia de examen, litera corespunzătoare sursei care susține autonomia teritoriului acordat cavalerilor teutoni. **3 puncte**
5. Scrieți o relație cauză-efect stabilită între două informații selectate din sursa A, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații(cauză, respectiv efect). **7 puncte**
6. Prezentați două fapte istorice referitoare la constituirea statului medieval românesc de la sud de Carpați. **6 puncte**
7. Menționați o acțiune de consolidare a statului medieval de la est de Carpați. **4 puncte**

SUBIECTUL al - II -lea

(30 puncte)

Citiți, cu atenție, sursa de mai jos:

„Națiunea română este cu mult cea mai veche dintre toate națiunile Transilvaniei din vremea noastră, întrucât este un lucru sigur și dovedit, pe temeiul mărturiilor istorice, a unei tradiții niciodată întrerupte, a asemănării limbii, datinilor și obiceiurilor, că ea își trage originea de la coloniile romane aduse la începutul secolului al doilea de către împăratul Traian, în nenumărate rânduri în Dacia, cu un număr foarte mare de soldați, veterani să apere provincia(...). Când ungurii către sfârșitul secolului al IX-lea sub ducele lor Tuhutum, au năvălit în părțile Transilvaniei, locuitorii români ai acestor „părți” se numeau, cu numele, schimbat, de vlachi, după mărturia celui mai vechi scriitor al Ungariei, Anonymus, notarul regelui Bela.(...)”

Că sașii au venit în părțile Transilvaniei în secolul al XII-lea, (iar) armenii și bulgarii în secolul al XVII-lea și că au obținut (și ei) admisiunea, ne mărturisesc, afară de istorie, privilegiile și diplomele principilor. Mai rămân germanii, cetățeni ai Patriei, care, după cum ne-o dovedește de asemenea istoria, au venit în Provincie mai ales pe la sfârșitul secolului al XVII-lea cu armata fericitului împărat Leopold și au obținut admisiunea exact în același fel în care (au obținut-o) și ungurii, care au venit pe la sfârșitul secolului al IX-lea.”

(Supplex Libellus Valachorum-1791)

Pornind de la această sursă, răspundeți la următoarele cerințe:

1. Numiți provincia istorică românească, precizată în sursa dată. **2 puncte**
2. Precizați denumirea românilor, numită în sursă. **2 puncte**
3. Menționați doi conducători politici, precizați în sursă. **6 puncte**
4. Menționați, din sursa dată, două informații referitoare la populațiile care s-au stabilit în Transilvania. **6 puncte**
5. Formulați, pe baza sursei date, un punct de vedere referitor la originea națiunii române, susținându-l cu două informații selectate din sursă. **10 puncte**
6. Argumentați, printr-un fapt istoric relevant, afirmația conform căreia problema romanității românilor este abordată în istoriografia din secolul al XIX lea. (Se punctează prezentarea unui fapt istoric relevant și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia). **4 puncte**

SUBIECTUL al-III-lea

(30 puncte)

Elaborați, în aproximativ două pagini, un eseu despre **evoluția autonomiilor locale și rolul instituțiilor centrale în spațiul românesc (secolele IX-XVIII)**, având în vedere:

- menționarea a două autonomii românești din spațiul intracarpatic, în secolele IX-XI;
- prezentarea a două caracteristici ale autonomiilor locale din spațiul românesc, în secolul al XIII-lea;
- precizarea statului medieval din spațiul românesc est-carpatic și prezentarea a două etape ale constituirii sale în secolul al XIV-lea;
- formularea unui punct de vedere referitor la importanța constituirii instituțiilor centrale în spațiul românesc intracarpatic în Evul Mediu și susținerea acestuia printr-un argument istoric.

Notă! Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat, structurarea prezentării**, evidențierea **relației cauză-efect**, elaborarea **argumentului istoric** (prezentarea unui fapt istoric relevant și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia), respectarea **sucesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice și **încadrarea** eseului în limita de spațiu precizată.