

Animale din curtea bunicii

SCOP	Prin intermediul acestei activități preșcolarii grupei mici se vor familiariza cu conceptele de "bani", "monede" corespunzătoare nivelului de vârstă.
TEMA DIN PROGRAMĂ ȘCOLARĂ/CURRICULUM PENTRU EDUCAȚIA TIMPURIE LA CARE POATE FI APLICATĂ	<i>Cum este, a fost și va fi aici pe pământ?</i> <i>Tema săptămânii: Animale din curtea bunicilor</i> <i>Activitate integrată: DEC+ ALA1</i>
GRUPUL ȚINTĂ	Nivel I, grupa mică
NIVEL DE DIFICULTATE	mediu
LOCUL DE DESFĂȘURARE	Sala de grupă
FORMA DE ORGANIZARE A ACTIVITĂȚII	Individuală și de grup
MATERIALELE NECESARE	Imagini poveste "Punguța cu doi bani", monede, bancnote, plastilină, fișă de lucru
TIMPUL NECESAR	45 minute
RESURSE	www.scoaladebani.ro
CE VA ÎNVĂȚA / CE VA ȘTI SĂ FACĂ ELEVUL LA SFÂRȘITUL ACTIVITĂȚII	La finalul activității preșcolarii vor fi capabili să identifice banii (monedele) utilizați în țara noastră.
DESCRIEREA ACTIVITĂȚII PAS CU PAS	<u>Pasul 1.</u> În cadrul <i>Întâlnirii de dimineață</i> , la <i>Noutatea zilei</i> este prezentat un mic sac în care se află 2 monede. Sacul este adus de un

cocoș, care are o poveste specială pe care copiii o vor descoperi pe parcursul activității. Se poartă o scurtă discuție cu copiii despre conținutul sacului.

Set de întrebări:

1. Ce am găsit în sac? (Bani/Monede)
2. De unde vin banii?

În funcție de răspunsul preșcolarilor, discutăm despre faptul că banii se câștigă prin muncă.

Pasul 2. Banii

” Banii se câștigă prin muncă și se folosesc pentru a cumpăra lucruri de care avem nevoie. Banii pot fi sub formă de monede (le arătăm câteva monede) sau bancnote (le arătăm câteva bancnote). De unde credeți că au apărut banii în sacul adus de cocoș? Ce credeți că va face cu ei? Haideți să îi descoperim povestea.”

Pasul 3.

ADE- DLC- educarea limbajului (povestirea educatoarei)

Se prezintă copiilor povestea ”Punguța cu doi bani”

Se analizează imaginile din poveste punându-se accent pe banii/monedele din punguța cocoșului, pentru a se fixa înțelesul cuvântului *monedă*.

Pasul 4.

Jocuri și activități liber alese 1

Biblioteca –”Monedele din punguță”- exerciții grafice (copiii vor uni punctele pentru a reconstitui conturul monedelor)

Știință: Labirint – Folosește monedele pentru a marca drumul cocoșului spre casă

Construcții: ”Pușculiță pentru banii cocoșului”

Pasul 5.

Cu ajutorul fișei de lucru se fixează o parte din poveste și noțiunile de bani/monede.

NOȚIUNI/ TERMENI DE
EDUCAȚIE FINANCIARĂ

Banii/monedele

Realizat de: Andreea Elena Dolghi și Laura Anamaria Brândușan profesori metodiști,
învățămant preșcolar

FIȘĂ DE LUCRU

- ❖ Colorează punga cu bani a cocoșului. Spune ce are cocoșul în pungă (monede sau bancnote).

