

CUM SĂ NE GESTIONĂM CÂT MAI EFICIENT RESURSELE FINANCIARE

SCOP	Aplicarea în practică a cunoștințelor de matematică pentru o gestionare cât mai bună a situațiilor în care au de-a face cu banii Promovarea principiilor educației financiare în și prin instituțiile de învățământ.
TEMA DIN PROGRAMĂ ȘCOLARĂ/CURRICULUM PENTRU EDUCAȚIA TIMPURIE LA CARE POATE FI APLICATĂ	Procente. Aplicații în practică-clasa a V-a
GRUPUL ȚINTĂ	Elevi din clasa a V-a
NIVEL DE DIFICULTATE	Mediu
LOCUL DE DESFĂȘURARE	Sala de clasă
FORMA DE ORGANIZARE A ACTIVITĂȚII	Frontal, pe echipe
MATERIALELE NECESARE	Laptop, videoproiector, tablă smart, Internet, caiete, instrumente de scris
TIMPUL NECESAR	50 min
RESURSE	Culegere matematică, Fișa de lucru

CE VA ÎNVĂȚA / CE VA
ȘTI SĂ FACĂ ELEVUL LA
SFÂRȘITUL ACTIVITĂȚII

- Să calculeze dobânzi și suma economisită după un număr de ani
- Să calculeze prețuri după majorări sau reduceri.
- Cum să organizeze un buget.
- Administrarea banilor și adoptarea unor decizii financiare informate.

DESCRIEREA
ACTIVITĂȚII PAS CU
PASPasul 1.

- Organizarea elevilor în grupe de lucru(trei grupe pe rânduri) și prezentarea obiectivelor lecției:să învețe să își gestioneze cât mai bine resursele financiare.
- Timp :5 min

Pasul 2.

- Prezentarea informațiilor despre bănci, economisire, rolul banilor, bugetul personal, bugetul familiei
- Prezentarea metodei de lucru "Știu, vreau să știu, am învățat".
- Timp :5 min

Pasul 3.

- Elevii primesc o fișă de lucru. Completează pe tablă rubrica "Știu" cu ce cunosc: "Să fac calcule cu procente" și rubrica " Vreau să știu": "Să-mi gestionez bugetul în diverse situații, în excursii, la mall sau să economisesc".
- Pe baza noțiunilor studiate anterior la disciplina matematică elevii vor rezolva problemele de pe fișă. Elevii vor lucra în echipe. Fiecare echipă va avea un reprezentant care va prezenta la tablă rezolvarea unei probleme.
- Elevii din celelalte echipe vor evalua dacă soluția găsită este corectă și cea mai eficientă.

	• Timp: 35 minute <u>Pasul 4.</u> • Elevii completează pe tablă rubrica” Am învățat”: Să calculez dobânzi, să calculez prețul unui obiect după majorare sau reducere de preț, să-mi gestionez eficient bugetul.
NOȚIUNI/ TERMENI DE EDUCAȚIE FINANCIARĂ	Dobânzi, economisire, buget.

Realizat de: CONSTANTIN FLORICA OFELIA, profesor de matematică

Revizuit de: Cristian Petru Pop, Inspector de matematică

FIȘĂ DE LUCRU

1. Ana primește în cont la bancă bursa de 300 lei și alocația de 250 lei. Dobânda oferită de bancă este de 5% pe an. În week-end-uri o ajută pe bunica în grădină și mai primește 50 de lei pe lună. După un an de așteptare vrea să își cumpere un telefon de 1200 lei. Îi ajung banii economisiți?

2. Un ghiozdan care costă 80 lei se scumpește cu 20%, apoi, după un timp, se ieftinește cu 20%. Va fi prețul final egal cu cel inițial?

3. Maria vrea să cumpere 4 kg mere și 2 kg cireșe. Dacă un kg mere costă 4 lei și un kg cireșe costă 15 lei, iar vânzătoarea îi face o reducere de preț de 10% la cireșe, ce rest primește de la 50 lei?

4. În excursie, Mihai primește de la mama 50 lei și de la bunica 30 lei. La muzeu cheltuie 20% din sumă, la Grădina botanică un sfert din rest și la spectacolul de teatru jumătate din noul rest. Îi rămân bani pentru un souvenir?

5. Dan vrea să cumpere 6 caiete. Magazinul are oferta: "La 4 caiete cumpărate primești reducere 25%". Dacă un caiet costă 3 lei, cât plătește Dan pe caiete?