

Familia LEU!

SCOP	Prin intermediul acestei activități, elevii își vor valorifica și cultiva cunoștințe, valori și atitudini din domeniul educației financiare, precum utilitatea, prosperitatea, bunăstarea, precum și adoptarea responsabilă a deciziilor, în vederea formării unor comportamente financiare sănătoase.
TEMA DIN PROGRAMĂ ȘCOLARĂ/CURRICULUM PENTRU EDUCAȚIA TIMPURIE LA CARE POATE FI APLICATĂ	<i>Familia LEU!</i> (Realizarea unor schimburi echivalente valoric prin reprezentări convenționale standard și nonstandard și prin utilizarea banilor în probleme, cu numere din centrul 0-1000 <i>Matematică și explorarea mediului</i>) <i>Despre responsabilitate (Dezvoltare Personală)</i>
GRUPUL ȚINTĂ	Învățăământ primar - clasa a II-a
NIVEL DE DIFICULTATE	mediu
LOCUL DE DESFĂȘURARE	sala de clasă
FORMA DE ORGANIZARE A ACTIVITĂȚII	individual, pe grupe
MATERIALELE NECESARE	laptop, videoproiector, fișe, monede și bancnote, jetoane
TIMPUL NECESAR	45 minute
RESURSE	https://www.scoaladebani.ro/ Bucur, Roxana. (2021) <i>Mărunțilă și Bancnoțilă: Fișe de lucru școlare</i> , București Cântec „Mărunțilă și Bacnoțilă”

maruntila si bancnota - YouTube**CE VA ÎNVĂȚA / CE VA
ȘTI SĂ FACĂ ELEVUL
LA SFÂRȘITUL
ACTIVITĂȚII**

La finalul activității, elevii vor fi capabili:

- să cunoască valoarea banilor;
- să utilizeze noțiuni de educație financiară, precum troc, economisire, valoare, responsabilitate, nevoi, dorințe;
- să diferențieze între nevoi și dorințe;
- să identifice modalitatea prin care pot deveni responsabili financiar.

**DESCRIEREA
ACTIVITĂȚII PAS CU
PAS****Pasul 1.**

Punctul de plecare l-a reprezentat povestea familiei Leu, care are doi copii: Mărunțilă și Bancnoțilă. Pentru a face cunoștință cu cei doi copii, elevii au interpretat cântecul „Mărunțilă și Bancnoțilă”. Apoi, aceștia s-au prezentat:

„Eu sunt Bancnoțilă. Sunt fiul cel mare al familiei Leu. De fiecare dată când fac o faptă bună, primesc câte o bancnotă pe care o folosesc pentru a-mi cumpăra dulciuri și jucării. După cum vedeți, borseta mea.... e goală!

Eu sunt Mărunțilă, sora mai mică a lui Bancnoțilă. Deși sunt mai mică, îmi ajut și eu părinții și primesc pentru fiecare faptă bună drept recompensă câte o monedă. Pentru că îmi doresc o bicicletă nouă, fiecare monedă pe care o primesc o economisesc, așa că până acum am strâns un sac de bani”.

Am anunțat elevii că prin intermediul jocurilor pe care le vom desfășura în această lecție, ne vom aminti anumite noțiuni financiare și vom fi mai responsabili din punct de vedere financiar, ajutându-l în acest sens și pe Bancnoțilă.

Pasul 2.

Am lecturat împreună cu elevii peștea „Troc” (Bucur, Roxana. (2021) *Mărunțilă și Bancnoțilă: Fișe de lucru școlare*, București). Ulterior, am purtat discuții despre ceea ce înseamnă troc și ce obiecte se schimbau în acele timpuri. Ulterior, am desfășurat cu joc cu jetoane magnetice pentru a înțelege mai bine noțiunea de troc.

Pasul 3.

Plecând de la poezia „Eu sunt banul, eu sunt Leul”, am purtat discuții privind monedele și bancnotele aflate în circulație în țara noastră (valoare, personalități etc.), apoi, prin intermediul jocului,

am ordonat jetoane cu monede și bancnote de valori diferite, crescător și descrescător. Apoi, am lucrat pe grupe sarcini, precum:

- calculează ce rest trebuie să primești de la o bancnotă de ... lei, știind că produsul cumpărat costă ... lei;
- încercuiește valoarea banilor pe care trebuie să îi plătim pentru fiecare lucru care ne este necesar (o călătorie cu autobuzul, un bilet la un spectacol, o înghețată, o vacanță scurtă etc);
- alege, prin colorarea căsuței, valoarea banului cu care poți cumpăra obiectul expus (o cămașă, un ceas, o carte, un stilou etc);
- calculează câți bani sunt în pușculiță.

Pasul 4.

Am citit împreună cu elevii povestea „Nevoi și dorințe”, apoi am adresat întrebări legate de conținutul textului. Elevii au fost provocați să identifice propriile nevoi și dorințe. A urmat un joc cu jetoane de diferențiere între nevoi și dorințe.

Pasul 5.

Am realizat Piramida familiei Leu, piramida nevoilor și a dorințelor pentru clasa noastră.

Pasul 6.

În finalul activității am completat un rebus pentru a consolida noțiunilor de educație financiară. Am valorificat aptitudinile prin intermediul activităților, iar elevii au învățat să coopereze și să lucreze în echipă.

NOȚIUNI/ TERMENI DE EDUCAȚIE FINANCIARĂ

troc, monede și bancnote, responsabilitate financiară, nevoi, dorințe



TROCUL

A fost odată ca niciodată un om care, cât era ziua de lungă, muncea pământul, pentru ca acesta să rodească cartofi, morcovi, roșii și ardei, cu care omul nostru își făcea tocană sau supă. Vecina sa era o femeie vrednică. Cât era ziua de lungă trebuia prin jurul casei, având grijă de animalele din curte: vaci, porci, capre, oi și găini. Acestea îi dădeau femeii lapte, carne, ouă și brânză, cu care ea își pregătea de-ale gurii: sarmale, plăcintă sau alte cele.

Când mai avea poftă de câte o ciorbă, femeia îi dădea vecinului său ouă în schimbul cartofilor sau brânză în locul roșiilor.

În sat erau oameni care plecau în pădure să vâneze animale sălbatice de la care luau pielea pentru a face haine călduroase, care să le acopere corpul atunci când ploua sau era frig. Oamenii din sat luau haine de la acești vânători în schimbul cărnii, a cartofilor, a brânzei sau a ceea ce mai puteau ei oferi.

În afara satului erau oameni care făceau unelte pentru săpat pământul. Cei care lucrau pământul luau aceste unelte, în schimbul a ceea ce pământul oferea: cartofi, roșii, ardei ș.a. m.d. Erau și oameni care călătoreau în sate și orașe îndepărtate și aveau aur, brățări ori inele pe care le dădeau la schimb pentru haine, brânză, ouă, cartofi, cereale și orez.

Pe atunci, lucrurile care le aparțineau erau cele mai de preț bunuri pentru oameni. Dădeau altor oameni bunuri pe care le aveau din belșug din munca lor, pentru a primi ceea ce ei nu aveau, dar le era necesar.

Jetoane Joc „Trocul”





TROCUL



Eu sunt banul, eu sunt leul!

- Eu sunt banul!- Eu sunt leul!

Amândoi suntem puternici
și mereu pe placul oamenilor
care la tot pasul vor, mereu, câte ceva,
iar noi după putere le oferim în dar:

- Eu o bomboană, zise banul

- Iar eu un pix, o înghețată ori o bomboană de vor.

Atât eu, banul, cât și eu, leul, tovarăși suntem mereu
pentru toți cei care au nevoi.



NEVOI ȘI DORINȚE

A fost odată ca niciodată Nevoia. Oricând era întrebată ce își dorește, ea răspundea:

- Eu am nevoie de mâncare, de o jucărie cu care să mă joc și de o haină pe care să o pun pe mine când îmi va fi frig. De altceva, nu mai am nevoie!

Dorința, sora ei mai mare, de fiecare dată când era întrebată ce vrea, spunea:

- Eu îmi doresc o mulțime de dulciuri, dintre cele mai dulci, colorate și aromate: bomboane, prăjituri, acadele, caramele, înghețată, arahide și magiun. Îmi doresc jucării multe-multe și frumoase: păpușele și mașinuțe, iepurași, ursuleți, creioane și avioane, trenulețe, marionete și tot felul de jetoane. De îmbrăcat îmi doresc rochii cu crinolină, bluzițe cu dantelă, fuste și bonete colorate. În picioare vreau pantofi, cizmulițe și papuci ca să am de unde alege. Peste haine vreau o blană, să o port pe afară și să fiu mereu la modă, asta îmi doresc!

- Dar nu ai nevoie de toate astea! Îi spunea mereu Nevoia. Ai nevoie doar de una! Nu cheltui banii pe toate aceste lucruri, fiindcă atunci când vei avea cu adevărat nevoie de ei, banii tăi se vor fi dus demult și nu se vor mai întoarce la tine ca să îți iei toate cele necesare.

- Lasă-mă în pace, Nevoie! Eu vreau să am tot ce îmi doresc! Nu mă pot opri doar la un singur lucru!

Dar ce să vezi, chiar când îi era mai drag, tot la un lucru a ajuns, căci repede s-au dus toți banii. Astfel, Dorința a rămas fără tot ce deținea și s-a dus smerită la sora sa, spunând că de acum înainte doar nevoia va fi prima. Niciând în viața sa nu mai vrea să dea banii pe tot ce îi trece prin minte, fără judecată.

Nevoi versus dorințe



DORINȚE

NEVOI





Handwritten letters and animal cutouts along the top edge: M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z.

BANII

Monede:

1 BAN
5 BANI
10 BANI
50 BANI

BANII

Ce au în comun monedele?

1 BAN
5 BANI
10 BANI
50 BANI

BANII

Colorază pătrund din dreptul banului cu care poți cumpăra obiectul respectiv.

TROCUL

NEVOI

DORINTE

BANII

Banknotes:

1 LEU
5 LEI
10 LEI
20 LEI
50 LEI
100 LEI
200 LEI
500 LEI

BANII

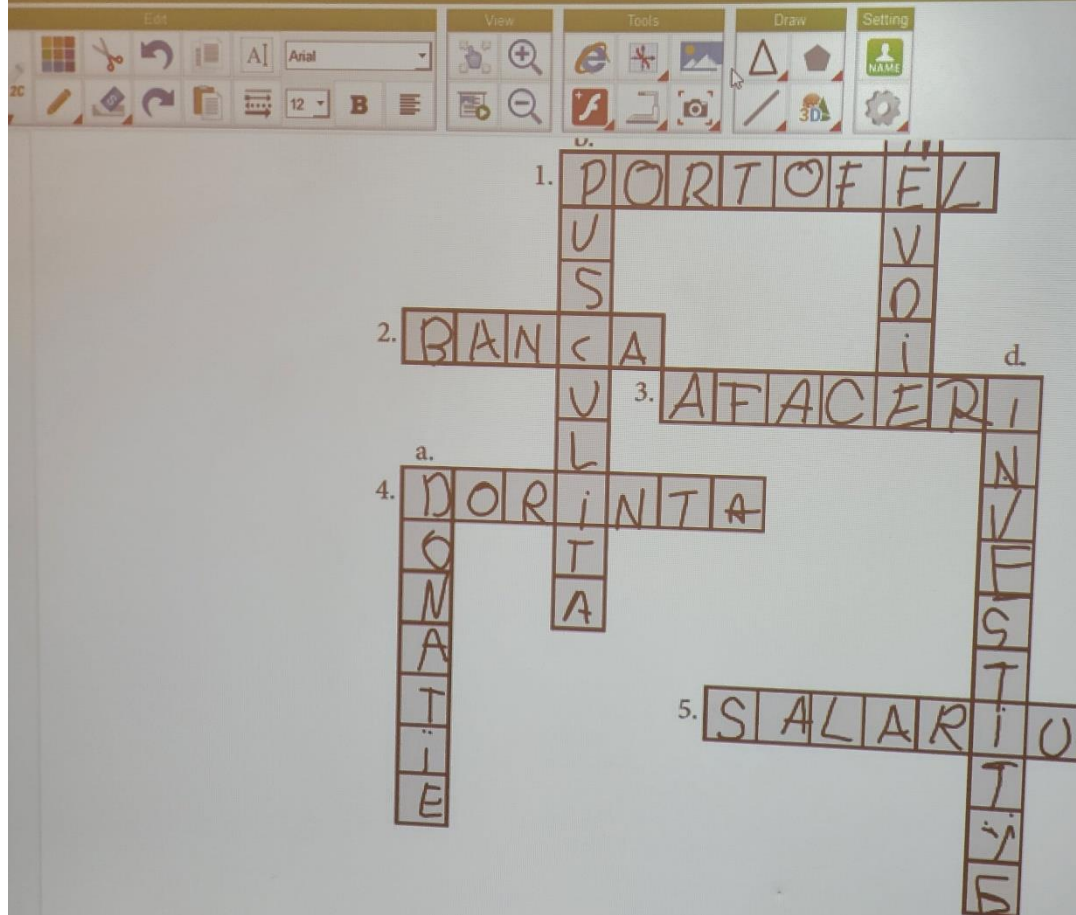
Ce este în comun bancnotele?

1 LEU
5 LEI
10 LEI
20 LEI
50 LEI
100 LEI
200 LEI
500 LEI

BANII

Căi plătim pentru ce vrem?
Încercăm să găsim pe care îi plătim pentru fiecare lucru care ne este necesar.

1 LEU
5 LEI
10 LEI
20 LEI
50 LEI
100 LEI
200 LEI
500 LEI





NEVOI ȘI DORINȚE

Completează împreună cu părinții tăi
Piramida Nevoilor și Dorințelor pentru
familia voastră.



PIRAMIDA FAMILIEI

LEU