

Inspectoratul Școlar Județean Constanța

**Examenul de bacalaureat național 2024
Proba E. d) Psihologie**

**Simulare județeană,
Decembrie 2024**

Varianta 1

Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de trei ore.**

SUBIECTUL I

(30 puncte)

Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. Care dintre următoarele descrieri ilustrează cel mai bine conceptul de imaginație creatoare?

- a. capacitatea de a-ți aminti rețetele pe care le-ai învățat în timpul lecțiilor de gătit.
- b. procesul de a concepe și de a picta un tablou abstract, inspirat de vise și emoții.
- c. modul în care îți amintești cuvintele și melodia unei piese muzicale pe care ai ascultat-o în trecut.
- d. abilitatea de a reproduce în detaliu un model matematic folosind formule și algoritmi.

2. Cum este cel mai bine descrisă reprezentarea chinestezică?

- a. este modul în care îți amintești culorile unui tablou admirat recent.
- b. este procesul de a identifica mirosurile din jurul tău în timp ce faci o plimbare în parc.
- c. este modul în care îți amintești senzația de balansare atunci când te afli într-o barcă.
- d. este modul în care îți amintești sunetul unei piese muzicale ascultate în timpul unui concert.

3. Legea compensației constă în faptul că:

- a. stimularea unui analizator produce efecte senzoriale specifice într-un alt analizator
- b. un stimul foarte important va fi mai repede recepționat
- c. insuficienta dezvoltare a unei modalități senzoriale sau chiar lipsa ei duce la perfecționarea alteia care preia funcțiile celei dintâi
- d. un stimul poate evidenția un alt stimul prin contrast

4. Putem afirma că o persoană impulsivă, cu reacții rapide și intense, care nu ezită să își exprime sentimentele în mod direct și uneori exagerat aparține:

- a. temperamentului sangvinic
- b. temperamentului melancolic
- c. temperamentului flegmatic
- d. temperamentului coleric

5. „Glumele, jocurile de cuvinte și rimele reflect funcția limbajului:

- a. ludică
- b. de comunicare
- c. cognitivă
- d. reglatorie

6. Un individ care primește o veste plăcută: o promovare la locul de muncă. El își exprimă bucuria prin zâmbet larg, gesturi energice (precum ridicarea brațelor în semn de victorie) și tonul vocii ridicat și entuziast. Aceste manifestări ne demonstrează proprietatea trăirilor afective:

Inspectoratul Școlar Județean Constanța

- a. de a se converti unele în altele
- b. de a se păstra chiar în lipsa stimulului
- c. de a se exterioriza
- d. de a dezorganiza conduita

7. Capacitatea unei persoane de a percepe și a procesa simultan un număr mai mare de stimuli sau informații, fără a le confunda sau a le omite, se referă la:

- a. volumul atenției
- b. distributivitatea atenției
- c. stabilitatea atenției
- d. concentrarea atenției

8. Perseverența denotă:

- a. încredere în forțele proprii și înfruntarea riscurilor
- b. asumarea deciziilor și a eventualelor eșecuri
- c. capacitatea de autocontrol
- d. răbdare, tenacitate, rezistență la eșec

9. Alegeți varianta corectă:

- a. Stima de sine se identifică cu un sentiment față de sine legat de o situație anume.
- b. Stima de sine reprezintă atitudinea pozitivă a subiectului față de propria persoană.
- c. Stima de sine este componenta afectiv-evaluativă și motivațională a cunoașterii Eului.
- d. Stima de sine reprezintă imaginea conturată între 6-8 ani.

10. Inducția și deducția sunt operațiile care descriu cel mai bine evoluția gândirii pe verticala cunoașterii, astfel putem afirma că:

- a. raționamentul deductiv pornește de la particular și ajunge, prin inferențe și implicații, la general.
- b. raționamentul inductiv surprinde regularitatea și facilitează extragerea și formularea unei concluzii generale dintr-o multitudine de cazuri particulare.
- c. inducția și deducția sunt operații mintale cu un grad redus de generalitate.
- d. silogismul este expresia logică a raționamentului inductiv

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Se dă următorul text:

„Experiențele noastre trecute sunt fundamentul percepțiilor despre ceea ce putem realiza. Memoria adună aceste experiențe, iar gândirea le prelucrează pentru a ne ghida acțiunile viitoare.” (A. Bandura, 1977).

- a) Precizați înțelesul a două procese/fenomene psihice la care se face referire în text. **6 puncte**
- b) Menționați trei caracteristici ale unuia dintre procesele/fenomenele psihice din text și precizate la subpunctul a) **6 puncte**
- c) Explicați, în aproximativ o pagină, modul specific în care interacționează procesele/fenomenele psihice vizate de text și precizate la subpunctul a), utilizând termenii în sensul specific psihologiei. **8 puncte**
- d) Ilustrați, printr-un exemplu concret, modul în care memoria poate fi antrenată și îmbunătățită. **4 puncte**
- e) Argumentați afirmația potrivit căreia gândirea rațională este esențială în procesul de luare a deciziilor. **6 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Citiți, cu atenție, următorul text:

„Tânărul Churchill a avut o copilărie nefericită și tristă, răscumpărată doar de afecțiunea doamnei Everest, asistenta sa devotată. La Harrow, dosarul său academic vizibil slab, a justificat aparent decizia tatălui său de a-l introduce într-o carieră în armată. Abia la a treia încercare a reușit să treacă examenul de admitere la Sandhurst, dar, odată admis la academia militară, s-a pus serios pe studiu, absolvind pe locul 20 din 130.

Mai târziu, o încredere în sine ce părea chiar arogantă, a făcut din Churchill o figură notabilă a Camerei Comunelor. Deși a avut un defect de vorbire, combinat cu o anumită inhibiție psihologică ce l-a împiedicat să devină imediat un maestru al dezbaterilor, Winston Churchill a excelat în discursurile sale.”

„Când te gândești la Winston Churchill, primul lucru care îți vine în minte este imaginea unei personalități impunătoare care arată semnul victoriei în timp ce pufăie dintr-un trabuc. Această reprezentare populară nu este decât una din fațetele fostului ofițer, reporter de război și prim-ministru britanic. Churchill a fost unul dintre numeroșii lideri pe care războiul i-a convins că doar o Europă unită poate garanta pacea.”

„Winston Churchill era un lider care căuta întotdeauna contactul direct cu oamenii din jurul său. Îi plăcea să fie în mijlocul acțiunii, să participe la întâlniri și să discute cu cei din jur. Deși avea momente de izolare, în majoritatea cazurilor, energia sa provenea din interacțiunea cu cei din jur. Se bucura de întâlnirile cu aliați și colegi, considerându-le esențiale pentru a-și face auzite ideile și a-și exprima opinia. În aceste momente, era cu adevărat în elementul său – un lider energic, care își dorea să fie în centrul evenimentelor.”

„Un om de o voință neștrămutată, cu o abilitate incredibilă de a se ridica în fața adversității. Umorel său adesea ironizat îi ajuta să facă față provocărilor, iar energia sa era infuzată cu o determinare feroce.” (Winston Churchill | Biography, World War II, Quotes, Books, & Facts | Britannica)

Winston Churchill – pionier UE | Uniunea Europeană)

Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:

1. Menționați, conform teoriei lui C.G. Jung, tipul temperamental al lui Winston Churchill. Precizați, din text, două idei/afirmații prin care să justificați răspunsul dat. **6 puncte**
2. Considerați că Winston Churchill era un om hotărât? Precizați, prin apel la text, un motiv prin care să susțineți răspunsul dat. **4 puncte**
3. Textul precizează faptul că lui Winston Churchill i-a fost dificil la început să susțină discursuri. Menționați, pe baza textului dat, două motive care susțin această afirmație. **6 puncte**
4. Prezentați, în aproximativ jumătate de pagină, caracterul lui Winston Churchill, conform teoriei lui G.W. Allport, evidențiind o trăsătură cardinală și două trăsături principale ale caracterului acestuia.
 - a. evidențierea unei trăsături cardinale a caracterului lui Winston Churchill **2 puncte**
 - b. evidențierea oricăror două trăsături principale ale caracterului lui Winston Churchill **4 puncte**
 - c. coerența prezentării **1 punct**
 - d. încadrarea în limita de spațiu precizată **1 punct**
5. Argumentați afirmația potrivit căreia adevărata putere a unei persoane provine din capacitatea de a rămâne fidel principiilor și valorilor sale **6 puncte**