

NE JUCĂM, ÎNVĂȚĂM, BANII ÎI UTILIZĂM

SCOP	Consolidarea unor cunoștințe, deprinderi și abilități de utilizare a mijloacelor financiare, precum și conturarea unei imagini asupra modului în care banii sunt percepuți, cheltuiți, economisiți și donați.
TEMA DIN PROGRAMĂ ȘCOLARĂ/CURRICULUM PENTRU EDUCAȚIA TIMPURIE LA CARE POATE FI APLICATĂ	<i>Cine și cum planifică/organizează o activitate?</i> <i>Tema săptămânii: „Îmi aleg o meserie”</i> <i>D.O.S- Educație financiară- „Ne jucăm, învățăm, banii îi utilizăm!”- joc didactic</i>
GRUPUL ȚINTĂ	Învățământ preșcolar- nivel II- grupa mare
NIVEL DE DIFICULTATE	Mediu
LOCUL DE DESFĂȘURARE	Sala de grupă
FORMA DE ORGANIZARE A ACTIVITĂȚII	Frontală, individual și de grup
MATERIALELE NECESARE	Cocoșul din povestea „Punguța cu doi bani”, monede, bancnote de jucărie, fișe de lucru cu rebus, creioane, tabla magnetică, marker, panouri, jetoane cu animale, jetoane cu elemente specifice unui spațiu de joacă, pușculițe, portofel, card, bănuți de ciocolată.
TIMPUL NECESAR	50 de minute
RESURSE	www.scoaladebani.ro
CE VA ÎNVĂȚA / CE VA ȘTI SĂ FACĂ ELEVUL LA SFÂRȘITUL ACTIVITĂȚII	La finalul activității preșcolarii vor fi capabili: - să recunoască monedele și bancnotele; - să compare valorile monedelor și bancnotelor; - să utilizeze banii în contexte variate.

DESCRIEREA ACTIVITĂȚII PAS CU PAS

Pasul 1.

Se realizează captarea atenției prin introducerea invitatului surpriză- cocoșul din povestea „Punguța cu doi bani”.

Pasul 2.

Se reactualizează cunoștințele despre bani și modul lor de utilizare:

-Sub ce formă sunt banii pe care îi folosim la cumpărături?

-Cum se numesc aceste obiecte și la ce folosesc? (le arăt portofelul, pușculița, cardul)

Pasul 3.

Se anunță tema și obiectivele jocului didactic „Ne jucăm, învățăm, banii îi utilizăm”. De asemenea se prezintă regulile jocului:

1. Copiii vor rezolva pe rând sarcinile didactice, lucrând în echipă, individual sau frontal;

2. Copiii vor răspunde la diferite întrebări, formulând răspunsuri în propoziție;

3. Pentru fiecare sarcină rezolvată cocoșul va face o magie „Tilibum, tilibum, pușculița să se umple acum!” și va umple câte o pușculiță cu bănuți de ciocolată.

Pasul 4.

În cadrul dirijării învățării se desfășoară jocul de probă, varianta 1 și varianta a 2 a jocului didactic.

Jocul de probă- în perechi 2 câte 2, copiii vor așeza în ordine crescătoare monede și bancnote.

Varianta 1:

Pe diferite bancnote este scris ce putem cumpăra sau la ce putem folosi banii, iar noi îi grupăm pe nevoi și dorințe și îi așezăm la locul potrivit- în portofel sau în pușculiță.

-să cumpăr o banană

-să plătesc facturi

-să cumpăr medicamente

-să cumpăr carioci, dacă cele vechi nu mai colorează

-să cumpăr haine, dacă mi-au rămas mici

-să cumpăr un tricou cu Patrula cățelușilor

-să merg în concediu

-să cumpăr o carte cu povești

-să cumpăr un set de jucării

-să merg la restaurant

Varianta 2

Copiii vor completa pe fișa de lucru un rebus pe baza unor ghicitori:

1. Rotunjoară și ușoară
Cu ea pot plăti bomboana.
Din metal este făcută
Și frumos e lustruită. (moneda)
2. Un dreptunghi sau un pătrat
În el țin bani la păstrat.
La magazine când plătesc
Banii în el îi găsesc! (portofel)
3. O clădire frumușică
Unde merge Vasilică.
Să-mprumute niște bani
Pentru vreo 3-4 ani. (banca)
4. Ieri am fost la bancomat
Să scot bani nu am uitat.
Dar verificând codat
Nu aveam banii pe...(card)
5. Când vreau să cumpăr ceva
Strâng bănuții uite-așa.
Și îi pun în cutiuță
Ce se cheamă...(pușculiță)
6. Ca să cumperi jucării
Și dulciuri pentru copii,
Ai nevoie, vrei nu vrei,
Să plătești cu niște...(lei)
7. Dacă tai din EUROPA
Ultima silabă, gata!
O monedă nouă iese
Peste tot se folosește! (euro)

Va ieși pe verticală cuvântul DONAȚIE.

Se explică cuvântul și se dau exemple de donații: haine, jucării, mâncare, bani.

Pasul 5.

Pentru obținerea performanței se va desfășura a treia variantă a jocului, în cadrul căreia fiecare copil primește o bancnotă pe care o poate dona pentru construirea unui grădini zoologice sau pentru construirea unui spațiu de joacă pentru copii, amenajate sub formă de machete. Cocoșul își donează și el bănuții către cele 2 cazuri.

Pasul 6.

Se asigură feed-back-ul printr-o recapitulare a sarcinilor didactice rezolvate în cadrul jocului.

Se asigură retenția și transferul de cunoștințe prin conștientizarea importanței de a cunoaște valoarea banilor și de a-i utiliza în diferite contexte, chiar și în scopuri caritabile.

Pasul 6.

Se fac aprecieri asupra modului în care copiii au participat la activitate. Se va aprecia și modul în care au fost respectate regulile jocului. Se recompensează copiii cu bănuți de ciocolată din partea cocoșului.

**NOȚIUNI/ TERMENI DE
EDUCAȚIE FINANCIARĂ**

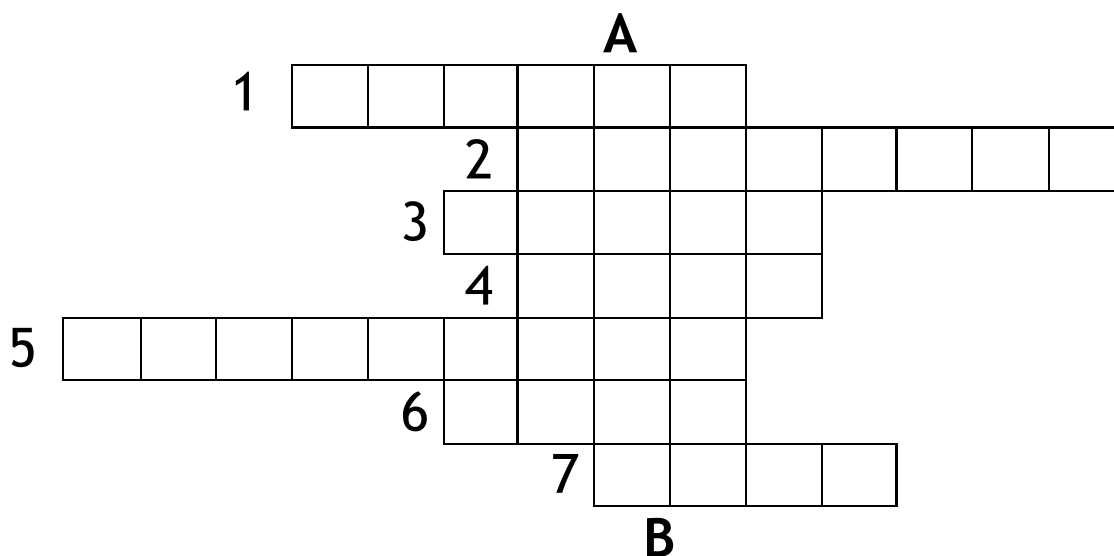
- monede, bancnote, lei, euro, card, bancomat, bancă, portofel, pușculiță, nevoi, dorințe, donație.

Realizat de:

MOCANU VIOLETA IULIANA - profesor pentru educație timpurie la

Liceul Tehnologic „Prof. Ilie Gavrilă”, Sat Cioranii de Jos- Grădinița cu Program Normal Cioranii de Jos (structură)

Completează rebusul!



1. Rotunjoară și ușoară
Cu ea pot plăti bomboana.
Din metal este făcută
Și frumos e lustruită.

2. Un dreptunghi sau un pătrat
În el țin bani la păstrat.
La magazine când plătesc
Banii în el îi găsesc!

3. O clădire frumușică
Unde merge Vasilică.
Să-mprumute niște bani
Pentru vreo 3-4 ani.

4. Ieri am fost la bancomat
Să scot bani nu am uitat.
Dar verificând codat
Nu aveam banii pe...

5. Când vreau să cumpăr ceva
Strâng bănuții uite-așa.
Și îi pun în cutiuță
Ce se cheamă...

6. Ca să cumperi jucării
Și dulciuri pentru copii,
Ai nevoie, vrei nu vrei,
Să plătești cu niște...

7. Dacă tai din EUROPA
Ultima silabă, gata!
O monedă nouă iese
Peste tot se folosește!