
Număr de înregistrare: 018367 / 14.03.2025

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) are ca preocupare principală organizarea unui **proces educațional de calitate**, în acord cu **standardele** naționale și europene în domeniu, care **să încurajeze studenții să învețe constant**, pe tot parcursul anului universitar, oferind, în același timp, și **mecanisme variate de sprijin pentru adaptarea studenților la cerințele mediului universitar**.

Toate **deciziile** UVT referitoare la modul de desfășurare a procesului educațional se bazează **pe date empirice concrete, pe literatura de specialitate din domeniul științelor educației și pe analize aprofundate** ale situației universității, având un **dialog permanent cu reprezentanții studenților**. În UVT, conform prevederilor legale, **studenții sunt reprezentați cu drept de vot în toate structurile de conducere, participă la procesul decizional și sunt permanent consultați** cu privire la deciziile care se iau.

Totodată, menționăm că **unul dintre principiile fundamentale de funcționare a instituțiilor de învățământ superior este autonomia universitară**, astfel că, în baza acesteia, UVT își propune să ia constant decizii care să conducă la creșterea calității educației și să plaseze UVT, în continuare, printre universitățile de top din România și din Europa.

În continuare, vom prezenta detaliat **perspectiva UVT cu privire la numărul de sesiuni de examene organizate într-un an universitar și criteriile de promovare dintr-un an de studii** în altul reglementate prin hotărârile Senatului universitar.

Sesiunile de examene din structura anului universitar până în anul universitar 2022-2023 și eficiența lor

Până inclusiv în **anul universitar 2022-2023**, în cadrul Universității de Vest din Timișoara, se organizau, conform structurii anului universitar aprobată de Senatul universitar, următoarele sesiuni de examene:

- sesiunile A-I și B-I, în cadrul cărora studenții puteau susține examene (inclusiv pe cele restante din anii anteriori) aferente disciplinelor studiate în semestrul I;
- sesiunile A-II și B-II, în cadrul cărora studenții puteau susține examene (inclusiv pe cele restante din anii anteriori) aferente disciplinelor studiate în semestrul al II-lea;
- sesiunea C, organizată în luna septembrie, în cadrul căreia studenții puteau susține examene (inclusiv pe cele restante din anii anteriori) aferente disciplinelor studiate în ambele semestre.

De-a lungul anilor, s-a observat că **sesiunea C nu are o eficiență dovedită**, întrucât o mare parte dintre studenții care erau înainte de participarea la această sesiune de examene în situația de a nu promova în anul de studii următor / de a nu finaliza studiile, se regăseau în aceeași situație și ulterior susținerii examenelor în sesiunea C. Posibilitatea susținerii examenelor în această sesiune era cunoscută de studenți, **structura anului universitar fiind publică**, pe site-ul universității, cu câteva luni

Înainte de începerea fiecărui an universitar, conform prevederilor legale, fiind și comunicată studenților prin intermediul e-mailului instituțional. De asemenea, studenții erau **informați prin intermediul e-mailului instituțional** și despre posibilitatea de a-și susține examenele restante sau reexaminările în vederea măririi notei în această sesiune de examene, neputându-se afirma că aceștia nu cunoșteau posibilitatea de a participa la respectivele examene.

Drept exemplu, la nivelul anului universitar 2021-2022, din totalul studenților care au îndeplinit condițiile de promovare în anul următor de studii / de finalizare a studiilor, **doar 5,84% au avut nevoie de susținerea examenelor și în sesiunea C pentru a promova anul de studii / a finaliza studiile universitare.**

Astfel, în acea perioadă, la UVT examenele din primii 2 ani de studii (respectiv primii 3 ani de studii la programele de studii cu 240 de credite ECTS) puteau fi susținute de un student de 6 ori (de 3 ori în fiecare an universitar), până la momentul în care era necesar să promoveze integral. În cazul examenelor din anul terminal de studii, acestea puteau fi susținute de 3 ori fiecare, astfel încât studentul să aibă posibilitatea să finalizeze studiile cu promoția cu care le-a început.

Condițiile de promovare dintr-un an de studii în altul

Începând cu promoția de studenți înmatriculați în anul I în anul 2017-2018, conform deciziei Senatului universitar, la UVT promovarea dintr-un an de studii în următorul, la ciclul de studii universitare de licență, se realiza astfel:

- din anul I în anul II de studii în baza a minimum 30 de credite;
- din anul II în anul III de studii în baza a minimum 90 de credite, în cazul unor facultăți fiind obligatoriu ca dintre acestea, 60 de credite să fie cele aferente anului I de studii;
- din anul III în anul IV de studii (la programele de studii prevăzute cu 240 de credite ECTS) în baza a minimum 120 de credite, în cazul unor facultăți fiind obligatoriu ca, dintre acestea, 120 de credite să fie cele aferente primilor 2 de studii.

Ulterior, în anul 2022, în spiritul consolidării standardelor educaționale pe care UVT le promovează și cu intenția susținerii studentului pentru a finaliza studiile, constatându-se cazuri de studenți care în anul final susțineau examene aferente disciplinelor din primul an de studii, aceste praguri de promovare dintr-un an de studii în următorul au fost actualizate astfel, aplicându-se pentru promoția care a început studiile universitare în anul universitar 2022-2023:

- pentru promovarea din anul I în anul II de studii sunt necesare minimum 40 de credite aferente disciplinelor obligatorii și opționale;

- pentru a promova în ultimul an de studii, un student UVT trebuie:

- a) să fi promovat toate disciplinele aferente anului I de studii și să fi acumulat cel puțin 100 de credite pentru programele de studii universitare de licență de cel puțin 180 de credite obligatorii;

b) să fi promovat toate disciplinele aferente anului I de studii și să fi acumulat cel puțin 100 de credite pentru a promova în anul III și cel puțin 160 de credite la finalul anului III de studii pentru programele de studii universitare de licență cu un total de cel puțin 240 de credite obligatorii.

Pragurile de promovabilitate în anul terminal de studii au fost introduse pentru a limita numărul de examene restante cu care un student poate ajunge în anul terminal de studii, crescând astfel șansele ca un student care promovează în anul terminal de studii să își finalizeze studiile universitare în acel an. Experiența anterioară ne-a arătat că dacă un student ajunge în anul de studii terminal cu un număr foarte mare de examene restante, șansele ca acesta să finalizeze studiile universitare devin aproape nule.

Eliminarea sesiunii C începând cu anul universitar 2023-2024

La nivelul UVT se dorește promovarea unor standarde de calitate înalte pentru educație, în acord cu prioritățile europene în educație (UVT este și membră a alianței UNITA de universități europene) și cu profesiile viitorului, astfel încât șansa absolvenților noștri de a fi performanți și recunoscuți în domeniul în care s-au pregătit să crească substanțial. Astfel, în procesul de elaborare și aprobare a structurii anului universitar pentru anul 2023-2024, s-a propus, la nivelul Consiliului de Administrație UVT, eliminarea sesiunii C pentru studenții din toți anii de studii. Au existat mai multe dezbateri / consultări cu privire la acest subiect, inclusiv cu reprezentanții studenților, iar structura anului universitar a fost aprobată de Senatul UVT conținând sesiunea C doar pentru studenții din anul terminal.

Așadar, începând cu anul universitar 2023-2024, **studenții pot susține fiecare examen de 2 ori într-un an universitar, în anii de studii neterminali, și de 3 ori în anul de studii terminal.** Diferența dintre anul de studii terminal și ceilalți ani de studii vine din faptul că un examen restant dintr-un an de studii neterminal poate fi susținut și în anul de studii următor, dacă este cazul, **studenții având astfel practic 4 șanse să promoveze același examen până la pragul de promovare în anul de studii terminal.** Astfel, am considerat relevant să acordăm și o a treia șansă de promovare a examenelor în anii de studii terminali, **în vederea sprijinirii studenților să finalizeze studiile universitare în termenul normal** și să evite intrarea în prelungire de școlaritate.

Organizarea unei sesiuni C speciale de examene, cu condiții limitate de participare, ca măsură tranzitorie de sprijin pentru studenți, în anul universitar 2023-2024

Deoarece pentru studenții care erau în anul 2 de studii în anul universitar 2023-2024 s-au aplicat noile condiții de promovabilitate adoptate în anul 2022 și pentru că a fost, totodată, primul an universitar în care sesiunea C se organiza doar pentru studenții din anii de studii terminali, s-a decis, **ca măsură tranzitorie, pentru a veni în sprijinul studenților**, posibilitatea susținerii **unui singur examen restant** din anul 1 de studii (pentru studenții înmatriculați în anul 2 la programe de studii cu o durată de 3 ani), respectiv din anul 1 și 2 de studii (pentru studenții înmatriculați în anul 3 la

programe de studii cu o durată de 4 ani), necesar obținerii condiției de integralist pentru respectivul an de studii și promovării în anul de studii terminal.

Alte universități

Prin comparație, și la alte universități din Consorțiul Universitaria, universități comprehensive din România, conform datelor puse la dispoziție pe pagina web a acestor universități, studenții au, de asemenea, posibilitatea de a susține de maximum 2 ori examenul la o anumită disciplină într-un an universitar.

Mecanisme de sprijin pentru studenți

De asemenea, UVT are implementate diverse mecanisme de sprijin pentru studenți. Spre exemplu, decanii facultăților pot aproba, la cererea studentului, în baza unor documente justificative, **reducerea frecvenței cu până la 50%** din minimul de frecvență stabilit la nivelul UVT, pentru activitățile de curs și seminar, pentru studenții care fac dovada desfășurării unor activități științifice, de cercetare, de creație universitară sau performanță sportivă, **pentru studenții care sunt angajați pe baza unor contracte de muncă**, precum și pentru studenții care fac dovada medicală a incapacității de a frecventa activitățile didactice. Pentru aceste situații, **cadrele didactice stabilesc sarcini distincte, alternative**, prin care studenții pot recupera activitățile didactice la care nu au participat.

Reducerea stresului academic se poate realiza, din perspectiva studenților, printr-o bună planificare a procesului de învățare pe parcursul semestrelor de studii, la care se adaugă sprijinul complex oferit de universitate prin **Serviciul de Consiliere și Sprijin pentru Studenți (SCSC)**. Toate activitățile derulate în cadrul acestui serviciu oferite studenților pot fi consultate în Raportul de activitate pe anul 2024 al Serviciului (<https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/3/2025/02/Raport-SCSS-UVT-2024.pdf>). Serviciul dedicat desfășoară constant **webinare și ateliere pentru studenți** (printre temele abordate regăsindu-se: managementul timpului, anxietatea în timpul examenelor, strategii de învățare etc.), precum și **sesiuni de consiliere individuală, inclusiv educațională**, pe tot parcursul anului universitar.

În ceea ce privește abandonul universitar, UVT a adoptat în ultimii ani **multiple măsuri preventive și de sprijin**, inclusiv prin intermediul proiectelor care adresează această problemă a învățământului superior, dar nu considerăm că posibilitatea susținerii examenelor de un număr mai mare de ori este o soluție sustenabilă în acest sens, întrucât o astfel de măsură nu are niciun efect asupra cauzelor abandonului și nici asupra creșterii calității procesului educațional.

Situația actuală

În prezent, studenții din anul II, respectiv III (la programele de studii cu 240 de credite ECTS) al ciclului de studii universitare de licență, care încă au examene restante la discipline din anii anteriori aferente semestrului I (examene pe care au avut posibilitatea de a le susține până în prezent de 4 ori), nu mai au posibilitatea de a susține aceste examene și se regăsesc în situația în care vor repeta anul de studii. La nivelul UVT, **mai puțin de 10%** dintre studenții din anul II, respectiv III (la programele de

studii cu 240 de credite ECTS) al ciclului de studii universitare de licență au una sau 2 discipline restante din anul anterior, aferente semestrului I.

Având în vedere toate argumentele expuse, nu considerăm că introducerea de sesiuni de examene suplimentare este o măsură care să vină în sprijinul calității educației sau să combată în mod real abandonul universitar. De asemenea, considerăm că UVT oferă atât un proces educațional echitabil și eficient, cât și mecanisme de sprijin variate, care să poată conduce la succesul academic al fiecărui student. Rămânem permanent deschiși la discuții și dezbateri cu studenții și cu reprezentanții acestora pentru a identifica măsuri și soluții care să îmbunătățească activitatea didactică, rămânând fideli principiilor meritocratice care trebuie să guverneze învățământul universitar.

Cu considerație,

Prorector



Prof. univ. dr. Irina MACSINGA