



nr.433 /28.02.2025

Alianța Colegiilor Centenare(ACC)

Strada General Berthelot, nr.23, sect. 1, Bucuresti

Tel. 0722617883, liceecentenare@yahoo.com

www.liceecentenare.ro

Poziția Consiliului Director al Alianței Colegiilor Centenare privind proiectul planurilor-cadru pentru liceu

Un sistem de învățământ fără o componentă descentralizată devine static, neadaptabil și, în final, inefficient. În acest sens, este necesară menținerea libertății de alegere responsabilă, pentru un raport bine gândit între trunchiul comun (TC), curriculum specific (CS) și CDEOȘ, cu rol determinant în asigurarea flexibilității adaptative a sistemului de învățământ.

Totuși, considerăm că se impune prudență în acordarea diverselor libertăți educaționale în cazul unui învățământ aproape nefuncțional, într-un sistem social dezechilibrat, așa cum stau lucrurile la noi în această perioadă.

Pentru a evita riscurile în stabilirea unui CDEOȘ neadecvat, generat de deteriorarea și demotivarea resursei umane din învățământ, dar și de alți factori, este necesară pilotarea în vederea aplicării ulterioare a noului plan-cadru.

Pilotarea este esențială pentru eliminarea riscurilor sistemice la adoptarea oricăror schimbări majore în învățământ!

În acest sens, ACC se oferă să experimenteze, prin pilotare, orice măsură care are în vedere descentralizarea, inclusiv proiectul planurilor-cadru supus acum dezbaterii publice (această propunere am făcut-o în mod repetat, dar fără ecou din partea decidenților!).

Referitor la proiectul noului plan-cadru pentru liceu constatăm următoarele:

- întârzierea mare cu care apare după modificarea planului-cadru de la gimnaziu, ceea ce a dus la diminuarea interesului și la primirea lui cu reținere;
- faptul că proiectul nu diferă mult față de variantele puse în dezbateri în 2017/2018 și apoi abandonate;
- între timp au fost adoptate legi prin care sunt introduse în trunchiul comun, pentru tot învățământul preuniversitar, din motive evident politice și contrar practicilor consacrate, unele discipline (*Religia, Istoria evreilor.Holocaustul, Istoria comunismului*);

- contextul politic național agitat, coroborat cu reducerea numărului de ore din trunchiul comun pentru disciplinele Limba Română și Limba Latină, Istorie și Geografie, au deturnat atenția de la analiza proiectului și au condus la contestarea ”în corpore” a acestuia;
- neconcordanța între structura trunchiului comun din proiectul de plan-cadru și prevederile Legii 198/2023 în privința disciplinelor pentru examenul de bacalaureat (de exemplu situația limbii moderne II);
- strategia de promovare a proiectului este lipsită de pilotări pregătitoare, de experimentări soldate cu analize contextuale și cu modele de adaptare la diversitatea și specificitatea rețelei naționale de licee;
- deși intenția în elaborarea proiectului a fost una reformatoare, totuși acesta permite conducerilor conservatoare sau pasive din licee să nu schimbe nimic!
- lipsa prezentării unor măsuri de contracarare a presupuselor efecte negative colaterale (reducerea unor posturi la anumite specializări, amenințarea apariției șomajului, sau dimpotrivă, penuria de profesori pentru unele discipline etc.).

Consiliul Director al ACC consideră că :

- propunerile de planuri-cadru lansate la începutul anului 2025, oferă liceelor din România mai multă **autonomie** la crearea schemelor orare personalizate;
- în ansamblul său, cu modificările pe care le avem în vedere, proiectul vine în întâmpinarea solicitărilor asociației noastre, al cărei prim obiectiv din Statut este ” *Promovarea flexibilității în alcătuirea planului-cadru de învățământ și a programelor școlare, cu posibilitatea completării programelor la nivelul și la cerințele de formare și de dezvoltare specifice elevilor*”;
- noile propuneri oferă șansa școlilor vizionare să schimbe ceva pentru educarea elevilor lor și să contribuie la ”*consacrarea valorilor intelectuale și morale, necesare bunului cetățean*”, așa cum se precizează în Scopul asociației noastre.

Propuneri de schimbări în proiectul noilor planuri-cadru pentru liceu, adaptate legii în vigoare:

- Trunchiul Comun, să cuprindă, la orice profil și într-un procent eficient, discipline identitare (*Limba latină, Limba română, Istoria României, Geografia României*), precum și discipline formatoare (matematică, logică), respectiv discipline comprehensive (biologie, chimie, fizică pentru cunoașterea critică, experimentală a lumii), care să fie distribuite, în cursul anilor de studiu, conform principiilor psiho-pedagogice pentru o asimilare optimă.
- disciplinele *Istoria evreilor. Holocaustul* și *Istoria comunismului din România* trebuie să fie părți ale disciplinei Istorie (eventual să se numească ”*Istoria secolului XX*”);
- disciplina Religie, pentru respectarea legii, ar trebui să apară în TC doar în clasa a IX-a (pentru care elevii nu pot decide), apoi să apară în lista CDEOȘ, la clasele X-XII ;
- proiectul planului cadru pentru liceu trebuie să fie însoțit de o strategie care să prezinte viziunea ministerului în privința conținuturilor programelor școlare, a formării pentru carieră a viitoarelor cadre didactice și descentralizării selecției acestora în licee, respectiv a debirocratizării sistemului.

Apreciem că principiile stabilite de Spiru Haret pentru învățământul românesc, adaptate realității actuale a acestuia, pot fi o sursă de inspirație constructivă.

Consiliul Director al ACC,

28.02.2025